

UNGGUL, KREATIF, DAN INOVATIF BERKELANJUTAN



LAPORAN TAHUNAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2023



SAMBUTAN REKTOR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah Nya, sehingga Laporan Pelaksanaan Program Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan deskripsi dari target program yang ditentukan dan capaian hasil pelaksanaan program selama satu tahun, mulai dari bulan Januari sampai dengan Desember 2023, yang juga merupakan laporan perkembangan pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) UNY 2023–2026. Informasi yang disajikan berupa perencanaan dan capaian kinerja, yang secara garis besar mencakup dua bagian utama. Pertama, capaian berdasarkan perjanjian kinerja antara UNY dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Kedua, capaian berdasarkan Renstra UNY dengan 10 kebijakan pengembangan, yakni: (1) Bidang Pendidikan, (2) Bidang Penelitian, (3) Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (4) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, (5) Bidang Kerja Sama, (6) Bidang Tata Kelola, (7) Bidang Sarana dan Prasarana, (8) Bidang Keuangan, (9) Bidang Sistem Informasi, (10) Bidang Sumber Daya. Semoga informasi yang disampaikan dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja UNY sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2023, masukan bagi penyempurnaan program kerja tahun 2023 serta dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan kebijakan kelembagaan. Akhirnya, atas nama pimpinan UNY, kami mohon maaf apabila pelaksanaan program tahun 2023 dan penyajian laporannya belum sesuai dengan yang diharapkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan, taufik, dan hidayah Nya kepada kita untuk melaksanakan tridarma Perguruan Tinggi demi kepentingan bangsa dan negara. *Aamiin.*

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Yogyakarta, 26 Februari 2024
Rektor,

Sum
Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP 196503011990011001

DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR.....	II
DAFTAR ISI.....	III
BAGIAN I ISI.....	1
A. Pendahuluan.....	1
1. Gambaran Umum UNY.....	1
2. Isu Strategis.....	2
3. Dasar Hukum.....	13
4. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi.....	13
B. Laporan Akademik dan Manajemen Proses.....	14
1. Capaian Perjanjian Kinerja (PK) Rektor UNY dengan Kemdikbud- ristek.....	14
2. Analisis Capaian Kinerja Universitas Negeri Yogyakarta.....	28
C. Laporan Keuangan.....	122
1. Capaian Kinerja Finansial Dari Sisi Penerimaan, Pengeluaran, dan Saldo.....	122
2. Laporan Keuangan PTNBH UNY.....	123
3. Kinerja Operasi.....	124
4. Valuasi Universitas.....	125
BAGIAN II PENUTUP.....	126
A. Simpulan.....	126
B. Rekomendasi.....	126
LAMPIRAN.....	129

BAGIAN I

ISI

A. Pendahuluan

1. Gambaran Umum UNY

Perjalanan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai institusi pendidikan tinggi telah menunjukkan perkembangan signifikan dari waktu ke waktu. UNY menjadi salah satu institusi pendidikan ternama di tingkat nasional serta memiliki reputasi global dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di berbagai bidang keilmuan yang tersebar di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Vokasi maupun Sekolah Pascasarjana. Semua Prodi baik kelompok SOSHUM maupun SAINTEK yang diselenggarakan UNY tentu saja relevan dengan isu Revolusi Industri 4.0. Untuk menjaga momentum pertumbuhan, baik dalam konteks kinerja maupun organisasi, UNY menyusun Renstra periode 2023-2026.

Renstra ini dibangun dengan merujuk pada berbagai faktor penting antara lain aspirasi organisasi (Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran), Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) UNY 2022-2045, *milestones* yang telah dicapai melalui Renstra 2016-2020, Renstra 2020-2025 serta berbagai tantangan yang muncul karena perubahan lingkungan strategis. Renstra ini disusun oleh Rektor dan jajaran Wakil Rektor bersama dengan Sub Direktorat Perencanaan dan Pengembangan dengan melibatkan data dan informasi dari seluruh unit di lingkungan UNY. Rancangan Renstra yang telah tersusun selanjutnya ditelaah oleh jajaran pimpinan universitas dan Senat Akademik Universitas (SAU), serta ditindaklanjuti dengan menambahkan beberapa informasi penting agar lebih sempurna dan komprehensif sebagai pedoman pengembangan universitas. Pengesahan Renstra dilakukan oleh Majelis Wali Amanat (MWA).

Secara garis besar, UNY sebagai universitas yang unggul memiliki misi menjalankan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tridarma Perguruan Tinggi) secara sinergis berdasarkan nilai *Leading in Character Education*. Dalam implementasinya, nilai universitas ini kemudian dioperasionalkan menjadi tiga kata kunci, yaitu Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan. Rencana Strategis 2023-2026 memiliki tema besar: “Akselerasi Transformasi Kelembagaan dan Keilmuan PTNBH UNY”. Tema ini dijabarkan ke dalam beberapa komponen penting untuk mendukung proses perencanaan, baik di tingkat universitas maupun seluruh unit kerja di lingkungan UNY.

2. Isu Strategis

Berpijak pada analisis potensi dan tantangan serta memperhatikan agenda pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan (Renstra Kemendikbud 2020-2024), terdapat beberapa poin penting yang menjadi fokus pengembangan yaitu kualitas, produktivitas, daya saing, penguatan karakter, pengaruh pada perkembangan peradaban dunia serta peningkatan literasi, inovasi dan kreativitas, yang mana dapat dijabarkan sebagai berikut ini:

- a. **Internasionalisasi:** Pengembangan internasionalisasi penyelenggaraan pendidikan melalui kegiatan pertukaran dosen, mahasiswa, alih kredit, dosen tamu, dan *join degree*.
- b. **Kemitraan industri:** Kolaborasi dengan industri melalui pengembangan kurikulum, aktivitas pembelajaran, dan pengujian kompetensi mahasiswa.
- c. **Pendidikan karakter:** Penguatan pendidikan karakter yang memadukan kompetensi bidang keilmuan dan sikap serta tanggung jawab sosial.
- d. **Pengembangan prodi baru:** Pengembangan prodi baru sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tuntutan ketenagakerjaan.
- e. **Publikasi ilmiah:** Peningkatan jumlah publikasi ilmiah terindeks Scopus.
- f. **Inovasi dan hilirisasi penelitian:** Peningkatan inovasi dan hilirisasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- g. **Kualifikasi dan kompetensi SDM:** Peningkatan kualifikasi dan kompetensi SDM, terutama tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi.
- h. **Penerapan sistem penjaminan mutu:** Pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal.
- i. **Peningkatan reputasi kelembagaan:** Peningkatan reputasi kelembagaan memerlukan dukungan prasarana dan sarana.
- j. **Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni:** Peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni

Perubahan lingkungan eksternal UNY berlangsung sangat cepat dan dinamis sehingga memerlukan perubahan pola pikir dan pola kerja dari seluruh civitas akademika. *Business as usual* harus diganti dengan inovasi atau *breakthrough*/terobosan di setiap proses bisnis. Inovasi dapat didefinisikan sebagai kebaruan atau peningkatan signifikan dalam produk/jasa, proses bisnis, metode bisnis dan/atau hubungan organisasi, baik eksternal maupun internal (OECD, 2005). Oleh karena itu, perubahan ke arah *achieve more/gains more, be more efficient, and be more impactful*, harus menjadi ciri pembeda dalam upaya UNY di 2023-2026

a. Kondisi Internal UNY

Kondisi internal UNY pada tahun 2023 tercermin dalam 10 kontrak kinerja Rektor dengan Menteri. Berikut ini akan lebih detail dipaparkan mengenai prestasi UNY baik pada tingkat nasional maupun internasional dan permasalahan pada masing-masing bidang.

1. Pendidikan

UNY telah terakreditasi Unggul dari BAN-PT dengan 134 program studi, 81 program studi terakreditasi Unggul, 12 program studi terakreditasi A, serta terakreditasi/ sertifikasi internasional sebanyak 63 program studi (ASIIN, ASIC, AUN-QA, AQAS, FIBAA). Jumlah prodi dimungkinkan akan terus bertambah seiring dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pasar. Selain upaya menambah jumlah program studi, daya tampung program studi yang telah ada juga masih dapat ditingkatkan, sehingga UNY memiliki potensi peningkatan daya tampung mahasiswa. Tingginya animo mahasiswa yang masuk UNY memungkinkan proses seleksi dapat memilih calon peserta terbaik. Tingkat keketatan masuk masing-masing program studi dalam penerimaan mahasiswa baru selalu meningkat dari tahun ke tahun. UNY mengembangkan teknologi informasi dan komunikasi dalam wujud *learning management system* dengan nama *BeSmart* untuk mendukung pembelajaran jarak jauh. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran dilakukan dengan penerapan metode pemecahan studi kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*). Saat ini, 80,65% mata kuliah di UNY sudah dilaksanakan menggunakan kedua metode tersebut.

2. Kemahasiswaan

Implementasi Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2022 tentang Penghargaan Ekstrakurikuler Mahasiswa (PEM) berlaku untuk mahasiswa mulai angkatan 2023 dan selanjutnya. PEM UNY digunakan untuk penghargaan pada kegiatan ekstrakurikuler yang dikonversikan ke kredit semester Non-akademik secara efektif dan efisien. UNY memiliki Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa (PRESMA) yang dapat diakses melalui laman: <https://presma.uny.ac.id>. Sistem informasi tersebut digunakan untuk unggah bukti capaian prestasi, pendataan kegiatan, keorganisasian, dan sertifikat kompetensi keahlian mahasiswa. Sistem PRESMA juga terhubung dan menjadi basis data dalam penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) lulusan. UNY memiliki sistem informasi untuk layanan terpadu penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan atau Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang berkualitas dan terstruktur menggunakan sistem informasi yang dapat diakses melalui laman: <http://simaha.kemahasiswaan.uny.ac.id>. UNY memiliki layanan Sistem Informasi Beasiswa yang dapat diakses melalui laman: <http://beasiswa.uny.ac.id>. Sistem informasi tersebut memberikan layanan dan akses cepat untuk informasi beasiswa yang dikelola oleh Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

Capaian prestasi mahasiswa terus meningkat setiap tahun. Capaian prestasi mahasiswa pada periode 1 Januari – 31 Oktober 2023 sejumlah 1.385 prestasi mahasiswa baik nasional, regional, maupun internasional. Jumlah tersebut masih akan bertambah karena banyak kompetisi yang diikuti mahasiswa hingga 31 Desember 2023. Angka tersebut setiap tahun menunjukkan tren kenaikan, sehingga kredibilitas dan kualitas mahasiswa dan pembinaan prestasi terus meningkat setiap tahun. Mahasiswa UNY selalu mengikuti setiap ajang kompetisi baik di tingkat

provinsi, wilayah, nasional, ataupun internasional dengan iklim “tradisi prestasi tiada henti”.

3. Penelitian

Setiap dosen UNY terlibat dalam kegiatan penelitian yang didanai UNY, Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM), Direktorat Ketenagaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta sumber dana penelitian yang lain. Jumlah judul penelitian tahun 2023 sebanyak 881, naik 17,53% dari tahun 2022. Atas capaian tersebut, saat ini DRPM masuk dalam klaster mandiri bidang penelitian.

Sampai tahun 2023, capaian atas kinerja jika dilihat dari sisi *output* baik itu jurnal maupun prosiding sebanyak 862 karya. Beberapa target telah terpenuhi seperti: (1) jumlah penelitian berorientasi pada peningkatan kualitas perkuliahan, (2) jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, (3) jumlah buku ber-ISBN yang diterbitkan di tingkat nasional, (4) jumlah publikasi internasional terindeks atau publikasi internasional bereputasi, (5) jumlah luaran riset yang memperoleh HKI, (6) jumlah sitasi karya ilmiah, dan (7) jumlah jurnal internal UNY yang terakreditasi Sinta. UNY telah memiliki sebanyak 16 jurnal bereputasi nasional terindeks Sinta 1 s.d. 6. Cakrawala Pendidikan merupakan satu-satunya jurnal UNY yang telah *terindeks Scopus* dengan kategori Q3.

Jumlah produk teknologi dan inovasi peneliti sampai tahun 2023 belum memenuhi target yang diinginkan. Hal ini disebabkan belum sinerginya kegiatan penelitian dengan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Hasil penelitian yang dihasilkan oleh para peneliti belum seluruhnya dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas, sehingga kemanfaatan hasil riset para peneliti kurang/belum bisa menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat.

4. Pengabdian kepada Masyarakat

Setiap dosen UNY melaksanakan minimal satu program pengabdian kepada masyarakat selama satu tahun dengan pendanaan universitas. Selain itu, dosen UNY juga aktif melakukan program pengabdian kepada Masyarakat dengan pendanaan dari berbagai skema baik nasional maupun internasional. Pada tahun 2023, telah dilaksanakan 352 judul pengabdian di berbagai bidang, dengan rincian 11 PkM hasil hilirisasi riset, 13 PkM kolaborasi dan Kerja sama luar negeri, 14 PkM Pengembangan Wilayah, 297 PkM Kelompok, dan 17 PkM KKN dan mBangun Deso.

UNY menetapkan sasaran strategis berupa peningkatan fokus dan ciri khas pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan menggali ciri khas dan keunikan daerah sasaran, dan pewujudan pengabdian masyarakat berbasis penelitian dan pemberdayaan untuk meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan masyarakat. Dari sasaran-sasaran strategis ini UNY merumuskan program strategis dengan mewujudkan *roadmap* pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah,

mengintegrasikan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, dan mewujudkan PkM berbasis hasil penelitian.

5. Kerja Sama

UNY melibatkan jejaring kerja sama dengan berbagai pihak, antara lain masyarakat, akademik, industri dan media baik di tingkat nasional maupun internasional. Kerja sama dalam negeri yang dilakukan UNY pada tahun 2023 berjumlah 958 dokumen. Meliputi 527 dokumen kerja sama dengan institusi pendidikan, 90 dokumen dengan organisasi, 108 dokumen dengan institusi pemerintah/swasta dan 233 dengan dunia usaha.

Kerja sama luar negeri dilakukan UNY pada tahun 2023 berjumlah 891 dokumen yang mencakup 706 dengan negara Asia, 25 dokumen dengan negara Australia, 93 dokumen dengan negara Eropa, 14 dokumen dengan negara Amerika, 7 dokumen dengan KBRI, 17 dokumen dengan Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN), 4 dokumen dengan negara Afrika, 25 dokumen dengan industri luar negeri.

Kerjasama DN	Jumlah dokumen
Institusi pendidikan	527
Organisasi	90
Pemerintah/swasta	108
IDUKA	233
Jumlah	958

Kerjasama LN	Jumlah dokumen
Asia	706
Australia	25
Eropa	93
Amerika	14
Afrika	4
Jumlah	891

6. Tata Kelola

Tata kelola yang dilakukan UNY meliputi mengembangkan struktur organisasi yang adaptif, efektif, akomodatif terhadap kebutuhan pengembangan akademik dan manajerial. Program strategis yang pertama yaitu dengan struktur organisasi yang mampu melayani dinamika perubahan dan kebutuhan pengembangan kelembagaan, iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kolegialitas serta sistem manajemen yang efektif berbasis mutu. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah target tahun 2022 sebesar 29% tercapai 29,76%. Persentase program studi S3 dan S2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan pemeringkatan tingkat nasional dan internasional pada tahun 2022 sebesar 23% dan tercapai 24,24%, sedangkan tahun 2023 tercapai sebesar 59% prodi dengan predikat unggul.

Sasaran strategis kedua yaitu mengembangkan sistem dan iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kolegialitas. Program strategis yaitu terciptanya *good university clean government* yang mantap dalam penyelenggaraan akademik, administrasi, dan manajerial. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB tahun 2022 dengan capaian dan target A. Pada tahun 2023 tercapai rata-rata predikat SAKIP A.

Sasaran strategis ketiga yaitu menciptakan tata kelola menuju *good university clean government* dengan program strategis terciptanya manajemen yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dengan semangat otonomi yang mendapat pengakuan dari lembaga yang kredibel. Target pada tahun 2023 indikator persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis risiko sebesar 100 dan tercapai 137. Terwujudnya Peringkat UNY yang unggul untuk menjamin efektivitas organisasi dalam pengembangan akademik, administrasi, dan manajerial dengan indikator IKU, Peringkat kemahasiswaan, QS-WUR tercapai 1.500++, QS-AUR tercapai 501-550, QS-Asia Tenggara tercapai 78, QS BY SUBJECT tercapai 251, THE WUR, THE IMPACT target 1001+ dan tercapai 1001+, Greenmetric target 25 dan tercapai 17, Webometric target 22 tercapai 23, 4ICU target 2 tercapai 16.

7. Sarana Prasarana

UNY memiliki program pembangunan dan pengadaan sarana dan prasarana dilakukan dengan aktivitas pembangunan gedung, pengadaan, dan pemeliharaan aset yang dimiliki. Aktivitas ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan untuk mencapai visi universitas. Tujuan dari aktivitas ini adalah tersedianya aset baru dan terawatnya aset yang telah ada dalam rangka menjadi terjaga baik dari sisi kualitas maupun kegunaannya. Penting sekali untuk mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana serta aktivitas untuk dilakukan sebagai program prioritas untuk mencapai visi UNY. Kegiatan ini dilakukan karena adanya kebutuhan yang harus segera dipenuhi dalam rangka tercapainya visi UNY. Sarana dan prasarana UNY yang sedang dilakukan sampai bulan Mei tahun 2023 antara lain: (1) Pembangunan GOR beladiri dan GOR senam UNY yang berlokasi di kampus Karangmalang, (2) Pembangunan Gedung Olahraga (GOR) Fakultas Vokasi UNY yang berlokasi di Kampus Gunungkidul, (3) Pembangunan fasilitas lift gedung rektorat UNY, Kampus Karangmalang. (4) Pembangunan Gedung Karakter, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UNY. Selain keempat pembangunan-pembangunan yang sedang berjalan, pemenuhan sarana dan prasarana selalu dilakukan dengan melalui kajian akan pentingnya sarana dan prasarana tersebut. Selain pembangunan Gedung, pemenuhan perlengkapan dan peralatan juga dilakukan untuk mendukung pembelajaran di kampus UNY.

Secara umum, pada tahun 2023 dilakukan program-program investasi dalam rangka pengembangan sarana prasarana sebagai bagian dari upaya UNY mewujudkan visi dan misi yaitu usulan sarana berupa: Peralatan Pendukung Pembelajaran, Pendukung Pembelajaran, Kendaraan Pendukung Pembelajaran dan usulan prasarana yang diprioritaskan meliputi: Pembangunan Gedung Olahraga Fakultas Vokasi UNY Kampus Gunung Kidul, Pembangunan GOR Senam FIKK UNY, Pembangunan GOR Bela Diri FIKK UNY, Pembangunan Gedung Laboratorium Robot, Mobil, Teknik Sipil dan Pusdatin FT UNY Tahap I. Pengadaan sarana dan prasarana diharapkan dapat mendukung optimalisasi proses pembelajaran dan pelaksanaan Tridarma perguruan tinggi. Selain pembangunan dan pengadaan aset, UNY juga melakukan pemeliharaan aset bangunan supaya terjaga kualitas dan kegunaannya.

8. Keuangan

Salah satu program prioritas dari Bidang Keuangan adalah mengubah paradigma pengelolaan keuangan dari cara-cara BLU menjadi cara-cara PTNBH. UNY PTNBH sebagai institusi pendidikan terkemuka membutuhkan paradigma baru dalam tata kelolanya manajemen pengelolaan keuangan yang unggul. Bidang Keuangan menjadi salah satu bidang struktural yang strategis dan diandalkan dalam manajemen pengelolaan institusi. Capaian nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L di triwulan tahun 2023 yaitu sebesar 93,49.

Pada akhir tahun 2022, UNY telah mampu menindaklanjuti seluruh temuan BPK (182 temuan BPK di UNY). Namun, data tersebut mengalami perubahan pada bulan Maret tahun 2023 dengan penambahan 4 temuan yang terjadi pada tahun 2015 dan baru diketahui setelah dilakukan pembahasan antara Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan BPK pada awal tahun 2023. Empat temuan tersebut mempengaruhi klasifikasi tindak lanjut temuan BPK pada aplikasi SILAHAP. Total temuan BPK di UNY yang awalnya sebanyak 182 temuan mengalami penambahan menjadi 186 temuan dengan progres 98 tindak lanjut telah sesuai dengan rekomendasi, 16 tindak lanjut belum sesuai dengan rekomendasi, 67 temuan berstatus sudah terinput di Sistem Informasi Pemantauan Tindak Lanjut BPK (SIPTL BPK) dan masih menunggu proses pembahasan dengan BPK, 1 temuan sudah ditindaklanjuti dan terinput dalam aplikasi SILAHAP Kemendikbudristek dan 4 temuan baru masih belum ditindaklanjuti karena baru diterima pada bulan Maret 2023 dan masih menunggu Laporan Hasil Audit (LHA) secara lengkap dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Dengan demikian, persentase tindak lanjut temuan BPK sampai dengan bulan April di UNY mengalami penurunan sebesar 97,19% dari target tindak lanjut temuan BPK sebesar 100%. Fluktuasi dari persentase tindak lanjut temuan BPK di UNY sangat dipengaruhi oleh komitmen dari unit kerja di UNY dalam menaati peraturan perundangan yang berlaku sehingga tidak menambah jumlah temuan baru yang harus ditindaklanjuti.

Keberhasilan dalam optimalisasi tindak lanjut temuan BPK dilakukan melalui kebijakan pimpinan, sehingga mampu menuntaskan 90,65% temuan bernilai material terutama pada proses tugas belajar dan penelitian. Persentase ini masih berada di bawah target yang ditetapkan, yaitu 100%. Kegagalan proses tindak lanjut temuan BPK karena unit kerja pemilik temuan audit BPK kurang perhatian dalam proses penyelesaian sehingga menyebabkan penyelesaian temuan terkesan lambat dan bahkan masih menjadi temuan berulang pada hasil audit temuan BPK pada periode berikutnya.

UNY telah mengembangkan Sistem Pengelolaan Anggaran di UNY sebagai PTNBH sehingga memberikan dampak signifikan terhadap akuntabilitas, efektivitas, dan efisiensi penggunaan anggaran di Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan mengoptimalkan sistem pengelolaan anggaran yang terintegrasi, UNY dapat melakukan monitoring dan evaluasi penggunaan anggaran secara *real-time*. Hal ini memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih cepat dan akurat dalam pengalokasian anggaran, serta mengurangi risiko penyalahgunaan dana.

9. Sistem Informasi

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai universitas yang menuju *Cyber University* akan menyelenggarakan program-program akademik secara daring atau melalui sistem informasi. Fokus utama UNY yaitu penyelenggaraan pembelajaran berbasis teknologi internet dan komputer. Dukungan literasi teknologi informasi menuju layanan yang memenuhi kepuasan pelanggan, kualitas layanan dan integrasi dilakukan untuk menguatkan sistem informasi menuju *Cyber University*. Sampai saat ini, UNY sudah menyiapkan beberapa sistem informasi untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan layanan kemahasiswaan di antaranya BeSmart, MyOffice, Email, OneDrive, Google Drive, Simppm, Staff Site, dan Sibimta.

10. Sumber Daya

Pada tahun 2023, semakin banyak dosen UNY yang dilibatkan dalam kegiatan pendidikan nasional, misalnya sebagai anggota Komisi Disiplin Ilmu Pendidikan, penilai usulan penelitian tingkat nasional, penilai berbagai usulan hibah kompetisi, asesor dan/atau validator Badan Akreditasi Nasional (BAN) atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), penilai akreditasi jurnal ilmiah, anggota Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP), detasering dosen ke beberapa perguruan tinggi di dalam negeri, staf pengajar, dan penyelia luar (*external examiner*) di luar negeri.

b. Kondisi Eksternal

Universitas Negeri Yogyakarta dan Indonesia menghadapi berbagai tantangan lintas-sektoral, dan fundamental untuk menjamin keberlanjutan bangsa Indonesia dan masyarakat dunia, antara lain: (1) Globalisasi, yang memberikan peluang untuk peningkatan berkolaborasi namun sekaligus meningkatkan kompetisi di segala bidang; (2) Dunia digital sebagai hasil dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang telah menampakkan arus lalu lintas manusia, barang, modal, informasi, Ilmu dikembangkan bukan hanya semata untuk pengembangan, tetapi juga untuk kemanusiaan secara universal sebagai bentuk ketundukan pada Sang Maha Pencipta, salah satunya untuk kemajuan bangsa. Dalam keseharian, karakter pengembangan ilmu UNY adalah berorientasi penyelesaian masalah, dan komitmen UNY berfokus pada bekerja untuk kemanusiaan, dan bekerja untuk pembangunan nasional. dan ilmu pengetahuan dengan lebih cepat, mudah, dan murah; (3) Disrupsi di segala bidang oleh kemunculan revolusi industri dan dipercepat oleh adanya pandemi Covid-19; (4) Bonus demografi yang sudah dimulai dan akan menuju puncaknya di tahun 2030, harus dimaknai sebagai peluang untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul, berkualitas, berkarakter, dan berdaya saing global, serta; (5) Visi Indonesia 2045 untuk menjadi pusat pendidikan, teknologi, dan peradaban dunia. UNY yang memiliki amanat nasional untuk berkontribusi dalam pembangunan bangsa dan mandat akademik untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan harus berkontribusi dalam pencapaian visi Indonesia 2045. Mandat UNY sangat sesuai dengan visi Indonesia

2045. Meskipun demikian, UNY menyadari bahwa pencapaian visi Indonesia tidak dapat dilakukan melalui kerja-kerja parsial dan sektoral.

Dalam rangka menetapkan strategi untuk menjawab tantangan yang ada, UNY melakukan analisis kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan tantangan yang berasal dari luar. UNY sekarang menempati posisi ke-19 di Indonesia berdasarkan QS *World University Ranking* 2024 pada ranking 1201-1400. Di sisi lain, UNY juga perlu mendorong sinergi dan kolaborasi antar seluruh sivitas akademika agar dapat melakukan transformasi UNY menjadi sebuah universitas yang mandiri, unggul, dan inovatif berkelanjutan. Analisis SWOT yang didasarkan pada visi dan misi akan mengarahkan pembentukan peta strategi untuk mengatasi permasalahan internal dan menghadapi tantangan dari luar UNY dengan mengkapitalisasi kekuatan UNY dan peluang eksternal yang ada.

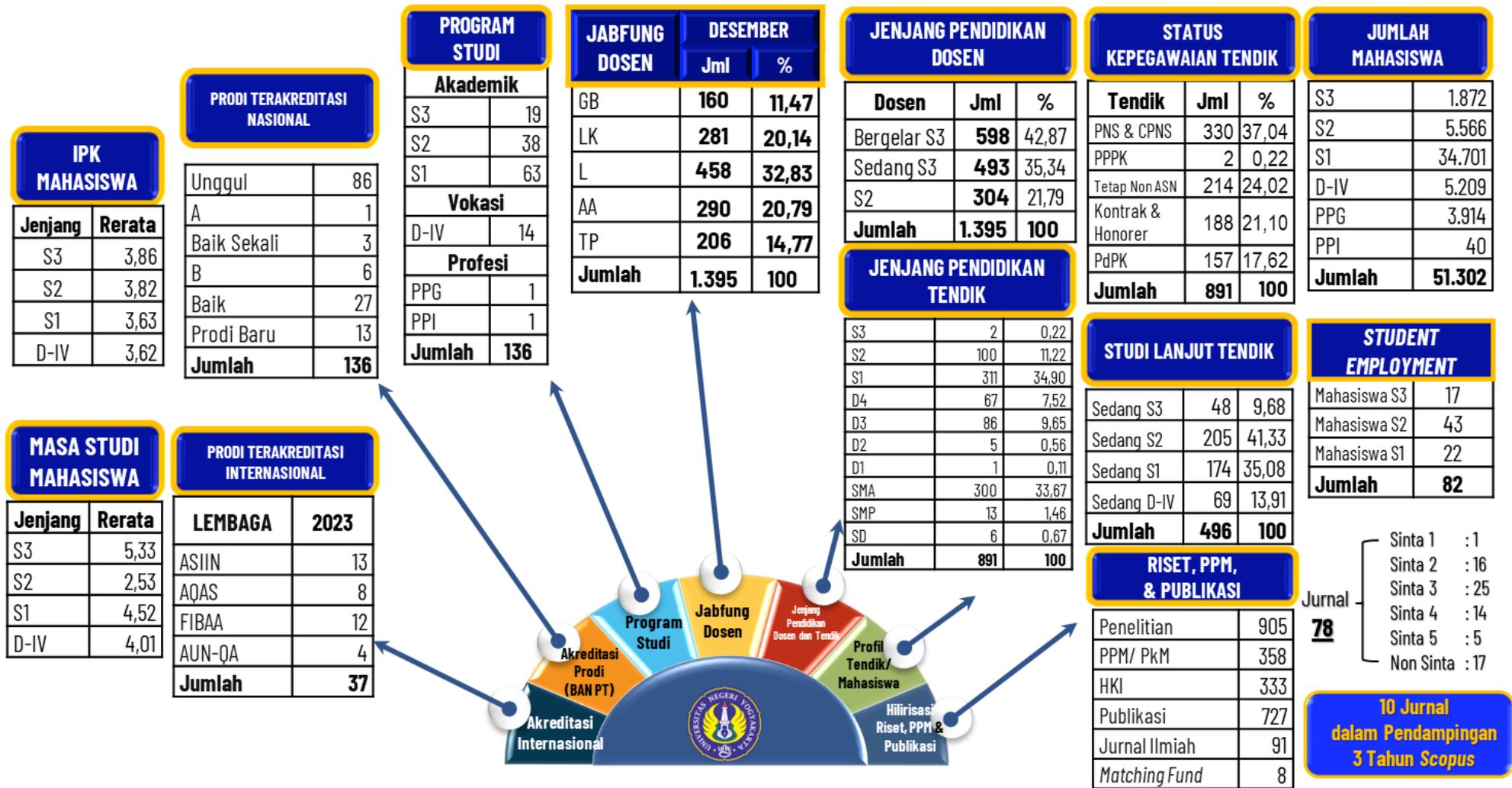
Dukungan sumber daya manusia UNY terdiri atas dosen dan tenaga kependidikan masih harus ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitasnya. Peningkatan jumlah dan proporsi guru besar dan dosen bergelar doktor menjadi prioritas pengembangan UNY. Tenaga dosen terdiri atas Guru Besar dan jabatan di bawahnya yang berpendidikan doktor dan magister. Jumlah dosen berkualifikasi akademik S3 mengalami peningkatan dari tahun ke tahun.

Tabel 1 Data Dosen berdasarkan Pendidikan Tahun 2023

No	Unit Kerja	Statistik Data Tenaga Pendidik								TOTAL
		S2	S2 (%)	S3	S3 (%)	Belum S3	Belum S3 (%)	Sedang S3	Sedang S3 (%)	
1	FIPP	100	46,08	117	53,92	31	14,29	69	31,80	217
2	FBSB	132	55,46	106	44,54	51	21,43	81	34,03	238
3	FMIPA	103	53,65	89	46,35	56	29,17	47	24,48	192
4	FISHIPOL	82	61,19	52	38,81	25	18,66	57	42,54	134
5	FT	126	55,26	102	44,74	60	26,32	66	28,95	228
6	FIKK	42	34,43	80	65,57	0	0,00	42	34,43	122
7	FEB	76	77,55	22	22,45	15	15,31	61	62,24	98
8	FV	127	80,89	30	19,11	57	36,31	70	44,59	157
9	FK	9	100,00	0	0,00	9	100,00	0	0,00	9
TOTAL		797	57,13	598	42,87	304	21,79	493	35,34	1.395

Tabel 2 Profil Jabatan Dosen Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023

No	Unit Kerja	Tenaga Pengajar		Asisten Ahli			Lektor				Lektor Kepala				Guru Besar				Total			
		TP	%	100	%	150	%	200	%	300	%	400	%	550	%	700	%	850		%	1.050	%
1	FIPP	18	8,29	0	0,00	44	20,28	33	15,21	49	22,58	15	6,91	14	6,45	12	5,53	23	10,60	9	4,15	217
2	FBSB	20	8,40	1	0,42	63	26,47	26	10,92	50	21,01	17	7,14	19	7,98	14	5,88	16	6,72	12	5,04	238
3	FMIPA	13	6,77	0	0,00	27	14,06	32	16,67	51	26,56	15	7,81	13	6,77	14	7,29	11	5,73	16	8,33	192
4	FISHIPOL	12	8,96	0	0,00	42	31,34	21	15,67	18	13,43	9	6,72	8	5,97	10	7,46	10	7,46	4	2,99	134
5	FT	40	17,54	1	0,44	39	17,11	21	9,21	45	19,74	26	11,40	15	6,58	17	7,46	15	6,58	9	3,95	228
6	FIKK	17	13,93	0	0,00	11	9,02	1	0,82	27	22,13	6	4,92	14	11,48	20	16,39	19	15,57	7	5,74	122
7	FEB	14	14,29	1	1,02	14	14,29	24	24,49	29	29,59	4	4,08	3	3,06	3	3,06	4	4,08	2	2,04	98
8	FV	63	40,13	1	0,64	46	29,30	12	7,64	19	12,10	5	3,18	5	3,18	3	1,91	3	1,91	0	0,00	157
9	FK	9	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	9
TOTAL		206	14,77	4	0,29	286	20,50	170	12,19	288	20,65	97	6,95	91	6,52	93	6,67	101	7,24	59	4,23	1.395



Gambar 1. Gambaran Umum Kinerja SDM Universitas Negeri Yogyakarta

3. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

4. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

a. Tugas:

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021, Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tugas: Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan.

b. Fungsi:

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi
2. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi.
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
4. pelaksanaan pembinaan pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan.
5. pelaksanaan kegiatan layanan administratif

B. Laporan Akademik dan Manajemen Proses

1. Capaian Perjanjian Kinerja (PK) Rektor UNY dengan Kemdikbud-ristek

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2023, UNY menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Tabel 3. Indikator Kinerja dengan Tingkat Ketercapaian

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2023		
		Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	Persentase Capaian
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	76,59	127,65
	IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	40	24,58	61,45
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	41,29	137,63
	IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	25	44,33	177,32
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional	1	1,12	112,00

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2023		
		Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	Persentase Capaian
	atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen			
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerja sama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	70*	2,26**	
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50	99,19	198,38
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	10	32,05	320,50
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	A	100
	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	85	90,57	106,55

* : Capaian sesuai Keputusan Menteri No. 3/M/2021 dengan satuan %

** : Capaian sesuai kepmendikburistek no. 210/m/2023 dengan satuan rasio

Berikut adalah tabel yang menunjukkan kendala dan langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan indikator kinerja kegiatan.

Tabel 4 Kendala dan Langkah Pencapaian Indikator Kinerja

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
Indikator Kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	a. Dukungan pendanaan rutin di tingkat universitas perlu ditingkatkan, mengingat layanan alumni dan pusat karir semakin meningkat, namun fasilitas pendukung sangat terbatas.	a. <i>Blasting</i> iklan terkait dengan lowongan pekerjaan, peluang beasiswa di dalam dan luar negeri bagi mahasiswa yang akan lulus dan telah lulus. Hal ini akan membangun kepercayaan karena

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
	<p>b. Optimalisasi sistem <i>tracer</i> membutuhkan <i>bandwidth</i> yang besar karena data ditampung terlebih dahulu di sistem internal UNY. Namun dalam kenyataannya, banyak mahasiswa mengisi ke sistem <i>tracer study</i> pusat kemendikbudristek, yang menyebabkan capaian IKL menjadi rendah.</p> <p>c. Meskipun sosialisasi program magang, <i>job fair</i>, serta program pendukung lainnya telah dilaksanakan dengan mengantisipasi keberhasilan program lebih awal, namun animo ketertarikan calon alumni masih kecil, sehingga kegiatan yang telah disusun belum berdampak luas dan nyata bagi karir alumni.</p> <p>d. Perubahan akun sosial media alumni biasanya diikuti dengan perubahan nomor kontak. Hal ini mengakibatkan kesulitan akses dan terputusnya hubungan komunikasi dengan alumni, khususnya pada saat periode pengisian <i>tracer study</i>.</p> <p>e. Tingkat persaingan yang tinggi dipasar domestik menyebabkan tidak semua alumni mampu mencapai target indikator kinerja yang telah ditetapkan, Pertanyaan nominal penghasilan $\neq / < 1,2$</p>	<p>UNY telah berhasil menjaring kerja sama dengan industri dan universitas mitra berstandar internasional.</p> <p>b. Komunikasi efektif dengan ketua kelas, untuk dapat mengendalikan grup alumni. Hal ini akan mempermudah komunikasi secara intens dan <i>direct</i>, dibandingkan melalui media sosial dan kontak handphone secara personal.</p> <p>c. Diperlukan pendekatan secara humanis, agar bagi alumni yang belum bekerja tidak merasa tersinggung dengan pertanyaan yang telah diajukan. Format survei dengan diberikan penghargaan berupa pulsa atau semacamnya, akan membantu kelancaran <i>tracer study</i> bagi setiap alumni.</p> <p>d. Program studi menyediakan <i>form</i> pakta integritas untuk dapat mengikuti program sertifikasi sampai dengan selesai dan lulus. Sehingga akan dapat meningkatkan IKL UNY di pemeringkatan nasional serta pencapaian kualitas lulusan pada saat akreditasi institusi.</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
	<p>UMR dimungkinkan karena dianggap bersifat rahasia sehingga alumni tidak terbuka memberikan informasi besaran penghasilan.</p> <p>f. Penyelenggaraan sertifikasi kompetensi tidak semuanya diikuti oleh calon lulusan, kecenderungan untuk mempelajari kompetensi bidang sesuai KKNi masih menjadi pekerjaan rumah tersendiri bagi program studi, khususnya kompetensi utama yang harus dimiliki oleh mahasiswa.</p> <p>g. Ada saat prosesi yudisium, sebagian besar mahasiswa menginput data <i>tracer study</i></p>	
<p>[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi</p>	<p>a. sebagian besar mahasiswa lebih memilih berkuliah di internal UNY,</p> <p>b. mahasiswa masih kurang optimal dalam mengejar pemenuhan jumlah 20 sks yang harus ditempuh di luar prodi,</p> <p>c. peran penasihat akademik masih belum optimal dalam mendorong mahasiswa ke luar kampus.</p> <p>d. berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi, diantaranya sosialisasi secara masif, peningkatan layanan kepada mahasiswa terkait</p>	<p>a. Perlunya sinergitas antara kementerian dan universitas, misalnya program nasional harus terjadwal dengan fiks, sehingga universitas dapat melaksanakan pengelolaan kegiatan MBKM reguler dengan baik.</p> <p>b. Peningkatan peran Korprodi dan/atau Penasehat Akademik untuk mengarahkan mahasiswa dalam pengambilan mata kuliah di luar prodi.</p> <p>c. Perlu adanya data base lokasi DUDI yang bersedia dijadikan lokasi kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL)/Praktik</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
	<p>rekomendasi semua kegiatan MBKM, pendampingan program, serta evaluasi.</p>	<p>Industri (PI)/Magang.</p> <p>d. Prodi perlu mensosialisasikan kepada mahasiswa yang mengambil praktik industri/magang/PLP dan KKN, sekaligus mengambil mata kuliah tugas akhir skripsi/tugas proyek (meskipun masih dalam tahapan mengajukan judul di sistem aplikasi sistem pembimbingan <i>online/sibimta</i>).</p> <p>e. Perlu peningkatan Sistem Informasi pengelolaan MBKM baik <i>inbound</i> maupun <i>outbound</i>.</p> <p>f. Optimalisasi kepesertaan dan pembinaan pada mahasiswa dalam kompetisi di tingkat nasional, regional, dan internasional.</p> <p>g. Menyusun rencana kerja yang lebih detail dengan <i>timeline</i> pembinaan yang lebih terarah, jelas, dan terstruktur untuk target capaian lomba pada kompetisi yang sesuai,</p> <p>h. Menyiapkan talenta dan penelusuran talenta bakat mahasiswa yang sesuai dengan bidang kompetisi yang diperlombakan.</p> <p>i. Persiapan lebih awal dan terstruktur untuk mengikuti lomba di tingkat nasional dan internasional.</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
		j. Melibatkan dosen pembina dalam pengelolaan ORMAWA secara lebih aktif.
<p>Indikator Kinerja Utama 2.1</p> <p>Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi</p>	<p>a. Kurangnya kesadaran dan kecepatan dosen dalam melaporkan setiap kegiatan dosen berkegiatan di luar kampus yang telah dilakukan</p> <p>b. Kurangnya implementasi kerja sama dengan universitas kelas dunia yang masuk ke QS100</p> <p>c. Kendala yang masih ditemui pada indikator ini adalah masih lemahnya pada kegiatan dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain di QS100 <i>by subject</i>.</p> <p>d. Masih perlu meningkatkan kerja sama dengan universitas yang masuk 100 Top Rank dunia, belum adanya kewajiban melaporkan aktivitas dosen di luar kampus, serta perlu pengelolaan pembimbing prestasi mahasiswa.</p>	<p>Selain langkah antisipasi UNY juga menyiapkan strategi yang perlu dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja yakni universitas perlu menyusun strategi untuk memetakan kompetensi dosen yang memenuhi syarat untuk berkiperah di perguruan tinggi lain yang termasuk QS100 <i>by subject</i> dan juga perlu adanya kebijakan universitas terkait izin dosen yang berkegiatan di luar kampus termasuk SOP nya, agar kegiatan dosen tercatat. Kemudian, proses pendataan melalui sistem informasi yang akurat terkait pembimbingan mahasiswa juga perlu dilakukan</p>
<p>Indikator Kinerja Utama 2.2</p> <p>Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri (IKU 4)</p>	<p>a. Kurangnya sumber daya atau anggaran, personel, atau fasilitas dapat menghambat kemampuan organisasi untuk mencapai target kinerja utama.</p> <p>b. Keterbatasan teknologi yang usang atau kurangnya akses terhadap teknologi terkini.</p>	<p>Strategi pencapaian target kinerja utama melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan pemantauan untuk memastikan bahwa organisasi mencapai tujuan utamanya. Tetapkan tujuan kinerja utama yang spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan berbatas waktu.</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
	<p>c. Kurangnya keterlibatan dosen atau kurang termotivasi</p> <p>d. Kurangnya kesadaran <i>stakeholder</i> tentang pemahaman atau dukungan dari pihak-pihak yang terlibat (<i>stakeholder</i>).</p>	
<p>Indikator Kinerja Utama 2.3</p> <p>Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen</p>	<p>Secara umum, hambatan secara perlahan dapat diatasi secara kelembagaan. masih dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja disebabkan oleh dua aspek utama yang bersifat struktural dan kultural. Secara struktural belum ada kebijakan yang ketat mengatur tentang mekanisme ketidakcapaian. pemenuhan target luaran riset yang diberlakukan pada peneliti yang diatur secara sistemik dalam program IT, sehingga ada monitoring yang terbaca secara <i>realtime</i> oleh setiap peneliti yang akan melakukan mengajukan proposal pada tahun berikutnya/tahun berjalan. Dari aspek kultural, budaya untuk mendukung keberhasilan dalam merealisasikan Indikator Kinerja belum semua disadari sebagai tanggung jawab bersama, tetapi masih dinilai sebagai tanggung jawab yang bersifat institusional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Identifikasi dan pemetaan dosen NIDN/NIDK untuk Tridarma PT. b. Rancang program akselerasi kenaikan jabatan. c. Berikan kesempatan dosen untuk terlibat dalam penelitian di luar kampus. d. Program pendampingan penulisan proposal dan artikel. e. Pendampingan entri data Sinta dan Sister kepada dosen. f. Buat sistem informasi terpadu. g. Identifikasi luaran riset dosen di SINTA. h. Bantu dosen mempersiapkan data luaran penelitian. i. Motivasi dosen untuk membuat artikel berkualitas. j. Sediakan dana untuk dukung penulisan artikel. k. Berikan apresiasi pada dosen yang dipublikasikan. l. Tentukan agenda seminar nasional/internasional. m. Sediakan dana untuk seminar nasional/internasional.

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
		<ul style="list-style-type: none"> n. Sediakan dana untuk diseminasi hasil penelitian. o. Fakultas tentukan dosen <i>public lecture</i>. p. Motivasi dosen jadi presenter seminar. q. Program <i>visiting professor</i> di setiap fakultas. r. Identifikasi posisi jurnal UNY di SINTA. s. Dampingi tata kelola jurnal untuk tingkatkan posisi SINTA. t. Tentukan target jurnal UNY untuk indeks global/Scopus. u. Apresiasi pada jurnal yang tingkatkan posisi SINTA. v. Rancang kolaborasi riset dengan PT luar negeri. w. Kolaborasi penulisan artikel antar peneliti. x. Damping khusus dosen butuh artikel berindeks global. y. Sosialisasi aturan PAK terkait artikel. z. Pendampingan dosen menerbitkan artikel sesuai PAK. aa. Motivasi mahasiswa sitasi karya dosen. bb. Dorong sitasi antar dosen-mahasiswa. cc. Motivasi sitasi dari artikel yang dipublikasikan. dd. Apresiasi dosen/mahasiswa sitasi tinggi. ee. Infokan dosen model inspiratif. ff. Implementasi kecerdasan buatan dalam kegiatan dosen. gg. Sosialisasi program penelitian dan mitra.

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
		<p>hh. Tingkatkan kerja sama dengan pemerintah daerah.</p> <p>ii. Jalin kerja sama dengan PT dan pemerintah.</p> <p>jj. Kerja sama dengan BUMN/BUMD untuk Tridarma PT.</p> <p>kk. Sediakan dana kerja sama dengan PT dalam/luar negeri.</p> <p>ll. Ciptakan suasana agar dosen ikuti kompetisi dana.</p> <p>mm. Motivasi hasil penelitian dikirim ke jurnal internasional.</p> <p>nn. Dorong miliki ID Scopus bagi akademisi.</p> <p>oo. Ikuti kegiatan akademik berbasis komunitas.</p> <p>pp. Aktif dalam komunitas akademik antar PT.</p> <p>qq. Tingkatkan kegiatan PkM dosen di luar kampus.</p> <p>rr. Bangun kolaborasi dengan DUDI dan masyarakat.</p> <p>ss. Ikuti forum akademik antar PT secara rutin.</p> <p>tt. Perbaiki tata kelola jurnal UNY.</p> <p>uu. Siapkan tata kelola jurnal untuk indeks Scopus.</p> <p>vv. Jalin kerja sama dengan editor lokal/internasional.</p> <p>ww. Sediakan dana penulisan buku referensi.</p> <p>xx. Pilih dosen produktif dengan <i>Award</i> setiap tahun.</p> <p>yy. Buat buku inovasi karya terpilih.</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
		zz. Kebijakan program <i>One Lecture One Scopus</i> .
Indikator Kinerja Utama 3.1 Jumlah kerja sama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Ada sejumlah hambatan dalam mencapai indikator kinerja. Pertama, masih ada kegiatan-kegiatan kerja sama yang belum didokumentasikan dalam bentuk dokumen kerja sama, baik itu di tingkat universitas, fakultas, maupun prodi. Kedua, masih ada dokumen-dokumen kerja sama yang belum diunggah di sistem kerja sama UNY (sikers.uny.ac.id) oleh fakultas dan prodi. Ketiga, masih ada dokumen-dokumen kerja sama yang dihasilkan belum sesuai dengan ketentuan IKU 6. Keempat, MoU-MoU yang dihasilkan belum terimplementasi kerja samanya oleh fakultas dan prodi dalam bentuk kegiatan kerja sama. Kelima, mitra-mitra dengan kriteria tertentu belum beragam sesuai ketentuan dalam IKU 6.	<p>a. Dilakukan identifikasi kegiatan-kegiatan di tingkat universitas, fakultas, dan prodi yang belum didokumentasikan dalam bentuk dokumen kerja sama untuk selanjutnya disusun dokumen kerja samanya dengan melibatkan mitra.</p> <p>b. Untuk memantau keterunggahan semua dokumen kerja sama ke sikers.uny.ac.id, dilaksanakan <i>workshop</i> pengunggahan kerja sama secara berkala dengan melibatkan personil kerja sama di tingkat universitas, fakultas, dan prodi.</p> <p>c. Agar semua dokumen kerja sama yang dihasilkan sesuai dengan ketentuan IKU 6, diselenggarakan sosialisasi penyusunan dokumen kerja sama. Selain itu, dikembangkan juga <i>template</i> dokumen kerja sama.</p> <p>d. Untuk mendorong agar MoU yang sudah dihasilkan terwujud implementasi kerja samanya, dilaksanakan sosialisasi potensi realisasi MoU ke tingkat fakultas dan prodi. Selain itu,</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
		<p>komunikasi dengan mitra difasilitasi melalui berbagai moda.</p> <p>e. Untuk mengakselerasi kerja sama dengan mitra-mitra yang ditargetkan oleh IKU 6, diselenggarakan secara berkala pertemuan dengan berbagai kelompok mitra di dalam dan luar negeri.</p> <p>f. Untuk mendukung semua upaya, sistem kerja sama sikers.uny.ac.id terus dikembangkan fitur-fiturnya untuk mengakomodasi kebutuhan IKU 6.</p> <p>g. Upaya-upaya untuk semakin memudahkan penyusunan dokumen kerja sama terus dilakukan, misalnya rancangan digitalisasi dokumen kerja sama, penyiapan terjemahan nomenklatur dalam bahasa Inggris, untuk dokumen kerja sama luar negeri, mengundang narasumber yang relevan untuk memberikan informasi yang diperlukan.</p> <p>h. Memperluas inisiasi kerja sama dengan perguruan tinggi (utamanya yang masuk dalam kategori QS WUR 200, industri, sekolah, organisasi nirlaba, dan lain-lain</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
		<p>sesuai dengan tuntutan kriteria mitra IKU 6.</p> <p>i. Menciptakan berbagai mekanisme perencanaan, pengelolaan, dan pemantauan kerja sama dengan mitra yang diprioritaskan untuk IKU 6.</p> <p>j. Menyusun panduan kerja sama yang dapat digunakan sebagai acuan oleh universitas, fakultas, dan prodi dalam melaksanakan kerja sama.</p> <p>k. Membentuk tim khusus/<i>task force</i> yang bertanggungjawab atas ketercapaian IKU 6.</p>
<p>Indikator Kinerja Utama 3.2</p> <p>Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis <i>project (team-based project)</i> sebagai bagian dari bobot evaluasi</p>	<p>a. Secara umum dosen telah menerapkan studi kasus/<i>team based project</i>, hanya kurang dideskripsikan secara lugas;</p> <p>b. Perlu notifikasi ke dosen sehingga seluruhnya dosen mengupload RPS di dalam sistem yang sudah dikembangkan oleh UNY</p>	<p>a. perubahan pembobotan di rps.uny.ac.id perlu dilakukan agar capaian pembelajaran dapat maksimal dan memenuhi target rencana;</p> <p>b. Sosialisasi kepada program studi baru untuk dapat menyesuaikan format RPS, dan mengupload di sistem yang telah disediakan oleh UNY.</p>
<p>Indikator Kinerja Utama 3.3</p> <p>Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah</p>	<p>Pada umumnya semua kegiatan yang telah direncanakan telah dilaksanakan dengan baik. Namun masih ditemukan beberapa hambatan atau permasalahan yaitu: 1) Dari aspek internasionalisasi prodi khususnya dalam hal jumlah mahasiswa asing</p>	<p>UNY telah memberikan beasiswa Yogyakarta State <i>University-Distinguish Scholarship</i> bagi calon mahasiswa asing. Namun kuantitas dan kualitasnya masih perlu ditingkatkan. UNY juga telah melakukan upaya awal untuk mendirikan kelas internasional, namun</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
	<p>yang dimiliki prodi, masih banyak prodi-prodi peserta akreditasi internasional yang belum memiliki mahasiswa asing. Selain itu, prodi-prodi tersebut juga belum memiliki kelas internasional/mata kuliah yang ditawarkan dalam bahasa Inggris; 2) Hambatan lainnya terkait rasio alat dan mahasiswa di beberapa laboratorium yang belum mencukupi, dan 3) aspek K3 di setiap laboratorium yang perlu ditingkatkan untuk memenuhi standar akreditasi internasional.</p>	<p>masih belum terwujud. Untuk menambah jumlah alat/perlengkapan laboratorium serta meningkatkan dan menambah sarana prasarana untuk memastikan pelaksanaan K3 di laboratorium perlu dilakukan koordinasi antara pimpinan Fakultas dan Universitas.</p>
<p>Indikator Kinerja Utama 4.1 Predikat SAKIP</p>	<p>Hambatan dalam mencapai indikator kinerja diantaranya berupa minimnya waktu yang diberikan dalam melakukan reviu atas penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) sehingga menyulitkan dalam mengidentifikasi kegiatan sejenis yang seharusnya dapat dilakukan <i>cross cutting</i> terhadap program/kegiatan sebagaimana dimaksud. Disamping belum adanya <i>tools</i> yang secara realtime dapat dipergunakan sebagai rujukan resmi terhadap pencapaian target kinerja, menyebabkan sulitnya</p>	<p>Dalam menghadapi hambatan dan kendala yang ada, maka pada masa yang akan datang perlu untuk dilakukan <i>reschedule</i> terhadap proses perencanaan yang dilakukan secara lebih dini kepada unit kerja terkait agar mengidentifikasi program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun yang akan datang sehingga dapat dilakukan evaluasi atas keselarasan (alignasi) program dan kegiatan pada setiap level dengan lebih optimal. Di samping itu, waktu reviu terhadap dokumen RKA juga akan semakin panjang dan menghasilkan sebuah proses reviu yang mampu memetakan program dan kegiatan sejenis yang dapat dilakukan proses <i>cross cutting</i> yang terdokumentasikan dengan baik. Hal yang</p>

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala/ Permasalahan	Langkah-langkah yang dilakukan
		<p>lebih penting lagi adalah pembangunan sistem aplikasi yang dapat dijadikan rujukan resmi serta dapat diakses secara luas oleh seluruh <i>stakeholder</i> yang terkait dengan pencapaian target dan indikator kinerja, sehingga deviasi terhadap target indikator kinerja dapat dideteksi lebih awal sebagai bahan untuk membuat kebijakan yang lebih strategis</p>
<p>Indikator Kinerja Utama 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan anggaran yang bersifat umum, sehingga menyebabkan over fleksibilitas dalam penyerapan anggaran yang berakibat adanya pagu minus untuk setiap pos kegiatan sehingga memerlukan revisi anggaran berulang kali. b. Banyaknya program kegiatan yang dilaksanakan belum direncanakan sebelumnya, sehingga mengakibatkan revisi anggaran. c. Inkonsistensi penyerapan anggaran dari pelaksanaan program kegiatan dalam RKAKL antara Rencana Penarikan Dana (RPD) dengan realisasi anggaran. d. Serapan anggaran yang tinggi tidak dibarengi dengan tambahan capaian output, sehingga mengakibatkan efisiensi rendah. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan rencana program dan anggaran dilengkapi dengan TOR, RAB, KAK, waktu pelaksanaan, serta RPD. b. Penetapan rencana capaian <i>output</i> RKA-KL yang matang. c. Mengembangkan aplikasi yang dapat mengendalikan pelaksanaan program anggaran sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. d. Melaksanakan program kegiatan berbasis <i>output</i>.

2. Analisis Capaian Kinerja Universitas Negeri Yogyakarta

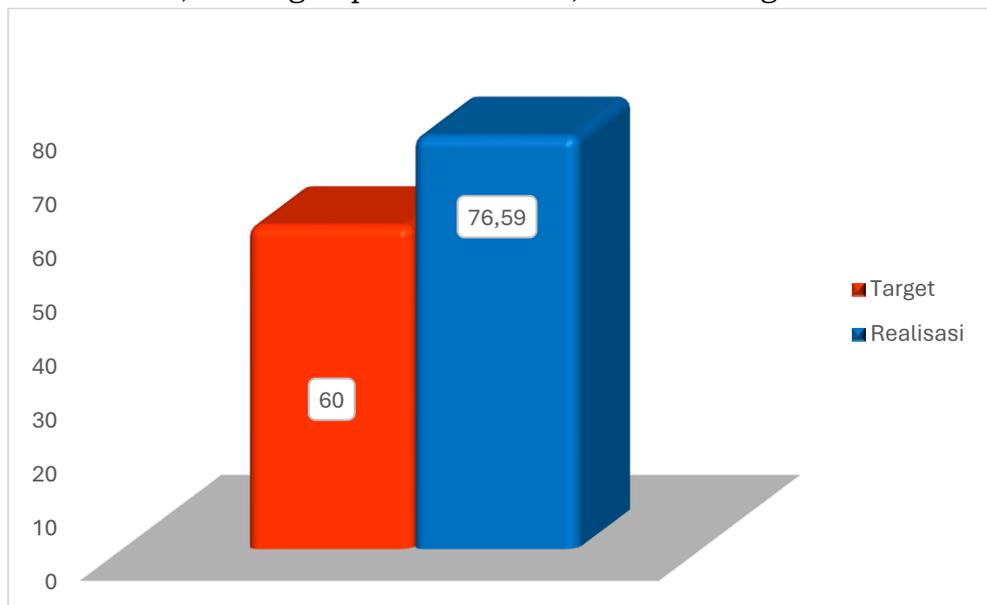
Manajemen proses yang dijabarkan tersebut sesuai dengan kebijakan Pengembangan Universitas Negeri Yogyakarta seperti bawah ini:

a. Bidang Pendidikan

a) [IKU 1.1] Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil: a. Memiliki Pekerjaan; b. Melanjutkan Studi; atau c. Menjadi Wiraswasta. (IKU 1)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta. (IKU 1)	%	60	62	60	76,59

Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja, melanjutkan studi, atau berwiraswasta pada tahun 2023. Berdasarkan rekapitulasi respons *tracer study* UNY total alumni 3457 dari total 4215 lulusan dengan rincian alumni yang bekerja, gaji $\geq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 1445 orang, alumni yang bekerja, gaji $\leq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 542 orang, alumni yang bekerja, gaji $\leq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu 6-12 bulan sebesar 2 orang. Alumni yang menjadi wiraswasta, gaji $\geq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 146 orang. Alumni yang melanjutkan studi sebesar 647 orang dan 676 orang belum bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Capaian tersebut menghasilkan realisasi kinerja sebesar 76,59 dengan persentase 127,65% dari target tahun 2023.



Gambar 2 Perbandingan target dan realisasi IKU 1

Layanan alumni dan pusat karir UNY terus berupaya meningkatkan layanannya, namun dihadapkan dengan beberapa tantangan. Kurangnya pendanaan rutin menghambat pengembangan fasilitas pendukung, sementara sistem *tracer study* internal membutuhkan *bandwidth* besar dan belum terintegrasi dengan sistem pusat, berdampak pada capaian IKL yang rendah.

Rendahnya animo alumni terhadap program yang ada serta kesulitan komunikasi akibat perubahan data kontak menjadi tantangan lain. Persaingan pasar kerja yang ketat serta masih rendahnya kesadaran mahasiswa mengikuti sertifikasi kompetensi turut menambah kompleksitas permasalahan.

Meskipun demikian, upaya tetap dilakukan dengan mengandalkan keberhasilan pengisian *tracer study* saat yudisium. Solusi terintegrasi dibutuhkan untuk mengatasi berbagai kendala dan memaksimalkan faktor pendukung, seperti peningkatan pendanaan, kerja sama dengan instansi terkait, penguatan komunikasi dengan alumni, peningkatan daya saing alumni, serta pemantapan program sertifikasi kompetensi. Dengan demikian, layanan alumni dan pusat karir UNY dapat terus berkembang secara optimal dan berkelanjutan.



Gambar 3 Workshop Penelusuran Tracer Study



Gambar 4 Pembekalan Alumni dalam Graduation Career Day

Peningkatan layanan alumni dan pusat karir UNY dilakukan dengan beberapa langkah tindak lanjut sebagai berikut: Pertama, *workshop* khusus bagi mahasiswa yang akan yudisium akan diadakan untuk membantu mereka mengisi tracer study dengan benar. PAGU anggaran khusus juga akan disiapkan untuk mendukung kegiatan ini. Kedua, *workshop* dan sosialisasi pengisian tracer terpadu akan diadakan di masing-masing fakultas untuk meminimalisir pengisian di sistem Kemendikbudristek. *Blasting* iklan terkait lowongan pekerjaan dan beasiswa juga akan dilakukan untuk membangun kepercayaan alumni terhadap UNY. Ketiga, komunikasi efektif dengan ketua kelas akan diupayakan untuk mempermudah komunikasi dengan alumni. Pendekatan humanis dengan penghargaan pulsa akan digunakan untuk meningkatkan kelancaran *tracer study*. Keempat, program studi akan menyediakan form pakta integritas untuk

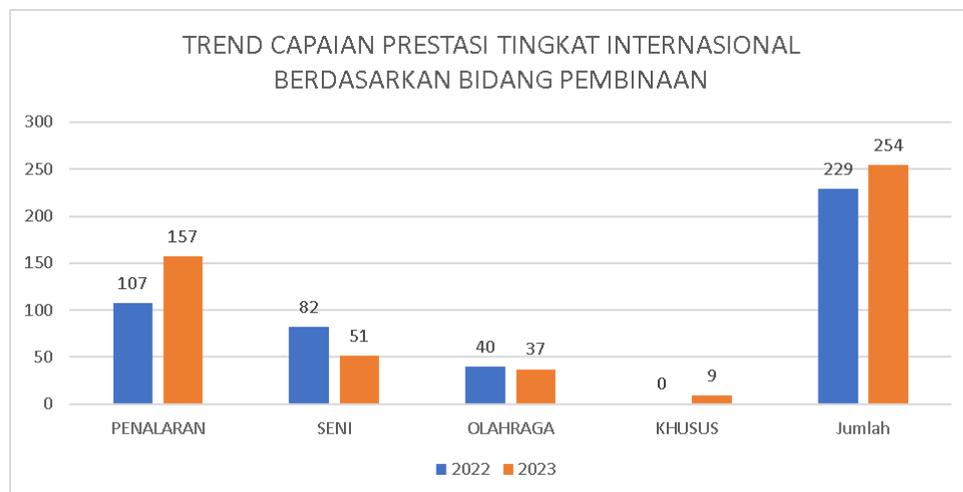
meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam program sertifikasi. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan layanan alumni dan pusat karir UNY dapat meningkat dan mencapai target yang diharapkan.

b) [IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang:
a. Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi; atau b. Meraih Prestasi. (IKU 2)

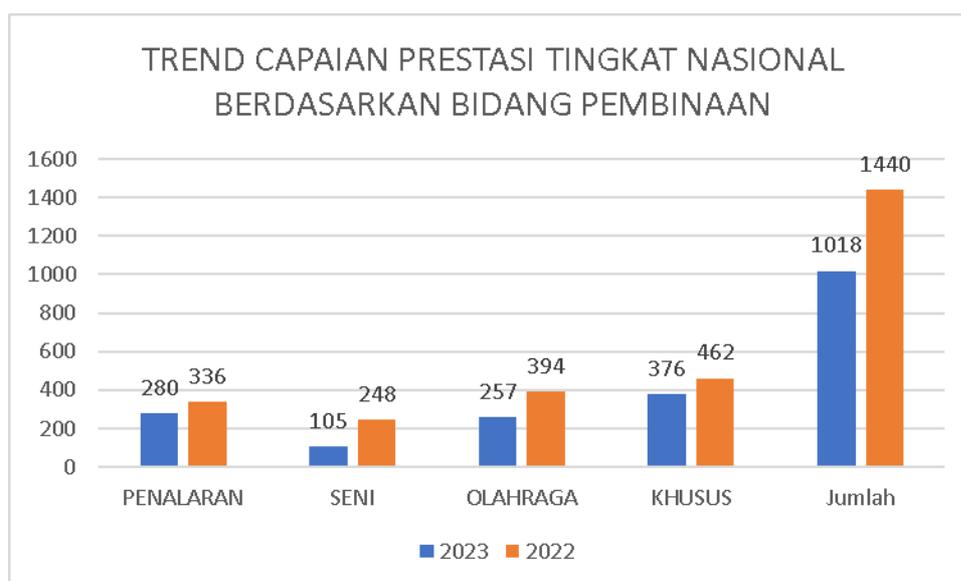
Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang: a. menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau b. meraih prestasi. (IKU 2)	%	20	18,29	40	24.58

Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus yang mengikuti MBKM *Flagship* sebanyak 1847 mahasiswa, konversi SKS sebanyak 1717 mahasiswa, MBKM *non-Flagship* 589 mahasiswa, *inbound* PMM sebanyak 98. Prestasi mahasiswa skala internasional berprestasi di tingkat nasional sejumlah 1440 mahasiswa dan mahasiswa yang berprestasi di tingkat internasional sejumlah 686 prestasi, skala nasional 1576 mahasiswa, dan skala provinsi 230 mahasiswa. Total mahasiswa yang memenuhi syarat mengikuti kegiatan di luar prodi (minimal sudah menempuh 4 semester) sejumlah 15.941 mahasiswa dari total mahasiswa aktif tahun 2023 sebesar 39.910. Data tersebut menghasilkan capaian IKU 2 sebesar 24,58%.

Capaian tahun 2023 sebesar 24,58 lebih tinggi daripada capaian tahun 2022 sebesar 18,29. Akan tetapi capaian tersebut memberikan presentasi capaian kinerja tahun 2023 sebesar 61,45% dari target mengalami penurunan dari persentase capaian tahun 2022 yang mencapai 91,45%. Hal tersebut karena adanya peningkatan target dari 2022 ke 2023 dari 20 menjadi 40. Selain itu pada tahun 2023 telah diterapkan konstanta pembobotan terhadap kriteria kegiatan sehingga mempengaruhi capaian kinerja tahun 2023.



Gambar 5. Tren Capaian Prestasi Tingkat Internasional Berdasarkan Bidang Pembinaan



Gambar 6 Tren Capaian Prestasi Tingkat Nasional Berdasarkan Bidang Pembinaan

Peningkatan efektivitas kerja bagian kemahasiswaan salah satunya dilakukan dengan meningkatkan sinergi antar unit dan kerja sama dengan berbagai pihak. Sinergi antar unit diwujudkan melalui kerja sama dengan bidang akademik, bidang umum dan keuangan, serta bidang perencanaan dan kerja sama, antara lain: terkait dengan kegiatan (1) lomba di luar negeri; (2) transfer kredit; (3) pembinaan *softskills*; serta (4) ekuivalensi capaian prestasi mahasiswa ke sks akademik. Kerja sama dengan berbagai pihak di antaranya, yaitu (1) kerja sama dalam pemberian beasiswa kepada mahasiswa; (2) pendidikan dasar dan pembinaan ORMAWA; (3) pengembangan desa melalui program PPK ORMAWA; (4) pendampingan oleh praktisi/pengusaha untuk usaha mahasiswa dari program P2MW dan KBMK; (5) serta sinergitas dengan program studi melalui program kinerja untuk optimalisasi pembinaan kegiatan kemahasiswaan khususnya pada capaian prestasi dan kegiatan ekstrakurikuler MBKM.

Organisasi Kemahasiswaan (ORMAWA) di tingkat universitas maupun fakultas juga berperan optimal dalam menunjang capaian prestasi mahasiswa. Kegiatan ORMAWA diarahkan untuk mendukung peningkatan prestasi mahasiswa dan mengurangi kegiatan yang bersifat rutinitas atau seremonial. Upaya tersebut membuahkan hasil optimal pada capaian prestasi mahasiswa yang secara umum dapat meningkat dibandingkan tahun sebelumnya.

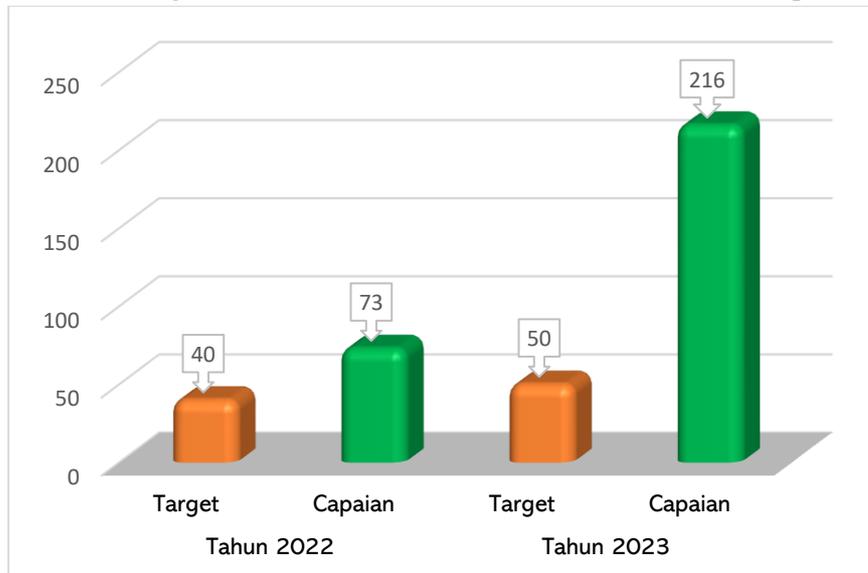
c) Jumlah Mahasiswa PT Dalam Negeri Transfer Kredit di UNY

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah mahasiswa PT Dalam Negeri transfer kredit di UNY	mahasiswa	40	73	50	216

Target capaian transfer kredit pada tahun 2022 adalah 40 dan pada tahun 2023 sebesar 50. Dibandingkan dengan tahun sebelumnya (2022) capaian ini meningkat sebesar 195,89%. Perolehan ini sebagian besar didukung dengan

adanya program *flagship* Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam skema Pertukaran Mahasiswa Mandiri.

Kendala yang dihadapi dalam program transfer kredit diantaranya adalah tidak semua program studi mengetahui program *flagship* yang sedang diikuti oleh mahasiswa (karena transisi koorprodi yang ada di UNY), pendampingan mahasiswa transfer kredit harus intensif karena jangka waktu program yang panjang dan konversi nilai yang harus diselaraskan dengan PDDIKTI, agar mahasiswa tidak dirugikan dikemudian hari karena tidak mendapatkan konversi.



Gambar 7. Capaian PT dalam negeri transfer kredit di UNY

Tindakan lanjut terhadap permasalahan di atas diantaranya adalah sosialisasi kepada program studi yang ada di UNY, khususnya bagi yang mendapatkan mahasiswa transfer kredit. Program pendampingan dapat disusun dalam satu paket “MBKM” center, untuk memudahkan *monitoring* dan akselerasi program untuk dapat menciptakan iklim akademis positif, Penguatan peran ISS MBKM, penguatan tentang proses penilaian transfer kredit yang berlaku di UNY.

d) [IKU 3.2] Pembelajaran dalam Kelas Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Project (*Team-Based Project*) sebagai Bagian Dari Bobot Evaluasi. (IKU 7)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 3.2] Pembelajaran dalam kelas Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>) sebagai bagian dari bobot evaluasi. (IKU 7)	%	71	70	72	99.19

Pada tahun 2022 target yang direncanakan sebesar 71% namun capaian di angka 70%, tetapi pada tahun 2023 targetnya 72 persen dan capaian yang dicapai sampai angka 99,19%. Pencapaian ini merupakan salah satu tolok ukur

keberhasilan program di bidang akademik khususnya pembelajaran. Hal ini penting untuk mendapatkan skor pencapaian IKU 7.

Hasil pelaksanaan kegiatan Penyusunan RPS Berbasis *Case Method* dan *Project Based* yaitu 1) tercapainya penyamaan persepsi penyusunan RPS berbasis *case method* dan *project based* di sistem bersama para koorprodi, 2) tercapainya kesepakatan tenggat waktu dengan para koorprodi untuk mengunggah RPS di sistem tersebut, 3) terpenuhinya CPL dan CPMK untuk pengisian RPS.

RPS UNY				Data RPS	Logout (arif_rahman@uny.ac.id)
1	FEK6204	Pengantar Manajemen	AKUNTANSI - S1	B20	RPS Cetak RPS Hapus RPS
2	FEK6204	Pengantar Manajemen	AKUNTANSI - S1	C20	RPS Cetak RPS Hapus RPS
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	PEND. AKUNTANSI - S1	A	RPS Cetak RPS Hapus RPS
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	PEND. AKUNTANSI - S1	B20	RPS Cetak RPS Hapus RPS
5	MKKPP6306	Etika Profesi Keguruan	PEND. AKUNTANSI - S1	B20	RPS Cetak RPS Hapus RPS
6	MPA6205	Komputer Akuntansi	PEND. AKUNTANSI - S1	A20	RPS Cetak RPS Hapus RPS
7	MPA6205	Komputer Akuntansi	PEND. AKUNTANSI - S1	B20	RPS Cetak RPS Hapus RPS
8	MPA6214	Simulasi Digital	PEND. AKUNTANSI - S1	C20	RPS Cetak RPS Hapus RPS
9	MPA6220	Analisis Laporan Keuangan	PEND. AKUNTANSI - S1	A20	RPS Cetak RPS Hapus RPS

Gambar 7 Sistem RPS yang menerapkan pembelajaran *case method*

Keberhasilan kegiatan ini tentunya berkat dukungan dan kesepahaman semua dosen terhadap kebutuhan pembelajaran saat ini, bukan lagi *teacher-centered*, tetapi *learner-centered*. Selain itu, juga didukung dengan adanya dosen muda yang kompeten, memiliki visi ke depan dan mudah beradaptasi dengan berbagai perubahan. Bidang akademik harus *agile* dalam memahami pedoman penilaian IKU 7 terkait dengan *case method* dan *based project*, karena periode penilaian serta pencapaian yang dihitung selalu berubah dalam setiap tahunnya.

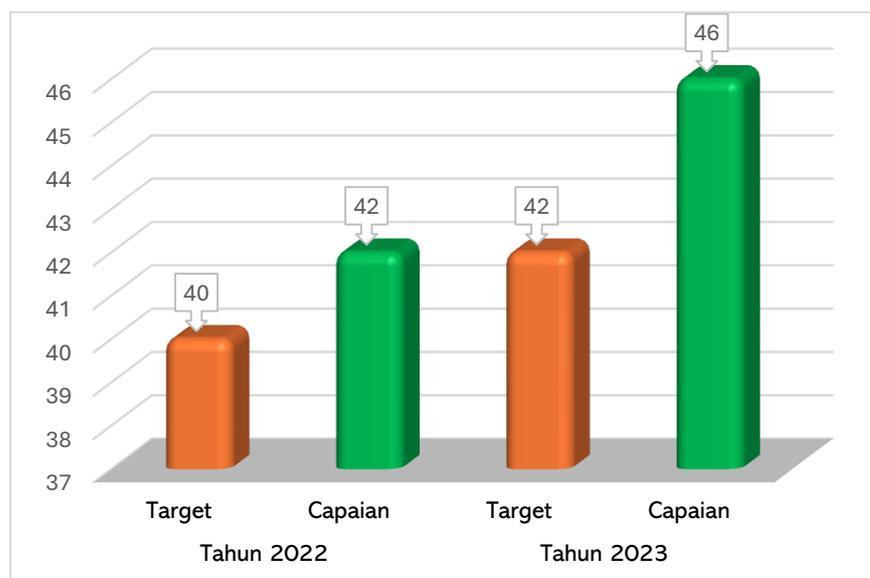
e) Rasio Dosen Dan Mahasiswa S1

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Rasio dosen dan mahasiswa S1	rasio	40	42	42	46

Hasil capaian rasio dosen dan mahasiswa program Sarjana pada tahun 2022 dan 2023 berturut-turut sebesar 42 dan 46. Perolehan data pada tahun 2022 dan 2023 belum memenuhi target rencana yang telah ditetapkan. Besarnya selisih nilai capaian target rencana pada 2022 dan 2023 masing-masing berturut-turut sebesar 4,76% dan 8,69%. Nilai ini penting untuk diperhatikan dikarenakan persyaratan rasio dosen dan mahasiswa merupakan gambaran sebuah proses untuk mendukung monitoring dosen, meningkatkan prestasi mahasiswa, mendorong perbaikan kualitas perguruan tinggi. Jumlah rasio yang dipersyaratkan untuk program Sarjana berdasarkan standar kemendikbudristek adalah 60. Dengan adanya target capaian sebesar 46% pada tahun 2023, rasio yang telah didapatkan lebih baik dari standar kementerian.

Keberhasilan UNY dalam melaksanakan proses penerimaan mahasiswa baru program Sarjana S1 harus diimbangi dengan jumlah dosen yang ada pada Fakultas yang ada di UNY (FIPP, FMIPA, FBSB, FSHIPOL, FT, FIKK, FEB). Target yang ditetapkan pada 2022 adalah terkait dengan pencapaian rasio minimal belum memenuhi syarat (40), akan tetapi telah melebihi target capaian pada tahun 2023 (42). Meskipun jumlahnya kurang memenuhi target kinerja, hal yang perlu diperhatikan terkait dengan jenjang pendidikan dosen pada Program Studi Sarjana (S1) akademik yang rerata masih bergelar master, karena akan dapat menurunkan rasio dosen yang bergelar S3.

Hasil dari capaian program tersaji pada Gambar berikut:



Gambar 8 Capaian program rasio dosen dan mahasiswa UNY

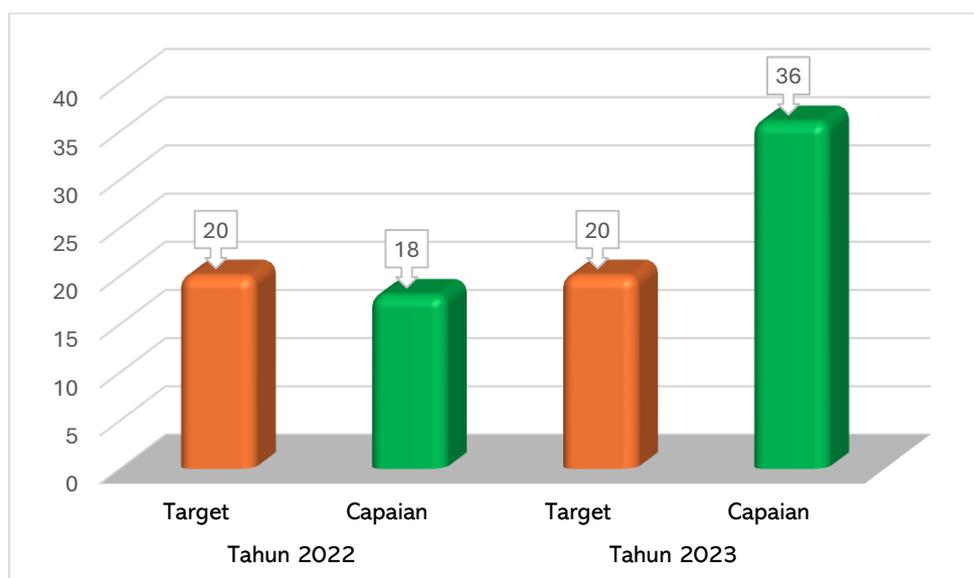
Tindaklanjut yang dilakukan untuk memenuhi rasio ideal antara dosen dan mahasiswa Sarjana S1 adalah dengan meningkatkan target capaian tahun berikutnya secara bertahap sampai dengan <40%. Karena akan berdampak secara nyata terhadap proses pembelajaran dimana dosen tidak hanya disibukkan dengan jam mengajar, sehingga akan dapat memiliki waktu untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian. Disisi yang lain, penerimaan dosen baru sebaiknya telah meningkatkan persyaratan jenjang kelulusan yang sebelumnya tingkat Master, menjadi doktor pada program studi tertentu untuk dapat mendukung capaian pembelajaran dan akreditasi institusi, serta kualitas pembelajaran.

f) Rasio Dosen Dan Mahasiswa D4

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Rasio dosen dan mahasiswa D4	rasio	20	18	20	36

Hasil capaian rasio dosen dan mahasiswa Sarjana Terapan pada tahun 2022 dan 2023 berturut-turut sebesar 18 dan 36. Perolehan data pada tahun 2022 rasio dosen dan mahasiswa sudah melampaui target karena 1 dosen sebanding dengan 18 mahasiswa. Tetapi rasio dosen dan mahasiswa tahun 2023 menjadi tidak ideal karena meningkatnya jumlah rasio. Hal tersebut karena adanya penambahan jumlah mahasiswa vokasi dibandingkan tahun sebelumnya. Nilai ini penting untuk diperhatikan dikarenakan persyaratan rasio dosen dan mahasiswa merupakan gambaran sebuah proses untuk mendukung monitoring dosen, meningkatkan prestasi mahasiswa, mendorong perbaikan kualitas perguruan tinggi. Jumlah rasio yang diprasyaratkan untuk program Sarjana Terapan maksimal adalah 60 (syarat kemendikbud). Namun dengan adanya target capaian sebesar 36, maka rasio yang telah didapatkan termasuk kategori ideal dengan catatan tahun depan nilai harus <36.

Keberhasilan UNY dalam melaksanakan proses penerimaan mahasiswa baru program Sarjana Terapan harus diimbangi dengan jumlah dosen yang ada pada Fakultas Vokasi. Kendala yang dihadapi adalah pencapaian rasio yang menjadi semakin besar (36), yang telah melebihi target capaian pada tahun 2023. Meskipun jumlah capaian kurang memenuhi target kinerja, ada hal yang perlu diperhatikan terkait dengan jenjang pendidikan dosen pada FV (rerata masih bergelar S2), karena akan dapat menurunkan rasio dosen yang bergelar S3.



Gambar 9. Rasio dosen dan mahasiswa program Sarjana Terapan

Tindaklanjut yang dilakukan untuk memenuhi rasio ideal antara dosen dan mahasiswa Sarjana Terapan adalah dengan meningkatkan target capaian tahun berikutnya secara bertahap hingga kurang dari 20 (meskipun masih diperbolehkan hingga 60). Hal ini akan berdampak secara nyata terhadap proses

pembelajaran, karena Dosen tidak hanya disibukkan dengan jam mengajar, sehingga masih memiliki waktu untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian. Disisi yang lain, penerimaan dosen baru sebaiknya telah meningkatkan persyaratan jenjang kelulusan yang sebelumnya tingkat Master, menjadi doktor pada program studi tertentu yang dapat mendukung capaian pembelajaran dan akreditasi institusi.

g) Rasio Mahasiswa dan Dosen S2

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Rasio mahasiswa dan dosen S2	rasio	20	13	20	17

Hasil capaian rasio dosen dan mahasiswa program Magister pada tahun 2022 dan 2023 berturut-turut sebesar 13 dan 17. Perolehan data pada tahun 2022 dan 2023 telah memenuhi target rencana yang telah ditetapkan dengan nilai capaian target rencana masing-masing berturut-turut sebesar 20 dan 20 atau memiliki selisih sebesar 53,84% dan 17,64%. Capaian ini penting untuk diperhatikan karena persyaratan rasio dosen dan mahasiswa merupakan gambaran sebuah proses untuk mendukung monitoring dosen, meningkatkan prestasi mahasiswa, mendorong perbaikan kualitas perguruan tinggi. Jumlah rasio maksimal dari kemendikbudristek yang dipersyaratkan untuk program Sarjana rerata adalah 20, sehingga berdasarkan capaian yang telah didapatkan, UNY telah memiliki rasio ideal. Namun demikian, dengan adanya program studi baru, pembagian *homebase* dosen memegang peranan penting terutama pada program studi yang memiliki jumlah dosen berlebih.

Keberhasilan UNY dalam melaksanakan proses penerimaan mahasiswa baru program Sarjana S2 harus diimbangi dengan jumlah dosen yang ada pada Fakultas yang ada di UNY (FIPP, FMIPA, FBSB, FSHIPOL, FT, FIKK, FEB). Target yang ditetapkan adalah terkait dengan pencapaian rasio minimal telah memenuhi syarat (<20) pada tahun 2022 dan 2023. Jumlah tersebut telah memenuhi target kinerja karena persentase jumlah dosen bergelar S3 jumlahnya telah sepadan dengan jumlah mahasiswa S2 yang ada di UNY.

Tindaklanjut yang dilakukan untuk tetap memenuhi rasio ideal antara dosen dan mahasiswa Sarjana S2 adalah dengan mengendalikan *homebased* dosen yang mempertimbangkan rasio pada program studi terkait. Peran sentral dosen akan menjadi fasilitator untuk keberhasilan pembelajaran mahasiswa. Disisi yang lain, penerimaan dosen baru sebaiknya telah meningkatkan persyaratan jenjang kelulusan pada tingkat doktor, atau meningkatkan jumlah capaian dosen bergelar master untuk studi lanjut jenjang S3.

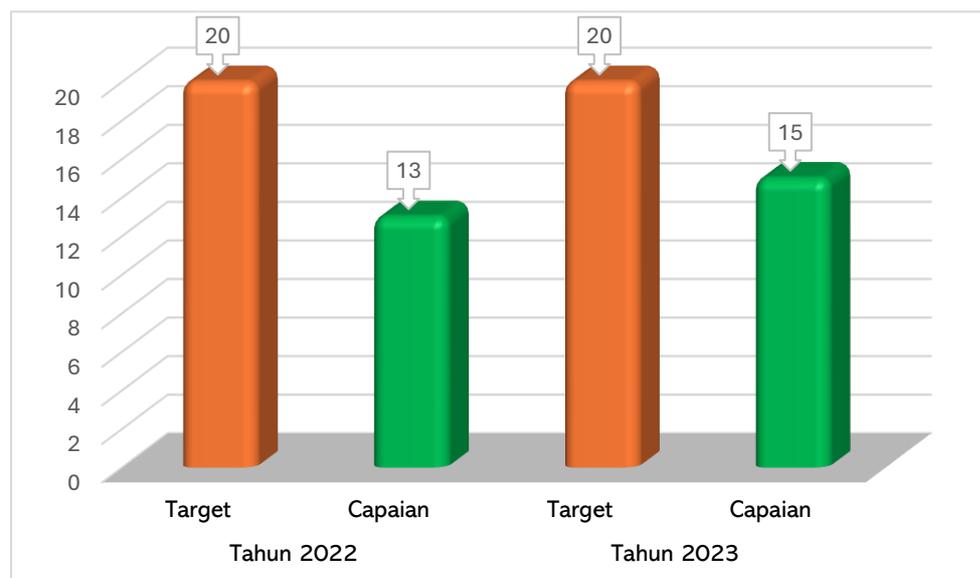
h) Rasio Mahasiswa dan Dosen S3

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Rasio mahasiswa dan dosen S3	rasio	20	13	20	15

Hasil capaian rasio dosen dan mahasiswa program Doktor (S3) pada tahun 2022 dan 2023 berturut-turut sebesar 13 dan 15. Perolehan data pada tahun 2022 dan 2023 belum memenuhi target rencana yang telah ditetapkan dengan

selisih nilai target terhadap capaian pada tahun 2022 dan 2023 berturut-turut sebesar 53,84% dan 33,34%. Berdasarkan rasio antara mahasiswa dan dosen pada program doktor, syarat minimal sebesar 10 (Kemendikbudristek). Sehingga dalam konteks ini, target pencapaian rasio belum memenuhi syarat ideal, karena jumlah mahasiswa masih terlalu banyak dibandingkan jumlah dosen S3.

Penerimaan jumlah mahasiswa S3 belum diimbangi dengan dosen S3 dengan jabatan akademik Lektor Kepala; distribusi *homebased* dosen perlu dilakukan pembaruan karena adanya program studi baru di program S3 yang berdampak nyata terhadap kesesuaian rasio; minimnya jumlah Dosen S3 bergelar Lektor Kepala.



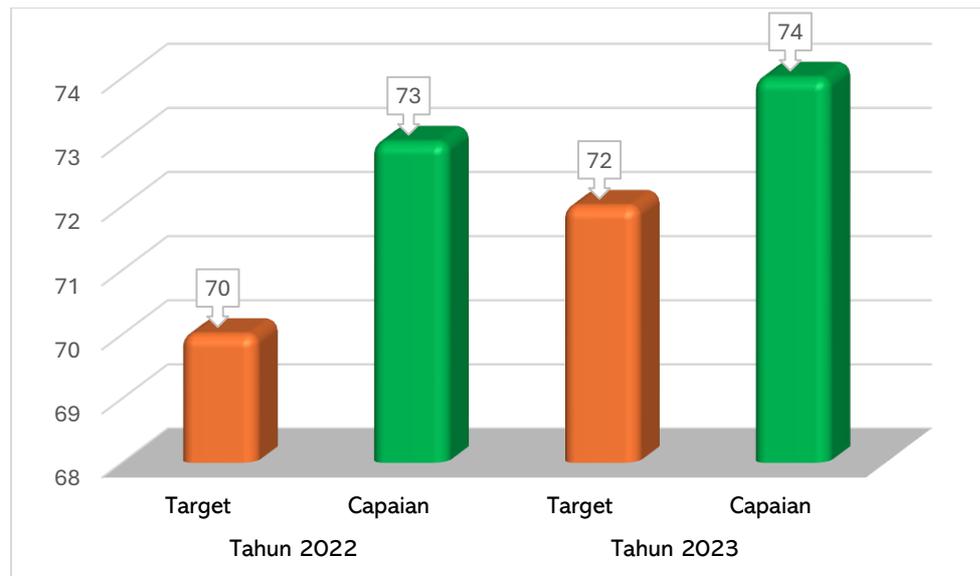
Gambar 9 Rasio mahasiswa dan dosen S3

Penerimaan mahasiswa S3 pada program studi tertentu harus dibatasi jumlahnya, pembaruan *homebase* dosen karena adanya penambahan jumlah mahasiswa S3 dan keterbatasan jumlah dosen; akselerasi kenaikan jabatan fungsional bagi dosen bergelar S3 yang belum memenuhi jabatan fungsional Lektor Kepala.

i) Persentase Kelulusan Prodi Pendidikan Profesi Guru

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Kelulusan Prodi pendidikan profesi guru	%	70	73	72	74

Capaian kelulusan program studi pendidikan profesi guru adalah sebesar 104% pada tahun 2022, dan 102% pada tahun 2023. PPG memiliki peranan penting dalam mendukung capaian kinerja universitas khususnya dalam meningkatkan sertifikasi profesi bagi guru di Indonesia. Keberhasilan yang telah dicapai program PPG diantaranya adalah (1) dosen dengan sangat baik dapat mengendalikan kelas, memberikan kuliah tepat waktu, dan secara substansi dapat dipahami; (2) komitmen mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan tepat waktu sangat tinggi; (3) kedisiplinan dalam proses pendampingan mahasiswa sampai dengan selesai dilaksanakan secara maksimal.



Gambar 10 Persentase kelulusan prodi PPG

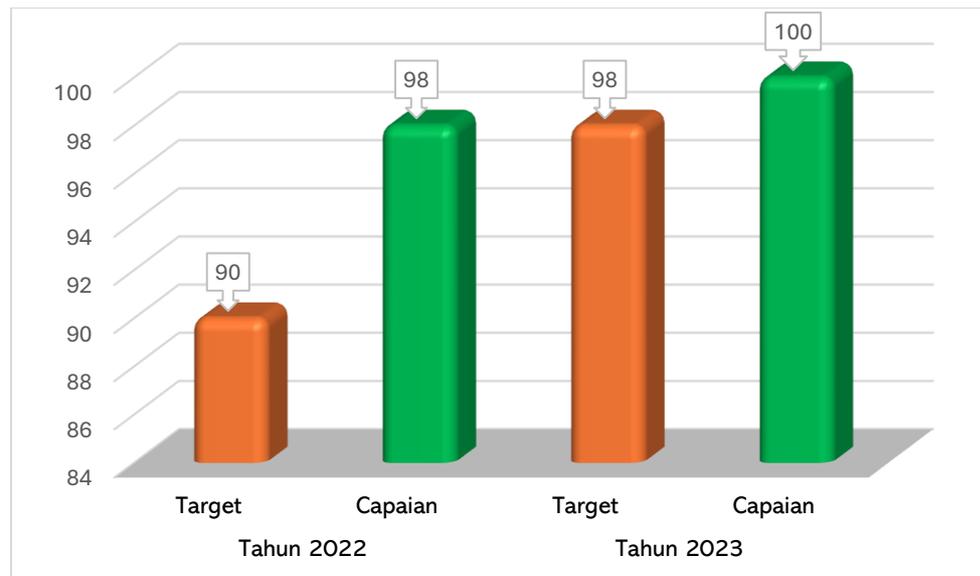
Perkembangan kelulusan prodi PPG yang sangat baik ini harus didukung dengan layanan prima dari UNY. Akses fasilitas bagi mahasiswa PPG harus terus ditingkatkan yang mana berpengaruh terhadap akreditasi PPG, dan peningkatan kualitas pendidikan di UNY.

j) Persentase Kelulusan Prodi PSPPI

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Kelulusan Prodi PSPPI	%	90	98	98	100

Hasil capaian kelulusan Program Studi Pendidikan Profesi Insinyur pada Tahun 2022 dan 2023 berturut-turut sebesar 98% dan 100%. Nilai ini melebihi target yang telah ditetapkan sebesar 90% dan 98% pada tahun 2022 dan 2023. Capaian ini harus tetap dipertahankan dalam rangka menjaga kualitas dan meningkatkan kuantitas, untuk menarik minat calon mahasiswa PSPPI karena dapat selesai tepat pada waktu yang telah direncanakan.

Kendala yang dialami pada program studi Program Profesi Insinyur adalah terkait dengan jumlah pendaftar mahasiswa baru. Sosialisasi yang dilaksanakan belum mendapatkan hasil mengembirakan. Peran alumni terhadap adanya program ini belum diberdayakan secara optimal, disisi yang lain proses yudisium program PSPPI memiliki rentang yang cukup lama karena harus menunggu jumlah minimal dan tidak semua yang lulus dapat hadir di dalam kampus.



Gambar 11 Persentase Kelulusan Prodi PSPPI

Optimalisasi kemitraan dan peran alumni sangat penting untuk dilaksanakan melalui jejaring kerja sama UNY. Disisi yang lain, jadwal pelaksanaan yudisium perlu mendapatkan perhatian khusus mengingat banyak saran terkait dengan periode waktu yang belum pasti untuk dilaksanakan. Pendampingan terhadap mahasiswa yang mengikuti program ini merupakan kunci sukses untuk membangun jejaring UNY dengan industri di masa mendatang. Sehingga akan mendukung pencapaian IKU 1 UNY dan IKU 6.

k) Akreditasi Prodi PPG

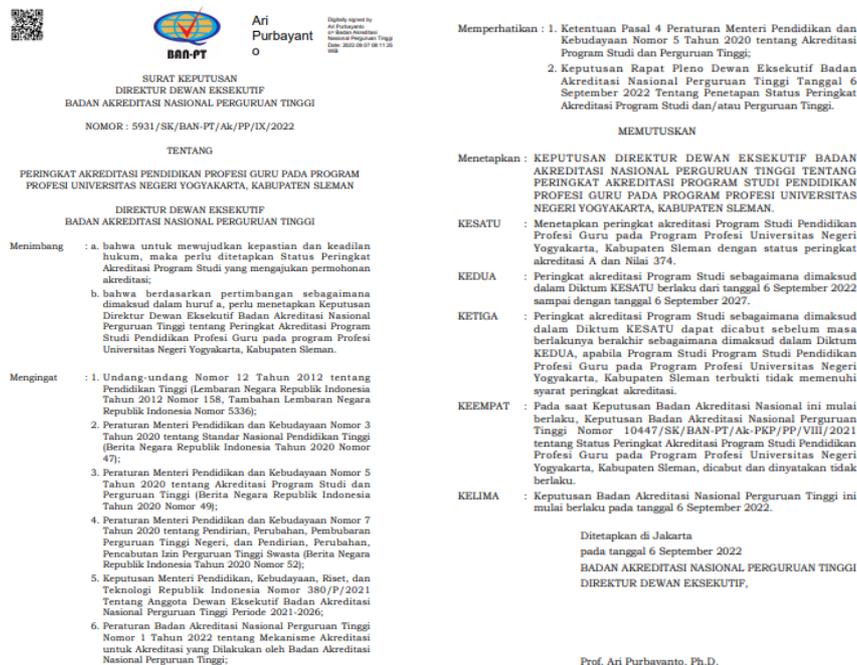
Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Akreditasi Prodi PPG	Kategori Akreditasi	B	A	A	A

Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) pada tahun 2022 telah berhasil re-akreditasi dengan peringkat A, yang berlaku hingga tahun 2027 berdasarkan dari Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 5931/SK/BAN-PT/Ak/PP/IX/2022 tertanggal 6 September 2022 tentang Peringkat Akreditasi Pendidikan Profesi Guru pada Program Profesi Universitas Negeri Yogyakarta. Pencapaian ini tidak terlepas dari kinerja PS PPG dalam melaksanakan berbagai target capaian yang telah ditentukan oleh kementerian, khususnya terkait dengan kualitas guru

Keberhasilan program studi PPG dalam mempertahankan peringkat akreditasi merupakan modal awal penyelenggaraan PPG UNY. Pusat penjaminan mutu menjadi salah satu kunci PPG UNY dalam menjalankan berbagai program, agar sesuai dengan peraturan yang berlaku. Kendala yang dihadapi pada program ini adalah jaringan internet (jika dilaksanakan secara daring), serta fasilitas pembelajaran jarak jauh, yang saat ini masih dalam proses penyusunan prodi PJJ di Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.

Penguatan peran penjaminan mutu menjadi salah satu prioritas untuk dapat mempertahankan peringkat akreditasi. Raihan “A” merupakan sebuah tantangan untuk meningkatkan performa, agar PPG UNY dapat terakreditasi lebih tinggi

“unggul”. Direktorat PPG juga perlu melaksanakan pembagian bobot mata kuliah bagi dosen yang mengajar PPG, agar kinerja dosen tidak berlebih yang akan menyebabkan materi disampaikan kurang maksimal.



Gambar 12 Akreditasi PPG 2022-2027

I) Akreditasi Prodi PSPPI

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Akreditasi Prodi PSPPI	Kategori Akreditasi	B	B	B	B

Program Studi Program Profesi Insinyur saat ini telah mendapatkan akreditasi B dari BAN PT dengan Nomor: BAN-PT No. 8009/SK/BAN-PT/Ak/PP/X/2022. Capaian tersebut didapatkan pada Tahun 2022, sehingga pada tahun berjalan belum dilaksanakan re-akreditasi kembali.



Gambar 13 Sertifikat akreditasi PSPPI UNY

Keberhasilan proses akreditasi Program Studi Program Profesi Insinyur merupakan kerja kolektif kolegial dengan BAN memanfaatkan jejaring industri yang kuat, tim penyusun yang memiliki pengalaman dalam penyusunan borang, dan komitmen untuk menyelesaikan pekerjaan tepat pada waktu yang telah disediakan.

Sertifikat akreditasi PSPPI akan berakhir pada tahun 2027. Sehingga koordinator program studi harus menyiapkan instrumen dalam rangka memenuhi syarat minimum yang harus dipenuhi. Penyusunan data dukung, sistem promosi, dan berbagai kelengkapan untuk mendapatkan akreditasi yang lebih tinggi harus disiapkan sejak dini.

m) Persentase Afirmasi Mahasiswa S1

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Afirmasi Mahasiswa S1	%	20	22	20	30,47

Afirmasi Mahasiswa S1 di Universitas Negeri Yogyakarta terdiri dari skema UKT 1 dan UKT 2, KIPK, ADik Papua, dan ADik Disabilitas. Terdapat jumlah total untuk penerima mahasiswa program Sarjana sebesar 6.915 mahasiswa pada periode 2023 dengan total capaian 30,47%. Capaian tersebut telah melebihi target dan juga capaian tahun 2022. Berdasarkan hasil tersebut, UNY telah nyata mengabdikan untuk negeri, dimana peluang untuk mahasiswa dengan berbagai keterbatasan, dapat diterima untuk menimba ilmu di UNY.

Jumlah yang besar dibutuhkan pemantauan progres studi mahasiswa afirmasi (UKT 1, UKT2, KIPK, ADik papua, dan ADik Disabilitas) secara berkala. Kendala yang dialami lebih kepada permasalahan komunikasi, motivasi studi, serta adaptasi kebiasaan baru. Mahasiswa lebih banyak beraktivitas dengan rekannya dari daerah asal karena mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan kehidupan kampus.

Memberikan perhatian dan pendekatan secara personal kepada mahasiswa afirmasi (UKT 1, UKT2, KIPK, ADik papua, dan ADik Disabilitas) melalui dosen

pembimbing akademik sebagai center of information, kegiatan pelaporan monitoring dan evaluasi progress akademik mahasiswa secara berkala dan melakukan pendampingan pada penulisan karya tugas akhir mahasiswa agar dapat lulus tepat pada waktunya.

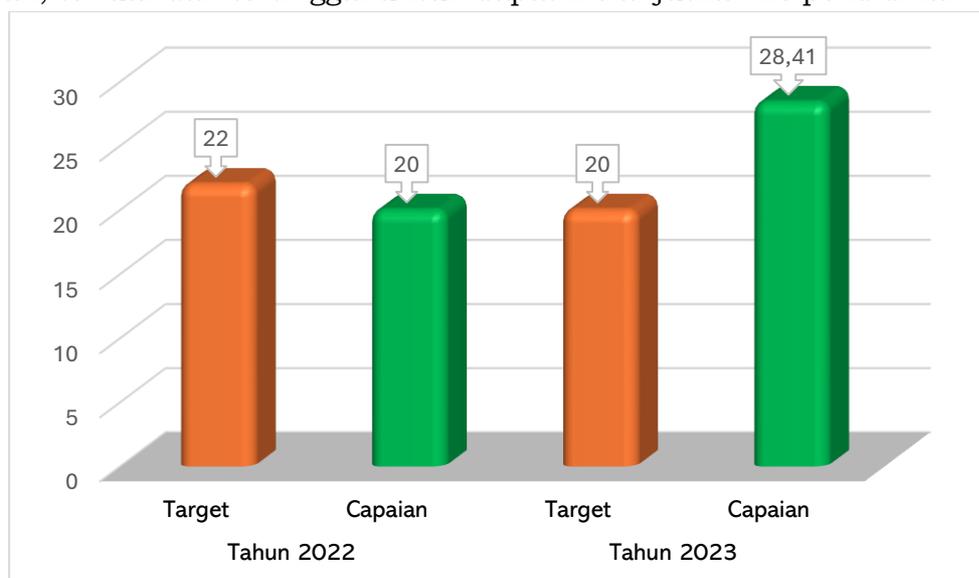


Gambar 14 Upaya Pencapaian Target Afiriasi Mahasiswa S1

n) Persentase Afiriasi Mahasiswa Vokasi

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Afiriasi Mahasiswa Vokasi	%	22	20	20	28.41

Capaian afiriasi mahasiswa vokasi sebagaimana target yang direncanakan pada tahun 2023 sebesar 20%, nilai tersebut masih sama dengan capaian tahun 2022. Meskipun target capaian menurun, akan tetapi performa mahasiswa vokasi sesuai dengan apa yang telah diharapkan. Target ini diharapkan meningkat pada tahun 2024 yang mana dapat membuktikan bahwa UNY telah menjangkau daerah terdepan, terluar dan tertinggal untuk dapat melanjutkan ke pendidikan tinggi.



Gambar 15 Persentase Afiriasi Mahasiswa Vokasi

Keberhasilan program ini tidak terlepas dari peran sosialisasi dan promosi dari bidang humas, admisi dan kerja sama. Melalui program kerja yang telah dikerjakan, UNY berhasil menjangkau daerah terdepan, terluar, tertinggal (3T), orang asli Papua (OAP), anak Tenaga Kerja Indonesia (TKI) dari wilayah perbatasan, dan mahasiswa penyandang disabilitas, serta mahasiswa perguruan tinggi yang terkena dampak bencana alam atau konflik sosial.

UNY harus terus berupaya untuk meningkatkan jumlah mahasiswa afirmasi melalui kerja sama dengan pemerintah kota atau daerah setempat, melaksanakan seleksi mahasiswa afirmasi secara terprogram dan berkelanjutan, untuk menjamin kualitas calon mahasiswa. Penasihat akademik disiapkan untuk dapat memonitoring perkembangan mahasiswa, agar dapat selesai tepat pada waktunya.

o) Persentase Lulusan Sarjana (S1/D4) Tepat Waktu

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase lulusan Sarjana (S1/D4) tepat waktu	%		55	60	33,72

Capaian pada tahun 2023 adalah sebesar 2.231 mahasiswa atau sebesar (33,72%) yang mana masih di bawah target rencana. Hal ini dikarenakan beberapa hal diantaranya adalah berkaitan dengan manajemen waktu mahasiswa. Sebagian besar mahasiswa masih menyelesaikan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui berbagai skema. Apabila dihitung dalam angka, maka jumlah mahasiswa sebesar 4.385 harus mendapatkan pendampingan dan perhatian khusus dari program studi untuk dapat menyelesaikan tugas akhir.

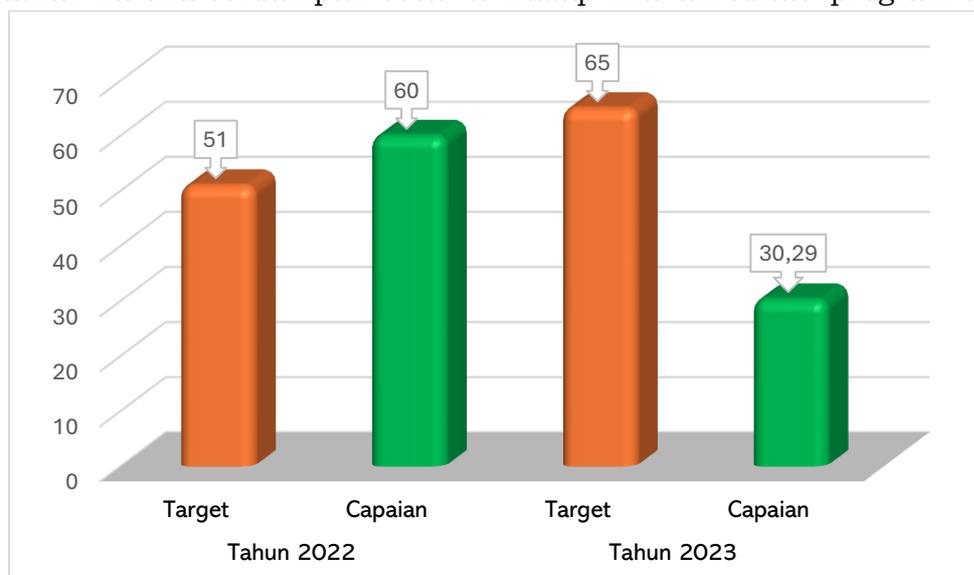
Kendala utama dalam pencapaian persentase lulusan Sarjana adalah keterlibatan mahasiswa dalam program magang, praktik Industri, ataupun program *flagship* kementerian yang memiliki rentang waktu melebihi tahun semester berjalan. Rerata industri memiliki persyaratan khusus untuk program magang diantaranya adalah harus menyelesaikan penugasan minimal 4-6 bulan, sehingga mahasiswa harus *mereschedule* rencana awal program. Penyesuaian *schedule* program ini terkadang membuat mahasiswa menjadi kurang tertarik dengan penyelesaian tugas akhir, yang seharusnya dapat dijadikan tema dalam menentukan penugasan akhir studi berdasarkan studi kasus di lapangan. Sebagian mahasiswa juga mendapatkan tawaran untuk dapat langsung bekerja di tempat magang, sehingga pilihan tersebut memang sulit untuk ditentukan karena terkait dengan capaian individu dan peluang mendapatkan pekerjaan di masa mendatang.

Permasalahan di atas harus mendapatkan perhatian khusus. Dalam rangka mengantisipasi keterlambatan program, mahasiswa dapat diberikan bimbingan teknis terkait pelaksanaan magang, target waktu capaian, serta peluang yang dapat dikerjakan pada saat program dilaksanakan. Urgensi pelaksanaan kegiatan harus disampaikan agar mahasiswa dapat mengatur ritme antara kegiatan penugasan, pelaporan, dan penulisan tugas akhir dapat dilaksanakan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

p) Persentase Lulusan Mahasiswa Magister Tepat Waktu

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase lulusan mahasiswa Magister tepat waktu	%	51	60	65	30,29

Lulusan mahasiswa magister tepat waktu pada tahun 2023 adalah 30,29 atau baru berkisar 46,60% dibandingkan dengan target rencana. Sedangkan jumlah lulusan yang tidak sesuai periode kelulusannya berjumlah 29,71. Pada tahun 2022, capaian kelulusan mahasiswa berjumlah 117%. Capaian ini harus terus ditingkatkan karena berdampak besar terhadap nilai akreditasi program studi.



Gambar 16 Persentase mahasiswa magister lulus tepat waktu

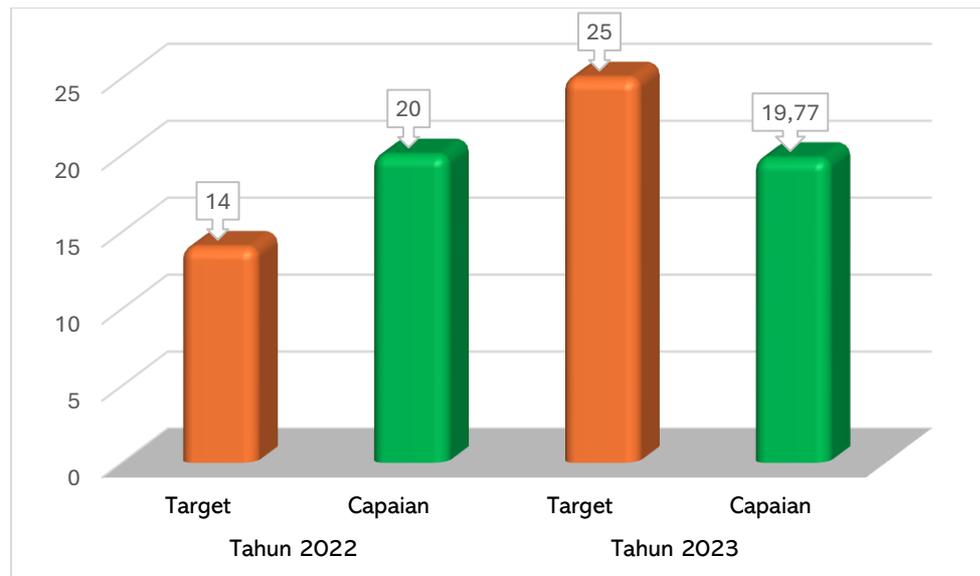
Mahasiswa belum dapat mempublikasikan karyanya pada jurnal ilmiah terindex bereputasi, nilai skor *similarity* masih tinggi, serta belum mendapatkan tema thesis yang sesuai dengan bidang ilmunya masing-masing, sehingga harus menunggu pembagian dosen pembimbing dari program studi

Pendampingan penulisan karya ilmiah mahasiswa pada jurnal terindex SINTA perlu untuk dilakukan. Workshop penulisan karya ilmiah ditunjukkan bagi mahasiswa akhir semester yang akan selesai menjalani perkuliahan

q) Persentase Lulusan Mahasiswa Doktor Tepat Waktu

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase lulusan mahasiswa Doktor tepat waktu	%	14	20	25	19,77

Pada tahun 2022 target lulusan doktor tepat waktu 14% dan capaian yang dicapai sebesar 20 persen, sedangkan pada tahun 2023 target 25 persen dan capaian baru 19,77 persen. Target pada tahun 2023 target 25 persen dan capaian baru 19,77 persen. Asumsi menggunakan lulusan tepat waktu di tahun 2023, angkatan yang diambil 2019 lulus tepat waktu maksimal semester genap 2022 (*intake gasal*) dan gasal 2023 (*intake*). Total angkatan 2019 ada 197 dengan 34 mahasiswa lulus atau tepat waktu.



Gambar 17 Persentase program doktor lulus tepat waktu

Capaian yang belum tercapai terkait mahasiswa program doktor yang lulus tepat waktu ada beberapa faktor yang perlu ditindaklanjuti yaitu publikasi jurnal ilmiah pada jurnal internasional terindex bereputasi.

Strategi yang dapat dilakukan untuk memenuhi target yang ditentukan, salah satunya dengan mengagendakan percepatan studi bagi mahasiswa program doktor. Proses bimbingan bukan hanya untuk disertasi tetapi juga bagaimana bisa menembus jurnal internasional terindex bereputasi.

r) Jumlah Lulusan S1 dan D4 Bersertifikat Kompetensi

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah lulusan S1 dan D4 bersertifikat kompetensi	lulusan	88	375	140	235

Jumlah lulusan S1 dan D4 yang bersertifikat kompetensi pada tahun 2023 sebanyak 235 mahasiswa, sudah melebihi target yang direncanakan. Meskipun demikian jumlah tersebut lebih rendah dibandingkan tahun 2022.

Kendala/Faktor Keberhasilan: Keberhasilan dari kegiatan uji kompetensi pada tahun 2023 ini antara lain mendapat hibah kompetensi dari Dirjen Vokasi sejumlah 40 mahasiswa dengan mengambil skema Networking Jaringan Muda serta bisa sinergis penggunaan dana prodi dengan Direktorat PPK sehingga bisa melebihi target.

Capaian kinerja tersebut dipengaruhi beberapa faktor antara lain:

1. Belum banyak skema MUK yang dimiliki oleh LSP UNY
2. Kurangnya dukungan dana dari lembaga yang signifikan dengan jumlah mahasiswa setiap periode
3. Belum tersedianya data terintegrasi di lembaga UNY sehingga lulusan bersertifikat kompetensi di masing-masing prodi belum semuanya terlacak

Untuk meningkatkan capaian uji kompetensi dan sertifikasi mahasiswa, beberapa langkah tindak lanjut perlu dilakukan. Pertama, pendanaan untuk uji

kompetensi perlu diprioritaskan, baik di tingkat universitas maupun program studi. Sertifikat kompetensi juga akan dijadikan syarat wajib bagi mahasiswa sebelum mengikuti ujian tugas akhir.

Kedua, fungsi Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) UNY akan dioptimalkan untuk mengelola data sertifikat kompetensi. Skema kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing program studi akan diperbanyak, dan jumlah asesor bersertifikat akan ditingkatkan. Program sertifikasi mahasiswa sesuai kompetensi masing-masing program studi juga akan diadakan.

Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan capaian uji kompetensi dan sertifikasi mahasiswa UNY dapat meningkat secara signifikan. Hal ini akan meningkatkan daya saing lulusan UNY di pasar kerja dan meningkatkan kualitas pendidikan di UNY.



Gambar 18 Optimalisasi Lulusan S1 dan D4 bersertifikat kompetensi

s) Jumlah Skema Pelatihan dan Uji Kompetensi

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah skema pelatihan dan Uji Kompetensi	skema	-	-	6	13

Dalam sistem LSP UNY terdapat Jumlah skema pelatihan dan Uji Kompetensi yang di miliki oleh LSP UNY yang sudah diverifikasi dan masih aktif. Pada tahun 2023 sebanyak 13. Jumlah tersebut sudah melampaui target yang direncanakan pada tahun 2023. Dengan adanya skema tersebut LSP UNY mengajukan 23 skema baru yang sudah terverifikasi namun karena ada perubahan tentang penetapan Materi Uji yang harus disesuaikan dengan peraturan baru dari BNSP. Dengan UNY memiliki LSP ini selain dapat melaksanakan uji kompetensi bagi dosen, tendik, dan mahasiswa UNY, juga dapat melayani pengujian bagi pengguna eksternal UNY.

Kendala yang dialami pada skema uji kompetensi adalah adanya perubahan Peraturan BNSP nomor 1/BNSP1/2024 tentang penetapan Materi uji Kompetensi (MUK) versi 2023 di lembaga LSP dan peraturan BNSP no140/BNSP/1/2024 tentang penetapan pelatihan asesor kompetensi dan RCC asesor kompetensi.

Serta banyak Dosen memiliki Sertifikat asesor tetapi tidak aktif karena tidak memiliki skema yang masih aktif sehingga masa berlakunya sertifikat tersebut menjadi tidak aktif.

Dengan perubahan BNSP tersebut maka kita menata ulang Skema yang sudah terjadwal untuk witnes menyesuaikan dengan format baru dan Asesor harus mengikuti *Upgrading* dari BNSP.

Tindaklanjut yang dilakukan adalah dengan:

1. Mengadakan Workshop penyusunan SKEMA Materi Uji Kompetensi tahun 2024 yang di ikuti oleh seluruh asesor
2. Pembinaan administrasi LSP sehingga proses pengajuan witnes MUK menjadi lebih cepat selesai
3. Mengajukan Materi Uji kompetensi tahun 2024 sebanyak 23 skema kompetensi

t) Jumlah Prodi yang Memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah prodi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK)	TUK	12	12	23	9

TUK yang terdapat di sistem UNY sebanyak 9 TUK di tahun 2023, rencananya tahun 2024 menjadi 29, punya skema kemudian memverifikasi lab. Kendala indikator ini adalah belum mempunyai skema di masing-masing laboratorium sehingga untuk melaksanakan TUK belum maksimal dalam pelaksanaan uji kompetensi.

NO	DESKRIPSI TUK	ALAMAT	STATUS
1	Nama TUK TUK Otomotif Kode TUK TUK-OTO Jenis TUK Sewaktu Nama LSP LSP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)	Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Juridknik Otomotif, FT UNY, Kampus Karangmala Telp. 0274-554690	TUK Aktif (Validasi LSP)
2	Nama TUK AKUNTANSI Kode TUK TUK-AKT Jenis TUK Sewaktu Nama LSP LSP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)	Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Karangmalang Telp. 0274586168 ext 296, 1825	TUK Aktif (Validasi LSP)
3	Nama TUK TUK TATA RIAS KECANTIKAN Kode TUK TUK TATA RIAS Jenis TUK Sewaktu Nama LSP LSP UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)	Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Prodi Tata Rias, Jurusan PTBB, FT, UNY, Kampu Telp. -	TUK Aktif (Validasi LSP)
4	Nama TUK TUK Sipil dan Perencanaan Kode TUK TUK Sipil dan Perencanaan Jenis TUK Sewaktu	Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Kampus Karangmalang, Sleman Daerah Istimewa Y Telp. 0274-554692	TUK Aktif (Validasi LSP)

Gambar 19 Skema TUK yang ada di UNY

Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan membuat skema dan verifikasi skema yang ada dan juga menyinkronkan dengan program revitalisasi. Rencana di tahun 2024 target menjadi 29 skema dan memverifikasi laboratorium.

u) Jumlah Asesor Bersertifikat

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah Asesor Bersertifikat	dosen	-	24	24	92

Saat ini asesor yang terdaftar di sistem berjumlah 92 orang, namun dari 92 tersebut hanya 11 yang aktif dan yang lainnya masih keterangan skema asesor revisi, dan draft skema asesor. Bila dilihat data tersebut maka capaian dari yang di targetkan belum maksimal. Oleh karena itu perlunya *upgrade* dengan menambah asesor di tahun 2024.

Gambar 20 Status Asesor

Disatu sisi juga terdapat beberapa dosen yang memiliki sertifikat asesor namun tidak terdaftar di sistem atau mengikuti di LSP luar UNY. Kendala yang dihadapi dalam asesor bersertifikat adalah asesor yang telah di sertifikasi tidak mau mengembangkan skema yang telah dibuat, tindak lanjut yang dilakukan dalam mencapai dan melaksanakan kegiatan tersebut yang mendaftarkan asesor wajib mau merawat skema LSP yang dimiliki.

v) Indeks Kepuasan Pelanggan Perpustakaan

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	(skor 1 - 5)	4	4.19	4.15	4.4

Progres capaian index kepuasan pelanggan perpustakaan adalah 4.20. Nilai ini meningkat dibandingkan target capaian sebesar 101%, dan pada tahun 2022 terjadi peningkatan sebesar 104%. Pelayanan terbaik perpustakaan digital dan konvensional menjadi salah satu penentu keberhasilan mahasiswa pada jenjang sarjana hingga doktoral. Kendala yang dihadapi adalah belum semua buku terdigitaisasi, masih banyak buku konvensional yang harus didigitalkan, serta jam layanan yang terbatas.

w) Jumlah Jurnal Internasional yang Dilanggan

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	jurnal	25.000	25.751	25.500	27.758

Pada tahun 2022 jumlah jurnal internasional yang dilanggan sebanyak 25.751 dari target 25.000 sedangkan pada tahun 2023 target 25,500 dapat terlampaui dengan jumlah jurnal internasional yang dilanggan mencapai 27.758. Faktor keberhasilan dalam berlangganan jurnal menjadi sangat berparti bagi para mahasiswa dan dosen, perpustakaan menjadi ujung tombak dalam mendaftarkan dan bersingungan dengan jurnal internasional. Memperbaharui daftar Jurnal yang dilanggan diperbaharui secara berkala untuk mencakup perubahan dalam koleksi jurnal, melakukan evaluasi relevansi dengan meninjau kembali setiap jurnal untuk menilai relevansinya sesuai dengan tujuan dan kebutuhan, mempertimbangkan jurnal baru yang dapat menambah nilai pada koleksi berlangganan, pemantauan pengguna dengan meninjau statistik penggunaan untuk setiap jurnal.

Pada tahun 2022 jumlah jurnal internasional yang dilanggan sebanyak 25.751 dari target 25.000 sedangkan pada tahun 2023 target 25.500 dapat terlampaui dengan jumlah jurnal internasional yang dilanggan mencapai 27.758. Faktor keberhasilan dalam berlangganan jurnal menjadi sangat berarti bagi para mahasiswa dan dosen, perpustakaan menjadi ujung tombak dalam mendaftarkan dan bersingungan dengan jurnal internasional. Tindak lanjut yang dilakukan antara lain memperbaharui daftar Jurnal yang dilanggan diperbaharui secara berkala untuk mencakup perubahan dalam koleksi jurnal, melakukan evaluasi relevansi dengan meninjau kembali setiap jurnal untuk menilai relevansinya sesuai dengan tujuan dan kebutuhan, mempertimbangkan jurnal baru yang dapat menambah nilai pada koleksi berlangganan, pemantauan pengguna dengan meninjau statistik penggunaan untuk setiap jurnal.

Gambar 21 Daftar pengindeks jurnal yang dilanggan UNY

x) Jumlah Koleksi Perpustakaan Terbitan Lima Tahun Terakhir

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	buku	2.500	2.893	2.800	1.450

Jumlah koleksi perpustakaan selama lima tahun terakhir berjumlah 1.451 pada tahun 2023, atau berkisar 2.893 pada tahun 2022. Persentase pada tahun 2022 meningkat sebesar 115%, sedangkan pada tahun 2023 menurun sebesar 51,78%. Peran sivitas akademika sangat penting dalam meningkatkan capaian koleksi buku perpustakaan, utamanya adalah judul buku yang aktual dan modern, sesuai dengan perkembangan zaman. Tidak semua sivitas akademika UNY bersedia untuk mengusulkan judul buku terbaru, dengan alasan bahwa buku digital lebih menarik untuk diakses dalam waktu singkat dan mudah. Selain itu, minimnya jumlah pengunjung perpustakaan menjadi masalah tersendiri saat proses distribusi usulan atau angket. Tindaklanjut yang dilakukan untuk peningkatan capaian adalah dengan melaksanakan survei untuk *update* buku terbaru sesuai dengan bidangnya masing-masing.



Gambar 22 Jumlah koleksi perpustakaan UNY

Jumlah koleksi perpustakaan selama lima tahun terakhir berjumlah 1.451 pada tahun 2023, atau berkisar 2.893 pada tahun 2022. Persentase pada tahun 2022 meningkat sebesar 115%, sedangkan pada tahun 2023 menurun sebesar 51,78%. Peran sivitas akademika sangat penting dalam meningkatkan capaian koleksi buku perpustakaan, utamanya adalah judul buku yang aktual dan modern, sesuai dengan perkembangan zaman. Tidak semua sivitas akademika UNY bersedia untuk mengusulkan judul buku terbaru, dengan alasan bahwa buku digital lebih menarik untuk diakses dalam waktu singkat dan mudah.

Selain itu, minimnya jumlah pengunjung perpustakaan menjadi masalah tersendiri saat proses distribusi usulan atau angket. Tindaklanjut yang dilakukan untuk peningkatan capaian adalah dengan melaksanakan survei untuk *update* buku terbaru sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Bidang Penelitian

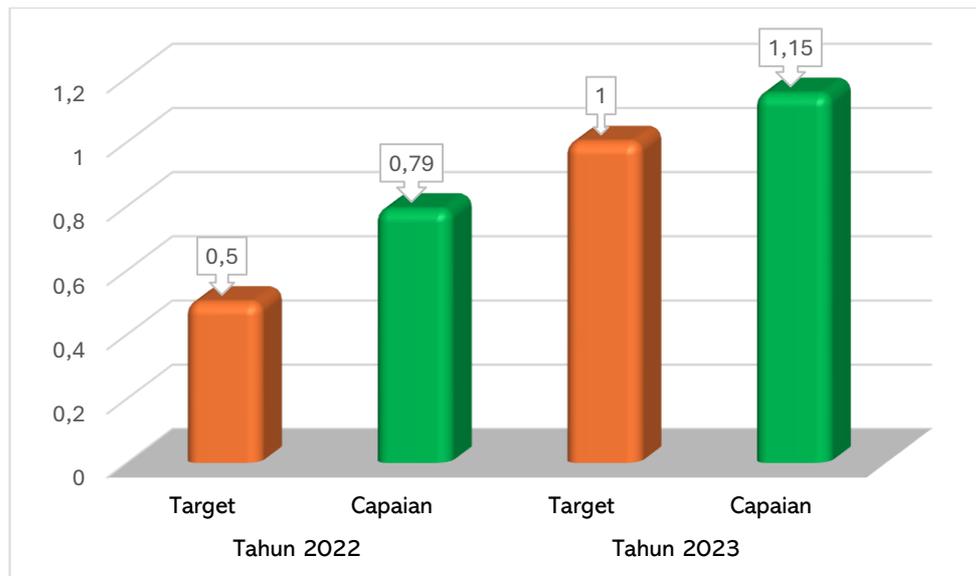
- a) [IKU 2.3] Penerapan Karya Dosen: Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen. (IKU 5)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 2.3] Penerapan karya dosen: Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen. (IKU 5)	rasio	0.50	0.79	1	1.15

Realisasi penyelesaian target Indikator Kinerja dapat berhasil optimal didukung oleh kebijakan dari Universitas yang dirancang secara sistemik dan sinergis. Sistem yang dibangun oleh Universitas dengan merancang capaian target IKU yang terintegrasi pada semua kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi yang harus diimplementasikan pada semua aktivitas yang diselenggarakan oleh Fakultas/Lembaga/Sekolah Pascasarjana dengan komitmen yang tinggi. Sinergitas dibangun melalui koordinasi yang intensif antara kegiatan pada level Universitas dan Fakultas dengan melakukan monitoring secara bertahap pada level pimpinan terkait dengan aspek manajerial, dan level teknik yang terkait dengan kelengkapan data dukung capaian Indikator Kinerja Utama.

Secara umum, hambatan secara perlahan dapat diatasi secara kelembagaan. masih dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja disebabkan oleh dua aspek utama yang bersifat struktural dan kultural. Secara struktural belum ada kebijakan yang ketat mengatur tentang mekanisme ketidakcapaian pemenuhan target luaran riset yang diberlakukan pada peneliti yang diatur secara sistemik dalam program IT, sehingga ada *monitoring* yang terbaca secara *realtime* oleh setiap peneliti yang akan melakukan mengajukan proposal pada tahun berikutnya/tahun berjalan. Dari aspek kultural, budaya untuk mendukung keberhasilan dalam merealisasikan Indikator Kinerja belum semua disadari sebagai tanggung jawab bersama, tetapi masih dinilai sebagai tanggung jawab yang bersifat institusional.

Langkah antisipasi yang terus dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam merealisasikan target kinerja dilakukan dengan dua pendekatan yakni pendekatan struktural dan kultural. Pendekatan struktural yang sedang dan terus diupayakan dengan melakukan kajian dan pencermatan secara bertahap buku panduan yang melandasi semua aktivitas penelitian dan PKM, dan memperbaiki sistem agar informasi bisa terpadu dan informatif.



Gambar 23 Penerapan karya dosen

Sedangkan pendekatan kultural dengan membangun suasana akademik yang lebih kondusif bagi semua dosen dan mahasiswa untuk bersinergis dalam mengajukan berbagai skim penelitian yang kompetitif dengan pendampingan yang konstruktif pada level Universitas maupun level DRPM/Fakultas.

b) Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah Jurnal terindeks Sinta 1	jurnal	3	1	2	1

Pencapaian peringkat akreditasi nasional (SINTA 1) untuk jurnal UNY kurang mengembirakan. Hal ini terlihat dari capaian tahun 2022 dan 2023 yang masih belum memenuhi target yang telah ditetapkan. Penyiapan kualitas artikel dan data dukung teknis dan substansi telah dipersiapkan dengan baik oleh tim Pusat Publikasi Jurnal Ilmiah, namun keputusan final ada pada asesor sehingga capaian jurnal SINTA 1 masih berada pada kondisi yang sama.

Kendala yang dihadapi dalam proses pengusulan akreditasi jurnal ke SINTA yang lebih tinggi diantaranya adalah (1) kualitas artikel sulit untuk dipertahankan; (2) naskah yang telah direvisi, tidak dapat terlacak proses pengembaliannya; (3) beberapa jurnal telat terbit sehingga akan mengurangi poin akreditasi; (4) pengelola jurnal yang aktif harus mendapatkan *reward* dari Universitas untuk peningkatan kinerja yang lebih baik; (5) Faktor bahasa dan kualitas artikel menjadi parameter khusus agar jurnal naik peringkat ke SINTA 1.



Gambar 24 Jurnal Cakrawala Pendidikan UNY terindex SINTA 1

Tindaklanjut yang perlu dilaksanakan adalah (1) pelatihan penyuntingan jurnal ilmiah berstandar internasional; (2) pendampingan jurnal bagi penulis yang kurang responsif; (3) akselerasi terbitan berkala ilmiah; (4) penyediaan *rewards* bagi pengelola jurnal yang naik SINTA; (5) fasilitasi penggunaan *software* berbasis AI untuk pemeriksaan tata bahasa Inggris.

c) Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 2

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah Jurnal terindeks Sinta 2	artikel	13	15	17	15

Capaian Jurnal terindeks Sinta 2 UNY pada tahun 2022 dan 2023 berjumlah 15. Berdasarkan capaian 2023, Nilai ini kurang dari target yang direncanakan sejumlah 17 jurnal (88,23%), namun pada 2022 nilainya melebihi target capaian 115%. Tim Publikasi Jurnal Ilmiah UNY telah berupaya untuk dapat meningkatkan kualitas dengan cara (1) migrasi dari OJS 2 ke OJS 3; (2) *workshop* penyuntingan jurnal ilmiah; (3) *workshop* sebagai *reviewer* jurnal SINTA.

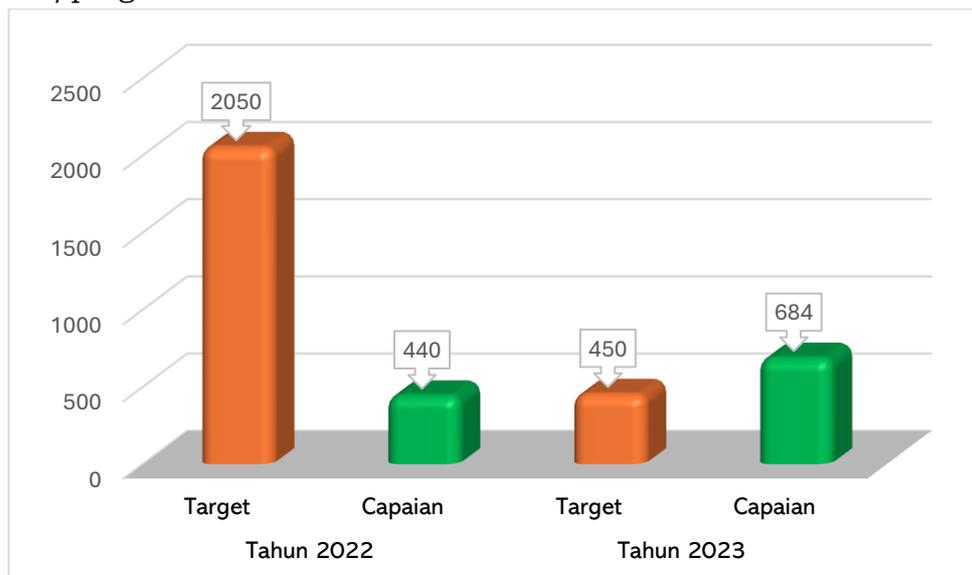
Pendampingan jurnal Sinta 2 s.d. Sinta 6 belum sepenuhnya intensif dilaksanakan, untuk menjamin bahwa kualitas publikasi dapat dikontrol dengan baik. Penulis luar negeri masih terbatas, diperlukan jejaring yang lebih luas agar dapat berkolaborasi ilmiah pada jurnal internasional. Beberapa jurnal mengajukan kenaikan peringkat, tetapi laman pengajuan akreditasi (Arjuna) masih tertutup sejak pertengahan tahun 2023.

Pendampingan jurnal yang akan naik peringkat SINTA ke tingkat yang lebih tinggi diperlukan agar terjadi peningkatan kualitas Jurnal secara substansi. Kemitraan dengan berbagai universitas di Luar Negeri dalam kerangka TOP200 QS diperlukan untuk menambah nilai peringkat. Kolaborasi penulis dalam dan luar negeri menjadi salah satu kunci kolaborasi agar memiliki skor tinggi. Melakukan pendampingan untuk *submit* pengajuan reakreditasi awal tahun 2024.

d) Jumlah Publikasi Terindeks Scopus

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah publikasi terindeks Scopus	artikel	2,050	440	450	684

Optimalisasi kinerja dosen berupa publikasi hasil penelitian, didorong dengan kebijakan dari pimpinan, baik tingkat universitas maupun fakultas. Peningkatan kinerja dalam bidang penelitian dan publikasi nasional maupun internasional dilakukan pimpinan melalui perjanjian kinerja pimpinan fakultas/lembaga dengan rektor, serta ditindaklanjuti di tingkat fakultas/unit dengan departemen/program studi.



Gambar 25 Jumlah publikasi terindeks Scopus

Kendala yang dihadapi dalam publikasi terindeks Scopus yaitu waktu reviu dari jurnal yang dituju para dosen beragam, beberapa diantaranya harus menunggu reviu lebih dari 1 periode kinerja sehingga belum terlapor saat periode berakhir. Namun demikian, tidak sedikit dosen yang berhasil mempublikasikan karya tulisnya di jurnal terindeks scopus, capaian tahun 2023 mengalami peningkatan dari capaian kinerja tahun 2022, Hal ini terjadi dimungkinkan karena artikel-artikel yang telah disubmit pada tahun 2022 diproses dan diterbitkan pada tahun 2023. Selain itu, target capaian tahun 2023 diturunkan mendekati capaian tahun 2022 yang berimplikasi pada naiknya capaian tahun 2023.

Berdasarkan capaian di atas, tindak lanjut yang dilakukan oleh DRPM adalah melaksanakan program *Manuscript Coaching Clinic* secara berkala dan pendampingan hingga tersubmit.

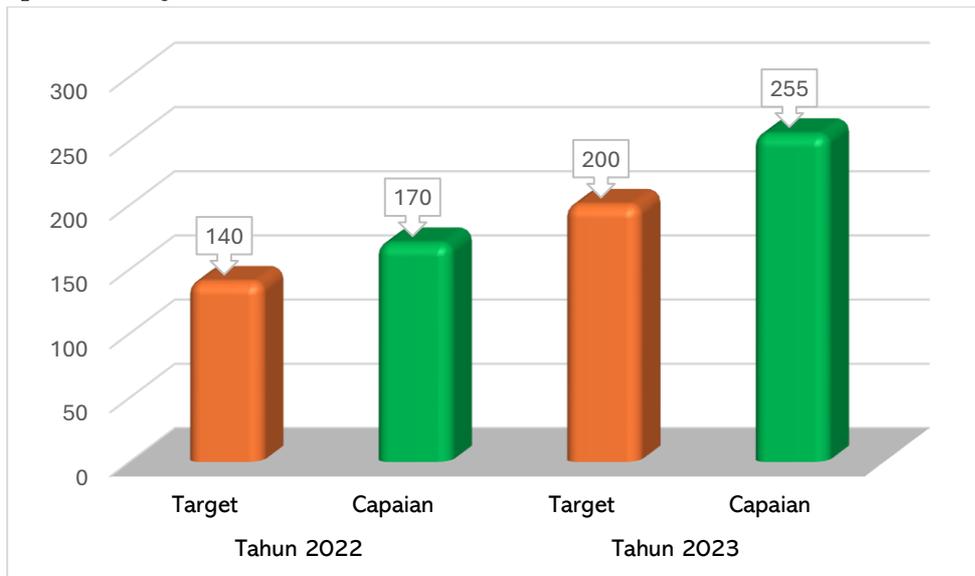
e) Jumlah Publikasi di Jurnal Sinta 2

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2	artikel	140	170	200	255

Jumlah publikasi di jurnal Sinta 2 pada Tahun 2022 melebihi target yang ditetapkan, yaitu 140 artikel sedangkan capaiannya sebanyak 170 artikel.

Berdasarkan capaian tersebut, maka pada tahun 2023 target yang ditetapkan naik menjadi 200 artikel dan capaiannya juga mengalami peningkatan sebanyak 255 artikel tersubmit di jurnal Sinta 2. Capaian kinerja tahun 2023 sebanyak 127.5%.

Faktor yang memengaruhi keberhasilan capaian jumlah publikasi di jurnal Sinta karena waktu antrian review di jurnal Sinta 2 cenderung lebih pendek daripada jurnal Sinta 1 ataupun Scopus, sehingga jumlah yang ditargetkan dapat tercapai dalam 1 periode kinerja. Selain itu, beberapa jurnal yang dikelola oleh UNY juga telah mengalami kenaikan kelas, hal ini mendukung ketercapaian jumlah publikasi jurnal di Sinta 2.



Gambar 26 Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2

Tindak lanjut yang harus dilakukan oleh DRPM yaitu memantau kualitas jurnal Sinta 2 di UNY dan terus mengupayakan akselerasi jurnal yang dikelola sehingga para penulis UNY memiliki wadah publikasi yang semakin baik dan target kinerja publikasi dapat tercapai.

f) Jumlah Sitasi Scopus

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah sitasi Scopus	sitasi	8,000	10,063	10,200	21,207

Capaian sitasi Scopus sudah berjalan melampaui target yang diharapkan, hal ini terlihat dari banyaknya capaian sebanyak 21.207 sitasi di tahun 2023. Kendala yang dihadapi dapat teratasi dengan baik, dengan hadirnya *open access* untuk dari Kemenristekdikti.



Gambar 27 Jumlah sitasi Scopus

sehingga kendala selama dapat mengurangi dan meningkatkan sitasi pada jurnal-jurnal yang diakses oleh sivitas akademika Universitas Negeri Yogyakarta. Pemberian insentif bagi artikel dosen dan mahasiswa UNY yang tersitasi pada jurnal terindeks Scopus

g) Jumlah Penelitian Kerjasama antar Perguruan Tinggi Tingkat Nasional

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat nasional	judul	7	7	10	12

Untuk capaian penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat nasional, sudah menghasilkan kerjasama dan melampau target yang ditetapkan, hal ini terlihat dari jumlah capaian sebanyak 12 kerjasama di tahun 2023.



Gambar 28 Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat nasional

Pada era UNY PTNBH kerjasama penelitian antar perguruan tinggi merupakan program utama dalam berkolaborasi dan bermitra, sehingga dapat menguntungkan kedua belah pihak perguruan tinggi yang melakukan kerjasama riset. Diharapkan dari hasil kerjasama riset ini dihasilkan kemitraan dan hasil publikasi untuk meningkatkan kinerja IKU Perguruan Tinggi masing-masing. Untuk meningkatkan kerjasama penelitian dalam negeri, Universitas Negeri Yogyakarta membuka Program Riset Kolaborasi PTNBH dan Riset Kolaborasi LPTK.

h) Jumlah Penelitian Kerjasama antar Perguruan Tinggi Tingkat Internasional

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat internasional	judul	20	20	25	63

Target jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat internasional pada tahun 2022 tercapai yaitu sejumlah 20 judul penelitian, oleh karenanya, pada tahun 2023 meningkatkan target capaian menjadi 25 judul penelitian kerja sama antar perguruan tinggi. Pada tahun 2023 berhasil mencapai 63 judul dengan persentase capaian sebesar 252%.

Faktor yang memengaruhi keberhasilan capaian jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat internasional karena adanya skim penelitian kolaborasi dengan 2 jenis, yaitu kolaborasi PTN di Asia Tenggara dan PTN luar Asia Tenggara. Selain itu, terdapat skim penelitian institusional internasional yang mendukung ketercapaian target jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat internasional.



Gambar 29 Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat internasional

Tindak lanjut keberhasilan capaian jumlah penelitian ini yaitu mempertahankan skim yang telah dipublikasikan dan menambah skim penelitian kolaborasi lain sehingga terbuka peluang bagi para dosen yang akan mengajukan.

i) Jumlah Paten yang Dilisensi oleh DUDI (IKK 3)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah paten yang dilisensi oleh DUDI (IKK 3)	Buah	5	14	14	9

Target capaian paten yang mendapat lisensi tahun 2022 sebanyak 14 meningkat dari target yang ditetapkan yaitu sebesar 280% capaian. Sedangkan untuk tahun 2023 capaian menurun sebesar 64%, berjumlah 9 paten.



Gambar 30 Jumlah paten yang dilisensi oleh DUDI (IKK 3)

Perlu usaha dan strategi yang dapat meningkatkan jumlah luaran penelitian maupun hasil inovasi yang diakui dunia usaha dan dunia industri. Memberikan insentif dan penghargaan bagi *inventor* setara dengan insentif bagi para penulis publikasi terindeks Scopus.

j) Jumlah Inovasi/Rekacipta yang Dihilirisasi bersama DUDI (IKK 4)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah inovasi/rekacipta yang dihilirisasi bersama DUDI (IKK 4)	Buah	12	14	14	8

Target capaian produk inovasi yang dihilirisasi tahun 2022 sebanyak 14 ada kenaikan dari target yang ditetapkan yaitu sebesar 116% capaian. Sedangkan untuk tahun 2023 capaian mengalami penurunan 57%, sejumlah 8 produk inovasi. Perlu usaha dan strategi yang dapat meningkatkan jumlah produk inovasi dari peneliti UNY yang diakui dunia usaha dan dunia industri.



Gambar 31 Jumlah inovasi/rekacipta yang dihilirisasi bersama DUDI (IKK 4)

UNY memberikan insentif dan penghargaan bagi inventor setara dengan insentif bagi para penulis publikasi terindeks Scopus sebagai upaya tindak lanjut terkait jumlah inovasi/rekacipta yang dihilirisasi bersama DUDI (IKK 4) .

k) Jumlah Karya Unggulan Institusi yang Dihasilkan PUI

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI	karya unggulan	5	4	5	5

Jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI pada tahun 2022 ditargetkan sebanyak 5 karya, namun baru tercapai sebanyak 4 karya sehingga pada tahun 2023 target yang ditetapkan masih sama seperti tahun sebelumnya yaitu 5 karya. Pada tahun 2023 target yang ditetapkan tercapai yaitu jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI dapat ditingkatkan lagi tahun selanjutnya.



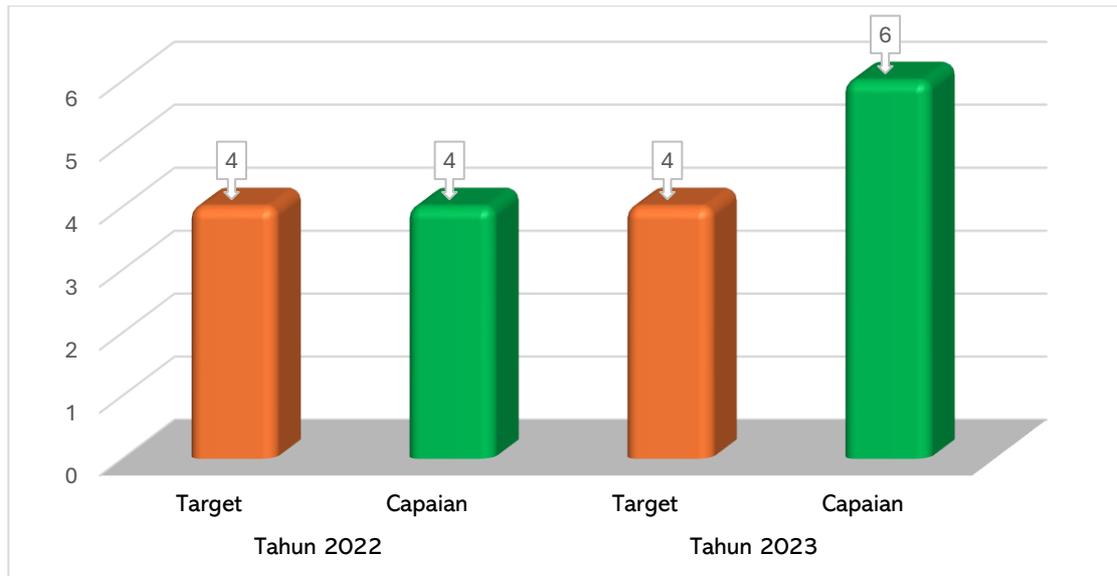
Gambar 32 Jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI

Faktor yang memengaruhi tercapainya target jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI yaitu adanya pusat pusat baru yang dibentuk oleh DRPM. Hal ini sedikit banyak mendukung ketercapaian target karena pusat pusat memiliki wadah untuk berinovasi menciptakan karya unggulan. Tindak lanjut yang akan dilakukan oleh DRPM yaitu mempertahankan pusat-pusat yang telah berhasil menciptakan karya unggulan dan menambah pusat-pusat yang potensial menghasilkan karya unggulan.

I) Jumlah Start-Up dari Penguatan Kapasitas Inovasi dan Kewirausahaan

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah <i>Start-Up</i> dari Penguatan Kapasitas Inovasi dan Kewirausahaan	<i>Star-Up</i>	4	4	4	6

Jumlah *start up* dari penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan pada tahun 2022 sesuai target yang ditetapkan, yaitu 4 *start up*. Pada tahun 2023 target yang ditetapkan masih sama sejumlah 4 *start up* karena cukup rumitnya persyaratan pengajuan yang harus dilalui. Namun demikian, tahun 2023 jumlah capaian *start up* melebihi target yaitu sebanyak 6 *start up* dengan persentase capaian sebesar 150%. Faktor yang memengaruhi keberhasilan capaian jumlah *start up* dari penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan pada tahun 2023 yaitu karena adanya *workshop* penguatan kapasitas inovasi dan *workshop start up* yang dilakukan hingga dua kali. Hal ini sangat mendukung ketercapaian target yang telah ditetapkan.



Gambar 33 Jumlah Start-Up dari Penguatan Kapasitas Inovasi dan Kewirausahaan

Tindak lanjut yang akan dilakukan oleh DRPM yaitu mengadakan *workshop* penguatan kapasitas inovasi dan *workshop* pengajuan *start up* secara berkala dan jauh hari sebelum penerimaan proposal *start up*.

Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

a) Jumlah Publikasi Hasil PPM

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah publikasi hasil PPM	judul	50	40	55	536

Jumlah publikasi hasil PPM pada tahun 2022 sebanyak 40 judul sedangkan yang ditargetkan sebanyak 50 judul, namun belum tercapai. Kemudian pada tahun 2023 target dinaikkan menjadi 55 judul dan capaian yang diperoleh sebanyak 536 judul. Persentase capaian pada tahun 2023 sebesar 974.5%.



Gambar 34 Jumlah publikasi hasil PPM

Faktor yang memengaruhi keberhasilan capaian jumlah publikasi hasil PPM pada tahun 2023 salah satunya adalah tim harus mengunggah luaran jika akan

mengajukan proposal baru pada tahun berjalan. Tindak lanjut yang dilakukan oleh DRPM yaitu mempertahankan kebijakan wajib unggah dan menyelesaikan kelengkapan sebelum unggah proposal yang baru. Hal ini cukup efektif untuk menaikkan capaian luaran.

b) Program UNY Mbangun Deso (Pendampingan, Pembinaan dan UMKM Binaan)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Program UNY Mbangun Deso (Pendampingan, Pembinaan dan UMKM Binaan)	judul	30	89	90	39

Analisis capaian Progress:

1. Capaian kinerja Tahun 2022 sebesar 89 judul (297% dari target)
2. Capaian kinerja Tahun 2023 sebesar 39 (43% dari target)
3. Capaian kinerja Tahun 2023 turun sebesar (43%) dari Capaian kinerja tahun 2022

Langkah antisipasi yang harus terus dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam merealisasikan target capaian IG DRPM dilakukan dengan pendekatan struktural dan kultural di setiap level pimpinan, baik itu pimpinan universitas, fakultas, sampai dengan tingkat departemen dan program studi. Agar setiap unit dapat menghasilkan peningkatan IG dalam bidang riset dan PkM, terutama mendatangkan dana hibah eksternal. Setiap level pimpinan struktural didorong untuk bermitra dan berkolaborasi dengan semua pihak baik universitas, lembaga pemerintah, maupun DUDI.



Gambar 35 Program UNY mBangun Deso

Tindak lanjut yang harus dilakukan DRPM adalah melakukan riset analisis kebutuhan dari program yang dicanangkan sehingga program yang akan dilaksanakan dapat tepat sasaran. Selain itu perlu melakukan analisis situasi untuk menentukan wilayah binaannya.

c) Jumlah PPM Kompetisi Nasional

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah PPM kompetisi nasional	judul	20	4	5	7

Analisis capaian *progress*:

1. Capaian kinerja Tahun 2022 sebesar 4 (20% dari target)
2. Capaian Kinerja Tahun 2023 sebesar 7 (140% dari target)
3. Capaian Kinerja Tahun 2023 naik sebesar 3 (75%) dari Capaian kinerja tahun 2022.

Faktor yang memengaruhi keberhasilan capaian jumlah PPM kompetisi nasional yaitu adanya pendampingan dalam penyusunan proposal. Pendampingan ini diberikan oleh *reviewer* nasional yang berasal dari UNY sehingga para pengusul memperoleh gambaran dan penilaian yang jelas sesuai dengan kriteria nasional. Hal ini cukup efektif karena dapat melampaui target yang telah ditetapkan.

Tindak lanjut yang harus dilakukan oleh DRPM yaitu memberikan pendampingan dalam penyusunan proposal hingga para pengusul berhasil mengunggah ke sistem.

d) Jumlah PPM Dana Internal

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah PPM Dana internal	judul	85	85	95	78

Analisis capaian *progress*:

1. Capaian kinerja Tahun 2022 sebesar 85 (100% dari target)
2. Capaian Kinerja Tahun 2023 sebesar 78 (82,1% dari target)
3. Capaian Kinerja Tahun 2023 turun sebesar 7 (8,24%) dari capaian kinerja tahun 2022.

Kendala belum tercapainya target yang ditetapkan terkait jumlah PPM dana internal karena waktu penerimaan yang hampir bersamaan dengan skema PPM lain dari sumber dana yang lain sehingga para pengusul belum menyelesaikan administrasi yang harus dipenuhi.

Tindak lanjut yang harus dilakukan oleh DRPM yaitu menyebarluaskan informasi secara komprehensif kepada para dosen jauh hari sebelum waktu penerimaan berakhir sehingga para dosen dapat mempersiapkan dengan lebih baik.

e) Jumlah PPM Luar Negeri

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah PPM luar negeri	judul	8	14	10	16

Analisis capaian *progress*:

1. Capaian kinerja Tahun 2022 sebesar 14 (kenaikan 175% dari target)
2. Capaian Kinerja Tahun 2023 sebesar 16 (kenaikan 160% dari target)
3. Capaian Kinerja Tahun 2023 naik sebesar 2 (14,28%) dari capaian kinerja tahun 2022.

Faktor yang memengaruhi keberhasilan capaian PPM luar negeri karena adanya skim baru yang mewadahi pengabdian masyarakat kolaborasi dengan luar

nergi. Hal ini cukup efektif karena terbukti dapat menambah capaian dengan persentase sebesar 160%

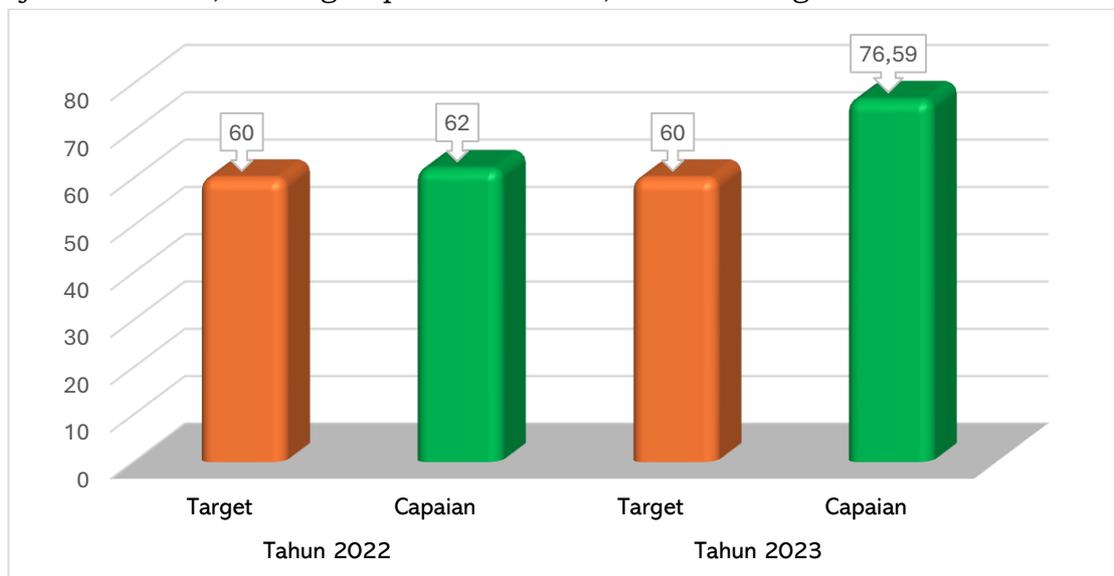
Tindak lanjut yang harus dilakukan oleh DRPM yaitu mempertahankan skim terkait dan menambah kuota penerimaan proposal sehingga para pengusul memiliki dapat terfasilitasi dengan baik.

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

a) [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta. (IKU 1)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta. (IKU 1)	%	60	62	60	76,59

Hasil tracer study menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja, melanjutkan studi, atau berwiraswasta pada tahun 2023. Berdasarkan rekapitulasi respon tracer study UNY total alumni 3457 dari total 4215 lulusan dengan rincian alumni yang bekerja, gaji $\geq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 1445 orang, alumni yang bekerja, gaji $\leq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 542 orang, alumni yang bekerja, gaji $\leq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu 6-12 bulan sebesar 2 orang. Alumni yang menjadi wiraswasta, gaji $\geq 1,2$ kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 146 orang. Alumni yang melanjutkan studi sebesar 647 orang dan 676 orang belum bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Capaian tersebut menghasilkan realisasi kinerja sebesar 76,59 dengan persentase 127,65% dari target tahun 2023.



Gambar 36 [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta. (IKU 1)

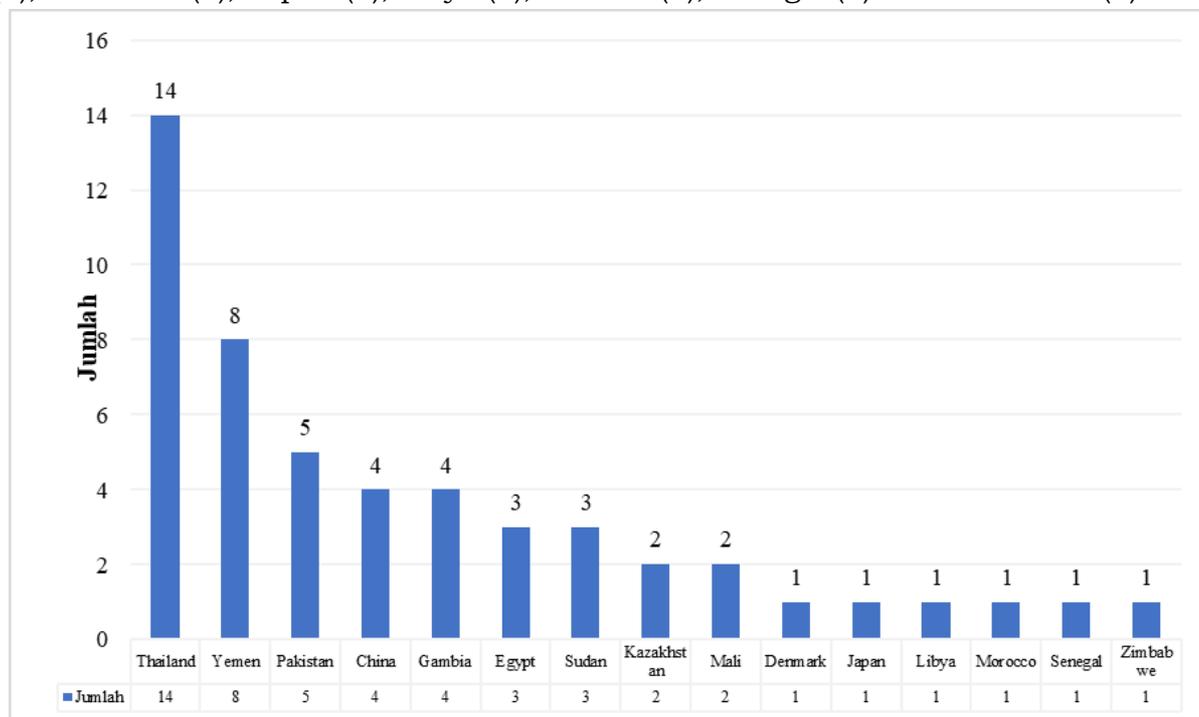
Capaian tahun 2023 sebesar 76,59 lebih tinggi daripada capaian tahun 2022 sebesar 74,40. Presentasi capaian kinerja tahun 2022 sebesar 124% dari target meningkat di tahun 2023 yang mencapai 127,65% berdasarkan jumlah target yang sama yaitu 60. Target kinerja UNY tahun 2023 pada indikator persentase

lulusan Sarjana dan Sarjana Terapan yang berhasil dosen yang memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 60. Realisasi kinerja sebesar 76,59 dan capaian kinerja sebesar 127,65%. Capaian tahun 2023 tersebut mendukung target capaian renstra tahun 2026 sebesar 81.

b) Jumlah Mahasiswa Asing Program Sarjana

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah mahasiswa asing program sarjana	Jumlah	0	0	30	51

Besarnya capaian mahasiswa asing program sarjana adalah sebesar 51 (lima puluh satu) pada tahun 2023. Perolehan ini melebihi target rencana di tahun 2023 sejumlah 30 (tiga puluh) mahasiswa asing atau sekitar 170%. Daftar mahasiswa asing yang berhasil diterima di UNY diantaranya dari negara Thailand (14), Yemen (8), Pakistan (5), China (4), Gambia (4), Mesir (3), Sudan (3), Kazakhtan (2), Mali (2), Denmark (1), Japan (1), Libya (1), Morocco (1), Senegal (1) dan Zimbabwe (1).



Gambar 37 Capaian mahasiswa asing UNY

Kendala yang dialami dalam proses penerimaan mahasiswa baru diantaranya adalah mahasiswa asing belum tersebar secara merata pada setiap prodi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta. Beberapa mahasiswa asing yang telah diterima tidak melakukan registrasi, bahkan ada yang mengajukan penundaan karena ketidaksiapan calon mahasiswa/pelamar. Sedangkan keberhasilan dalam penerimaan mahasiswa asing merupakan salah satu usaha nyata dari sivitas akademika UNY yang telah mempromosikan program penerimaan mahasiswa baru di Luar Negeri, sehingga ketertarikan dari berbagai negara lebih tersebar merata.

Peningkatan jumlah mahasiswa asing merupakan salah satu paramater utama dalam keberhasilan program di tahun 2023. Program studi harus berusaha untuk mendapatkan mahasiswa asing melalui jejaring kerja sama luar negeri yang

dapat di akses melalui bidang Kerja Sama. Calon mahasiswa harus mendapatkan pendampingan sampai dengan dilaksanakannya registrasi, sehingga penundaan perkuliahan dapat dilaksanakan sejak hulu. Dalam proses wawancara, harus dipastikan bahwa kandidat telah siap secara material dan non-material untuk menjadi mahasiswa UNY, yang dapat diperdalam melalui berbagai pertanyaan berdasarkan dokumen portofolio yang telah dilampirkan. Keabsahan data, dan komitmen juga menjadi parameter utama untuk dijadikan pertimbangan dalam pengambilan keputusan akhir.

c) Jumlah Prestasi Mahasiswa Tingkat Nasional

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	prestasi	325	1,018	330	1.440

Pada tahun 2022 capaian mahasiswa berprestasi tingkat nasional sebanyak 1.018 mahasiswa. Sedangkan pada tahun 2023, capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional sebanyak 1440 mahasiswa. Capaian prestasi mahasiswa merupakan hasil dari berbagai program yang mengarah pada peningkatan kualitas kemahasiswaan antara lain: penelusuran talenta berbakat, pembinaan berkelanjutan, kerja sama dan sinergi antar unit di tingkat universitas, fakultas, maupun jurusan, pembinaan di organisasi kemahasiswaan, serta keikutsertaan dalam berbagai kejuaraan. UNY secara konsisten berupaya meningkatkan kualitas kemahasiswaan dengan cara mendorong mahasiswa untuk mengikuti berbagai kejuaraan untuk meraih prestasi di tingkat internasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan dan minat khusus. Program peningkatan kualitas kemahasiswaan juga dilakukan kegiatan pembinaan bakat mahasiswa melalui ORMAWA, pembinaan talenta melalui berbagai kegiatan kejuaraan, pemberian insentif/penghargaan kepada mahasiswa berprestasi, dan pengakuan/ekuivalensi capaian prestasi mahasiswa ke sks mata kuliah/skripsi yang sudah diatur melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2022 tentang Ekuivalensi Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa.

Sementara, pada pencapaian prestasi terdapat beberapa kendala antara lain: 1) Persaingan semakin ketat; 2) kesulitan dalam mencari mahasiswa sebagai kontingen atau delegasi lomba; 3) belum teridentifikasi bakat dan minat mahasiswa pada cabang lomba yang dikompetisikan; 4) banyak mahasiswa yang mendapatkan prestasi di juara harapan sedangkan yang diakui di IKU hanya sampai juara 3. 4) Manajemen pembinaan ORMAWA belum berjalan dengan optimal. 5) Orientasi ORMAWA belum pada pencapaian prestasi di tingkat nasional, sekedar untuk penyaluran bakat dan minat; 6) tingkat kesadaran dan motivasi mahasiswa mengikuti kompetisi belum maksimal;

Analisis Tindak Lanjut:

1. Mencapai target indikator persentase mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dengan cara meningkatkan sinergi antar unit dan kerja sama dengan berbagai pihak dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan melalui kegiatan workshop, pelatihan, dan pendampingan yang melibatkan dosen, praktisi, klub, sanggar, mitra dari desa/kelurahan, dan pemilik Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM);

2. Optimalisasi peran ORMAWA untuk mendukung prestasi mahasiswa melalui kegiatan pendampingan dan pembinaan delegasi/atlet serta pelibatan ORMAWA dalam mencapai sukses prestasi di tingkat nasional;
3. Pemenuhan fasilitas prasarana dan sarana latihan untuk optimalisasi dalam sebuah kejuaraan, serta pendampingan oleh dosen yang berpengalaman pada setiap event kejuaraan.
4. Mengoptimalkan peran pembina ORMAWA untuk pengelolaan ORMAWA dengan membuat kontrak kinerja;
5. Mengarahkan program kerja ORMAWA 60% untuk pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional.

Pemberian reward kepada mahasiswa yang telah meraih prestasi di tingkat nasional dan internasional baik berupa uang pembinaan maupun konversi/ekuivalensi pada mata kuliah.

Juara I Beregu Putri Cabor Bridge dalam Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XVIII



1. Juara I Ganda Putra Cabor Tennis Lapangan dalam Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XVIII



2. Juara I Leed Perorangan Putri Cabor Panjat Tebing dalam Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XVIII



3. Juara I Division Plate International dalam Bali Internasional Hockey Challenge VII 2023 yang diselenggarakan di Lapangan Banteng, Seminyak, Bali



4. Juara I Beregu Divisi Inovasi Pembelajaran Digital Pendidikan, Juara I Beregu Divisi Micro Teaching Digital dalam Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)



5. Best Design Divisi Kontes Robot Sepak Bola Indonesia Beroda (KRSBI-Beroda) dalam Kontes Robot Indonesia



d) Jumlah Prestasi Mahasiswa Tingkat Internasional

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	prestasi	22	229	24	254

Pada tahun 2022 capaian mahasiswa berprestasi tingkat internasional sebanyak 229 mahasiswa berprestasi internasional, Sedangkan pada tahun 2023, capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional sebanyak 254 mahasiswa berprestasi. Tren capaian prestasi mahasiswa tingkat di internasional tahun 2023 mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2022.

Capaian prestasi mahasiswa merupakan hasil dari berbagai program yang mengarah pada peningkatan kualitas kemahasiswaan antara lain: penelusuran talenta berbakat, pembinaan berkelanjutan, kerja sama dan sinergi antar unit di tingkat universitas, fakultas, maupun jurusan, pembinaan di organisasi kemahasiswaan, serta keikutsertaan dalam berbagai kejuaraan. UNY secara konsisten berupaya meningkatkan kualitas kemahasiswaan dengan cara mendorong mahasiswa untuk mengikuti berbagai kejuaraan untuk meraih prestasi di tingkat internasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan dan minat khusus. Program peningkatan kualitas kemahasiswaan juga dilakukan kegiatan pembinaan bakat mahasiswa melalui ORMAWA, pembinaan talenta melalui berbagai kegiatan kejuaraan, pemberian insentif/penghargaan kepada mahasiswa berprestasi, dan pengakuan/ekuivalensi capaian prestasi mahasiswa ke sks mata kuliah/skripsi yang sudah diatur melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2022 tentang Ekuivalensi Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa.

Sementara, pada pencapaian prestasi terdapat beberapa kendala antara lain: 1) Persaingan semakin ketat; 2) kesulitan dalam mencari mahasiswa sebagai kontingen atau delegasi lomba; 3) belum teridentifikasi bakat dan minat mahasiswa pada cabang lomba yang dikompetisikan; 4) banyak mahasiswa yang

mendapatkan prestasi di juara harapan sedangkan yang diakui di IKU hanya sampai juara 3. 4) Manajemen pembinaan ORMAWA belum berjalan dengan optimal. 5) Orientasi ORMAWA belum pada pencapaian prestasi di tingkat internasional, sekedar untuk penyaluran bakat dan minat; 6) tingkat kesadaran dan motivasi mahasiswa mengikuti kompetisi belum maksimal;

Analisis Tindak Lanjut pencapaian indikator program ini adalah sebagai berikut:

1. Mencapai target indikator persentase mahasiswa meraih prestasi di tingkat internasional dengan cara meningkatkan sinergi antar unit dan kerja sama dengan berbagai pihak dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan melalui kegiatan workshop, pelatihan, dan pendampingan yang melibatkan dosen, praktisi, klub, sanggar, mitra dari desa/kelurahan, dan pemilik Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM);
2. Optimalisasi peran ORMAWA untuk mendukung prestasi mahasiswa melalui kegiatan pendampingan dan pembinaan delegasi/atlet serta pelibatan ORMAWA dalam mencapai sukses prestasi;
3. Pemenuhan fasilitas prasarana dan sarana latihan untuk optimalisasi dalam sebuah kejuaraan, serta pendampingan oleh dosen yang berpengalaman pada setiap event kejuaraan.
4. Mengoptimalkan peran pembina ORMAWA untuk pengelolaan ORMAWA dengan membuat kontrak kinerja;
5. Mengarahkan program kerja ORMAWA 60% untuk pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional.

Pemberian reward kepada mahasiswa yang telah meraih prestasi di tingkat nasional dan internasional baik berupa uang pembinaan maupun konversi/ekuivalensi pada mata kuliah

1. Juara I Worldskills ASEAN Singapore 2023



2. Gold Grade II Mix Voice Senior Youth (3 Songs) Category, Gold Grade II S Sacred Choir (3 Songs) Category dalam 13th International Choral Festival Orientale Concentus, Singapore 2023 yang diselenggarakan di Singapura



Pada tahun 2022 capaian mahasiswa berprestasi tingkat internasional sebanyak 229 mahasiswa berprestasi internasional, Sedangkan pada tahun 2023, capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional sebanyak 254 mahasiswa berprestasi. Tren capaian prestasi mahasiswa tingkat di internasional tahun 2023 mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2022.

Capaian prestasi mahasiswa merupakan hasil dari berbagai program yang mengarah pada peningkatan kualitas kemahasiswaan antara lain: penelusuran talenta berbakat, pembinaan berkelanjutan, kerja sama dan sinergi antar unit di

tingkat universitas, fakultas, maupun jurusan, pembinaan di organisasi kemahasiswaan, serta keikutsertaan dalam berbagai kejuaraan. UNY secara konsisten berupaya meningkatkan kualitas kemahasiswaan dengan cara mendorong mahasiswa untuk mengikuti berbagai kejuaraan untuk meraih prestasi di tingkat internasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan dan minat khusus. Program peningkatan kualitas kemahasiswaan juga dilakukan kegiatan pembinaan bakat mahasiswa melalui ORMAWA, pembinaan talenta melalui berbagai kegiatan kejuaraan, pemberian insentif/penghargaan kepada mahasiswa berprestasi, dan pengakuan/ekuivalensi capaian prestasi mahasiswa ke sks mata kuliah/skripsi yang sudah diatur melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2022 tentang Ekuivalensi Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa.

Sementara, pada pencapaian prestasi terdapat beberapa kendala antara lain: 1) Persaingan semakin ketat; 2) kesulitan dalam mencari mahasiswa sebagai kontingen atau delegasi lomba; 3) belum teridentifikasi bakat dan minat mahasiswa pada cabang lomba yang dikompetisikan; 4) banyak mahasiswa yang mendapatkan prestasi di juara harapan sedangkan yang diakui di IKU hanya sampai juara 3. 4) Manajemen pembinaan ORMAWA belum berjalan dengan optimal. 5) Orientasi ORMAWA belum pada pencapaian prestasi di tingkat internasional, sekedar untuk penyaluran bakat dan minat; 6) tingkat kesadaran dan motivasi mahasiswa mengikuti kompetisi belum maksimal.

Mencapai target indikator persentase mahasiswa meraih prestasi di tingkat internasional dengan cara meningkatkan sinergi antar unit dan kerja sama dengan berbagai pihak dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan melalui kegiatan workshop, pelatihan, dan pendampingan yang melibatkan dosen, praktisi, klub, sanggar, mitra dari desa/kelurahan, dan pemilik Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM); 1) Optimalisasi peran ORMAWA untuk mendukung prestasi mahasiswa melalui kegiatan pendampingan dan pembinaan delegasi/atlet serta pelibatan ORMAWA dalam mencapai sukses prestasi, 2) Pemenuhan fasilitas prasarana dan sarana latihan untuk optimalisasi dalam sebuah kejuaraan, serta pendampingan oleh dosen yang berpengalaman pada setiap event kejuaraan 3) Mengoptimalkan peran pembina ORMAWA untuk pengelolaan ORMAWA dengan membuat kontrak kinerja 4) Mengarahkan program kerja ORMAWA 60% untuk pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional. 5) Pemberian reward kepada mahasiswa yang telah meraih prestasi di tingkat nasional dan internasional baik berupa uang pembinaan maupun konversi/ekuivalensi pada mata kuliah

Juara I Worldskills ASEAN Singapore 2023



Gold Grade II Mix Voice Senior Youth (3 Songs) Category, Gold Grade II S Sacred Choir (3 Songs) Category dalam 13th International Choral Festival Orientale Concentus, Singapore 2023 yang diselenggarakan di Singapura



Bidang Kerja Sama

a) Jumlah MoA dan atau IA dari Program Studi S3 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah MoA dan atau IA dari program studi S3 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	60	64	60	73

Pada tahun 2023 kemitraan program studi S2 dan S3 ditargetkan sebesar 60% dan angka capaian yang diperoleh telah melebihi target, yaitu sebesar 73%. Dibandingkan dengan capaian di tahun 2022, capaian di tahun 2023 ini

mengalami peningkatan dari 64% menjadi 73%. Di tahun 2023 IA yang dihasilkan sejumlah 157. Di tahun 2022 IA yang dihasilkan sejumlah 100.

Keberhasilan ini disebabkan oleh beberapa faktor.

1. Dukungan dan komitmen pimpinan UNY dalam menginisiasi dan memfasilitasi kerja sama dengan mitra.
2. Pemutakhiran sistem informasi kerja sama (sikers.uny.ac.id) secara terus-menerus untuk pendokumentasian kerja sama.
3. Penyelenggaraan berbagai event untuk akselerasi kerja sama dengan berbagai mitra, misalnya seminar internasional.
4. Monitoring dan evaluasi kerja sama secara berkala untuk memantau pelaksanaan kerja sama.
5. Peningkatan kompetensi SDM kerja sama baik di tingkat universitas, fakultas, dan prodi.

Analisis Tindak Lanjut:

Untuk memperoleh capaian yang lebih baik lagi di tahun 2024, strategi-strategi di atas perlu lebih ditingkatkan baik kuantitas dan kualitasnya. Selain itu, perlu dieksplorasi lebih jauh lagi strategi-strategi baru yang lebih efektif.

Jumlah Dokumen yang Dihasilkan Prodi S2/S3 Tahun 2022

No	Program Studi	Fakultas	IA
1	PEND. T. ELEKTRONIKA & INFORMATIKA - S2	FT	2
2	PENDIDIKAN TEKNIK MESIN - S2	FT	1
3	PENDIDIKAN EKONOMI - S2	FEB	2
4	ILMU KEOLAHRAGAAN - S2	FIKK	8
5	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	FIKK	4
6	PEND. JASMANI - S3	FIKK	3
7	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar - S2	FIKK	2
8	PENDIDIKAN JASMANI - S2	FIKK	1
9	PEND. BAHASA DAN SASTRA INDONESIA - S2	FBSB	3
10	PENDIDIKAN BAHASA JAWA - S2	FBSB	5
11	LINGUISTIK TERAPAN - S2	FBSB	3
12	ILMU PENDIDIKAN BAHASA - S3	FBSB	2
13	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - S2	FBSB	1
14	PENDIDIKAN SENI - S2	FBSB	1
15	PENDIDIKAN DASAR - S2	FIPP	9
16	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S2	FIPP	7
17	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S3	FIPP	7
18	PENDIDIKAN LUAR BIASA - S2	FIPP	1
19	PENDIDIKAN DASAR - S3	FIPP	1
20	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN - S2	FIPP	1
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA - S2	FMIPA	6
22	PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2	FISHIPOL	2
23	PENDIDIKAN SEJARAH - S2	FISHIPOL	2
24	PEND. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S2	FISHIPOL	2
25	PEND. PANCASILA & KEWARGANEG - S2	FISHIPOL	1
26	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN - S2	SPs	16
27	PEND. TEKNOLOGI DAN KEJURUAN - S3	SPs	5
28	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN - S3	SPs	2
			100

Jumlah Dokumen yang Dihasilkan Prodi S2/S3 Tahun 2023

No	Program Studi	Fakultas	IA
1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	FIKK	19
2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S2	FIKK	18
3	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	FIKK	10
4	PEND. JASMANI - S3	FIKK	7
5	PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA - S3	FIKK	7
6	PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S2	FIKK	6
7	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2	FIKK	3
8	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2	FIPP	4
9	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN - S2	FIPP	4
10	BIMBINGAN KONSELING - S2	FIPP	3
11	PENDIDIKAN DASAR - S2	FIPP	3
12	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S2	FIPP	2
13	PENDIDIKAN DASAR - S3	FIPP	1
14	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S3	FIPP	1
15	ILMU PENDIDIKAN BAHASA - S3	FBSB	4
16	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - S2	FBSB	2
17	PEND. BAHASA DAN SASTRA INDONESIA - S2	FBSB	1
18	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA - S3	FBSB	1
19	PEND. T. ELEKTRONIKA & INFORMATIKA - S2	FT	4
20	PENDIDIKAN TEKNIK MESIN - S2	FT	2
21	PEND. KESEJAHTERAAN KELUARGA - S2	FT	1
22	PENDIDIKAN SEJARAH - S2	FISHIPOL	1
23	PEND. PANCASILA & KEWARGANEG - S2	FISHIPOL	1
24	PENDIDIKAN KIMIA - S2	FMIPA	8
25	PENDIDIKAN KIMIA - S3	FMIPA	7
26	PENDIDIKAN BIOLOGI - S2	FMIPA	7
27	PENDIDIKAN MATEMATIKA - S2	FMIPA	5
28	PENDIDIKAN SAINS - S2	FMIPA	4
29	PENDIDIKAN FISIKA - S2	FMIPA	2
30	PEND. TEKNOLOGI DAN KEJURUAN - S2	SPs	12
31	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN - S2	SPs	6
32	PEND. TEKNOLOGI DAN KEJURUAN - S3	SPs	1
			157

b) [IKU 3.1] Kemitraan Program Studi: Jumlah Kerjasama Program Studi S1/D4/D3/D2/D1. (IKU 6)

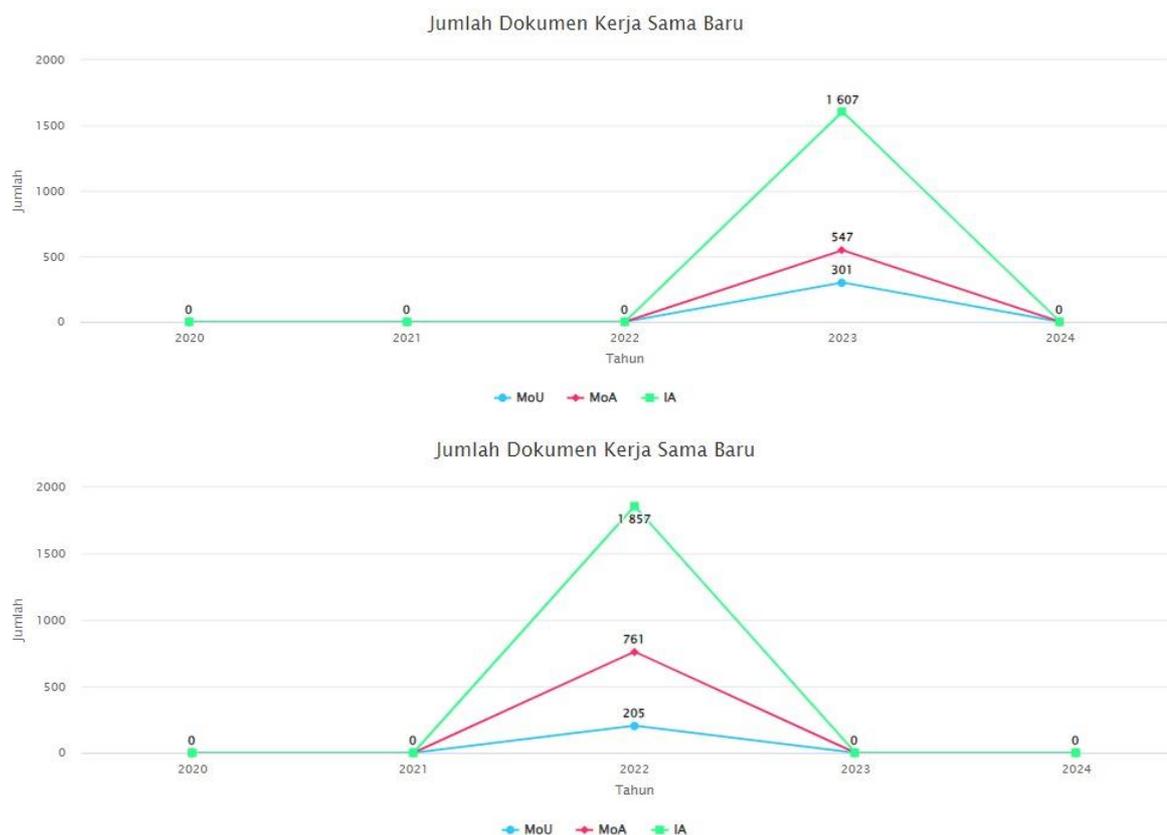
Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 3.1] Kemitraan program studi: Jumlah kerjasama program studi S1/D4/D3/D2/D1. (IKU 6)	Rasio	0.83	0.83	0.70	2.26

Pada tahun 2023 kemitraan program studi S1 dan D4 ditargetkan sebesar 0.70 dan angka capaian yang diperoleh telah melebihi target, yaitu sebesar 2.26. Dibandingkan dengan capaian di tahun 2022, capaian di tahun 2023 ini mengalami peningkatan yang signifikan. Di tahun 2023 MoU yang dihasilkan sejumlah 301, MoA sejumlah 547, dan IA sejumlah 1.607. Di tahun 2022 MoU yang dihasilkan sejumlah 205, MoA sejumlah 761, dan IA sejumlah 1.857.

Keberhasilan ini disebabkan oleh beberapa faktor.

1) Dukungan dan komitmen pimpinan UNY dalam menginisiasi dan memfasilitasi kerja sama dengan mitra. Hal ini tercermin di antaranya melalui

kebijakan yang ditetapkan, struktur organisasi yang disusun, pendanaan yang sangat memadai, dan ketersediaan SDM yang memiliki kompetensi yang baik. 2) Pemutakhiran sistem informasi kerja sama (sikers.uny.ac.id) secara terus-menerus untuk pendokumentasian kerja sama dalam dan luar negeri secara lengkap dan menyeluruh. 3) Perluasan cakupan mitra berbasis hexahelix yang meliputi perguruan tinggi, pemerintah pusat dan daerah, masyarakat sekolah, masyarakat umum, industri, dan media massa. 4) Penyelenggaraan berbagai event untuk akselerasi kerja sama dengan berbagai mitra, misalnya Bincang Kemitraan Berseri, *Global Partnership Fair*, *Workshop*, dan lain-lain. 5) Monitoring dan evaluasi kerja sama secara berkala untuk memantau pelaksanaan kerja sama. 6) Peningkatan kompetensi SDM kerja sama baik di tingkat universitas, fakultas, dan prodi melalui pelatihan dan *workshop* terkait pengelolaan kerja sama.



Gambar 38 Capaian kerja sama di tahun 2023 diilustrasikan pada grafik di bawah ini.

Untuk memperoleh capaian yang lebih baik lagi di tahun 2024, strategi-strategi di atas perlu lebih ditingkatkan kualitasnya. Selain itu, perlu dieksplorasi lebih jauh lagi strategi-strategi baru yang lebih efektif.

c) Jumlah Profesor Mitra

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah profesor mitra	orang	400	574	624	668

Pada tahun 2023 telah terselenggara aktivitas *visiting professor* 144 dengan melibatkan profesor mitra sebanyak 668 dari berbagai universitas dunia. Keberhasilan dari program *visiting professor* ini didukung oleh peran serta para diaspora UNY di seluruh dunia. Misalnya dari bebepa dosen yang lanjut studi doctoral membantu mengkomunikasikan, mengatur jadwal kedatangan, serta berbagai bentuk kerjasama riset dan turunannya. Faktor pendukung lain, di UNY pada tahun 2023 memiliki skim penelitian kerjasama luar negeri 40 slot. Sedangkan sejak pertengahan tahun 2023 mendapat hibah EQUITY yang didalamnya mendukung *visiting professor*, *joint research*, dan *joint publication*.

Beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan *visiting professor* adalah ketidakpastian jadwal pelaksanaan dan *matching* waktu. Mengembangkan penjadwalan dengan bertarget sejak awal tahun. Memperluas cakupan kerja dari dengan memperluas keterlibatan profesor mitra dengan bentuk aktivitas padat mitra seperti *joint publication*. Cara ini dinilai paling efektif dan berdampak sehingga dalam pelaksanaannya dapat dilakukan secara inklusif dan masif.

d) Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer course/camp)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer course/camp)	mahasiswa	158	158	168	190

Pada tahun 2022, target dan capaian *inbound student mobility* berada pada level yang sama. Sedangkan pada tahun 2023, capaian mengalami peningkatan dari target yang ditetapkan.

Kendala yang mempengaruhi keberhasilan capaian target:

1. Belum terpadunya sistem untuk merekam administrasi *inbound student mobility* yang menyatukan konektivitas data dari prodi, fakultas, dan kantor internasional/bidang kerjasama sehingga data akurat yang merekam angka *inbound student mobility* belum bisa didapatkan dengan cepat.
2. Belum terpetakannya keunggulan-keunggulan akademik yang dapat ditawarkan kepada mahasiswa internasional dari masing-masing prodi dan fakultas. Belum tersedianya *international branding package* yang menunjukkan *academic excellence* universitas dari setiap prodi, fakultas, direktorat, dan unit-unit layanan.
3. Belum tersedianya kelas-kelas internasional dengan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar yang mendukung keberhasilan study untuk mahasiswa internasional.
4. Belum tersedianya SOP baku yang mengatur tata kelola layanan mahasiswa internasional.

Analisis Tindak Lanjut:

1. Perlu diciptakankembangkan sistem tata kelola yang terpadu untuk melayani mahasiswa internasional.
2. Perlu disediakan sarana-sarana penunjang dan sistem pendukung layanan mahasiswa internasional mulai dari hulu ke hilir (mulai dari rekrutmen/penerimaan sampai dengan persiapan akademik perkuliahan di prodi dan fakultas).

e) Student Mobility Out bound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer camp)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Student Mobility Out bound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer camp)	mahasiswa	581	581	584	545

Pada tahun 2022, target dan capaian sama, dan pada tahun 2023, capaian belum memenuhi target yang ditetapkan. Belum terpetakannya kegiatan-kegiatan berskala internasional yang menjadi target *event* yang dapat diikuti oleh mahasiswa lokal. Belum tersedianya dana yang disediakan secara khusus bagi mahasiswa untuk mengikuti *event* atau program internasional. Tindak lanjut dari indikator tersebut adalah dengan menyediakan *support system* bagi keikutsertaan mahasiswa dalam *event* atau program internasional.

f) Visiting Profesor In Bound

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Visiting Profesor In Bound	dosen	142	142	142	144

Pada tahun 2022 dan 2023 capaian dalam hal *visiting profesor inbound* sama dan relatif lebih dari target. Belum tersedianya program-program *visiting profesor inbound* yang ditawarkan secara berkelanjutan oleh fakultas dengan skema yang dapat menarik perhatian VP *inbound*.

Berikut adalah langkah yang perlu dilakukan untuk mencapai target indikator:

1. Pergerakan secara aktif dari bidang kerjasama universitas dan fakultas dalam menciptakan jejaring kerjasama.
2. Perlunya UNY dalam memetakan kelebihan akademik yang dapat ditawarkan untuk menarik minat profesor dari universitas mitra LN.
3. Menyediakan program-program VP *inbound* yang berkelanjutan dengan skema *shared funding* yang jelas dan aktivitas akademik yang saling menguntungkan.

g) Visiting Profesor Out Bound

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Visiting Profesor Out Bound	dosen	147	147	147	66

Pada tahun 2022, target dan capaian berada pada level yang sama. Sedangkan pada tahun 2023, capaian dibawah target. Belum tersedianya kebijakan dan program dengan skema pembiayaan yang memadai yang mendorong dosen untuk lebih aktif lagi dalam menawarkan *branding expertise* mereka ke jejaring kerjasama LN mereka. Belum masifnya realisasi dari MOU yang telah didapatkan oleh universitas. Keaktifan dosen dalam mengembangkan keahlian mereka melalui keterlibatan mereka dalam berbagai kegiatan akademik bersama universitas mitra. Dalam upaya pengoptimalan indikator dapat maka:

1. Perlu diciptakannya kebijakan dan program dengan skema pembiayaan yang memadai yang mendorong dosen untuk lebih aktif lagi dalam menawarkan branding expertise mereka ke jejaring kerjasama LN mereka.

2. Perlu tim khusus yang mengawal tindak lanjut kerjasama akademik dengan berbagai mitra LN.

h) Staff Exchange In Bound

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Staff Exchange In Bound	orang	7	7	7	0

Pada tahun 2023 tidak tercatat kegiatan *staff exchange inbound* ke Universitas Negeri Yogyakarta. Belum terbentuknya mindset internasionalisasi bagi staff/tendik yang disebabkan tidak hanya oleh ketidakpahaman tentang international engagement bagi staf sehingga bapak/ibu tenaga pendidik enggan terlibat dalam *staff exchange inbound*. Belum tersedianya program pelatihan bahasa Inggris khusus tendik untuk mempersiapkan keikutsertaan *staff* dalam berbagai kegiatan *staff exchange inbound*. Perlu dibentuk pemahaman terkait internasionalisasi bagi *staff/* tenaga pendidik. Perlu disediakan berbagai pelatihan, termasuk pelatihan bahasa Inggris, yang mendukung keikutsertaan atau keterlibatan *staff/*tenaga pendidik dalam program *staff exchange inbound*.

i) Staff Exchange Out Bound

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Staff Exchange Out Bound	orang	15	15	15	15

Pada tahun 2022 dan 2023, *staff exchange outbound* tidak mengalami kenaikan yang berarti. Kendala dalam pencapaian indikator antara lain: Belum terbentuknya *mindset internasionalisasi* bagi staff/tendik yang disebabkan tidak hanya oleh ketidakpahaman tentang *international engagement* bagi staf, tetapi juga banyak tendik enggan terlibat dalam *staff exchange outbound*. Belum tersedianya program pelatihan bahasa Inggris khusus tendik untuk mempersiapkan keikutsertaan staf dalam berbagai kegiatan *staff exchange outbound*. Maka, masih perlu dibentuk pemahaman terkait internasionalisasi bagi staff/tendik, disediakan berbagai pelatihan, termasuk pelatihan bahasa Inggris, yang mendukung keikutsertaan atau keterlibatan staf/tendik dalam program *staff exchange outbound*.

Bidang Tata Kelola

a) Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU 8)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8)	%	5	10,34	10	32,05

Sampai pada akhir 2023, UNY telah memiliki 25 prodi S1 yang telah terakreditasi internasional oleh lembaga akreditasi yang diakui oleh pemerintah (ASIIN, FIBAA dan AQAS). Angka tersebut mencapai perolehan 34,73% dari seluruh total jumlah prodi S1/D4/D3 di UNY yang telah menghasilkan lulusan. Angka ini melebihi 24,73% dari target (10%) perjanjian kinerja UNY dengan Kemendikbud RI tahun 2023. Penentuan target yang hanya 10% dikarenakan pada saat itu belum ada hasil *desk* evaluasi dan tanggal asesmen lapangan dari sekretariat FIBAA dan AQAS sehingga masih sulit untuk menentukan waktu pelaksanaan simulasi asesmen lapangan serta proses yang masih cukup panjang setelah pelaksanaan asesmen lapangan (konfirmasi hasil dan pemenuhan kondisi/syarat utama).

Faktor penyebab keberhasilan antara lain karena adanya sistem tata kelola yang baik. Management akreditasi internasional dikelola oleh Pusat Sertifikasi dan Akreditasi (Pussera) di Direktorat Penjaminan Mutu (DPM). Pussera bersama dengan Pusat Penjaminan Mutu (Penjamu) yang ada di DPM menjaga standar kualitas agar prodi-prodi UNY memenuhi persyaratan internal dan eksternal, untuk memastikan bahwa UNY selalu berada di garis depan dalam memberikan pendidikan terbaik. Selain itu dukungan sumber daya dan sinergi yang baik antara Pimpinan Universitas, Fakultas, DPM, Pussera, dan Penjamu, serta prodi berhasil membuat UNY melampaui target akreditasi internasional. Selain itu, dengan pengalaman UNY melakukan akreditasi internasional di tahun-tahun sebelumnya telah menambah kepercayaan diri UNY dalam hal management pengelolaan akreditasi internasional. Pada umumnya semua kegiatan yang telah direncanakan telah dilaksanakan dengan baik. Namun masih ditemukan beberapa hambatan atau permasalahan yaitu: 1) Dari aspek internasionalisasi prodi khususnya dalam hal jumlah mahasiswa asing yang dimiliki prodi, masih banyak prodi-prodi peserta akreditasi internasional yang belum memiliki mahasiswa asing. Selain itu, prodi-prodi tersebut juga belum memiliki kelas internasional/mata kuliah yang ditawarkan dalam bahasa Inggris; 2) Hambatan lainnya terkait rasio alat dan mahasiswa.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi antara lain: 1) Menyediakan beasiswa untuk calon mahasiswa internasional; 2) Membuat kelas/program internasional dan 3) Menambah jumlah alat/perlengkapan laboratorium.



Gambar 39 Pencapaian Akreditasi Internasional dari Tahun 2019-2023



Gambar 40 Lembaga Akreditasi Internasional

b) Persentase Program Studi S3 dan S2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikat Internasional yang diakui Pemerintah

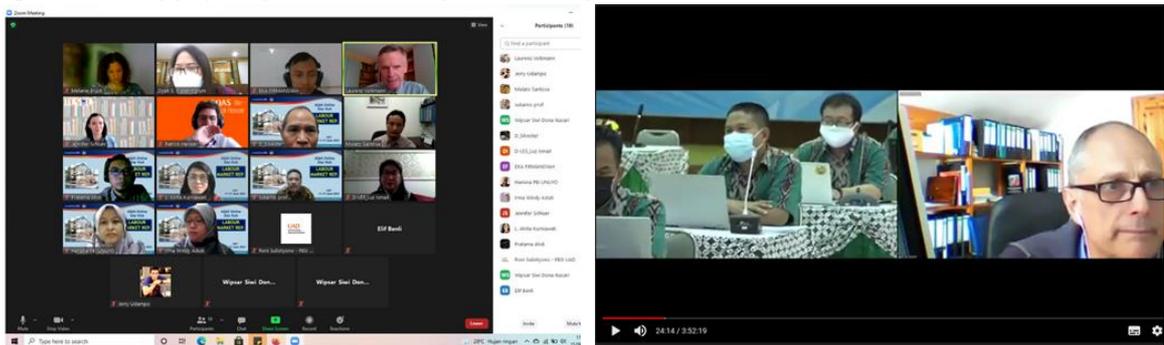
Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase program studi S3 dan S2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	23	24,24	23	15,91

Di akhir tahun 2023, terdapat 7 (tujuh) prodi S2 dan 1 (satu) prodi S3 di UNY yang telah terakreditasi internasional. 5 (lima) Prodi terakreditasi oleh ASIIN, yaitu: 1) S2 Pendidikan Matematika, 2) S2 Pendidikan Kimia, 3) S2 Pendidikan Teknik Elektro, 4) S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika dan 5) S2 Pendidikan Teknik Mesin, serta 3 (tiga) prodi terakreditasi oleh AQAS, yaitu: 1) S2

Linguistik Terapan, 2) S2 Pendidikan Bahasa Inggris, dan 3) S3 Ilmu Pendidikan Bahasa.

Di tahun 2023, pencapaian jumlah Prodi S2 dan S3 yang terakreditasi internasional sebanyak 15, 91% tidak mencapai target dan mengalami penurunan. Hal ini dikarenakan 11 Prodi i S2 dan S3 yang terakreditasi ASIC telah habis masa berlakunya. Selain itu, belum ada penambahan jumlah Prodi S2 dan S3 yang terakreditasi internasional karena adanya berita bahwa Kemendikbud No. 385/P/2021 tentang lembaga akreditasi internasional yang diakui pemerintah akan direvisi.

Di tahun 2024 akan dilakukan pendampingan penyusunan borang akreditasi internasional dengan pemilihan lembaga akreditasi internasional yang memiliki reputasi tinggi yang sesuai dengan bidang keilmuan Prodi.



Gambar 41 Visiting Akreditasi Internasional

c) Akreditasi Perguruan Tinggi

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Akreditasi Perguruan Tinggi	Kategori	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul

UNY memiliki akreditasi institusi unggul terhitung sejak tanggal 12 April 2022 s.d. 12 April 2027 yang tertuang dalam SK BAN-PT No. 144/SK/BAN_PT?AK-ISK/PT/IV/2022. Hal ini menunjukkan tercapainya target akreditasi institusi secara optimal. UNY telah terakreditasi institusi unggul. Selaras dengan regulasi terbaru tentang akreditasi yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi terkait dengan pemantauan akreditasi maka menjadi kewajiban UNY untuk selalu menjaga kualitas dengan menjaga berbagai indikator capaian setiap tahun. Oleh karenanya upaya untuk tetap mempertahankan akreditasi institusi unggul dilakukan dengan monitoring dan evaluasi capaian sehingga tetap berada pada posisi unggul.

Tercapainya target akreditasi institusi unggul didukung oleh capaian berbagai aspek, upaya penjaminan mutu, monitoring, pengendalian, peningkatan, dan komitmen mutu yang tinggi dari seluruh unsur. Oleh karenanya sinergitas berbagai aspek tersebut perlu terus dijaga. Bermutu tidaknya sebuah perguruan tinggi dapat dilihat dari status APT nya. APT UNY Tahun 2019 dan 2020 masih dalam realisasi A karena masih dalam masa berlaku APT. Target tahun 2021 adalah akreditasi A, dan terealisasi 100 persen dengan status Akreditasi yang berlaku tahun 2021-2026 adalah A. Dan pada tahun 2022, dengan mengajukan

Instrumen Suplemen Konversi (ISK) akreditasi institusi Universitas Negeri Yogyakarta menjadi Unggul.

Beberapa faktor keberhasilan Universitas Negeri Yogyakarta mencapai status akreditasi unggul dipengaruhi oleh beberapa faktor. Langkah utama yang dilakukan dalam upaya tetap menjamin akreditasi institusi unggul adalah dengan penguatan sistem penjaminan mutu. Melalui sistem ini dilakukan perencanaan, pelaksanaan, *monitoring* dan evaluasi, pengendalian, dan upaya peningkatan secara berkelanjutan. Penggunaan sumber daya baik sumber daya manusia, sarana dan prasarana, pembiayaan, dan sumber daya lainnya semakin efisien seiring dengan tertatanya sistem penjaminan mutu. Data-data pendukung pencapaian target akreditasi institusi dapat diakses dari sistem informasi yang dikembangkan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan di UNY.

Berdasarkan status akreditasi unggul yang diperoleh oleh Universitas Negeri Yogyakarta sampai tahun 2027, maka universitas telah mempersiapkan re-akreditasi sejak dini dengan melakukan hal-hal sebagai berikut: 1) Melaksanakan akselerasi jabatan fungsional dosen baru; 2) Re-akreditasi prodi yang akan habis masa berlaku akreditasinya; 3) Penataan *homepage* dosen; Melaksanakan workshop penyusunan borang re-akreditasi tahun 2026 yang akan dimulai dari tahun 2024 dengan melibatkan seluruh unsur dari fakultas dan unit-unit terkait.



Gambar 42 kegiatan akselerasi jabatan fungsional dosen baru

d) Penambahan Fakultas

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Penambahan Fakultas	Fakultas	-	-	-	1

Pada tahun 2023 UNY menargetkan bertambahnya satu fakultas baru. Target tersebut tercapai dengan berdirinya Fakultas Kedokteran di akhir tahun 2023 yang tertuang dalam Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 1.9/UN34/V/2023 tertanggal 9 Mei 2023 tentang Pendirian Fakultas Kedokteran Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam SK Rektor tersebut dinyatakan bahwa keberadaan Fakultas Kedokteran di lingkungan Universitas negeri Yogyakarta sangat penting untuk mendukung kegiatan akademik dan

perwujudan peran serta Universitas Negeri Yogyakarta dalam pengembangan ilmu kedokteran dan pembangunan nasional pada umumnya.

Pendirian Fakultas Kedokteran dan fakultas lainnya, selaras dengan rencana pengembangan UNY yang tertuang dalam Renstra UNY 2023-2026. Dalam renstra tersebut dinyatakan bahwa UNY akan membuka Fakultas Baru yaitu Fakultas Kedokteran dengan Program Studi S1 Kedokteran, Pendidikan Profesi Dokter, Program Studi S1 Ilmu Gizi, dan Program Studi S1 Fisioterapi. Pada tahun-tahun berikutnya akan dimekarkan secara bertahap: Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) dimekarkan menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dan Fakultas Psikologi. Fakultas Bahasa, Seni dan Budaya (FBSB) akan dimekarkan menjadi Fakultas Bahasa dan Fakultas Seni dan Budaya. Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik (FISHIPOL) akan dimekarkan menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIPOL) dan Fakultas Hukum (FH). Fakultas Teknik akan dimekarkan menjadi Fakultas Teknik dan Fakultas Boga dan Busana.

Pembukaan fakultas baru dan pemekaran fakultas dimaksudkan untuk memperkuat eksistensi UNY sebagai suatu universitas, yang menyelenggarakan berbagai program studi yang diwadahi dalam suatu fakultas. Dengan fakultas baru juga diharapkan mampu meningkatkan peran serta UNY dalam pembangunan nasional, melalui penyiapan sumber daya manusia yang berkualitas. Dengan fakultas baru sangat dimungkinkan untuk dibuka Prodi-Prodi yang sangat dibutuhkan masyarakat, khususnya dunia kerja.

Keberhasilan UNY dalam pendirian Fakultas Kedokteran didukung oleh berbagai faktor antara lain: komitmen pimpinan yang tinggi dalam pengembangan Fakultas Kedokteran termasuk didalamnya semangat kerja dan kerja tim yang sangat baik, jalinan kerja sama awal yang mencukupi, dan potensi sumber daya yang dimiliki dalam batas pemenuhan standar. Namun demikian sebagai fakultas baru, hambatan dan tantangan yang dihadapi antara lain singkatnya waktu yang tersedia dalam penyiapan usulan fakultas baru yang diikuti dengan usulan program studi Pendidikan Dokter, sumber daya manusia yang masih dalam batas standar, dan pemenuhan fasilitas yang memadai.

Pembukaan program fakultas dan program studi baru membutuhkan penyiapan yang matang dalam berbagai aspek baik kecukupan sumber daya manusia maupun sumber daya lainnya berupa fasilitas sarana dan prasarana, pembiayaan, pembelajaran, kerja sama, dan pendukung lainnya. Oleh karenanya diperlukan persiapan yang matang dan cermat dalam upaya pendirian fakultas baru. Dengan fakultas baru juga diharapkan mampu meningkatkan peran serta UNY dalam pembangunan nasional, melalui penyiapan sumber daya manusia yang berkualitas. Dengan fakultas baru sangat dimungkinkan untuk dibuka prodi yang sangat dibutuhkan masyarakat, khususnya dunia kerja.



Gambar 43 Fakultas Kedokteran

e) Penambahan Program Studi

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Penambahan Program Studi	prodi	-	-	-	10

Seiring dengan peningkatan status pengelolaan dari Badan Layanan Umum (BLU) ke Perguruan Tinggi Badan Hukum (PTNBH) yang tertuang dalam Permendikbud-Ristek no. 35 Tahun 2022, UNY memiliki keleluasaan dalam pendirian dan penutupan program studi. Oleh karenanya berbagai langkah antisipatif dan promotif dilakukan dalam upaya peningkatan layanan pendirian program studi baru. Meskipun pada tahun 2023, Renstra UNY belum menetapkan target jumlah prodi baru, namun dalam realisasinya hingga akhir tahun 2023 telah berdiri sebanyak 10 program studi baru, meliputi: 1) Pariwisata S1; 2) Ilmu Lingkungan S2; 3) Manajemen S2; 4) Akuntansi S2; 5) Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan S2; 6) Pendidikan Khusus S3; 7) Pendidikan Ekonomi dan Bisnis S3; 8) Ilmu Teknik S3; 9) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S3; dan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S3.

Pengusulan program studi baru tersebut didasari tujuan untuk mengembangkan dan menguatkan berbagai bidang keilmuan dalam lingkup UNY serta sebagai upaya untuk meningkatkan keterjangkauan akan kebutuhan pendidikan yang tinggi di masyarakat. Oleh karenanya penentuan program studi

yang akan dibuka tentu didasarkan kepada analisis keilmuan dan analisis kebutuhan yang sangat cermat. Selain telah berdirinya 10 program studi baru tersebut, juga terdapat 11 usulan prodi baru dalam tahap penilaian kelayakan. Berdirinya prodi baru tersebut tidak terlepas dari upaya yang dilakukan UNY dalam memfasilitasi berdirinya program studi baru melalui langkah-langkah: 1) Penyusunan SOP Usulan Pembukaan Program Studi; 2) Penyusunan Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi; 3) Penyusunan Panduan Usulan Pembukaan Program Studi; 4) Penyamaan Persepsi Reviewer; 5) Sosialisasi dan Pendampingan Penyusunan Borang Usulan Pembukaan Program Studi; 6) Penyusunan Borang Usulan Pembukaan Program Studi; 7) Review Borang Usulan Pembukaan Program Studi; 8) Revisi Borang Usulan Pembukaan Program Studi; 9) Penilaian Akhir Borang Usulan Pembukaan Program Studi ; 10) Penerbitan Rekomendasi

Melalui berbagai langkah tersebut diharapkan, pengusulan program studi baru benar-benar didasari rasional dan analisis kebutuhan yang kuat, serta kelayakan sumber daya yang memadai. Meningkatnya jumlah prodi baru seiring dengan perubahan status UNY menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) tidak terlepas dari adanya komitmen pimpinan dan tim pengusul yang sangat tinggi dalam upaya pengembangan keilmuan dan peningkatan layanan pendidikan. Faktor lain yang mendukung antara lain kemudahan prosedur, tersedianya panduan, kecukupan sumber daya, dan adanya fasilitasi terutama dari Direktorat Penjaminan Mutu dalam proses pengusulan. Namun demikian berbagai kendala utama yang umumnya dirasakan dalam pengusulan program studi baru antara lain adalah kecukupan jumlah dosen tetap program studi. Terdapat kesenjangan jika dosen dialihkan ke home-based dosen prodi yang baru, prodi yang ditinggalkan menjadi 'tidak sehat', sedangkan persyaratan utama pembukaan prodi baru adalah adanya keharusan untuk memastikan jumlah rasio kecukupan dosen-mahasiswa di prodi yang ditinggalkan tetap memenuhi standar minimal. Aspek lainnya antara lain menyangkut aspek kurang kuatnya analisis kebutuhan yang dilakukan sebagai dasar pendirian prodi. Analisis kebutuhan yang lemah mengakibatkan program studi baru yang telah dibuka tidak mendapatkan animo yang mencukupi.

Paling tidak terdapat dua permasalahan utama dalam pengusulan program studi baru, menyangkut aspek keterpenuhan sumber daya manusia, serta terbatasnya need assessment yang dilakukan. Solusi dan tindak lanjut untuk mengatasi permasalahan sumber daya manusia terutama dosen adalah dengan melakukan pengaturan kembali home-based dosen secara keseluruhan, menentukan kebutuhan penambahan dosen baru, dan bagi prodi-prodi yang belum memenuhi persyaratan tersebut maka permohonan akan ditangguhkan sampai terpenuhinya syarat minimum ini. Hal ini berlaku pula untuk pemenuhan tenaga kependidikan. Untuk memastikan bahwa usulan program studi baru didasarkan pada analisis kebutuhan yang kuat, maka evaluasi mendalam terhadap tren dan permintaan pasar kerja, kolaborasi erat dengan pemangku kepentingan eksternal, dan penekanan pada inovasi kurikulum dilakukan untuk memastikan bahwa setiap program studi baru benar-benar relevan dan memberikan nilai tambah yang signifikan bagi mahasiswa dan masyarakat. Universitas berkomitmen untuk memberikan dukungan penuh kepada setiap program studi baru, termasuk pemenuhan standar mutu dan akreditasi, sehingga setiap lulusan UNY dapat menjadi agen perubahan yang berdaya saing tinggi dan siap bersaing dalam kancah global. Dengan menggabungkan visi ke depan dan keunggulan inovatif, UNY akan terus menjadi pelopor dalam menyediakan pendidikan tinggi yang responsif dan relevan.



Gambar 44 Evaluasi Usulan Program Studi Baru oleh Direktorat Penjaminan Mutu

f) Persentase Prodi Terakreditasi Unggul

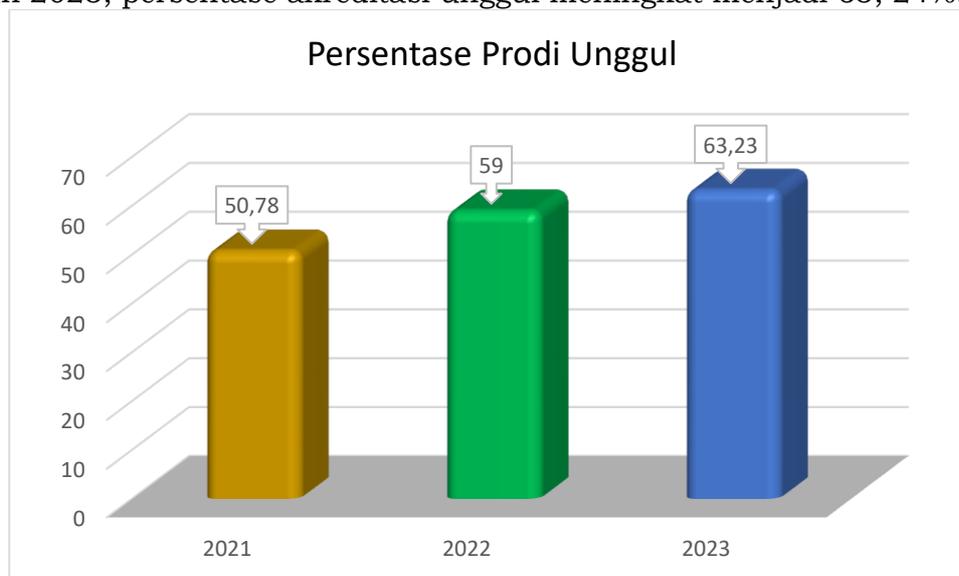
Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Prodi terakreditasi unggul	%	58	59	59	63,24

Direktorat Penjaminan Mutu (DPM) melalui Pusat Sertifikasi dan Akreditasi (Pussera) melaksanakan serangkaian kegiatan. Kegiatan ini mencakup pembaruan data status akreditasi program studi secara berkala, sehingga dapat diidentifikasi program studi yang akan segera habis masa akreditasinya dan perlu mengajukan reakreditasi. Program studi yang terkena dampak akan diundang untuk berkoordinasi, menetapkan *timeline*, dan merancang rencana kerja. DPM menyediakan pendampingan oleh asesor internal dari UNY untuk membantu program studi dalam menyusun dokumen-dokumen akreditasi serta melakukan *review*. DPM akan melakukan pemantauan untuk memastikan bahwa borang program studi dapat dikumpulkan sesuai dengan target yang ditetapkan. Selain itu, DPM melalui Pusat Penjaminan Mutu bekerja sama dengan Pusat TIK untuk terus meningkatkan kualitas instrumen pengukuran mutu dan sistem audit mutu internal. Upaya tersebut dilakukan untuk meningkatkan jumlah auditor mutu internal.

Keberhasilan dalam mencapai target tidak terlepas dari dukungan keuangan yang diberikan oleh UNY sepanjang proses, mulai dari pendaftaran, penyusunan, hingga tahap terakhir yaitu asesmen lapangan. Selain itu, peningkatan jumlah dosen UNY yang menjadi asesor untuk BAN PT dan LAM juga memberikan kontribusi, memungkinkan UNY untuk memberikan pendampingan dalam penyusunan borang akreditasi secara internal. Namun, kendala utama bagi program studi dalam mencapai status akreditasi unggul terutama berasal dari kurangnya ketersediaan data yang diperlukan untuk mengisi borang, serta ketidakselarasan atau ketidaksesuaian antara sumber data di universitas dengan sumber data di fakultas.

Beberapa langkah telah diambil, termasuk penyesuaian *home-based* dosen agar sesuai dengan standar minimal kecukupan dosen di program studi. Upaya sinkronisasi data juga dilakukan, meskipun hasilnya, meskipun hasilnya belum mencapai maksimal. Dalam hal sumber daya pengelolaan finansial mengikuti prinsip efisiensi sesuai dengan aturan dan mekanisme yang berlaku. Sistem organisasi sumber daya untuk mengelola proses akreditasi di UNY telah ditetapkan, diperlukan sistem sentralisasi data, agar keseluruhan proses penjaminan mutu dapat berlangsung dengan efisien. Sistem sentralisasi data ini sangat diperlukan karena mulai tahun 2025, proses akreditasi program studi dilakukan melalui pantauan PD Dikti (otomatis), sehingga *update* data dapat dilakukan secara terus menerus. Pada tahun 2021 persentase program studi terakreditasi unggul sebesar 50,78%, kemudian pada tahun 2022 mengalami

kenaikan signifikan, yakni 59,00% program studi terakreditasi unggul. Pada tahun 2023, persentase akreditasi unggul meningkat menjadi 63,24%.



Gambar 45 Persentase Prodi Unggul

Tabel 5 Data Akreditasi Program Studi di UNY

No.	Fakultas	Akreditasi														Jumlah
		A		B		C		Unggul		Baik Sekali		Baik		Prodi Baru		
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1	FIPP	0	0,00	2	9,09	0	0,00	17	77,27	0	0,00	0	0,00	3	13,64	22
2	FBSB	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	94,44	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18
3	FMIPA	0	0,00	1	5,56	0	0,00	13	72,22	1	5,56	3	16,67	0	0,00	18
4	FISHIPOL	0	0,00	1	7,14	0	0,00	11	78,57	0	0,00	0	0,00	2	14,29	14
5	FT	1	4,55	1	4,55	0	0,00	13	59,09	0	0,00	5	22,73	2	9,09	22
6	FIKK	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	41,67	1	8,33	5	41,67	1	8,33	12
7	FEB	0	0,00	1	11,11	0	0,00	5	55,56	0	0,00	0	0,00	3	33,33	9
8	SPs	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5
9	FV	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	7,14	13	92,86	0	0,00	14
10	Profesi	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2
Jumlah		2	1,47	7	5,15	0	0,00	86	63,24	3	2,21	27	19,85	11	8,09	136

g) Peringkat IKU

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Peringkat IKU	75	73,39	75	60,80	75

Capaian skor 8 IKU pada tahun 2022 adalah sebesar 73,39 dari 75 yang ditargetkan, atau baru mencapai 97,85% sehingga hanya menempati posisi Middle 70% pada klaster BLU. Pada tahun 2023, UNY telah berada pada Liga 8 IKU PTN BH dengan capaian sementara sebesar 60,80 atau baru mencapai 81,07%. Berbagai upaya telah dilaksanakan dengan membentuk tim khusus untuk masing-masing capaian IKU dan difokuskan pada target capaian yang ada di setiap program studi masing-masing.

Kendala yang dialami pada pemeringkatan Liga 8 IKU PTN BH adalah terkait kesesuaian data pada IKU 1, yang merupakan pengakuan terhadap lulusan yang sudah bekerja. Selanjutnya, IKU 2 juga belum memberikan nilai optimal diantaranya adalah pada kejuaraan mahasiswa, serta program MBKM yang masih harus diperkuat pencapaiannya. Data yang dibutuhkan untuk dapat meningkatkan skor pencapaian menjadi 10 diantaranya adalah penambahan 5000 data MBKM UNY.

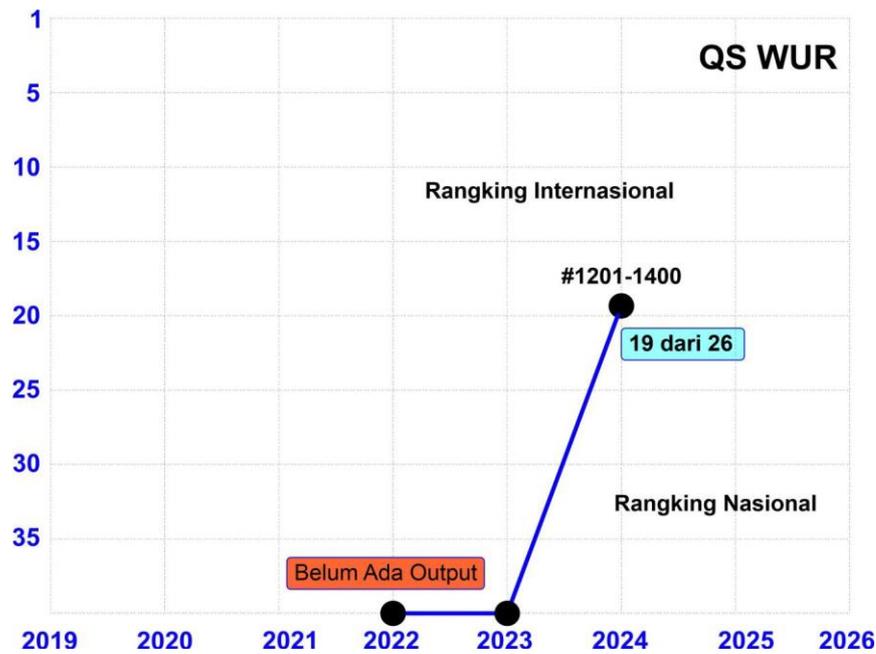
Rencana tindak lanjut yang diperlukan untuk penambahan data pada IKU 1 adalah dengan penjarangan alumni melalui program studi, sedangkan untuk IKU 2 dibutuhkan data dukung prestasi mahasiswa (sertifikat, surat tugas, serta data dukung lainnya). Pada program MBKM, strategi yang harus diakselerasi adalah SK dari Fakultas sebagai data dukung capaian program MBKM mahasiswa dengan syarat minimal 5 sks pada prodi Vokasi, dan 10 sks pada prodi Sarjana S1.

h) QS-WUR

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
QS-WUR		-	1500+	1201-1400	1201-1400

QS WUR (Dunia), secara tidak langsung sudah diikuti oleh UNY sejak mengikuti QS AUR (ASIA) tahun 2018. Pada periode QS AUR tahun 2019-2022, UNY belum pernah terdeteksi masuk ke level WUR. Seiring dengan penguatan kinerja WCU UNY terutama pada peningkatan indikator paper per faculty dan *academic reputation*. Dampak dari penguatan tersebut pada tahun 2023 UNY untuk pertama kali masuk dan *publish* di pemeringkatan QS WUR pada rentang pemeringkatan dunia 1201-1400.

Masih rendahnya jumlah paper dosen terindex SCOPUS, jumlah sitasi, dan jumlah data *employer reputation*. Bertambahnya jumlah universitas yang mengikuti perangkaan dunia dan adanya indikator baru QS WUR. Faktor keberhasilan didukung oleh perolehan data *academic reputation* dan jumlah *international faculty*.



Gambar 46 peringkat Qs WUR 2023

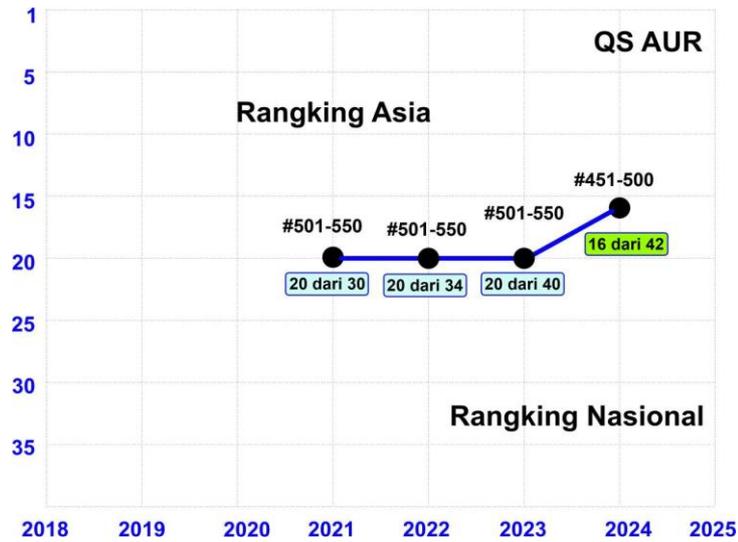
i) QS-AUR

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
QS-AUR		-	501-550	501-550	451-500

Tiga tahun dari 2020-2021,2022 QS AUR UNY ada di peringkat 501-550 dengan data yang sulit ditingkatkan terutama untuk international staff, *international student* dan jumlah paper yang menurun dampak dari C19. Kegiatan internasional mulai dilaksanakan tahun 2022 dan normal pada tahun 2023 sehingga dampak tersebut terlihat pada kenaikan skor pada pemeringkatan QS AUR tahun 2023.

Jumlah *visiting professor* dan kegiatan interaksi internasional yang berkurang sebagai dampak C19. Faktor keberhasilan bertambahnya jumlah internasional student dan internasional staff yang cukup memadai semenjak awal tahun 2022, dan kinerja penelitian dosen dan mahasiswa jenjang pascasarjana UNY yang menghasilkan paper di jurnal terindex SCOPUS

Meningkatkan jumlah paper dengan menyelenggarakan berbagai pelatihan penulisan karya ilmiah dan dukungan dana untuk penerbitan artikel berkolaborasi dengan mitra luar negeri pada jurnal terindek SCOPUS. Meningkatkan jumlah negara asal mahasiswa asing di UNY dan memperbaiki sistim monitoring alumni yang terkait indikator *employer reputation* khususnya untuk alumni yang bekerja di luar negeri.

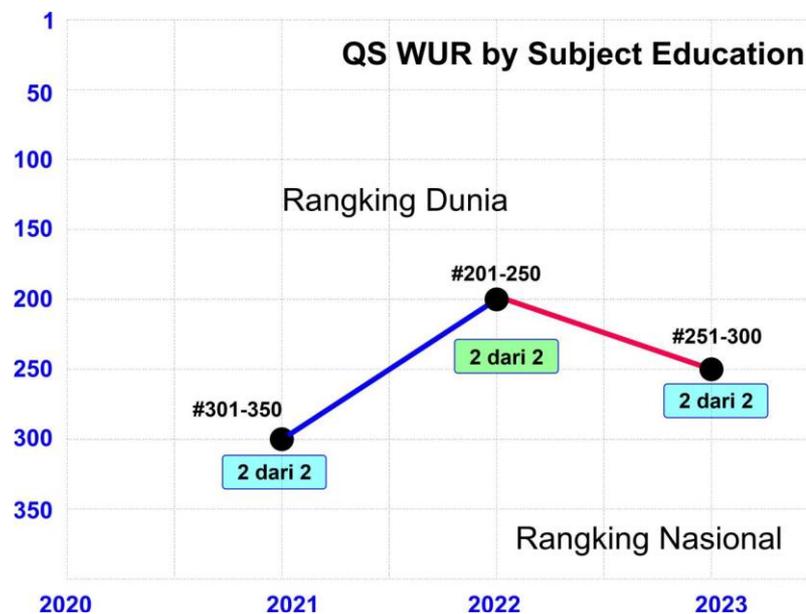


Gambar 47 Peringkat Qs-AUR

j) QS BY SUBJECT

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
QS BY SUBJECT		251	251	251	251

Capaian Rangking QS WUR by Subject mengalami Peningkatan di tahun 2022 dan penurunan di tahun 2023. Rendahnya jumlah artikel terindex Scopus dalam area subject tertentu. Meningkatkan jumlah artikel terindex, meningkatkan sitasi artikel, meningkatkan kolaborasi riset, meningkatkan jumlah data *academic peers*.

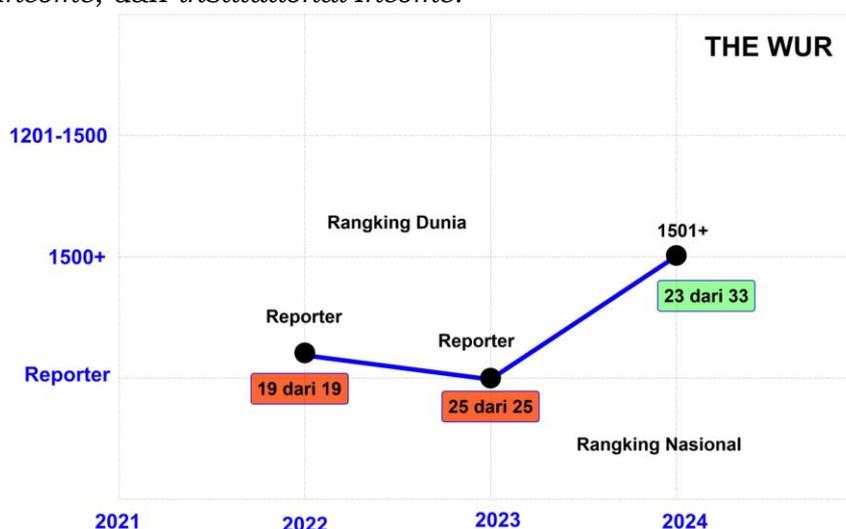


Gambar 48 Peringkat Qs WUR by Subject Education

k) THE WUR

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
THE WUR		-	-	Reporter	1501+

Perangkingan tahun 2024, UNY terdeteksi radar THE WUR setiap tahun *publish* minimal 150 artikel terindex, selama 5 tahun. Faktor kendala antara lain: rendahnya jumlah Artikel Terindex Scopus berbanding dengan Jumlah Dosen, Meningkatkan Jumlah Artikel terindex, Peningkatan produktivitas riset dan kolaborasi riset, Meningkatkan jumlah data academic peers, Meningkatkan Sitasi Artikel, Peningkatan Internasional Outlook, Peningkatan *research Income*, *Industrial Income*, dan *institutional Income*.



Gambar 49 Peringkat The WUR

l) THE IMPACT

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
THE IMPACT		1001+	1001+	1001+	1001+

Perangkingan THE impact mengalami penurunan. Segala bukti pendukung tersedia namun belum disusun dan terpublish sesuai dengan pemeringkatan THE Impact. Meningkatkan Jumlah Artikel terindex sesuai dengan Topik SDGs, salah satunya dengan penelitian kompetitif bertema ecofriendly, peningkatan produktivitas riset dan kolaborasi riset, penyusunan bukti THE IMPACT yang dilakukan dari level prodi /unit unit di UNY, perlu mengadakan kegiatan terkait pemeringkatan THE Impact secara terus menerus.



Gambar 50 peringkat ranking The Impact

m) Greenmetric

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Greenmetric		25	17	15	16

UNY berhasil memperoleh kenaikan pemeringkatan UIGM yang cukup signifikan, mengingat jumlah peserta UIGM yang selalu bertambah tiap tahunnya. Pada akhir tahun 2023, UNY mendapatkan posisi 16 Indonesia (dari yang tahun sebelumnya 17) dan 120 dunia (dari yang sebelumnya 126). Selain itu, perolehan *Trees Rating* juga meningkat yaitu menjadi 3.5 Pohon dari tahun sebelumnya yaitu 3 Pohon. Pada tahun 2023 pula, UNY memperoleh *achievement* berupa *The Most Sustainably Innovative University* di Indonesia

Dukungan penuh dan perhatian intensif dari Pimpinan UNY sehingga hampir semua usulan program ataupun investasi pengadaan dapat direalisasikan untuk Kampus Hijau UNY. Selain itu, tim UIGM yang solid sangat mendukung pemenuhan program-program yang dapat dijadikan bukti borang UIGM. Mulai tahun 2023 ini, borang UIGM memerlukan data kuantitatif. Hal ini menuntut adanya tata Kelola *data base* yang lengkap, runtut, dan *up to date* dari semua fakultas dan unit.

Diperlukan sistem tata Kelola *data base* yang terintegrasi antara fakultas dan unit agar pencarian data bisa segera didapat. Selain itu, usulan pengadaan program dan investasi perlu diperhatikan lebih lanjut agar pencapaian kampus hijau tidak hanya ada di prodi, fakultas, atau unit tertentu, namun dapat mencapai level universitas secara keseluruhan

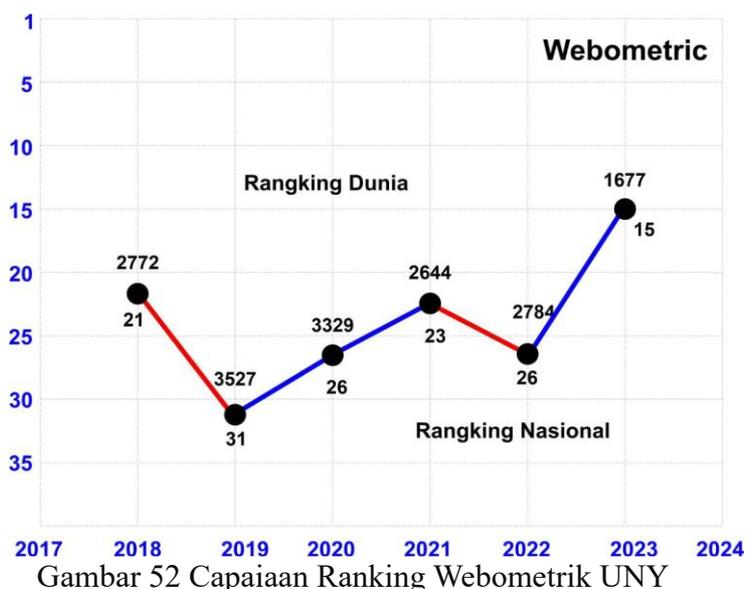


Gambar 51 peringkat Greenmetric

n) Webometric

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Webometric		22	23	23	15

Capaian ranking Webometric UNY mengalami peningkatan yang awalnya pada tahun 2023 ditargetkan 23, pada kenyataannya tercapai peringkat 15. Belum dilakukan maintenance secara terstruktur terkait pemeringkatan Webometric, masih minimnya jumlah penulis UNY yang memiliki artikel dengan sitasi besar. Meningkatkan Jumlah Artikel terindex, lebih meningkatkan produktivitas riset dan kolaborasi riset, peningkatan jumlah account media sosial riset para peneliti UNY



Gambar 52 Capaian Ranking Webometrik UNY

Bidang Sarana dan Prasarana

a) Persentase Ruang Kelas dan Laboratorium Layanan Pendidikan yang memenuhi Standar Kebutuhan Fasilitas Pembelajaran

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase ruang kelas dan laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan fasilitas pembelajaran	%	90	90	92	92

Ruang kelas dan laboratorium layanan pendidikan di UNY selalu meningkat dari tahun ketahun. Hal ini dikarenakan oleh adanya rencana dan realisasi pembangunan gedung dengan fasilitasnya secara berkelanjutan. Tahun 2023, UNY membangun Gedung ruang kelas dan laboratorium yang berlokasi di Kampus Karangmalang, Kampus Wates, dan Kampus Gunung Kidul. Adapun gedung-gedung tersebut adalah: (1).Penyelesaian Gedung laboratorium Vokasi, Fakultas Vokasi UNY, Kampus Gunungkidul; (2).Gedung Laboratorium Olahraga Fakultas Vokasi UNY Kampus Gunungkidul, (3). Gedung Olahraga Senam dan Gedung Olahraga Beladiri UNY, Kampus Gunungkidul, dan (4). Fasilitas Joglo Fakultas Vokasi, Kampus Gunungkidul berupa pembangunan pringgitan. Selain pembangunan Gedung, perbaikan dan perawatan gedung dan fasilitas UNY juga secara terus menerus dilakukan dalam rangka mendapatkan ruang kelas dan laboratorium yang memenuhi standar fasilitas.

Dalam memenuhi ruang dan laboratorium mengalami Kendala-kendala dan juga terdapat faktor yang menunjang keberhasilan. Kendala-kendala yang ditemui dilapangan antara lain disebabkan oleh kondisi kontur tanah dan lokasi yang kurang mendukung. Misalnya kampus Gunungkidul tidak bisa dibangun gedung bertingkat lebih dari 2 atau 3, dikarenakan ada kemungkinan sungai bawah tanah. Selain itu, kendala lain yang ada dalam pembangunan adalah cuaca yang kurang mendukung, kontraktor yang kurang profesional dalam melaksanakan pekerjaan, dan lain-lain sehingga Pembangunan gedung mengalami keterlambatan progress dari jadwal yang direncanakan.

Perencanaan yang terstruktur, pengadaan pembangunan yang terencana dan termonitor secara ketat, dan perawatan gedung yang baik merupakan hal yang harus diperhatikan dalam melakukan pemenuhan ruang dan laboratorium yang memenuhi standar. Konsep Efisiensi pembangunan juga perlu memperhatikan kebutuhan berdasarkan resources sharing dalam penggunaan. Selain itu, jumlah mahasiswa dan kebutuhan income universitas juga perlu menjadi pertimbangan dalam mengadakan ruang atau laboratorium baru



Gambar 53 Gedung laboratorium Vokasi, Kampus gunungkidul



Gambar 54 GOR kampus Gunungkidul



Gambar 55 GOR Senam, Kampus UNY Karangmalang



Gambar 56 GOR beladiri, Kampus UNY Karangmalang

b) Persentase Gedung yang menerapkan Pengelolaan Berbasis *Smart and Green Building*

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis smart and green building	%	-	-	70	70

Dalam perencanaan, UNY selalu menambah gedung baru maupun merenovasi gedung lama menjadi bangunan yang green dan smart building. Gedung yang akan dan sudah dibangun ini memang tidak sepenuhnya menerapkan Green building dan smart, dikarenakan mahalnya bangunan jika penerapan green dan smart pada bangunan secara penuh. Sisi green dan smart pada bangunan ini terdapat pada penggunaan Light Emitting Diode (LED) pada pencahayaan listrik hemat energi, otomatisasi lampu-lampu listrik, Air conditioner (AC) yang menggunakan inverter, Sistem panel kendali listrik smart yang menggunakan Supervisory Control and Data Acquisition (SCADA), saving air dengan Ground Water tank (GWT), pemanfaatan ruang bangunan yang efisien. Oleh karena itu, progress penerapan green dan smart building di UNY saat ini baru mencapai sekitar 70% dari total bangunan.

Kendala/Faktor keberhasilan:

Pembangunan di UNY dilakukan secara bertahap dengan mengganti atau merenovasi gedung-gedung yang lama. Pembangunan gedung baru dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan kapasitas dan jumlah ruang yang disesuaikan dengan jumlah mahasiswa UNY yang selalu meningkat dari tahun ketahun. Kendala yang ditemui dilapangan dalam menerapkan smart dan green building adalah adanya gedung lama di UNY yang belum mengaplikasikan teknologi green dan smart. Namun demikian, Gedung-gedung yang lama ini secara bertahap direnovasi atau dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas menjadi gedung yang bersifat green, misalnya penggantian lampu yang memiliki fasilitas inverter dan otomatis. Penggantian secara bertahap AC inverter di ruang-ruang bangunan lama. Faktor yang menyebabkan Keberhasilan indikator ini adanya kesadaran dalam perencanaan gedung-gedung baru yang sudah menerapkan bangunan green dan smart.

Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan melakukan perencanaan dan evaluasi secara menyeluruh terhadap gedung-gedung di UNY. Jika gedung lama yang ada di UNY masih layak untuk digunakan dan belum mengaplikasikan teknologi smart dan green, maka tersebut perlu di renovasi dengan mengaplikasikan teknologi green dan smart. Strategi ini dilakukan dalam upaya untuk mendapatkan efisiensi fasilitas pembelajaran. Misalnya, gedung lama yang masih menggunakan lampu penerangan teknologi lama, perlu diganti dengan lampu-lampu hemat energi, dan berbagai strategi lainnya dalam rangka update gedung lama menjadi gedung berteknologi green dan smart. Untuk gedung yang belum dibangun, perlu perencanaan yang baik dengan menerapkan teknologi green dan smart building kedalam rancangannya.



Gambar 57 Kran Otomatis dalam rangka efisiensi penggunaan air di Kampus



Gambar 58 Gedung UNY yang memanfaatkan Material green, dengan landscape Paving Block



Gambar 59 *Green Building* di UNY yang menggunakan pencahayaan alami melalui jendela kaca



Gambar 60 Gedung UNY yang memanfaatkan angin dan pencahayaan alami



Gambar 61 Fasilitas Difabel di setiap gedung UNY

c) Persentase Ruang Terbuka Hijau yang Ramah Lingkungan

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase ruang terbuka hijau yang ramah lingkungan	%	70	70	75	73

Capaian progres untuk peningkatan Ruang Terbuka Hijau (RTH) yang ramah lingkungan masih belum tercapai. Hal ini dikarenakan oleh adanya pembangunan beberapa gedung baru yang menggunakan lahan kosong. Dengan pembangunan-pembangunan gedung tersebut, RTH Kampus UNY semakin berkurang dan tidak mencapai target capaian sesuai rencana. Dalam perencanaan target RTH di tahun berikutnya, UNY perlu memperhatikan banyak hal, seperti perencanaan

pembangunan konstruksi gedung atau dekonstruksi gedung melalui demolis/pembongkaran, perencanaan pengadaan lahan baru untuk menambah space kampus UNY, dan lain-lain. Dengan perencanaan yang baik, maka ketercapaian target-target yang diinginkan akan terealisasi secara baik.

Kendala RTH yang ada di UNY adalah karena terbatasnya ruang di kampus UNY. Selain itu jumlah mahasiswa UNY yang semakin meningkat dari tahun ke tahun, kebutuhan fasilitas gedung dan ruang akan semakin bertambah. Dengan bertambahnya gedung, maka RTH menjadi terbatas dan menjadi hal yang perlu diperhatikan dalam rangka mendapatkan tata ruang kampus yang mendukung proses pembelajaran. Faktor keberhasilan untuk meningkatkan RTH adalah dengan pengadaan lahan kampus yang baru, melalui dekonstruksi gedung-gedung lama yang berlantai satu atau dua menjadi berlantai vertikal atau banyak, penyediaan taman-taman vertikal atau taman di atas gedung.

Tindak lanjut yang harus dilakukan UNY adalah melalui perencanaan tata ruang kampus yang baik, dengan dekonstruksi gedung-gedung lama menjadi gedung bertingkat yang memiliki jumlah lantai vertikal. Hal ini penting dilakukan karena dengan luas tapak bangunan seluas satu lantai, tetapi mendapatkan gedung dengan kapasitas besar. Perencanaan gedung juga perlu memikirkan taman-taman RTH dilantai paling atas. Membuat Taman buatan semacam Vertikal Garden sebagai pengganti Lahan Hijau yang berkurang juga sangat penting untuk dilakukan akibat Pembangunan Gedung.



Gambar 62 Ruang terbuka Hijau sebagai fasilitas olahraga



Gambar 63 Gambar Atap bangunan UNY sebagai ruang terbuka Hijau



Gambar 64 *Vertical Garden* di Area Trotoar Utara Gedung Rektorat



Gambar 65 *Vertical Garden* di Area Selatan Mushola Gedung Rektorat



Gambar 66 *Vertical Garden* di area penghubung gedung dan selasar gedung

Bidang Keuangan

a) [IKK 4.2] Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU 10)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU 10)	Nilai	90	89.37	85	90.57

Pencapaian Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L tahun 2023 dari target 85 dapat terealisasi sebesar 90,57, ini dapat dikatakan bahwa capaian nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL dapat melampaui target dengan persentase capaian sebesar 106% dari target, dengan perolehan yang demikian maka dapat dikatakan kinerja anggaran Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023 sangat baik. Pencapaian ini diperoleh dari beberapa aspek penilaian antara lain a. Kualitas perencanaan anggaran. b. Kualitas Pelaksanaan Anggaran. c. Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran Pencapaian Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L tahun 2023 mencapai 90,57 lebih tinggi dibandingkan dengan target tahun 2023 yaitu ditetapkan 85 dengan persentase capaian sebesar 106%. Bila dibandingkan dengan capaian tahun 2022 sebesar 89,47 dari target 90, capaian tahun 2023 lebih tinggi dari tahun sebelumnya, hal ini dapat dikatakan bahwa kinerja anggaran Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023 lebih baik dari tahun 2022.

Faktor yang menghambat pencapaian target indikator kinerja antara lain berupa: a. Pelaksanaan program kegiatan yang telah ditetapkan tidak sesuai dengan waktu pelaksanaan b. Banyak program kegiatan yang dilaksanakan belum sesuai dengan rencana yang ditetapkan. c. Pelaksanaan program kegiatan tidak merata sepanjang tahun, banyak pelaksanaan program kegiatan menumpuk pada akhir tahun. Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan RKA-KL UNY adalah: a. Penyusunan anggaran yang bersifat umum, sehingga menyebabkan over fleksibilitas dalam penyerapan anggaran yang berakibat adanya pagu minus untuk setiap pos kegiatan sehingga memerlukan revisi anggaran berulang kali b. Banyaknya program kegiatan yang dilaksanakan belum direncanakan sebelumnya, sehingga mengakibatkan revisi anggaran. c. Inkonsistensi penyerapan anggaran dari pelaksanaan program kegiatan dalam RKAKL antara Rencana Penarikan Dana (RPD) dengan realisasi anggaran. d. Serapan anggaran yang tinggi tidak dibarengi dengan tambahan capaian *output*, sehingga mengakibatkan efisiensi rendah.

a. Menetapkan program kegiatan dengan dilengkapi dengan waktu pelaksanaan serta RPD. b. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kegiatan secara berkala. c. Pemantauan atas konsistensi penyerapan anggaran secara berkala dalam tahun anggaran berjalan, sehingga diharapkan deviasi antara rencana penyerapan anggaran dengan realisasi anggaran dapat segera diketahui dan dilakukan rekomendasi perbaikan secara dini. d. Melakukan revisi anggaran dan revisi halaman III DIPA.

KODE SATKER	URAIAN SATKER	KETERANGAN	KUALITAS PERENCANAAN ANGGARAN		KUALITAS PELAKSANAAN ANGGARAN				KUALITAS HASIL PELAKSANAAN ANGGARAN		NILAI TOTAL	KONVERSI BOBOT	NILAI AKHIR (NILAI TOTAL/KONVERSI BOBOT)
			REVISI DIPA	DEVIASI HALAMAN III DIPA	PENYERAPAN ANGGARAN	BELANJA KONTRAKTUAL	PENYELESAIAN TAGIHAN	PENGELOLAAN UP DAN TUP	DIPENSASI SPM	CAPAIAN OUTPUT			
690642	DITJEN DIKTRISTEK (PTN BH - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA)	Nilai	100.00	100.00	67.01	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	63.40	70%	90.57
		Bobot	10	10	20	0	0	0	5	25			
		Nilai Akhir	10.00	10.00	13.40	0.00	0.00	0.00	5.00	25.00			
		Nilai Aspek	100.00		63.51				100.00				

Gambar 67 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

b) [IKK 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB (IKU 9)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (IKU 9)	Kategori	A	A	A	A

Penguatan akuntabilitas kinerja merupakan salah satu strategi yang dilaksanakan dalam rangka mempercepat pelaksanaan reformasi birokrasi dan mendorong perwujudan tata kelola yang bersih, akuntabel dan kapabel dalam peningkatan kualitas pelayanan publik. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) sendiri merupakan rangkaian sistematis dari beragam aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang dengan tujuan untuk menetapkan, mengukur, mengumpulkan data, mengklasifikasikan, mengikhtisarkan serta melaporkan kinerja kepada instansi pemerintah.

Untuk mengetahui sejauh mana implementasi SAKIP dilaksanakan, serta untuk mendorong peningkatan pencapaian kinerja yang tepat sasaran dan berorientasi hasil, maka perlu dilakukan evaluasi Akuntabilitas Instansi Pemerintah (AKIP). Evaluasi AKIP meliputi kegiatan evaluasi yang mencakup perencanaan kinerja jangka panjang, perencanaan kinerja jangka menengah, dan perencanaan kinerja jangka pendek termasuk penerapan anggaran berbasis kinerja, monitoring pengelolaan data kinerja, sampai pada pelaporan hasil kinerja, serta evaluasi atas pencapaian kinerja.

Capaian progres atas evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada tahun 2023 yang dilaksanakan melalui aplikasi SPASIKITA memperoleh nilai sebesar 84,10 (A). Nilai tersebut naik sebesar 1,5 point dari tahun 2022. Pada tahun 2022 UNY memperoleh nilai sebesar 82,60 (A). Nilai 84,10 (A) tersebut mengindikasikan bahwa UNY telah mampu memimpin perubahan dalam upaya mewujudkan kinerja yang berorientasi pada hasil.

Kendala yang dihadapi UNY pada tahun 2022 dan 2023 masih seputar penajaman terhadap pohon kinerja (*cascading*) dan sinergitas program antar unit kerja (*crosscutting*) sebagai upaya untuk dapat mewujudkan target pemerintah dalam mendorong kerja kolaboratif, berintegritas, dan bersinergi antar unit kerja maupun antar Kementerian/Lembaga.

Disamping kendala terkait dengan penajaman pohon kinerja dan sinergitas program antar unit kerja, kendala yang dihadapi UNY pada tahun 2023 terkait dengan metode terbaru dari penilaian SAKIP yang melibatkan wawancara dengan seluruh pegawai baik pada level *top management*, *middle management* maupun pada pegawai di level layanan terdepan. Rencana Strategis di Universitas Negeri Yogyakarta baru dipahami secara optimal pada level *top management* maupun *middle management* dengan capaian hampir 100%. Namun pada level layanan terdepan, Rencana Strategis masih dipahami oleh pegawai dengan tingkat

pemahaman berkisar pada angka rata-rata 86,68%. Masih rendahnya nilai pada pemanfaatan hasil evaluasi untuk bahan masukan dalam perencanaan kinerja pada periodisasi tahun berikutnya

Analisis Tindak Lanjut:

1. Perlunya untuk melakukan penajaman terhadap pohon kinerja (*cascading*) dan sinergitas program antar unit kerja (*crosscutting*) sebagai upaya untuk dapat mewujudkan pola kerja kolaboratif di UNY
2. Perlunya menginternalisasikan rencana strategis universitas ke seluruh pegawai sampai dengan pegawai pada fungsi layanan terdepan
3. Perlunya menjadikan hasil evaluasi SAKIP ke dalam proses perencanaan pada periodisasi selanjutnya secara berkesinambungan.

c) Pendapatan dari Hasil Kerjasama dengan Mitra

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Pendapatan dari hasil kerjasama dengan mitra	Rupiah	25,000,000,000	27,827,691,934	30,000,000,000	31.744.666.290,40

Analisis Progress Capaian Pendapatan dari hasil kerjasama dengan mitra

1. Capaian kinerja Tahun 2022 sebesar Rp 27.827.691.934,00 (111% dari target)
2. Capaian kinerja Tahun 2023 sebesar Rp 31.744.666.290,40 (106% dari target)
3. Capaian kinerja Tahun 2023 naik sebesar Rp3.916.974.356,40

Budaya untuk meningkatkan kerjasama bersifat simbiosis mutualisme yang memberikan manfaat untuk kedua belah pihak sudah tumbuh dengan baik. Namun, untuk kerjasama dengan IDUKA masih perlu ditingkatkan.



Gambar 68 Pendapatan dari hasil kerjasama dengan mitra

Perlu sebuah sistem pencatatan khusus seluruh pendapatan bersumber dari kerjasama secara terintegrasi. Perlu pemetaan dan klusterisasi kerjasama untuk lebih mengoptimalkan hasil yang didapat dari kerjasama dengan mitra, Meningkatkan kolaborasi dengan IDUKA

d) Jumlah Kontribusi Laba Bersih Unit Usaha

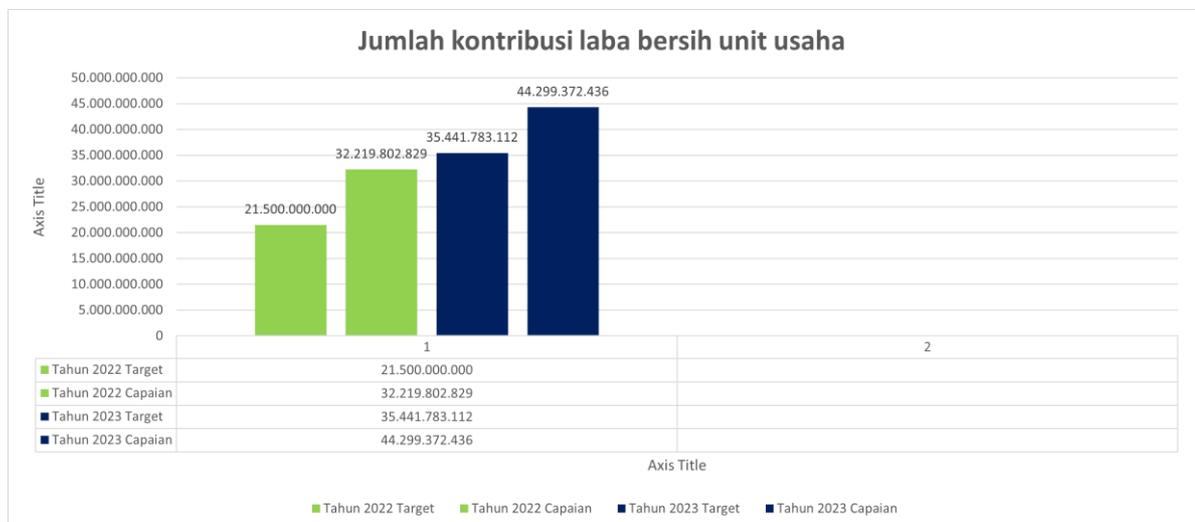
Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah kontribusi laba bersih unit usaha	Rupiah	21.500.000.0000	32.219.802.829	35.441.783.112	44.299.372.436

Analisis capaian Progress:

1. Capaian laba bersih unit usaha Tahun 2022 sebesar Rp.32.219.802.829,00 (kenaikan 149.86% dari target)
2. Capaian laba bersih unit usaha Tahun 2023 sebesar Rp. 44.299.372.436,00 (kenaikan 124,9% dari target)
3. Capaian laba bersih unit usaha Tahun 2023 naik sebesar Rp. 12.079.569.607,00 (37,49%) dari Capaian kinerja tahun 2022.

Beberapa kendala dalam mengelola unit usaha di UNY dalam rangka untuk mendapatkan *income generating* adalah: *mindset* para manajer unit bisnis yang masih sering terpaku sebagai karyawan UNY bukan sebagai *entrepreneur*, beberapa unit bisnis pasarnya masih sangat terbatas dan hanya mengandalkan pasar internal, belum Tersosialisasi secara baik dan menyeluruh tentang DKSIU dan unit-unit bisnis yang ada di semua kalangan civitas akademika UNY, *mindset* berwirausaha di kalangan civitas akademika yang masih rendah dan belum tumbuhnya kesadaran rasa memiliki unit-unit bisnis yang ada di UNY, keterbatasan sarana-prasarana di sebagian unit bisnis di lingkungan DKSIU UNY, di unit usaha komersial tidak ada modal kerja dan belum diwadahi dalam legalitas formal/PT, sehingga kurang bisa bersaing karena harganya menjadi mahal.

Faktor yang mendukung keberhasilan pengelolaan unit usaha antara lain: pasar internal yang besar, himbauan pimpinan untuk program **BELA BELI UNY**. Himbauan pimpinan untuk membeli produk UNY memberikan dampak yang cukup signifikan. Hal ini nampak dalam penggunaan Hotel UNY sebagai sarana untuk melaksanakan kegiatan dan pemesanan konsumsi di unit usaha UNYBOGA serta air mineral dari UNYQUA terjadi peningkatan. Selanjutnya faktor yang mendukung keberhasilan usaha adalah adanya penambahan fasilitas terutama dalam bisnis akademik semakin memadai, seperti pendirian lab kewirausahaan, GOR, Hotel di Kampus Wates, Joglo dan GOR di kampus Gunung Kidul.



Gambar 69 Jumlah Kontribusi Laba Bersih Unit Usaha

Untuk meningkatkan *income generating* pada unit usaha komersial perlu didirikan *holding company* sebagai sarana legalitas formal. Dengan mendirikan *Holding Company* bisa menekan biaya operasional sehingga keuntungan akan menjadi lebih besar. Selanjutnya untuk meningkatkan *incom generating* perlu dilakukan pendirian unit usaha baru, penataan manajemen unit usaha, membangun jaringan dengan pihak luar, mengembangkan model promosi terpadu, pengembangan *Bisnis Online*, dan pengembangan sistem keuangan terpadu.

INCOME GENERATING 2023
Per 31 Desember 2023

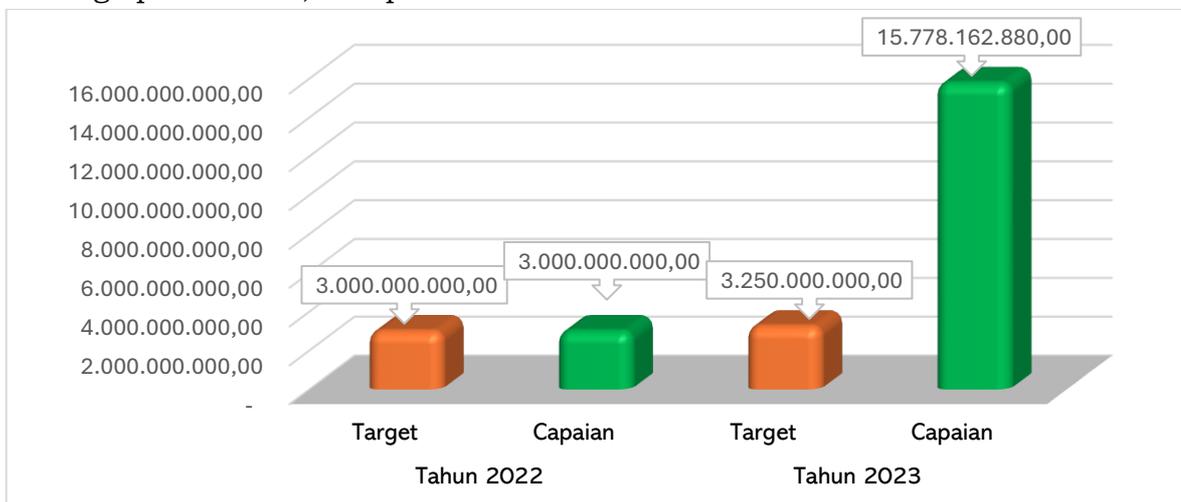
NO	UNIT KERJA	PENDAPATAN 2022	TARGET 2023	REALISASI PER 31
I. UNIT USAHA AKADEMIK				
1	AUDITORIUM	741.874.500	816.061.950	1.143.000.000
2	PLAZA UNY	903.050.610	993.355.671	1.523.202.347
3	LIMUNY	2.164.389.000	2.380.827.900	102.917.886
JUMLAH PENDAPATAN UNIT USAHA AKADEMIK		3.809.314.110	4.190.245.521	2.769.120.233
II. UNIT USAHA NON AKADEMIK				
1	AUTOCARE	40.285.246	44.313.771	20.718.380
2	UNYQUA	29.094.950	32.004.445	37.202.500
3	TRAINING CENTER	1.454.734.742	1.600.208.216	1.740.048.525
4	TOUR AND TRAVEL	106.647.443	117.312.187	176.687.900
5	UNY PRESS	82.308.026	90.538.829	107.232.518
6	UNYBOGA	86.980.379	95.678.417	184.103.649
7	WEDDING PACKAGE	25.807.250	28.387.975	8.281.250
JUMLAH PENDAPATAN UNIT USAHA NON AKADEMIK		1.825.858.036	2.008.443.840	2.274.274.722
III. PENYEWAAN ASSET				
1	FOODCOURT PUSAT	81.791.665	89.970.832	211.000.000
2	FOODCOURT UNY PRESS			112.000.000
3	KANTOR POS	86.400.000	95.040.000	108.000.000
4	TAMAN KULINER	21.760.000	23.936.000	67.200.000
5	GEDUNG KOPMA	42.187.500	46.406.250	75.000.000
6	ASRAMA WEDOMARTANI	243.500.000	267.850.000	273.000.000
7	SEWA LAHAN PT. Telkom)	50.000.000	55.000.000	55.000.000
JUMLAH PENDAPATAN PENYEWAAN ASSET		525.639.165	578.203.082	901.200.000
IV. PENDAPATAN DARI FAKULTAS, LEMBAGA, DAN UPT				
1	REKTORAT BAKK BUDH (Legalisir, Wisuda, Yudisium)	716.548.500	788.203.350	1.762.710.601
2	REKTORAT Bidang I, Kemahasiswaan	2.355.772.298	2.591.349.528	494.520.400
3	Bidang RKSJU			6.946.866.666
4	FBSB	500.298.000	550.327.800	754.524.332
5	FIKK	6.192.616.528	6.811.878.181	7.946.997.512
6	FIPP	1.127.473.800	1.240.221.180	3.034.795.697
7	FISHIPOL	6.802.000	7.482.200	271.168.982
8	FMIPA	159.115.000	175.026.500	574.557.630
9	FT	2.114.820.380	2.326.302.418	1.176.589.800
10	FEB	146.236.600	160.860.260	361.731.261
11	VOKASI	1.170.498.091	1.287.547.900	1.622.172.605
12	Pasca Sarjana	756.856.780	832.542.458	390.006.216
13	DPM	2.102.550.000	2.312.805.000	1.249.959.043
14	DRPM	2.855.635.334	3.141.198.867	2.780.156.690
15	DPPK	-	-	-
16	UPT LBK	372.200.000	409.420.000	60.302.523
17	P3B	169.300.000	186.230.000	-
18	PERPUSTAKAAN	1.387.172.601	1.525.889.861	1.861.440.000
19	MUSIUM	51.467.000	56.613.700	143.727.500
TOTAL PENDAPATAN DARI FAKULTAS, LEMBAGA, DAN UPT		22.185.362.912	24.403.899.203	31.432.227.458
V. PENDAPATAN LAINNYA				
1	FEE	38.276.686	42.104.355	19.802.180
2	JASA GIRO	3.079.080.956	3.386.989.052	2.854.306.366
3	JASA DEPOSITO	699.948.225	769.943.048	1.810.356.096
4	KERJASAMA	-	-	761.279.042
5	KUNJUNGAN SISWA			175.682.000
6	Denda keterlambatan pekerjaan	56.322.739	61.955.013	1.089.212.000
7	Lain-Lain	-	-	211.912.339
TOTAL PENDAPATAN LAINNYA		3.873.628.606	4.260.991.467	6.922.550.023
TOTAL PENDAPATAN UNIVERSITAS		32.219.802.829	35.441.783.112	44.299.372.436
Target dksuTahun 2023		21.500.000.000		35.441.783.112
Realisasi per 31 Desember 2023		32.219.802.829		44.299.372.436
% Pencapaian		149,86%		124,99%

e) Jumlah Pendanaan Program Penelitian Bersama Mitra, Kontrak Komersial dengan Mitra Industri, Start-Up, Spin-Off dan Sebagainya yang Sesuai dengan Program dan Keunggulan (IKK 2)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah pendanaan program penelitian bersama mitra, kontrak komersial dengan mitra industri, start-up, spin-off dan sebagainya yang sesuai dengan program dan keunggulan (IKK 2)	Rupiah	3,000,000,000	3,000,000,000	3,250,000,000	15,778,162,880

Capaian kinerja Tahun 2022 sebesar Rp3.000.000.000,00 (100% dari target), Capaian kinerja Tahun 2023 sebesar Rp 15,778,162,880,00 (kenaikan 485% dari target), dan Capaian kinerja Tahun 2023 naik sebesar Rp12.227.162.880,00 (376%) dari Capaian kinerja tahun 2022

Langkah antisipasi yang harus terus dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam merealisasikan target capaian IG DRPM dilakukan dengan pendekatan struktural dan kultural disetiap level pimpinan, baik itu pimpinan universitas, fakultas, sampai dengan tingkat departemen dan program studi. Agar setiap unit dapat menghasilkan peningkatan IG dalam bidang riset dan PkM, terutama mendatangkan dana hibah eksternal. Setiap level pimpinan struktural didorong untuk bermitra dan berkolaborasi dengan semua pihak baik universitas, lembaga pemerintah, maupun DUDI.



Gambar 70 Jumlah pendanaan program penelitian bersama mitra, kontrak komersial dengan mitra industri, start-up, spin-off dan sebagainya yang sesuai dengan program dan keunggulan (IKK 2)

Analisis Tindak Lanjut: Menjalin kerjasama dalam bidang riset, PkM, dan publikasi, dengan lembaga pemerintah, lembaga swasta, dunia usaha dan dunia industri, baik dalam dan luar negeri. Membuat program skim kolaborasi riset, nasional dan internasional. Membuat sistem informasi dan sosialisasi untuk meningkatkan jejaring dan mitra. Membuat program hilirisasi dan komersialisasi

hasil riset, dan pendampingan penyusunan proposal riset kompetitif tingkat nasional dan internasional.

f) Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen (KAP)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)	Opini Audit Independen	WTP	WTP	WTP	Belum diaudit

UNY selama 14 tahun terakhir selalu mendapat opini Auditor Independen Wajar Tanpa Pengecualian (WTP). Opini WTP ini menyatakan bahwa laporan keuangan UNY yang diperiksa, menyajikan secara wajar dalam semua hal yang material, posisi keuangan, hasil usaha, dan arus kas entitas tertentu sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku umum di Indonesia. Tidak ada kendala berarti pada era BLU, namun transformasi UNY dari BLU ke PTNBH, mau tidak mau UNY harus beralih dari Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) ke Standar Akuntansi Keuangan (SAK) dari Ikatan Akuntan Indonesia. UNY harus melakukan antisipasi agar peralihan dari SAP ke SAK tidak menimbulkan masalah yang material dan tetap mendapat opini WTP untuk Laporan Keuangan UNY Tahun 2023.

Integrasi sistem informasi akuntansi dengan sistem perbendaharaan, aset, dan sistem lainnya yang bermuara pada laporan keuangan harus dilaksanakan. Pelatihan dan *Upgrading* SDM Akuntansi, Keuangan, dan Perencanaan fokus pada perubahan paradigma dari BLU menjadi PTNBH dengan segala karakteristiknya sehingga dapat menyesuaikan diri dan melakukan manajemen perubahan.

g) Persentase Tindak Lanjut Temuan BPK

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase tindak lanjut temuan BPK	%	100	100	100	100

Temuan BPK di UNY sampai dengan tahun 2023 sebanyak 191 temuan, sudah ditindaklanjuti keseluruhannya atau sebesar 100%, namun dari 100% tindaklanjut tersebut belum semuanya sesuai dengan rekomendasi. Terdapat 116 temuan yang telah sesuai dengan rekomendasi dan sisanya 25% belum sesuai dengan rekomendasi dan 50% masih menunggu proses pembahasan dengan Tim Tindaklanjut Temuan dari BPK RI dan Kemendikbudristek.

Kendala yang dihadapi dalam proses tindaklanjut temuan BPK ini terkait dengan temuan yang telah lampau dan kehilangan faktor historis dari temuan tersebut baik yang disebabkan karena penanggungjawab kegiatan telah meninggal dunia/pensiun atau unit kerja telah mengalami perubahan struktur organisasi sehingga kesulitan menentukan PIC selanjutnya. Adanya temuan yang melibatkan banyak pihak dan terhitung progresnya apabila seluruh pihak yang terkait telah menyelesaikan progresnya 100%. Temuan BPK yang bernilai rupiah atau masuk kategori penyelesaian kerugian negara sebanyak 33 kasus, baru terselesaikan sebanyak 26 kasus atau 78,79% dari total temuan yang masuk dalam kategori kerugian negara.



Gambar 71 Persentase tindak lanjut temuan BPK

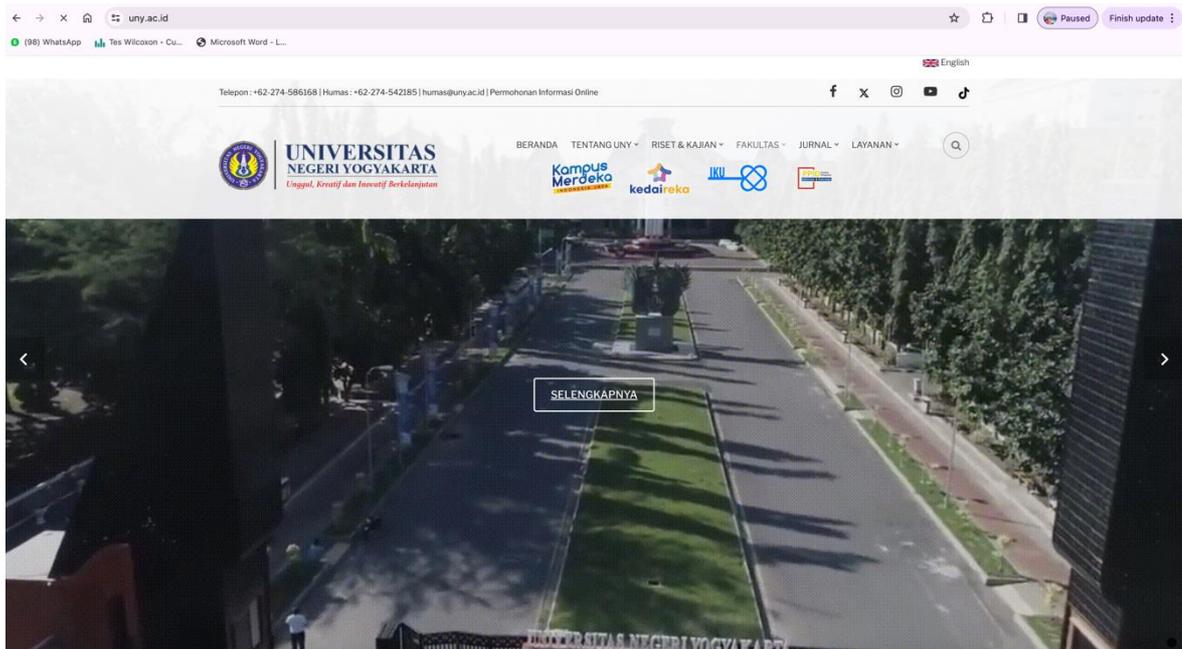
Terdapat dua temuan yang masih dalam proses sanggah dan belum dikabulkan oleh Tim BPK dan masih diupayakan untuk melakukan proses sanggah ke BPK melalui Kementerian. Perlu adanya kebijakan dari *top management* untuk membantu unit unit kerja dalam upaya mempercepat proses tindaklanjut temuan BPK

Bidang Sistem Informasi

a) Persentase Sistem Informasi Terintegrasi UNY PTNBH

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Sistem Informasi Terintegrasi UNY PTNBH	%	-	-	60	60

Target dan capaian tahun 2022 belum tersedia karena baru dimulai tahun 2023. Capaian tahun 2023 adalah 60% SI telah terintegrasi yang artinya target terpenuhi. Sistem Informasi (SI) UNY di tahun 2023 perlu penyesuaian sesuai dengan tata kelola PTNBH, sehingga pengembangan di tahun 2023 hampir seluruhnya berupa penyesuaian atau pengembangan ulang SI yang telah ada, dengan ketentuan semua berbasis SSO. Pengembangan baru yang dilakukan dan siap digulirkan adalah Portal terpadu sistem informasi UNITY yang akan memudahkan Dosen, Tendik, dan Mahasiswa dalam menggunakan fasilitas SI karena tidak perlu lagi membuka banyak SI tetapi cukup di satu tempat yang telah terkoneksi dengan semua *database* yang ada. UNITY untuk pengguna Dosen, Tendik, dan Mahasiswa telah diujicoba dan saat ini melangkah ke UNITY untuk dashboard satu data terpadu bagi pengambilan keputusan. Kendala yang dihadapi adalah masih diperlukan keterpaduan data, kejelasan data, dan kebenaran data. Selain itu juga masih terdapat sistem dasar yang belum dapat terkoneksi dengan UNITY karena SI di sistem tersebut belum menggunakan SSO atau belum menyediakan luaran data yang dibutuhkan atau sistem belum tersedia karena peralihan status dan tatakelola ke PTNBH. Sistem dimaksud adalah sistem payroll, aset, pajak dan pelaporan keuangan yang perlu banyak mengalami penyesuaian dengan tata kelola dan kebijakan Universitas di era PTNBH.



Gambar 72 Website Universitas Negeri Yogyakarta Terintegrasi

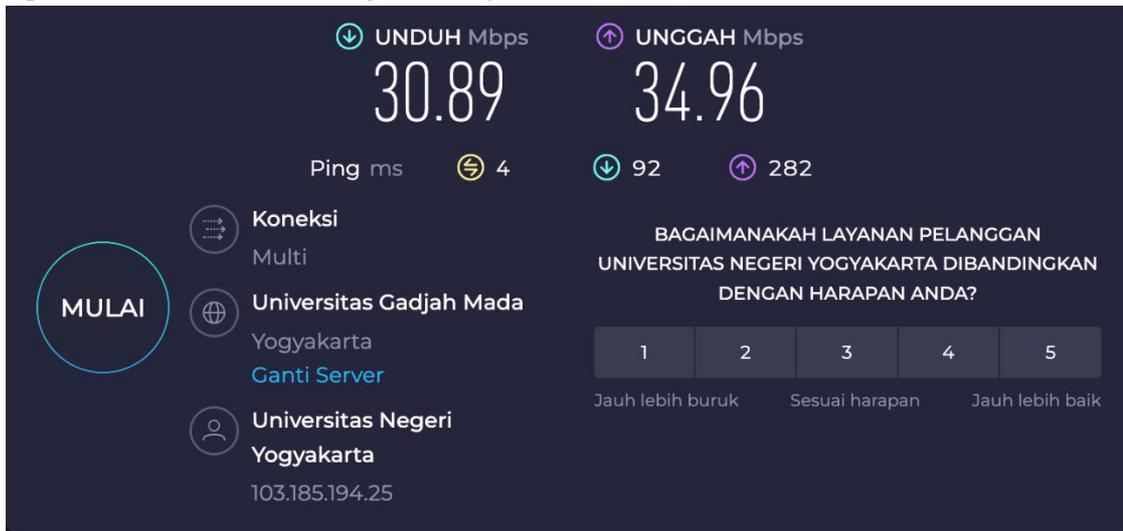
Parameter ini adalah capaian yang baru ditetapkan di Tahun 2023 seiring dengan perubahan status UNY menjadi PTNBH dengan tujuan memperoleh informasi yang tepat, cepat, dan bernilai tinggi dan memudahkan bagi pengguna dan pengambil kebijakan. Oleh karena itu akan dilakukan pembangunan warehouse database, POB tata kelola dan validasi data, dan pemercepatan pengembangan sistem dasar di bidang perencanaan dan keuangan serta bidang umum dan sumberdaya untuk mempercepat penyatuan SI di UNY.

b) Rata-rata Kapasitas Akses Internet Per Mahasiswa

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa	Kbps	96	100	100	105

Universitas Negeri Yogyakarta melalui jaringan eduroam memiliki kapasitas akses internet per mahasiswa dengan rata-rata kecepatan sebesar 105 Kbps. Hal tersebut meningkat sebanyak 105% dari capaian di tahun 2022. Standar minimal layanan akses internet per mahasiswa yang ditetapkan Ditjen Diktiristek adalah 1 Kbps per mahasiswa. UNY telah menetapkan standar minimal layanan yang jauh di atas standar minimal Ditjen. Keberhasilan capaian akses internet ini ditunjang terutama oleh terjaminnya langganan akses internet UNY berupa akses bandwidth IP Transit internasional dan lokal melalui Telkom sebesar 4000 Mbps, IP Transit backup melalui Indosat sebesar 700 Mbps, IP Transit mix melalui vendor lokal yang terhubung dengan UNY-IX dan besarnya bervariasi hingga mencapai 1000 Mbps. Capaian juga ditunjang dengan luasan dan kestabilan jaringan komputer UNY berupa jaringan kabel dan akses wifi baik di dalam kampus Karang Malang maupun Interkoneksi ke Kampus UPP1, UPP2, Kampus Wates, Kampus Semanu GK, Asrama UPP1, Asrama UPP2, Asrama Olahraga Cik Ditiro, dan Asrama Wedomartani yang memerlukan jaringan fisik kabel fiber optik, dengan tingkat Quality of Service (QoS) mencapai 99,7%. Layanan juga

memerlukan kehandalan penanganan dan waktu tanggap singkat terhadap keluhan gangguan. Kendala yang dihadapi adalah cepatnya pertumbuhan jumlah mahasiswa UNY yang saat ini mencapai kisaran 52.000 orang serta perluasan area dan gedung perkuliahan atau gedung aktivitas lainnya. Hal ini memunculkan persoalan penurunan QoS di area yang sebelumnya telah memenuhi standar yang harus diantisipasi. Perkembangan lain yang harus diantisipasi untuk mempertahankan capaian adalah pengembangan fakultas-fakultas baru yang berpotensi semakin meningkatkan jumlah mahasiswa.



Gambar 73 Kecepatan Jaringan Eduroam

Langganan akses internet di tahun 2024 belum perlu ditingkatkan karena secara bandwidth masih memadai dan peningkatan jumlah pengguna masih sangat terpenuhi dengan meningkatkan akses internet dari vendor lokal yang terhubung ke UNY-IX yang memiliki potensi bandwidth mencapai 5000 Mbps. Kestabilan layanan dengan demikian perlu diantisipasi di sisi kualitas layanan jaringan komputer. Hal ini dilakukan dengan melakukan kegiatan rutin asesmen jaringan komputer UNY termasuk asesmen kualitas akses wifi dibawah koordinasi Pusat TIK UNY. Hasil dari asesmen berupa perbaikan metode akses, penataan ulang manajemen dan konfigurasi jaringan, serta usulan peningkatan/penggantian perangkat jaringan komputer terutama perangkat wifi. Koordinasi dengan unit kerja terkait kualitas layanan akses internet ini juga dilakukan secara rutin dalam berbagai kesempatan

Bidang Sumber Daya

- a) [IKU 2.2] Kualifikasi Dosen/Pengajar: a. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau b. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. (IKU 4)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 2.2] Kualifikasi dosen/pengajar: a. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau b. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. (IKU 4)	%	-	-	25	44.33

Target kinerja UNY tahun 2023 pada indikator persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri sebesar 25. Realisasi 44,33 dan capaian kinerja sebesar 177,32%. UNY menjalin kemitraan dengan berbagai Lembaga dalam rangka kegiatan praktisi mengajar, selain itu melalui program praktisi mengajar yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi juga turut berkontribusi dalam pencapaian IKU 4 ini.

Faktor yang mendukung keberhasilan pencapaian IKU 4 ini yaitu UNY memfasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi berbagai skema dari BNSP dengan bekerja sama dengan LSP P3. Pada tahun 2023, UNY memberikan kesempatan kepada dosen yang belum memiliki sertifikasi kompetensi untuk mengikuti sertifikasi kompetensi Ms. Office dan memberikan pendanaan kepada dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi dengan skema lainnya, misalkan Pendamping UMKM, Asesor kompetensi, dan *digital office*.



Gambar 74 Penyerahan Sertifikat Kompetensi Asesor kepada Dosen dan Sertifikat Kompetensi

Tindak lanjut untuk dapat meningkatkan capaian indikator ini di tahun yang akan datang yaitu dengan mendorong dosen untuk mendaftarkan mata kuliahnya

pada program praktisi mengajar di kampus, selain itu jumlah dosen dengan sertifikasi kompetensi juga ditingkatkan melalui fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi dosen yang dilaksanakan secara berkala.

b) Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar	%	10	9.11	11.87	11,47

Sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum, UNY sangat berkomitmen untuk akselerasi pencapaian Guru Besar. Tahun 2022, UNY berhasil menambah 22 Guru Besar baru untuk memperkuat posisi kelembagaan. Pada tahun 2023 persentase dan jumlah dosen dengan jabatan akademik guru besar mengalami peningkatan. Persentase dosen berjabatan akademik guru besar mengalami peningkatan capaian dibandingkan dengan tahun sebelumnya yaitu 11,47%. Namun demikian, capaian ini belum sesuai dengan target yang diharapkan yaitu 11,87%. Sampai dengan Desember 2023, jumlah guru besar di UNY berjumlah 160 orang.

Tabel 6 Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar

JABFUNG DOSEN	Capaian	
	Jumlah	%
Guru Besar	160	11,47
Lektor Kepala	281	20,14
Lektor	458	32,83
Asisten Ahli	290	20,79
Tenaga Pengajar	206	14,77
Jumlah	1.395	100

UNY memfasilitasi percepatan jabatan fungsional Guru Besar yakni dengan dibentuknya Tim Percepatan Guru Besar, pendampingan, pemberian kemudahan dalam proses birokrasi dengan tetap mempertahankan kualitas usulan. Tim PAK UNY juga mengembangkan sistem penilaian PAK yang bisa dimanfaatkan langsung oleh dosen untuk melakukan simulasi penilaian angka kredit secara mandiri. Meningkatnya pencapaian realisasi guru besar dibandingkan dengan tahun sebelumnya ini salah satu penunjangnya adalah adanya fasilitasi pendampingan secara serius dari berbagai pihak. Strategi percepatan proses Guru Besar di UNY memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan jumlah Guru Besar baru.



Gambar 75 Pengukuhan Guru Besar UNY

Rencana Tindak Lanjut yang dilakukan universitas yaitu perlu terus memperkuat program dukungan bagi dosen yang berpotensi untuk naik jabatan menjadi Guru Besar. Hal ini bisa mencakup peningkatan akses terhadap dana penelitian, penyediaan pelatihan dalam penulisan dan publikasi ilmiah, serta pengembangan kolaborasi penelitian internasional. Strategi Peningkatan yang dilakukan yaitu memperkuat sistem mentorship dengan melibatkan Guru Besar yang sudah ada sebagai mentor bagi dosen junior. Mendorong pembentukan jaringan penelitian yang lebih luas dan kerjasama dengan institusi lain untuk meningkatkan visibilitas akademis dan produktivitas penelitian dosen.

c) Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala	%	31	22,43	31	20,14

Dalam mewujudkan capaian kebutuhan dosen berjabatan Lektor Kepala ada beberapa hal yang menjadi tantangan, sebab proses penilaian angka kredit (PAK) ditentukan di Jakarta. Selain itu, dosen juga wajib memiliki publikasi artikel ilmiah yang terbit di jurnal terindeks nasional. Pada tahun 2023, realisasi dosen dengan jabatan Lektor Kepala sebesar 20,14% dari target 31%. Capaian ini mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun sebelumnya yaitu 22,43%. Saat ini jumlah Lektor Kepala yang dimiliki UNY berjumlah 281 orang.

Kendala utama dalam meningkatkan jumlah tersebut adalah adanya persyaratan penelitian artikel publikasi, pada bagian Kum C, yakni artikel publikasi yang dimuat di jurnal terindeks. Beberapa strategi yang dilakukan universitas, yakni 1) pembentukan *research group* atau kelompok penelitian, agar para dosen memiliki karya penelitian setiap tahun dan dapat diolah untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah (khususnya Sinta); 2) peningkatan kualitas jurnal di lingkup internal UNY sebagai sarana untuk publikasi artikel ilmiah bagi para dosen; 3) penambahan jejaring atau kolaborasi dengan universitas lain, terutama dalam hal penelitian dan publikasi; 4) penyelenggaraan *coaching clinic*

bagi para calon penulis yang dikoordinasi oleh Pusat Publikasi dan Berkala Ilmiah DRPM.



Gambar 76 Manuscript Coaching Clinic untuk mendukung pemenuhan Kum C

Rencana Tindak Lanjut yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ada dan meningkatkan lebih lanjut persentase dosen berjabatan Lektor Kepala, universitas harus meningkatkannya terhadap kegiatan penelitian dan publikasi dosen. Ini bisa melalui penyediaan dana penelitian yang lebih besar, pelatihan khusus untuk peningkatan kualitas pengajaran, dan memfasilitasi kerjasama penelitian dengan institusi lain. Strategi Peningkatan yang dilakukan yaitu membangun program mentorship yang lebih kuat, di mana dosen senior dengan jabatan Lektor Kepala atau lebih tinggi memberikan bimbingan dan dukungan kepada dosen junior dalam karir akademis mereka. Selain itu, meningkatkan insentif untuk publikasi ilmiah dan partisipasi dalam proyek penelitian dapat mendorong dosen untuk mencapai standar yang diperlukan untuk kenaikan jabatan.

d) Jumlah Tenaga Kependidikan bergelar S2

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	orang			68	100

Pada tahun 2023, universitas berhasil melampaui target peningkatan jumlah tenaga kependidikan bergelar S2. Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2 di UNY sebanyak 100 orang, sedangkan yang sedang menempuh studi S2 sejumlah 205 orang. Hal ini menunjukkan upaya signifikan dalam pengembangan kompetensi dan kualifikasi tenaga kependidikan, yang esensial untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian di universitas.

Capaian yang diperoleh sudah melampaui target yang ditentukan. Namun demikian masih ada beberapa tantangan yang dihadapi tenaga kependidikan dalam menempuh studi magister. Tantangan dalam mencari sumber pembiayaan untuk pendidikan lanjutan tenaga kependidikan, serta tantangan dalam memotivasi tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi.

Keberhasilan mencapai target ini didukung oleh adanya program beasiswa atau pendanaan dari universitas untuk studi lanjut, serta adanya kebijakan yang mendorong dan memfasilitasi tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualifikasi mereka. UNY memberikan bantuan biaya SPP sebesar 50% selama 3

semester dan bantuan penelitian bagi tenaga kependidikan yang melanjutkan studi S2 di UNY.

Untuk mempertahankan dan meningkatkan lebih lanjut kualifikasi tenaga kependidikan, universitas perlu melanjutkan dan memperluas program dukungan studi lanjutan, seperti beasiswa atau subsidi biaya pendidikan, meningkatkan kesadaran dan motivasi tenaga kependidikan tentang pentingnya pengembangan profesional melalui pendidikan lanjutan dan membuat rencana pengembangan karir yang jelas bagi tenaga kependidikan yang menyelesaikan studi lanjutan, untuk meningkatkan retensi dan menerapkan kompetensi baru dalam lingkungan universitas.

e) Jumlah Tenaga Kependidikan Bergelar S3

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah tenaga kependidikan bergelar S3	orang			2	2

Universitas telah mempertahankan jumlah tenaga kependidikan dengan gelar S3 selama tahun 2022 dan 2023, mencapai target yang ditetapkan yaitu sebanyak 2 orang. Ini menunjukkan stabilitas dalam tingkat kualifikasi tertinggi di antara tenaga kependidikan. Namun demikian, angka tersebut masih kecil apabila dibandingkan dengan jumlah tenaga kependidikan yang dimiliki UNY. Universitas telah mendorong tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi S3. Jumlah tenaga kependidikan yang saat ini masih menempuh pendidikan S3 sebanyak 48 orang.

Kemungkinan tantangan termasuk keterbatasan jumlah tenaga kependidikan yang memilih untuk mengejar gelar S3, yang bisa disebabkan oleh berbagai faktor seperti beban kerja, ketersediaan program yang relevan, usia dan motivasi pribadi. Faktor keberhasilan dalam mempertahankan jumlah ini mungkin didukung oleh kebijakan dan insentif universitas untuk pengembangan profesional tenaga kependidikan, serta adanya dukungan untuk studi lanjut dari universitas berupa potongan SPP sebesar 50% selama lima semester bagi tenaga kependidikan dan bantuan penelitian bagi tenaga kependidikan yang sedang studi lanjut S3.

Guna meningkatkan jumlah tenaga kependidikan dengan gelar S3, universitas dapat mempertimbangkan untuk memperkenalkan lebih banyak insentif untuk studi lanjut, membangun kerjasama dengan institusi lain untuk program doktoral, dan memberikan dukungan yang lebih besar dalam hal waktu dan sumber daya. Strategi Peningkatan yang dilakukan yaitu meningkatkan kesadaran tentang pentingnya pendidikan tingkat doktoral untuk pengembangan karir dan kontribusi terhadap komunitas akademis. Juga, menyediakan bimbingan dan konseling karir untuk tenaga kependidikan yang berpotensi untuk mengejar S3.

f) Jumlah Tenaga Kependidikan yang memiliki Sertifikat Kompetensi

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	orang			358	444

Pada tahun 2023, universitas berhasil mencapai capaian signifikan dengan 444 tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi. Pencapaian ini menunjukkan komitmen kuat universitas dalam meningkatkan kualitas dan kompetensi tenaga kependidikan, yang esensial untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan dan penelitian universitas.

Faktor utama keberhasilan termasuk implementasi kebijakan yang mendukung pengembangan profesional tenaga kependidikan, penyediaan sumber daya yang adekuat untuk pelatihan dan sertifikasi, serta insentif yang efektif untuk mendorong partisipasi tenaga kependidikan dalam program tersebut. UNY juga bekerja sama dengan LSP P3 dalam rangka meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi.



Gambar 77 Sertifikasi Kompetensi Operator Komputer Muda bagi Tenaga Kependidikan

Rencana tindak lanjut yang dilakukan mengingat pencapaian yang signifikan pada tahun 2023, universitas perlu mempertahankan dan memperluas dukungan untuk pengembangan kompetensi tenaga kependidikan. Ini dapat mencakup peningkatan program pelatihan yang ada, pengembangan inisiatif baru untuk sertifikasi dalam bidang spesialisasi yang berbeda, dan memperkuat kerjasama dengan lembaga sertifikasi eksternal. Sementara itu, strategi peningkatan untuk meningkatkan lebih lanjut yaitu penyesuaian kebijakan untuk memberikan lebih banyak waktu dan sumber daya kepada tenaga kependidikan yang berusaha mendapatkan sertifikasi, peningkatan akses ke pelatihan *online* dan hybrid untuk

memudahkan partisipasi, dan pengenalan program penghargaan untuk tenaga kependidikan yang berhasil mendapatkan sertifikat kompetensi.

g) [IKU 2.1] Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi. (IKU 3)

Uraian	Satuan	Tahun 2022		Tahun 2023	
		Target	Capaian	Target	Capaian
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi. (IKU 3)	%	31.50	31.50	31.50	41.29

Pada tahun 2022 target dan capaian di angka yang sama yaitu 31,50 persen, sedangkan di tahun 2023 dari target 31,50 persen menjadi 41,29 persen yang artinya capaian dapat melebihi target yang ditetapkan.

Walaupun pencapaian IKU 3 ini telah mencapai target yang ditetapkan, akan tetapi masih terdapat kendala dalam pencapaian IKU 3 ini. Kendala yang dihadapi yaitu keterbatasan kegiatan dosen untuk melakukan tridharma di kampus lain, khususnya Universitas yang masuk dalam 100 Top Ranks Dunia. Sementara itu, faktor keberhasilan dalam pencapaian IKU 3 ini yaitu adanya sebagian Dosen yang belum melaporkan diri, kalau bekerja sebagai praktisi di Dunia Industri dan data dosen yang membina mahasiswa sampai meraih prestasi belum terdata dengan baik meskipun data mahasiswa yang berprestasi ada lengkap dalam sistem informasi UNY

Tindak lanjut yang perlu dilakukan yaitu implementasi nyata terhadap MoU yang sudah dilakukan, dengan kegiatan *visiting professor, joint research, joint publication, joint* dan *double degrees*, UNY perlu meningkatkan kerja sama dengan para mitra sehingga dosen UNY bisa menjadi praktisi/konsultan di DUDI, UNY mengupayakan pendataan dosen pembimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dan Sistem informasi “presma.uny.ac.id” perlu dikembangkan dengan menambahkan fitur data dosen pembimbing mahasiswa berprestasi.

C. Laporan Keuangan

1. Capaian Kinerja Finansial Dari Sisi Penerimaan, Pengeluaran, dan Saldo

Universitas Negeri Yogyakarta dengan tata kelola keuangan PTNBH tahun pertama setelah diterbitkannya PP No 35 tahun 2022. Tahun 2023 menjadi tonggak perubahan tata kelola keuangan dengan tujuan lebih transparan, efektif, efisien dan akuntabel. Tata Kelola keuangan PTNBH menganut pada tata Kelola keuangan negara untuk pendanaan yang berasal dari APBN, dan menganut pada tata Kelola keuangan badan hukum untuk pendanaan dari dana Masyarakat dan dana lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tabel 7 Penerimaan, Pengeluaran, dan Saldo Tahun 2021-2023

NO	URAIAN	2021	2022	2023
1	SALDO AWAL	21.138.986.152	113.174.456.217	99.565.407.636
2	PENERIMAAN	390.099.572.414	427.694.856.133	547.644.794.115
3	PENGELUARAN	298.064.102.349	441.303.904.714	520.774.286.827
4	SALDO	92.035.470.065	- 13.609.048.581	26.870.507.288
5	SALDO AKHIR	113.174.456.217	99.565.407.636	126.435.914.924

Saldo awal tahun 2023 sebesar Rp 99.565.407.636 dan penerimaan tahun 2023 sebesar Rp 547.644.794.115 sehingga dana yang dapat digunakan sebesar Rp 647.210.201.751. Penerimaan dana terdiri dari penerimaan biaya Pendidikan, penerimaan dari pemanfaatan aset, penerimaan dari kerjasama dan penerimaan atas jasa layanan Pendidikan lainnya. Biaya Operasional UNY tahun 2023 sebesar Rp 520.774.286.827. Biaya tersebut digunakan untuk pembayaran gaji, insentif kinerja, biaya operasional pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat. Selain digunakan untuk operasional juga digunakan investasi Gedung dan bangunan, investasi kendaraan dinas, investasi peralatan dan mebelair. Pada akhir tahun anggaran 2023, UNY mempunyai saldo akhir sebesar Rp 126.435.914.924.

Berdasarkan data laporan tahun 2021, tahun 2022, dan tahun 2023 terdapat tren kenaikan positif dibidang Penerimaan tahun 2022 dibanding dengan tahun 2021 terdapat kenaikan penerimaan sebesar 10%, tahun 2023 dibandingkan dengan tahun 2022 meningkat sebesar 28%. Seiring dengan peningkatan pendapatan maka pengeluaran juga mengalami peningkatan tahun 2022 meningkat 48% dibandingkan dengan tahun 2021 hal ini lebih dikarenakan investasi Gedung, bangunan dan peralatan, mebelair pendukung pembelajaran yang besar. Sedangkan pengeluaran pada tahun 2023 meningkat sebesar 18% dari tahun 2022. Peningkatan pengeluaran tahun 2023 dikarenakan pembelajaran luring dan jumlah *student body* yang meningkat, selain itu juga investasi gedung, dan bangunan.

Tren penambahan saldo, penerimaan, dan pengeluaran, sebaiknya juga mempertimbangkan aliran dana yang masuk, karena sebagian besar dana yang masuk tersebut bukanlah diterima dari kegiatan *income generating* atau yang

menambah kekayaan UNY. Dana-dana yang masuk tersebut sebagian besar sebagai dana penugasan, atau dana dari Kemenristekdikti yang penggunaannya sudah ditentukan penggunaannya.

Dalam terminologi keuangan PTNBH, dana seperti ini adalah Dana Terikat, yang penggunaannya terikat dengan aturan pemberi dana, dan UNY tidak bisa menggunakan dana tersebut seperti layaknya Dana Tidak Terikat yang lebih bebas penggunaannya. Oleh sebab itu, prinsip kehati-hatian (konservatisme) dan analisis risiko penggunaan dana terikat harus tetap menjadi pertimbangan dan tidak seolah-olah bisa dikatakan bahwa UNY mempunyai dana yang besar.

Capaian kinerja finansial dari sisi saldo awal, penerimaan, pengeluaran, dan saldo akhir menggunakan metode basis kas. Metode basis kas (*cash basis*) mencatat transaksi saat uang benar-benar berpindah tangan, sedangkan capaian kinerja finansial dari sisi pelaporan keuangan PTNBH UNY menggunakan metode akrual (*accrual basis*). Metode akrual mencatat transaksi saat transaksi itu sendiri terjadi, meskipun uangnya sudah diterima atau belum. Perbedaan mendasar ini memiliki implikasi yang cukup signifikan dalam evaluasi kinerja institusi. Namun, karena UNY masih mendapat dana dari negara, pertanggungjawaban keuangan negara dari sisi saldo, penerimaan, dan pengeluaran dengan metoda berbasis kas masih relevan.

2. Laporan Keuangan PTNBH UNY

Laporan keuangan PTNBH UNY sedang disusun dan disesuaikan dengan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia (SAK), ISAK 35 "Penyajian laporan keuangan Entitas Berorientasi Nonlaba", yang dikeluarkan oleh Dewan Standar Akuntansi Keuangan Ikatan Akuntan Indonesia dan peraturan lainnya yang diterbitkan oleh Kementerian Keuangan maupun Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Laporan Keuangan UNY Tahun 2023 yang menjadi dasar pengukuran kinerja adalah Laporan Keuangan yang berakhir pada tanggal 31 Desember 2023, namun karena Laporan Tahunan UNY ini dibuat bulan Januari 2024 (awal tahun 2024) maka Laporan Keuangan UNY Tahun 2023 tersebut belum diaudit oleh Kantor Akuntan Publik (KAP), atau istilahnya adalah "*unaudited*". Laporan Keuangan UNY Tahun 2023 akan berproses dan akan diaudit oleh KAP pada awal Maret 2024.

Ukuran kinerja universitas, khususnya kinerja keuangan PTNBH dalam format Laporan Tahunan PTNBH, masih belum terstandar karena setiap PTNBH diberi keleluasaan/otonom dalam pengukuran kinerja dalam format laporan tahunan tersebut. Di luar pengukuran kinerja yang memang sudah terstandar dari perspektif keuangan sesuai peraturan pemerintah (KK/PK), bisa diadopsi dengan dua pendekatan, yaitu kinerja operasi dan valuasi universitas. Kedua pendekatan ini dapat digunakan, namun UNY sebagai PTNBH bisa melakukan penyesuaian-penyesuaian apabila diperlukan.

3. Kinerja Operasi

a. Rasio Surplus

Rasio surplus; ukuran ini adalah padanan dari profit margin universitas, yaitu rasio antara surplus dan pendapatan. Rasio ini menunjukkan seberapa jauh universitas mampu mengumpulkan surplus untuk mempertahankan hidup dan mengembangkan visi dan misinya.

Data dari Laporan Keuangan UNY Tahun 2023 menunjukkan surplus sebesar Rp79.396.552.740, dengan total pendapatan sebesar Rp778.048.074.988, ratio surplusnya adalah 0,10 atau 10% artinya surplus UNY adalah sebesar 10% dari seluruh pendapatannya. Semakin besar surplus dibandingkan total pendapatan, maka rasio surplus bisa dibilang lebih baik. Dalam mengukur rasio memang sebaiknya membandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya sehingga tren dapat dianalisa. UNY baru setahun menjadi PTNBH dan rasio surplus sebesar 15% tersebut belum bisa dianalisis trendnya. UNY baru setahun menjadi PTNBH dan rasio surplus sebesar 10% tersebut belum bisa dianalisis trennya. Ada baiknya juga, membandingkan juga Laporan Keuangan PTNBH lainnya yang “*apple to apple*”.

b. Biaya Rata-Rata Per Mahasiswa

Rasio biaya rata-rata per mahasiswa; adalah biaya seluruh anggaran pengeluaran universitas per tahun dibagi dengan jumlah seluruh mahasiswa. Ukuran ini menunjukkan tingkat efisiensi pengelolaan universitas. Untuk penilaian, dapat dibandingkan dengan *benchmark* yaitu angka dari universitas unggulan.

Data dari Laporan Keuangan UNY Tahun 2023 menunjukkan total pengeluaran sebesar Rp698.651.573.550, dengan total jumlah seluruh mahasiswa (*student body*) sebesar 51.302 orang mahasiswa. Rationya adalah Rp13.681.408, artinya pengeluaran UNY adalah rata-rata adalah Rp13.681.408 per mahasiswa. Biaya-rata-rata per mahasiswa masih di atas rata-rata UKT, maka artinya UKT yang dibayar mahasiswa UNY masih di bawah biaya rata-rata per mahasiswa yang dikeluarkan oleh UNY. UNY baru setahun menjadi PTNBH dan rasio biaya rata-rata per mahasiswa sebesar Rp13.681.408 tersebut belum bisa dianalisis trennya. Ada baiknya juga, membandingkan juga Laporan Keuangan PTNBH lainnya yang “*apple to apple*”.

c. Rasio Pendapatan Kegiatan Usaha

Rasio pendapatan kegiatan usaha; adalah rasio antara jumlah pendapatan dari kegiatan usaha dan jumlah seluruh pendapatan. Angka ini menunjukkan tingkat kemampuan universitas mencari sumber dana lain di luar sumbangan mahasiswa. Makin tinggi rasio ini, makin tinggi pula kemampuan universitas menggali dana dari luar.

Data dari Laporan Keuangan UNY Tahun 2023 menunjukkan total pendapatan usaha (di luar layanan Pendidikan) adalah sebesar Rp 31.429.523.856, dengan total jumlah seluruh pendapatan sebesar

Rp778.048.074.988, ratio pendapatan kegiatan usaha UNY adalah sebesar 4,04%, artinya pendapatan UNY dari usaha adalah sebanyak 4,04% dari total seluruh pendapatan UNY. Semakin besar pendapatan dari kegiatan usaha dibandingkan dengan jumlah seluruh pendapatan, maka rasio pendapatan kegiatan usaha akan lebih baik. UNY masih berproses dan membutuhkan lebih banyak kerja keras lagi untuk meningkatkan rasio pendapatan kegiatan usaha

4. Valuasi Universitas

a. Nilai aset per Pegawai

Nilai total aset UNY adalah sebesar Rp 1.526.705.472.724 dengan jumlah pegawai (dosen dan tendik) sebanyak 2.300 orang, artinya setiap pegawai UNY dianalogikan mewakili aset UNY sebesar Rp663.784.988. Semakin besar nilai aset per pegawai UNY, maka rasio nilai aset per karyawan akan lebih baik. Ada baiknya juga, membandingkan juga Laporan Keuangan PTNBH lainnya yang “*apple to apple*”, sehingga dapat dinilai juga kualitas dari rasio nilai aset per pegawai.

b. Tingkat Dana Abadi

Dana Abadi yang dimiliki UNY sebesar Rp10.000.000.000 dengan total nilai aset sebesar Rp 1.526.705.472.724, artinya dana abadi yang dimiliki UNY sebesar 0,66% dari nilai asetnya. Artinya, dana abadi yang dimiliki UNY, belum mencapai 1% dari total aset yang dimiliki. Semakin besar persentase dana abadi dibandingkan nilai asetnya, maka rasionya tingkat dana abadi akan semakin baik. UNY masih berproses dan membutuhkan lebih banyak kerja keras lagi untuk meningkatkan rasio tingkat dana abadinya.

BAGIAN II

PENUTUP

A. Simpulan

Selama tahun 2023, Universitas Negeri Yogyakarta berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Sesuai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, secara umum target tersebut dapat tercapai dengan rata-rata capaian sebesar 166,43% melampaui rata-rata capaian pada tahun 2022 yaitu sebesar 133,13%. Dari sepuluh indikator kinerja, terdapat satu indikator yang capaiannya di bawah 100%, satu indikator yang capaiannya 100% dan delapan indikator capaiannya di atas 100%. Indikator yang capaiannya di bawah 100% adalah persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.

Capaian kinerja tersebut turut didukung kinerja keuangan di tahun 2023 dengan penggunaan anggaran sebesar Rp520.774.286.827 atau 99,6% dari total pagu sebesar Rp522.760.142.000. Sementara itu, realisasi anggaran s.d. 17 Januari 2024 sebesar Rp147.418.172.434 atau 94,27% dari pagu anggaran sebesar Rp156.371.078.000

UNY masih berproses dan membutuhkan lebih banyak kerja keras lagi untuk meningkatkan rasio, terutama rasio surplus, pendapatan kegiatan usaha, dan tingkat dana abadi. Rasio surplus UNY hanya sebesar 10% yang artinya, surplus UNY hanya sebanyak 10% dari seluruh pendapatan UNY. Rasio pendapatan kegiatan usaha yang sebesar 4,04% yang artinya, pendapatan kegiatan usaha hanya sebesar 4,04% dari seluruh pendapatan UNY. Kemudian dari Tingkat dana abadi yang sebesar 0,66%, angka ini belum mencapai 1% dari total aset UNY.

B. Rekomendasi

Beberapa hal yang akan dilakukan dalam rangka fokus perbaikan peningkatan capaian kinerja pada setiap indikator kinerja kegiatan adalah sebagai berikut;

1. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kualitas lulusan, program studi akan secara rutin dan proaktif melaksanakan pelacakan terhadap para alumni, mengingat pentingnya hubungan emosional yang telah terjalin dengan mereka yang memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan pencapaian target kinerja kualitas lulusan.
2. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kualitas mahasiswa, institusi akan memperkuat sinergi antara Kementerian dan Universitas, meningkatkan peran Korprodi dan Penasihat Akademik, mengembangkan *database* lokasi DUDI untuk kegiatan PKL/PI/Magang, mengintegrasikan

- mata kuliah tugas akhir dengan praktik industri/magang/PLP dan KKN, memperbaiki Sistem Informasi pengelolaan MBKM, optimalisasi partisipasi mahasiswa dalam kompetisi, merencanakan pembinaan yang terstruktur, mengeksplorasi bakat mahasiswa, mempersiapkan mereka untuk kompetisi, dan melibatkan dosen pembina dalam pengelolaan ORMAWA.
3. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kualitas dosen dalam berkegiatan di luar kampus, universitas perlu menyusun strategi untuk memetakan kompetensi dosen yang memenuhi syarat untuk berkiprah di perguruan tinggi lain yang termasuk QS100 *by subject*.
 4. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kualitas kompetensi dosen, perlu melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan pemantauan untuk memastikan bahwa organisasi mencapai tujuan utamanya, terkhusus pada aspek tujuan kinerja utama yang spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan terbatas waktu.
 5. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kualitas luaran dosen, universitas perlu merencanakan langkah-langkah seperti pemetaan dosen NIDN/NIDK yang memiliki hubungan tidak langsung dengan program penelitian, dukungan untuk penelitian dan PkM, pendampingan penulisan artikel, integrasi sistem informasi, seminar rutin, kolaborasi internasional, tata kelola jurnal, motivasi penulisan artikel berkualitas, sitasi antar-dosen dan mahasiswa, kerja sama dengan lembaga pemerintah dan perguruan tinggi, serta penghargaan bagi dosen produktif dan inovatif.
 6. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kerjasama, universitas perlu mengembangkan sistem kerjasama <https://sikers.uny.ac.id>, mempermudah penyusunan dokumen kerjasama, memperluas inisiasi kerjasama dengan berbagai mitra, menciptakan mekanisme pengelolaan kerjasama, menyusun panduan kerjasama, dan membentuk tim task force yang bertanggungjawab atas pencapaian kinerja aspek kerjasama.
 7. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kualitas pembelajaran, perlu adanya pelatihan, penyamaan persepsi, identifikasi karakteristik mata kuliah, dan pelibatan berbagai mitra dalam implementasi pembelajaran *case-based method*, dan *team-based project*.
 8. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek akreditasi dan sertifikasi internasional program studi, perlu peningkatan prodi pada akreditasi internasional dan yang tidak kalah pentingnya adalah perlu adanya realisasi nyata dalam bentuk *follow-up* kegiatan internasional program studi yang menjadi wujud nyata kualitas sertifikat internasional yang telah diraih.
 9. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek predikat SAKIP, universitas perlu mengimplementasikan program peningkatan mutu akademik dan penelitian yang berfokus pada inovasi dan kolaborasi internasional, guna mencapai peningkatan signifikan dalam predikat Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) atau Sistem Akreditasi Program Studi (SAPS) di universitas.
 10. Dalam rangka fokus perbaikan ke depan pada aspek kinerja anggaran dan pelaksanaan RKA, dalam proses pengelolaan program anggaran, perlu menyusun rencana program dengan TOR, RAB, KAK, waktu pelaksanaan, serta RPD, menetapkan rencana capaian *output* RKA-KL yang matang,

mengembangkan aplikasi pengendalian pelaksanaan program anggaran secara terintegrasi, dan melaksanakan program kegiatan berbasis *output*.

11. Dalam rangka fokus pada kinerja finansial, UNY masih berproses dan membutuhkan lebih banyak kerja keras lagi untuk meningkatkan rasio keuangan, baik dari rasio kinerja operasi dan valuasi universitas, terutama rasio surplus (surplus sebesar 10% dari total pendapatan), pendapatan kegiatan usaha (pendapatan kegiatan usaha sebesar 4,04% dari seluruh pendapatan UNY,) dan tingkat dana abadi yang belum mencapai 1% dari total aset (0,66%).

LAMPIRAN

1. Perjanjian Kinerja Rektor UNY dengan Kemendikbud-Ristek



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
Dengan
Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes

Jabatan : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Yogyakarta, 13 November 2023

**Pit. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,**

Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	40
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	25
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	1
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	70
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	10
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	85



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN IV
DITJEN DIKTIRISTEK (PTN BH - UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA)
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada DITJEN DIKTIRISTEK (PTN BH - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA) s.d Bulan Desember Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	TW4 : 60	TW4 : 76,59
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	40	TW4 : 40	TW4 : 24,58
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30	TW4 : 30	TW4 : 41,29
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	25	TW4 : 25	TW4 : 44,33
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	rasio	1	TW4 : 1	TW4 : 1,12
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	70	TW4 : 70	TW4 : 2,26
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	50	TW4 : 50	TW4 : 99,19
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	50	TW4 : 50	TW4 :
9	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	10	TW4 : 10	TW4 : 32,05
10	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	predikat	A	TW4 : A	TW4 : A
10	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	85	TW4 : 85	TW4 : 90,57

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.156.371.078.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 17 Januari 2024 sebesar **Rp. 147.418.172.434** atau **94,27%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 17 Januari 2024 **Rp. 8.952.905.566**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan 27 Desember 2023 keterisian tracer study 3457 dari total 4215 lulusan dengan rincian alumni yang bekerja, gaji \geq 1,2



Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI/E

kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 1445 orang, alumni yang bekerja, gaji \leq 1,2 kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 542 orang, alumni yang bekerja, gaji \leq 1,2 kali UMP dan masa tunggu 6-12 bulan sebesar 2 orang. Alumni yang menjadi wiraswasta, gaji \geq 1,2 kali UMP dan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebesar 146 orang. Alumni yang melanjutkan studi sebesar 647 orang dan 676 orang belum bekerja atau sedang mencari pekerjaan. Dengan konstanta pembobotan sesuai ketentuan diperoleh sehingga capaian IKU 1 sebesar 76,59%.

Kendala / Permasalahan :

- (1) Kontak telepon atau data yang diserahkan sudah berganti
- (2) tidak semua alumni kooperatif dalam proses tracer yang telah dilakukan
- (3) kendala kurangnya tim surveyor
- (4) kurangnya fasilitas untuk menghubungi alumni

Strategi / Tindak Lanjut :

Masih perlunya program input tracer study yang dilaksanakan bersama Program Studi secara berkala melaksanakan tracer study

B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

Jumlah mahasiswa berkegiatan di luar kampus yang mengikuti MBKM Flagship sebanyak 1847 mahasiswa, konversi SKS sebanyak 1717 mahasiswa, MBKM non Flagship 589 mahasiswa, inbound PMM sebanyak 98. Prestasi mahasiswa skala internasional berprestasi di tingkat Nasional sejumlah 1440 mahasiswa dan mahasiswa yang berprestasi di tingkat internasional sejumlah 686 prestasi, skala nasional 1576 mahasiswa, dan skala provinsi 230 mahasiswa. Total mahasiswa yang memenuhi syarat mengikuti kegiatan di luar prodi (minimal sudah menempuh 4 semester) sejumlah 15.941 mahasiswa dari total mahasiswa aktif tahun 2023 sebesar 39.910 . Data tersebut menghasilkan capaian IKU 2 sebesar 24,58%.

Kendala / Permasalahan :

Kendala pencapaian prestasi mahasiswa pada (1) intensitas pembinaan mahasiswa untuk berprestasi, (2) partisipasi ORMAWA di tingkat Fakultas dan Universitas yang kurang bersemangat untuk mengikuti kompetisi. Sedangkan kendala yang dihadapi MBKM (1) Program flagship MBKM membutuhkan waktu yang panjang sejak proses seleksi dan pelaporan, serta pertanggungjawaban keuangan yang detail dan terlambat pencairan dari panitia pusat

(2) MBKM Mandiri perlu mendapatkan support pendanaan dari internal, karena masih dominan menggunakan dana dari kementerian.

Strategi / Tindak Lanjut :

Solusi tindak lanjut kendala (1) membuat agenda penjadwalan untuk pendampingan/pembinaan/pelatihan secara intensif sesuai bidang lomba mahasiswa (2) memberikan kesempatan partisipasi ORMAWA melalui pemberian alokasi pendanaan khusus untuk mengikuti kompetisi di tingkat nasional dan internasional. Selanjutnya untuk tindak lanjut kegiatan MBKM (1) penyiapan tim Teknis dan keuangan, agar lebih fokus untuk program dan laporan pertanggungjawaban

(2) Skema MBKM Mandiri dapat terintegrasi dengan program Penelitian dan Pengabdian dosen UNY

C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Jumlah dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sejumlah 653, namun dosen berkegiatan tridharma di perguruan lain masih minim, sedangkan untuk dosen sebagai praktisi belum optimal. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di Perguruan Tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi adalah 41,29% dengan jumlah dosen NIDN 1.186 dosen.

Kendala / Permasalahan :

Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program diantaranya (1) belum seluruhnya mahasiswa UNY atau dosen dapat melaporkan sertifikat kegiatan dalam berbagai aktivitas (sebagai pembimbing)

(2) dosen berkegiatan tridharma dan sebagai praktisi jumlahnya.

Strategi / Tindak Lanjut :

Solusi dan tindak lanjut yang dilakukan diantaranya (1) tracer data prestasi mahasiswa hingga tingkat prodi melalui admin disetiap unit masing-masing

(2) Program dosen sebagai praktisi dan membimbing mahasiswa, dibuatkan format khusus untuk memudahkan pelaporan (sertifikat atau surat tugas). Target ini masih harus ditingkatkan untuk ketercapaian IKU dimasa mendatang. Banyak kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Dosen, perlu pendokumentasian yang lebih baik.

D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri usaha dan dunia industri sejumlah 828. Jumlah dosen yang menjadi praktisi mengajar sejumlah 99 orang. Jumlah persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia kerja atau dunia industri sebesar 44,33%

Kendala / Permasalahan :

Belum semua dosen mengupload sertifikat kompetensi di sister dan jumlah praktisi yang mengajar di prodi UNY juga masih perlu ditingkatkan dengan program yang terintegrasi dengan du/di.

Strategi / Tindak Lanjut :



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

Jumlah dosen bersertifikat kompetensi perlu mengupload sertifikat kompetensi melalui program minggu sister. Jumlah capaian program Praktisi Mengajar mengalami peningkatan signifikan dibandingkan dengan periode sebelumnya. Capaian ini akan terus ditingkatkan pada program PM batch 4 di tahun 2024.

E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

Jumlah Karya Tulis Ilmiah (1) Buku referensi, (2) Jurnal internasional bereputasi, (3) Buku nasional/internasional ber ISBN dengan jumlah 787, Adapun Karya Tulis Ilmiah (1) Buku chapter internasional, (2) Jurnal nasional bhs Inggris/Bahasa PBB terindeks DOAJ, (3) Buku nasional/internasional ber ISBN (4) Prosiding internasional, (5) Monograf, dan (6) Hasil Kerjasama industri sejumlah 1.034 karya. Untuk Karya Tulis Ilmiah yang tidak masuk dalam Kriteria sebelumnya terdapat 202 karya di Tahun 2023. UNY masih perlu optimalkan hasil dari (1) Karya Terapan yang diterapkan/digunakan/diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Masyarakat pada tingkat internasional atau Nasional

(2) Hasil Rancangan Teknologi/Seni yang dipatenkan secara internasional sehingga dapat digunakan untuk peningkatan kinerja Lembaga pada capaian IKU 5

(3) Karya Terapan yang belum diterapkan tetapi sudah mendapatkan ijin edar atau sudah terstandarisasi

(4) Hasil Rancangan Teknologi/Seni yang dipatenkan secara Nasional

(5) melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian Karya Seni sejumlah 13 karya terdapat pada (1) melaksanakan dan/atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat lokal. (2) membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat nasional

atau (3) melaksanakan penelitian di bidang seni yang tidak dipatenkan atau dipublikasikan. Namun di sisi lain karya seni yang perlu dioptimalkan UNY adalah berasal dari (1) melaksanakan dan/atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat Nasional

(2) membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat internasional

atau (3) melaksanakan penelitian di bidang seni yang dipatenkan atau dipublikasikan dalam seminar nasional. Capaian IKU 5 tentang Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen 1,12 dengan jumlah 1.210 dosen dengan NIDN/NIDK.

Kendala / Permasalahan :

Tingkat persaingan perguruan tinggi yang semakin ketat dan kompetitif, sehingga diperlukan peningkatan kemampuan dan kompetensi dosen UNY di tingkat internasional dalam hal luaran penelitian yang bisa mendapatkan rekognisi nasional, internasional, dan masyarakat. Dengan dukungan dan kebijakan dari pimpinan universitas, fakultas, sampai ke tingkat prodi untuk mendorong kinerja para dosen sesuai dengan keilmuannya, sehingga kendala yang ada sedikit demi sedikit dapat teratasi.

Strategi / Tindak Lanjut :

Meningkatkan kompetensi dan minat dosen dalam publikasi internasional melalui coaching clinic penulisan jurnal internasional, memberikan insentif publikasi jurnal internasional, kebijakan dan strategi peningkatan kualitas dan kompetensi dosen dalam meningkatkan luaran penelitian.

F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Upaya peningkatan kerja sama harus terus dilakukan di tahun-tahun mendatang. Capaian IKU 6 tentang jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D3 secara terinci sebagai berikut: (1) perusahaan multinasional masih perlu diopimalkan

(2) perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD sejumlah 91

(3) perusahaan teknologi global masih perlu di optimalkan, (4) perusahaan rintisan (startup company) teknologi sejumlah 50

(5) organisasi nir laba kelas dunia masih belum menunjukkan hasil yang membanggakan (6) institusi/organisasi multilateral sejumlah (7) perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri sejumlah 43 kerjasama

(8) perguruan tinggi yang masuk dalam Q5 daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri masih perlu dijalin kerjasama dengan baik

(9) instansi pemerintah terdapat 231 kerjasama

(10) rumah sakit sejumlah 6 kerjasama

(11) lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional

lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi masih perlu di jalin kerjasama kedepannya. Tahun 2023, capaian IKU 6 terkait jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D3 yaitu sejumlah 2.26 dengan Total Prodi 84.

Kendala / Permasalahan :

1. Belum semua kegiatan kerja sama didokumentasikan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU, MoA, IA). 2. Belum semua kegiatan kerja sama dilaporkan dokumennya meski dokumen sudah dibuat. 3. Belum dapat terakses mitra yang bervariasi sesuai tuntutan mitra di IKU 6 4. Penamaan kegiatan yang masih perlu disesuaikan dengan kebutuhan definisi bentuk Kemitraan di IKU 6

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Dilakukan identifikasi kegiatan yang belum terdokumentasikan dalam bentuk dokumen kerja sama. 2. Dilakukan sosialisasi urgensi dokumen kerja sama dan formatnya agar sesuai ketentuan yang berlaku 3. Dilakukan workshop pembuatan dokumen kerja sama. 4. Dilakukan pelaporan dalam bentuk pengunggahan dokumen dan laporan kerja sama di sikers.uny.ac.id 5. Dokumen dan Laporan Kerjasama di migrasi ke laporankerma.kemdikbud.go.id secara berkala, untuk memastikan semua dokumen dan laporan kerjasama terlaporkan ke dikti.

G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 *Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*

2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Progress / Kegiatan :

Capaian program triwulan keempat untuk RPS dapat terisi sejumlah 5.552 mata kuliah dengan 5.507 mata Kuliah menggunakan cash methode atau team based project. Program ini dapat terlaksana dengan baik dibandingkan dengan periode sebelumnya, karena data tracer yang dilakukan adalah dengan target per-dosen. Program Capaian RPS telah terlaksana dengan baik, dengan memanfaatkan IT untuk mengupdate sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh Indikator Kinerja Utama.

Kendala / Permasalahan :

Kendala utama dalam pengisian RPS adalah (1) masih terdapat mata kuliah double
(2) minimnya literasi IT bagi dosen yang sudah lanjut usia, karena harus membuka sistem
(3) update RPS harus mendapatkan instruksi dari pusat, sehingga minim kesadaran.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi dan tindak lanjut dalam pengisian RPS adalah (1) sortir dan erase data double
(2) pendampingan IT bagi dosen yang sudah lanjut usia untuk akselerasi sistem
(3) update RPS harus dilaksanakan secara berkala, dengan memanfaatkan organ prodi.

H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :**Kendala / Permasalahan :****Strategi / Tindak Lanjut :****I . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

Sampai pada akhir 2023, UNY telah memiliki 25 prodi S1 yang telah terakreditasi internasional oleh lembaga akreditasi yang diakui oleh pemerintah (ASIIN, FIBAA dan AQAS). Angka tersebut mencapai perolehan 32,05 dari seluruh total jumlah prodi di UNY. Angka ini melebihi dari target perjanjian kinerja UNY dengan Kemendikbud RI tahun 2023. Pencapaian yang jauh melampaui target ini dikarenakan 11 prodi yang seharusnya mendapatkan status terakreditasi Internasional di tahun 2022 masih harus memenuhi seluruh persyaratan wajib untuk bisa terakreditasi penuh. Persyaratan wajib tersebut baru dapat terpenuhi di awal dan pertengahan tahun 2023 sehingga menambah jumlah prodi yang telah terakreditasi internasional di UNY secara signifikan.

Kendala / Permasalahan :

(1) Beberapa kelengkapan yang diperlukan dalam kriteria lembaga akreditasi internasional perlu didukung oleh sistem informatika yang berlaku di seluruh UNY, misalnya diperlukan sistem pengukuran visi misi dan capaian pembelajaran lulusan prodi. Sistem pengukuran visi misi dan capaian pembelajaran lulusan prodi sudah mulai dirancang di tahun 2022 namun belum lengkap dan belum sesuai dengan kebutuhan
(2) internasionalisasi prodi masih menjadi sorotan para asesor dalam penilaian lapangan sehingga perlu dilakukan perencanaan pendirian kelas atau program internasional untuk prodi-prodi di UNY
(3) kualitas interpreter dan penerjemahan dokumen yang masih kurang baik
(4) prodi-prodi peserta akreditasi internasional memerlukan pendamping yang berkualitas dalam penyusunan borang dan asesmen lapangan.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Merintis pembuatan sistem informasi yang diperlukan, dimulai dengan rps.uny.ac.id yang masih pada tahap awal/uji coba dan akan terus ditingkatkan. Ke depannya sistem ini akan diintegrasikan dengan siakad2013.uny.ac untuk memudahkan prodi mengukur capaian pembelajaran lulusannya
(2) melakukan kegiatan-kegiatan internasionalisasi prodi seperti rintisan pendirian kelas/program internasional
(3) melakukan pelatihan penerjemahan dan interpreter atau merekrut penerjemah dan interpreter yang memiliki keahlian menerjemahkan dan interpreting yang baik
(4) merekrut lebih banyak pendamping internal dari UNY.

J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja di Universitas Negeri Yogyakarta masuk dalam kategori A (84,10) atau naik sebesar 1,5 point dari nilai SAKIP tahun 2022 sebesar 82,60 (kategori A). Jadi pada tahun 2023 masih belum ada kenaikan peringkat dan masih berada pada nilai A dengan interpretasi sangat memuaskan. Predikat A tersebut menggambarkan bahwa UNY/unit kerja telah mampu untuk memimpin perubahan sebagai upaya mewujudkan kinerja yang berorientasi hasil. Pengukuran kinerja juga telah dilakukan sampai level terdepan dalam fungsi layanan UNY.

Kendala / Permasalahan :

Dalam pengolahan data tersebut terlihat bahwa perencanaan strategis di UNY lebih banyak dipahami pada tataran top management, sementara untuk untuk pegawai pada level layanan terdepan masih kurang memahami perencanaan strategis di UNY. Meskipun kegiatan sehari hari pegawai tersebut dalam rangka mendukung pencapaian IKU satuan kerja, namun mereka belum memahami bahwa kegiatan mereka telah mendukung salah satu dari IKU UNY yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja maupun Rencana Strategis UNY. Sehingga sifat pekerjaan mereka lebih kepada pekerjaan pekerjaan yang bersifat business as usual. Business as usual apabila dilakukan pembiaran maka akan berdampak terhadap sultinya organisasi dalam melakukan perubahan yang bersifat strategis dan masif.



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR.

Perubahan dalam rangka meningkatkan organisasi yang lebih kompetitif juga akan terhalang dengan mentalitas sistem kerja dengan pola business as usual tadi. Selain itu business as usual juga berdampak terhadap minimnya kreatifitas dan inovasi dalam memecahkan permasalahan. Dibutuhkan kemauan dan tekad yang kuat untuk bisa melakukan terobosan-terobosan (breakthrough). Arah UNY menjadi world class university tidak cukup dilakukan dengan langkah langkah biasa saja, mengingat dunia global yang semakin kompleks, penuh persaingan serta saling terkait.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Perlunya menginternalisasikan rencana strategis UNY sampai pada pegawai di level layanan terdepan. 2) Perlunya perubahan mindset pegawai dari business as usual ke sustainability untuk mengembangkan kreatifitas dan inovasi sehingga pada setiap level pegawai mampu memberikan terobosan-terobosan (breakthrough) dalam mewujudkan visi UNY menjadi universitas pendidikan berkelas dunia.

K . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Pencapaian Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L tahun 2023 dari target 85 dapat terealisasi sebesar 90,57, ini dapat dikatakan bahwa capaian nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL dapat melampaui target dengan persentasi capaian sebesar 106% dari target, dengan perolehan yang demikian maka dapat dikatakan kinerja anggaran Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023 sangat baik. Pencapaian ini diperoleh dari beberapa aspek penilaian antara lain a. Kualitas perencanaan anggaran. b. Kualitas Pelaksanaan Anggaran. c. Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran Pencapaian Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L tahun 2023 mencapai 90,57 lebih tinggi dibandingkan dengan target tahun 2023 yaitu ditetapkan 85 dengan persentasi capaian sebesar 106%. Bila dibandingkan dengan capaian tahun 2022 sebesar 89,47 dari target 90, capaian tahun 2023 lebih tinggi dari tahun sebelumnya, hal ini dapat dikatakan bahwa kinerja anggaran Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023 lebih baik dari tahun 2022

Kendala / Permasalahan :

Faktor yang menghambat pencapaian target indikator kinerja antara lain berupa: a. Pelaksanaan program kegiatan yang telah ditetapkan tidak sesuai dengan waktu pelaksanaan b. Banyak program kegiatan yang dilaksanakan belum sesuai dengan rencana yang ditetapkan. c. Pelaksanaan program kegiatan tidak merata sepanjang tahun, banyak pelaksanaan program kegiatan menumpuk pada akhir tahun. Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan RKA-KL UNY adalah: a. Penyusunan anggaran yang bersifat umum, sehingga menyebabkan over fleksibilitas dalam penyerapan anggaran yang berakibat adanya pagu minus untuk setiap pos kegiatan sehingga memerlukan revisi anggaran berulang kali b. Banyaknya program kegiatan yang dilaksanakan belum direncanakan sebelumnya, sehingga mengakibatkan revisi anggaran. c. Inkonsistensi penyerapan anggaran dari pelaksanaan program kegiatan dalam RKAKL antara Rencana Penarikan Dana (RPD) dengan realisasi anggaran. d. Serapan anggaran yang tinggi tidak dibarengi dengan tambahan capaian output, sehingga mengakibatkan efisiensi rendah.

Strategi / Tindak Lanjut :

a. Menetapkan program kegiatan dengan dilengkapi dengan waktu pelaksanaan serta RPD. b. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kegiatan secara berkala. c. Pemantauan atas konsistensi penyerapan anggaran secara berkala dalam tahun anggaran berjalan, sehingga diharapkan deviasi antara rencana penyerapan anggaran dengan realisasi anggaran dapat segera diketahui dan dilakukan rekomendasi perbaikan secara dini. d. Melakukan revisi anggaran dan revisi halaman III DIPA.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

1. Tracer Study Terpadu: Implementasikan Program Input Tracer Study secara terpadu dengan Program Studi, memastikan dilaksanakan secara berkala. Fokus pada peningkatan partisipasi mahasiswa dan pemetaan data prestasi hingga tingkat prodi. 2. Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa: a. Penjadwalan intensif pendampingan, pembinaan, dan pelatihan sesuai bidang lomba mahasiswa. b. Alokasi pendanaan khusus untuk mendukung partisipasi ORMAWA dalam kompetisi nasional dan internasional. 3. Optimalisasi Kinerja Dosen dan Mahasiswa: a. Monitoring data prestasi mahasiswa hingga tingkat prodi melalui admin setiap unit. b. Pengembangan program dosen sebagai praktisi dengan format pelaporan yang lebih efisien. 4. Pengelolaan Sertifikasi Dosen: a. Mendorong dosen bersertifikat untuk mengupload sertifikat kompetensi melalui program minggu sister. b. Peningkatan capaian program Praktisi Mengajar dengan fokus pada PM batch 4 tahun 2024. 5. Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Publikasi Internasional: a. Penyelenggaraan coaching clinic penulisan jurnal internasional. b. Insentif publikasi jurnal internasional untuk mendorong partisipasi dosen. 6. Peningkatan Dokumentasi Kerjasama: a. Identifikasi kegiatan yang belum terdokumentasikan dalam bentuk dokumen kerja sama. b. Sosialisasi dan workshop pembuatan dokumen kerja sama. c. Pelaporan secara berkala melalui platform yang telah ditentukan. 7. Optimalisasi Pengisian RPS: a. Proses sortir dan erase data ganda dalam pengisian RPS. b. Pendampingan IT bagi dosen yang sudah lanjut usia untuk mempercepat sistem. c. Pembaruan RPS secara berkala dengan memanfaatkan dukungan dari unit IT prodi. 8. Pembangunan Sistem Informasi Terintegrasi: a. Pengembangan sistem informasi dimulai dengan RPS.uny.ac.id dan integrasi dengan siacad.uny.ac. b. Rintisan pendirian kelas/program internasional untuk mendukung internasionalisasi prodi. c. Pelatihan penerjemahan dan interpreter atau merekrut tenaga ahli yang dibutuhkan. d. Peningkatan rekrutmen pendamping internal dari UNY untuk mendukung keberlanjutan program.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan IV tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Yogyakarta, 17 Januari 2024

Rektor Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes



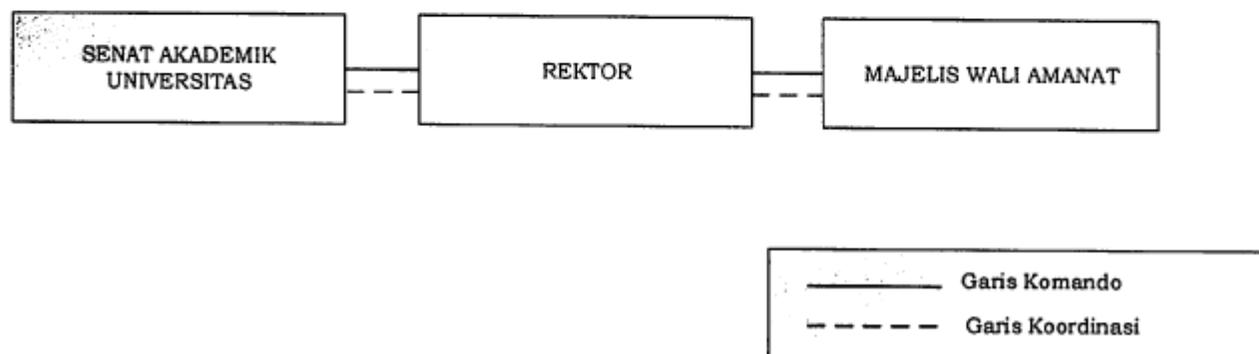
Catatan:

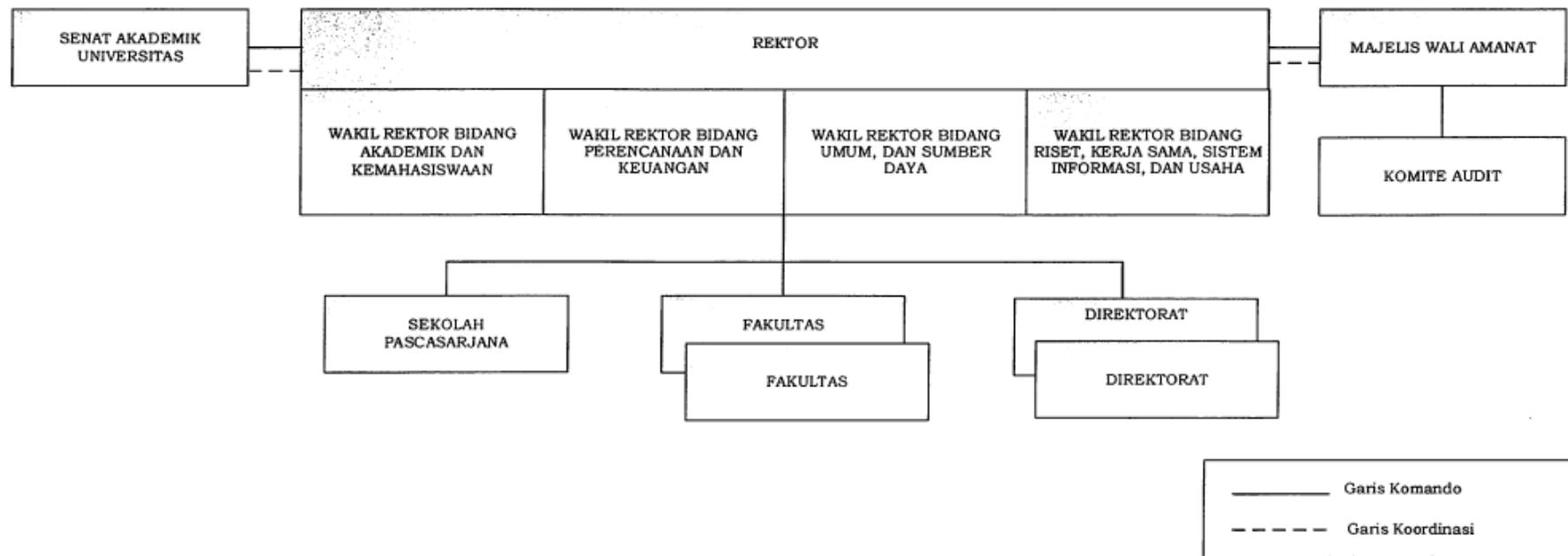
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

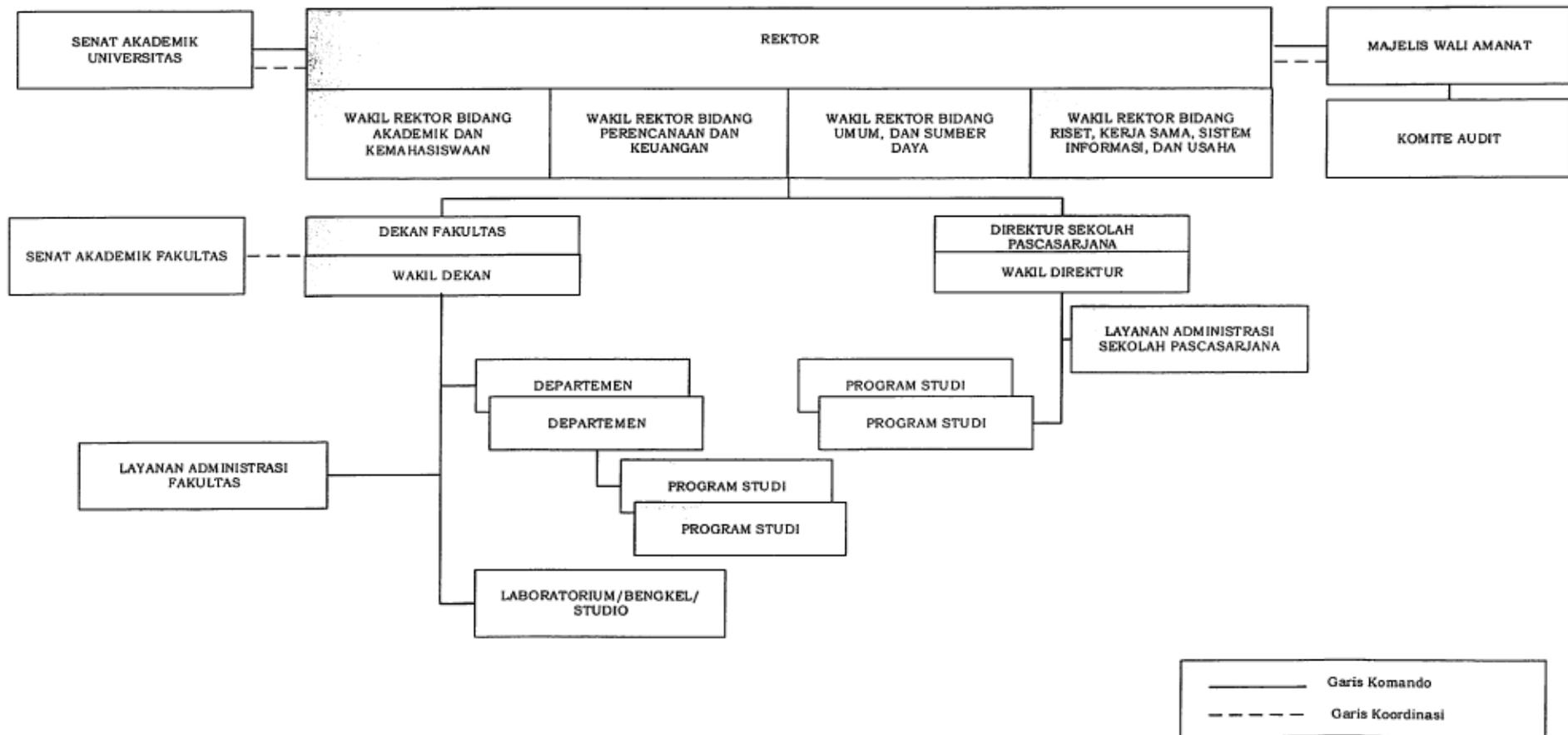
2. Struktur Organisasi

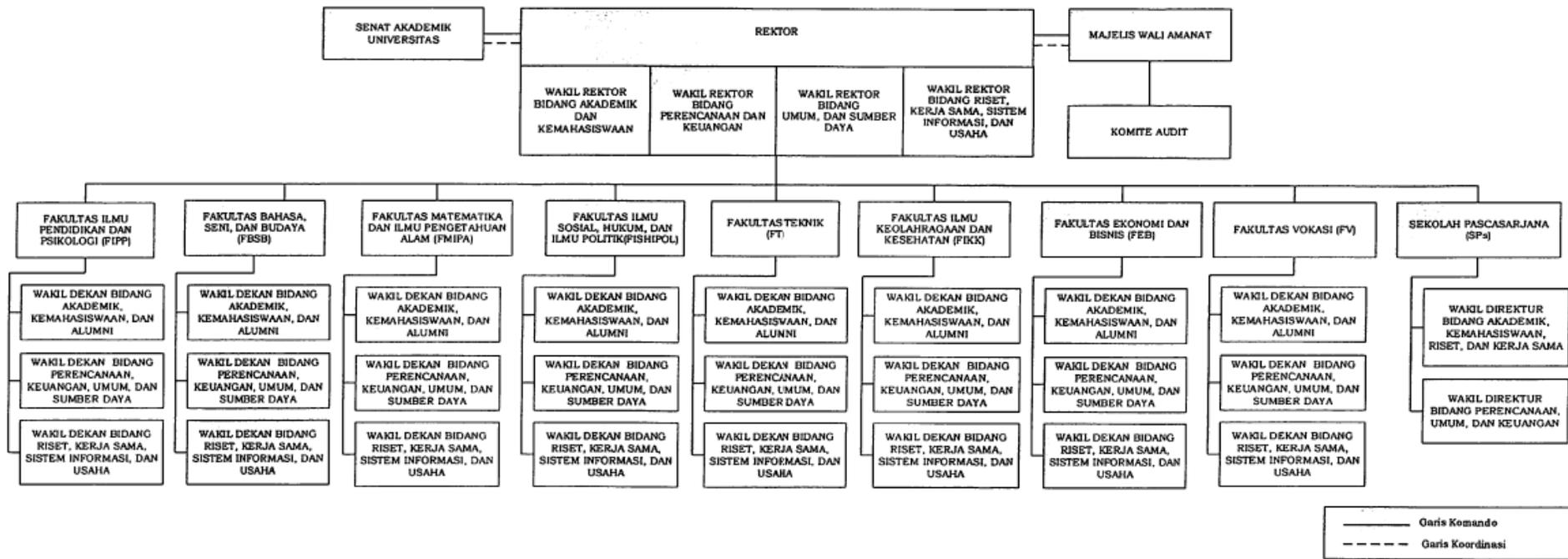
LAMPIRAN
PERATURAN REKTOR
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 8 TAHUN 2023
TENTANG
ORGANISASI DAN TATA KERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

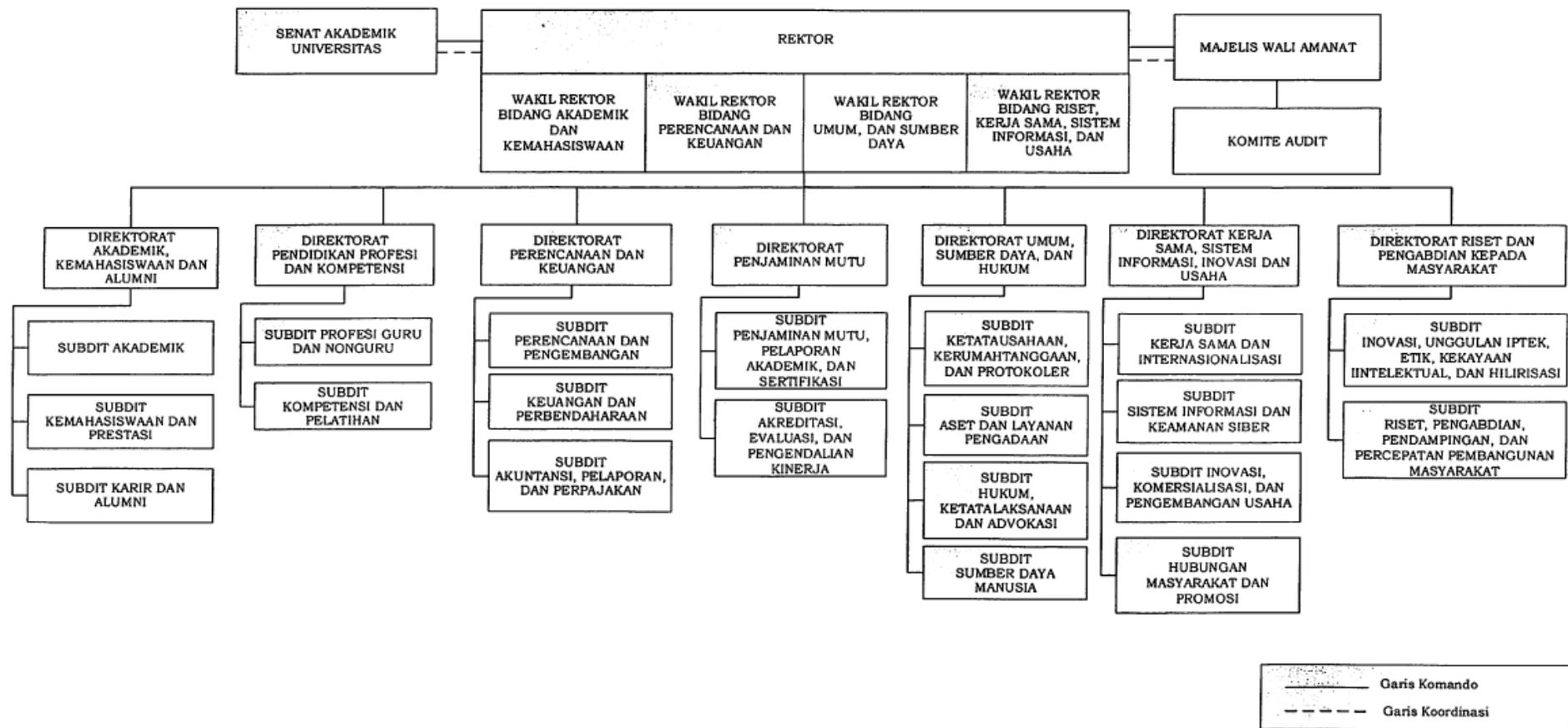
BAGAN ORGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



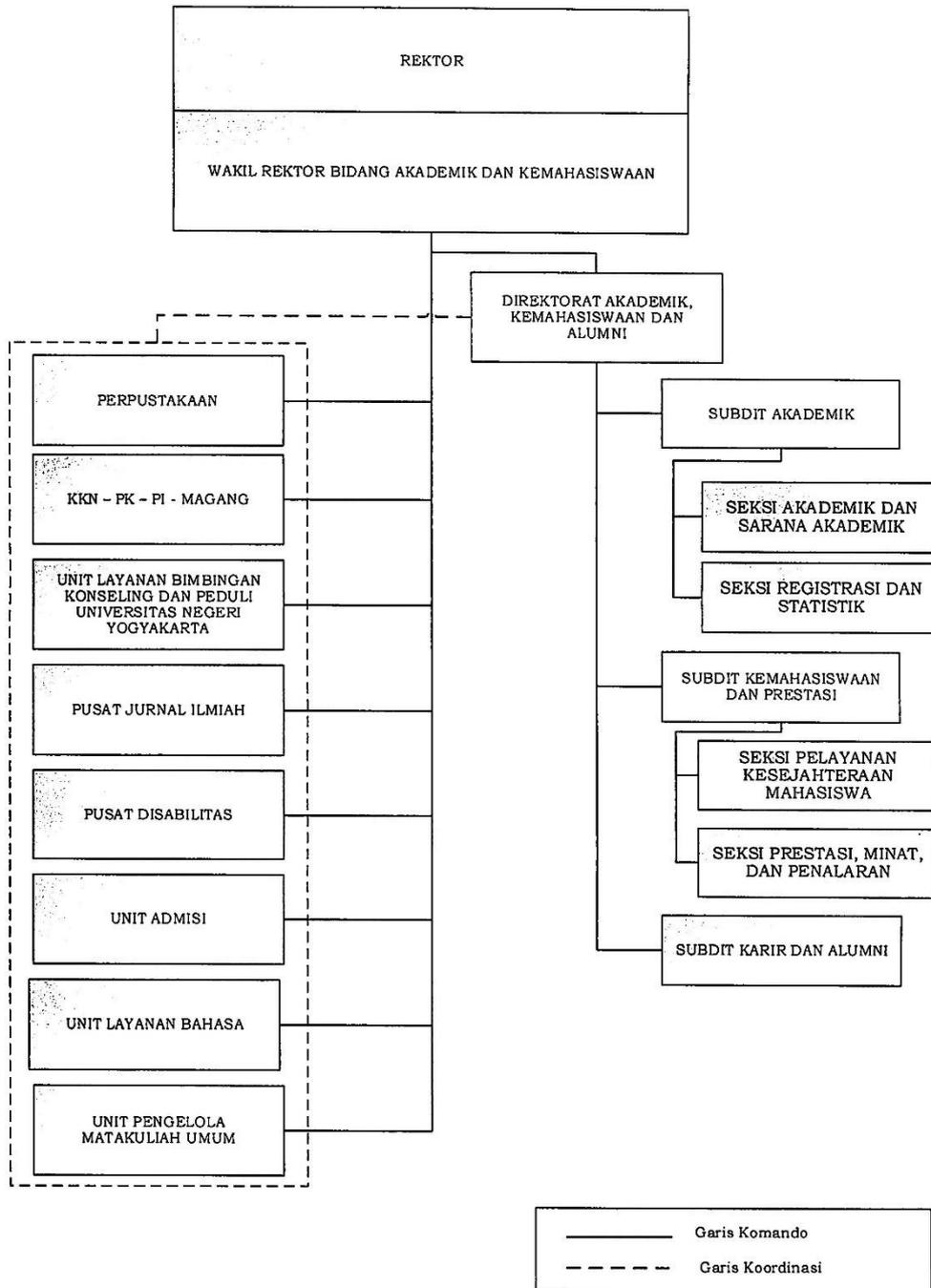




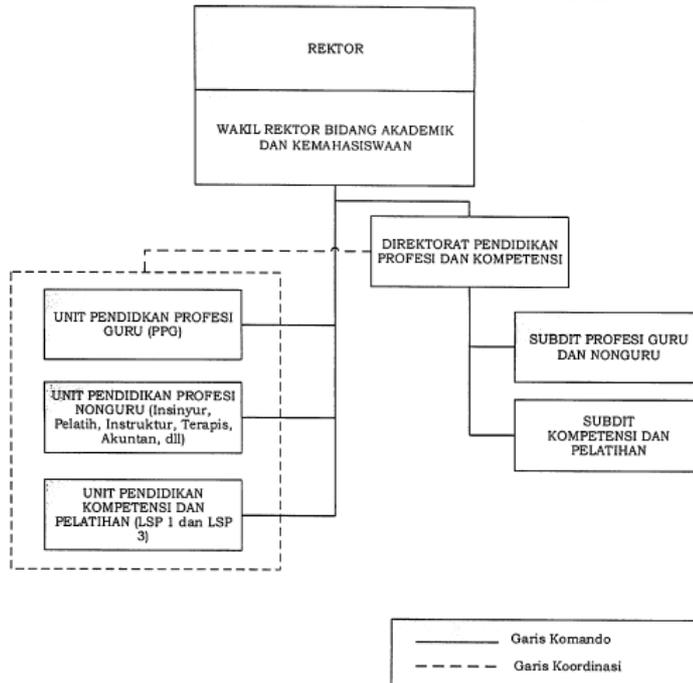




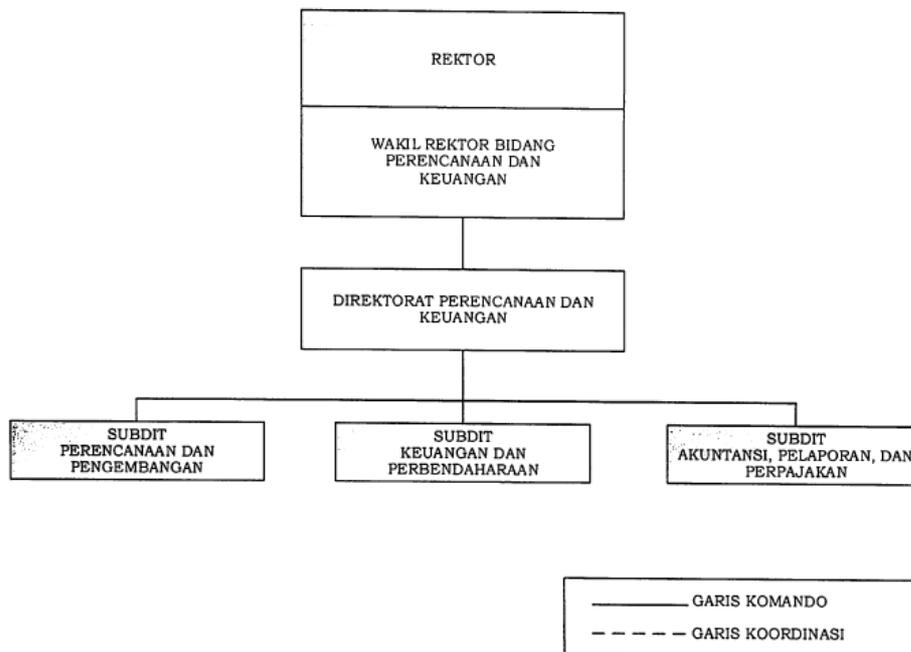
BAGAN DIREKTORAT AKADEMIK, KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI



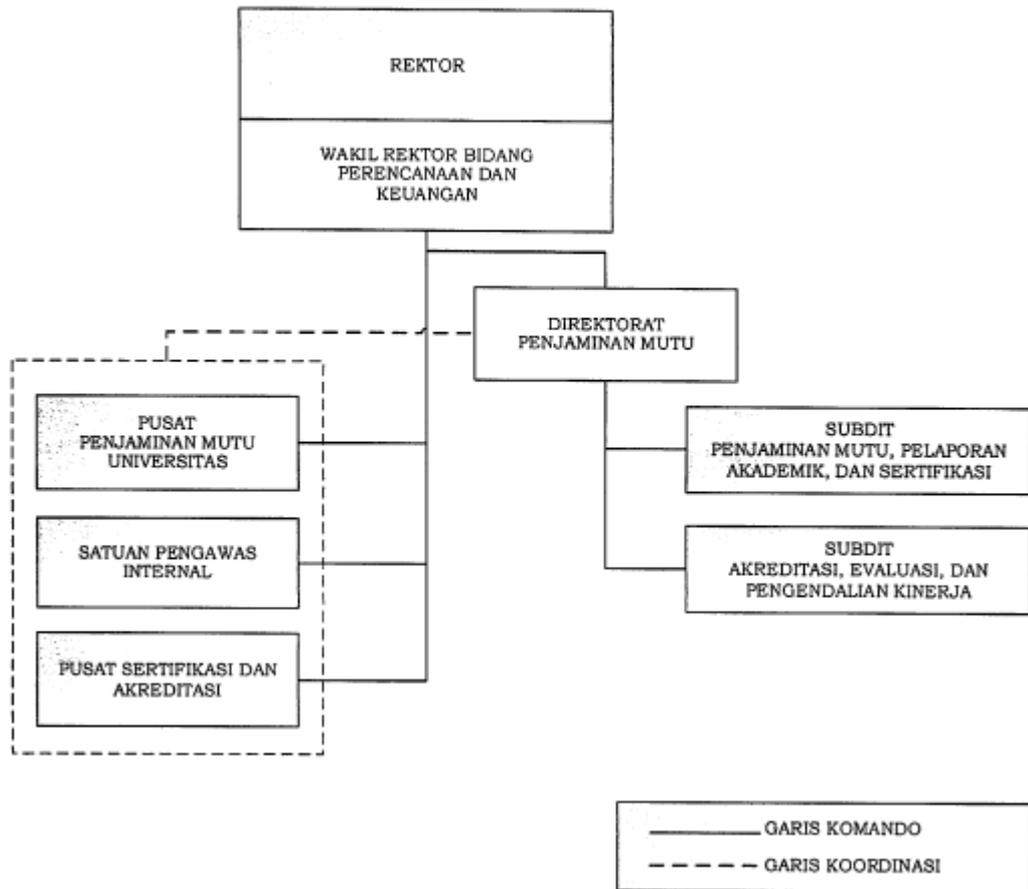
BAGAN DIREKTORAT PENDIDIKAN PROFESI DAN KOMPETENSI



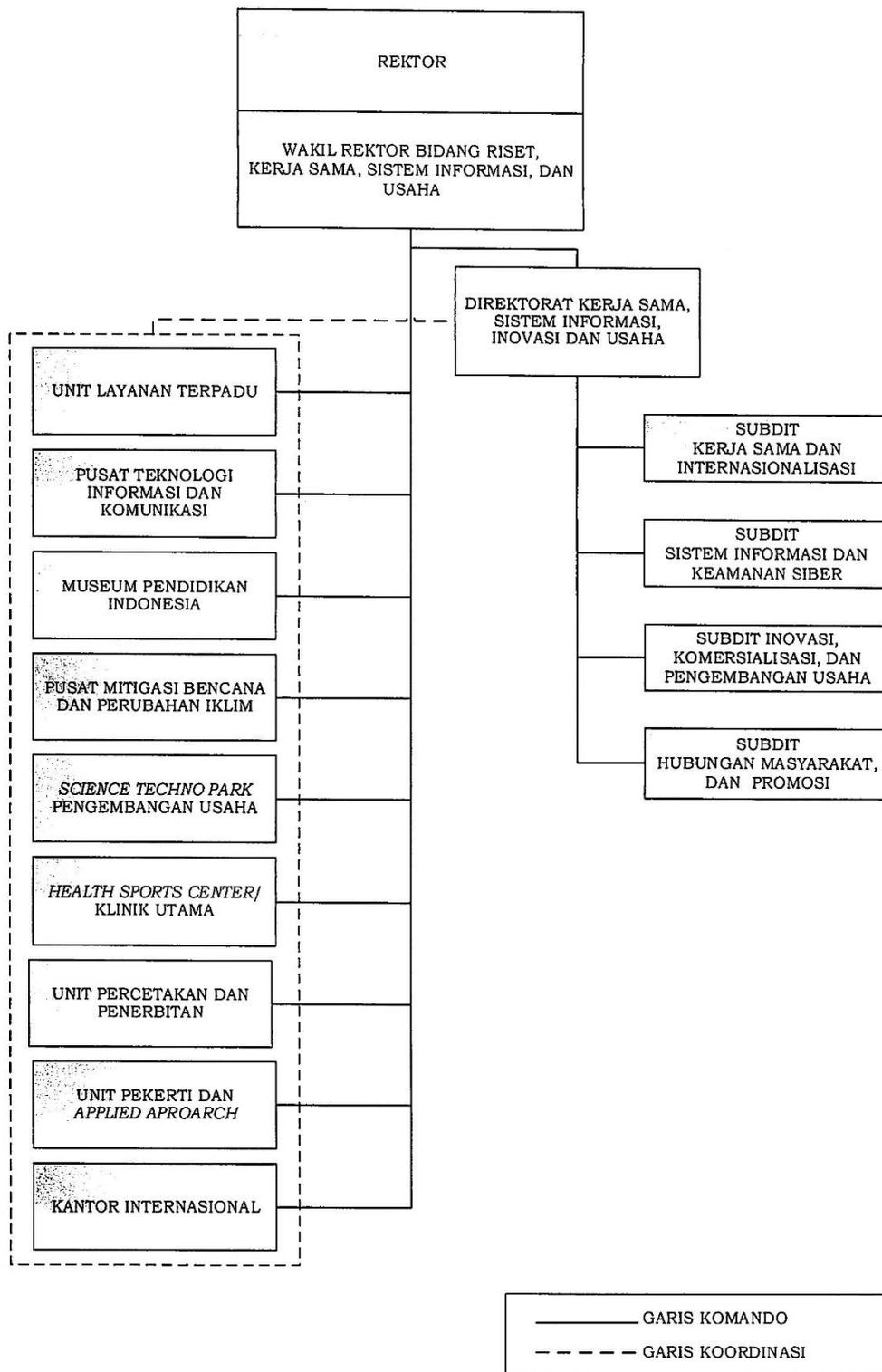
BAGAN DIREKTORAT PERENCANAAN DAN KEUANGAN



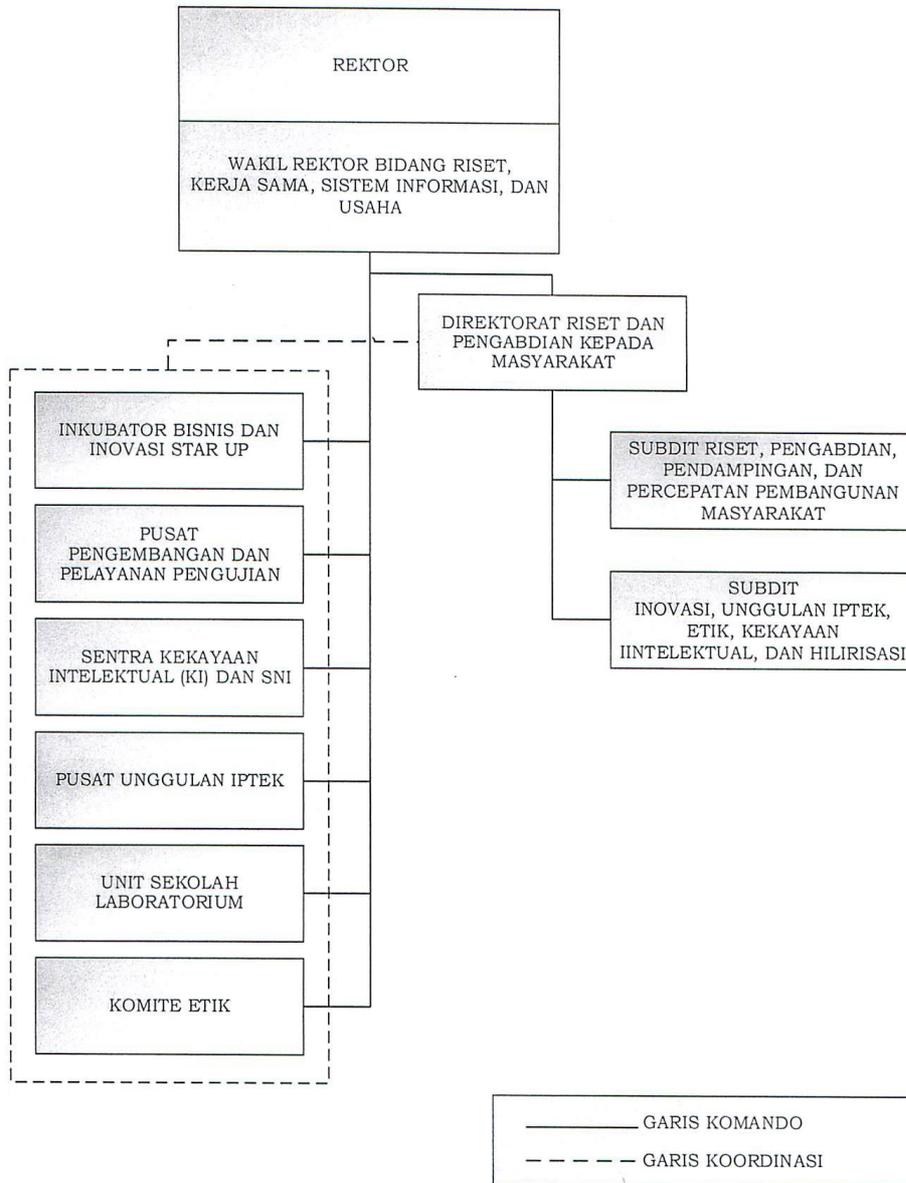
BAGAN DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU



BAGAN DIREKTORAT KERJA SAMA, SISTEM INFORMASI, INOVASI DAN USAHA



BAGAN DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



SUMARYANTO
NIP. 196503011990011001.

3. Laporan Keuangan UNY (*Unaudited*)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Laporan Posisi Keuangan
per 31 Desember 2023

ASET

Aset Lancar

Kas dan Setara Kas	117,659,458,097
Piutang	9,784,847,036
Persediaan	15,507,119,394
Aset lancar lain	938,511,922
Total Aset Lancar	143,889,936,449

Aset Tidak Lancar

Aset Tetap Berwujud	
Peralatan dan Mesin	561,113,165,961
Gedung dan Bangunan	1,169,088,059,329
Konstruksi Dalam Penyelesaian	87,139,190,604
Jalan, Irigasi, Jaringan	14,086,477,790
Aset Tetap Lainnya	55,445,042,590
Akumulasi Penyusutan Aset Tetap	-
Aset Takberwujud	1,649,040,375
Amortisasi Aset Takberwujud	-
Aset Lain-lain	47,976,923,736
Akumulasi Penyusutan Aset Lain-lain	-
Dana Abadi	10,000,000,000
Total Aset Tidak Lancar	1,382,815,536,275
TOTAL ASET	1,526,705,472,724

LIABILITAS

Liabilitas Jangka Pendek

Utang jangka pendek	74,166,267,842
Total Liabilitas Jangka Pendek	74,166,267,842

Liabilitas Jangka Panjang

Utang jangka panjang	-
Liabilitas imbalan kerja	-
Total Liabilitas Jangka Panjang	-

TOTAL LIABILITAS

74,166,267,842

ASET NETO

Tanpa pembatasan (without restrictions) dari pemberi sumber daya

5,349,303,328,651

Surplus akumulasian
Penghasilan komprehensif lain*)

79,396,552,740

Dengan pembatasan (with restrictions) dari pemberi sumber daya

-

Total Aset Neto

1,452,539,204,882

TOTAL LIABILITAS DAN ASET NETO

1,526,705,472,724

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Laporan Penghasilan Komprehensif
untuk tahun yang berakhir pada tanggal 31 Desember 2023

TANPA PEMBATAAN DARI PEMBERI SUMBER DAYA

Pendapatan	
Layanan Pendidikan	458,479,957,575
Hasil Usaha	24,717,040,711
Jasa Layanan Perbankan	4,651,639,305
Pendapatan Lainnya	2,060,843,840
Total Pendapatan	489,909,481,431
Beban	
Beban Pegawai	192,180,992,447
Beban Barang dan Jasa	161,996,794,956
Beban Perbaikan dan Pemeliharaan	26,296,712,349
Beban Perjalanan	40,901,865,645
Pengeluaran Temporer	-
Beban Pajak dan Retribusi	6,686,090,634
Beban Penyusutan	36,731,584,359
Total Beban (catatan E)	464,794,040,390
Surplus (Defisit)	25,115,441,041

DENGAN PEMBATAAN DARI PEMBERI SUMBER DAYA

Pendapatan	
Anggaran Pendapatan Belanja Negara	170,649,416,107
Hibah/Bantuan Pemerintah	117,489,177,450
Total Pendapatan	288,138,593,557
Beban	
Beban Pegawai	185,392,126,788
Beban Barang dan Jasa	31,466,205,773
Beban Perbaikan dan Pemeliharaan	14,065,553,400
Beban Perjalanan	2,933,595,897
Beban Modal	
Pengeluaran Temporer	
Beban Pajak dan Retribusi	
Total Beban (catatan E)	233,857,481,858
Surplus (Defisit)	54,281,111,699

PENGHASILAN KOMPREHENSIF LAIN

TOTAL PENGHASILAN KOMPREHENSIF	79,396,552,740
---------------------------------------	-----------------------

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Laporan Perubahan Aset Neto
untuk tahun yang berakhir pada tanggal 31 Desember 2023

**ASET NETO TANPA PEMBATAAN DARI PEMBERI
SUMBER DANA**

Saldo awal	5,345,376,939,960
Koreksi saldo awal	3,926,388,691
Saldo 1 Januari 2023	5,349,303,328,651
Surplus tahun berjalan	79,396,552,740
Saldo akhir	5,428,699,881,391

Penghasilan komprehensif lain

Saldo awal	-
Penghasilan komprehensif lain tahun berjalan	-
Saldo akhir	-
Jumlah	

**ASET NETO DENGAN PEMBATAAN DARI PEMBERI
SUMBER DAYA**

Saldo awal	-
Koreksi saldo awal	- 3,976,160,676,509
Saldo akhir 1 Januari 2023	- 3,976,160,676,509
Surplus tahun berjalan	0
Saldo akhir	- 3,976,160,676,509
Jumlah Aset Neto	1,452,539,204,882

LEADING IN CHARACTER EDUCATION



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNGGUL, KREATIF, DAN INOVATIF BERKELANJUTAN

Jl. Colombo No. 1 Kampus Karangmalang Universitas Negeri Yogyakarta 55281 •
Telp/Fax 0274 542185 • E-mail: humas@uny.ac.id • Laman: www.uny.ac.id.

UNYOFFICIAL

