



LAPORAN DIES NATALIS

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

21 MEI 1964 – 21 MEI 2019



“
**Inovasi Pendidikan
untuk Indonesia**
”

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

LAPORAN
DIES NATALIS KE-55
UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA
TAHUN
2019

Diproduksi oleh

Bagian Informasi
Universitas Negeri Yogyakarta
Karangmalang, Yogyakarta 55281
Home page: <http://www.uny.ac.id>

Edisi

Dies Natalis ke-55 Universitas Negeri Yogyakarta

Pengarah

Sutrisna Wibawa, Margana, Edi Purwanta, Sumaryanto, Senam,
Sukirjo, Setyo Budi Takarina

Koordinator

Wagiran, Anwar Efendi

Pengolah Data

Siti Amironah, Yulianto Subagyo, Sudaryono

Kontributor

Zulfi Hendri, Wisnu Sunarto, Nurtanio Agus, Hadjar Pamadhi,
Endah Retnowati

Desain Cover dan Tata Letak

Kalam Jauhari, Mindiptono Akbar

PENGANTAR REKTOR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, terutama kepada keluarga besar Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang pada hari ini, Selasa, 21 Mei 2019 memasuki usia yang semakin matang, 55 tahun. Mudah-mudahan segala pengabdian UNY selama 55 tahun ini terus mendapat apresiasi positif dari sivitas akademika UNY dan masyarakat umum. Dukungan, motivasi, dan apresiasi tersebut memberikan kekuatan pada institusi UNY untuk meningkatkan Tridharma Perguruan Tinggi baik pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat di masa-masa yang akan datang.

UNY berkomitmen terus berupaya mewujudkan tercapainya universitas kependidikan berkelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan. Seluruh potensi yang dimiliki terus digerakkan secara optimal dan berkelanjutan, mulai dari menggerakkan implementasi pendidikan karakter dalam kehidupan kampus; menggalakkan prestasi akademik dan nonakademik baik tingkat nasional, regional, maupun internasional; memperkuat jejaring lintas universitas baik dalam maupun luar negeri; meningkatkan sistem administrasi umum dan keuangan; mendorong dan memfasilitasi sivitas akademik UNY mengikuti seminar/forum ilmiah dan penelitian di tingkat dunia. Meskipun hasil yang diperoleh belum maksimal, tetapi UNY memiliki keyakinan yang tinggi bahwa cita-cita yang mulia tersebut akan segera terwujud.

Untuk dapat memanifestasikan peran UNY secara optimal, pada Dies Natalis UNY ke-55 yang mengambil tema "Inovasi Pendidikan untuk Indonesia" ini UNY me-*launching* berbagai kegiatan yang lebih awal, baik melalui kegiatan pendidikan, olahraga, seni, sosial, akademik, keagamaan, maupun kegiatan lainnya sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan visi dan misi UNY dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya kepada masyarakat umum, Indonesia, bahkan menjadi rahmatan lil'alamiin.

UNY dengan dukungan dari berbagai pihak, baik pemerintah, masyarakat (orangtua, dunia usaha, dan dunia industri), maupun para ahli baik yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri, telah menorehkan prestasi dan capaian yang sangat membanggakan dengan menjadi Universitas yang semakin

diperhitungkan di Indonesia dan di luar negeri. UNY menjadi universitas klaster 1, menduduki peringkat 11 di antara lebih dari 4.000 universitas di Indonesia. Sungguh prestasi ini sangat bermanfaat dalam membangun identitas dan kebanggaan sivitas akademika UNY.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja UNY sekaligus sebagai evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2018 dan Januari–Mei 2019, serta masukan bagi penyempurnaan program kerja tahun 2019. Hal terpenting lainnya, laporan ini juga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perumusan kebijakan-kebijakan kelembagaan.

Akhirnya, kami ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak, terutama penanggungjawab Dies Natalis UNY ke-55 yang dikoordinasikan oleh Dekan Fakultas Ekonomi (FE), dengan tetap memberikan apresiasi kepada pimpinan universitas, fakultas, PPs, dan lembaga/biro/badan, serta unit-unit lainnya yang sudah ikut memainkan peran penting dalam pelaksanaan rangkaian acara Dies Natalis. Demikian pula para sponsor, mitra, dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang berkontribusi bagi kesuksesan penyelenggaraan Dies Natalis UNY ke-55 pada tahun 2019. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebanyak-banyaknya atas segala upaya yang kita lakukan untuk kemajuan UNY. Atas nama pimpinan dengan rasa rendah hati kami menyampaikan permohonan maaf, jika dijumpai beberapa hal yang kurang berkenan. Semoga Allah SWT terus memberikan bimbingan, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita untuk terus mengembangkan IPTEKS dan mengabdikan untuk kepentingan bangsa dan negara. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2019
Rektor,

Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.
NIP.19690901 198601 1 002

DAFTAR ISI

PENGANTAR REKTOR	- iii
DAFTAR ISI	- iv
PENDAHULUAN	- 1
Visi	- 2
Misi	- 2
Tujuan	- 2
TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM STRATEGIS UNY TAHUN 2018	- 3
ANALISIS CAPAIAN KINERJA	- 6
Analisis Capaian Kinerja dengan Menristekdikti	- 6
Analisis Capaian Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu	- 8
Analisis Capaian Program Kerja Renstra Tahun 2018	- 12
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	- 12
Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia	- 17
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	- 18
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	- 26
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat	- 27
Menguatnya Kapasitas Inovatif	- 27
Menguatkan Sarana Daya Pendukung	- 27
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	- 32
Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan	- 36
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit	- 37
PROGRAM PRIORITAS UNY TAHUN 2019	- 41
PENUTUP	- 42
LAMPIRAN	- 43

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) semula bernama Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta. IKIP Yogyakarta diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) pada tanggal 21 Mei 1964, sehingga tanggal 21 Mei ditetapkan sebagai tanggal kelahiran IKIP Yogyakarta. Tanggal tersebut kini juga diperingati sebagai tanggal lahir atau Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta.

Sejarah IKIP Yogyakarta tidak dapat dilepaskan dengan keberadaan Fakultas Pedagogik (FP) Universitas Negeri Gadjah Mada (UNGM) yang didirikan tanggal 19 September 1955. Pada waktu itu FP UNGM (kini UGM) memiliki dua bagian, yaitu Bagian Pendidikan dan Bagian Pendidikan Djasmani. Pada tanggal 2 Februari 1962, Fakultas Pedagogik dipecah menjadi tiga fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Djasmani (FPD), dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Namun pada tahun 1953 FPD dimasukkan ke dalam lingkungan Departemen Olahraga dan dijadikan Sekolah Tinggi Olahraga (STO). Pada masa itu tuntutan dunia pendidikan semakin tinggi sehingga permintaan tenaga pengajar juga tinggi. FKIP UGM begitu digemari sehingga jumlah mahasiswa pada tahun 1962 mencapai 1.469 orang. Untuk mengatasi hal itu, kemudian muncul Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 92 Tahun 1962 tentang pendiriannya Institut Pendidikan Guru (IPG).

Sesuai dengan Keputusan Paduka Yang Mulia (PYM) Presiden No. 1/1963 tanggal 3 Januari 1963 untuk mengatasi dualisme kelembagaan, maka ditetapkan penyatuan FKIP dan IPG menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP). Berdasarkan Keputusan Presiden dan Instruksi Menteri PTIP, Fakultas Ilmu Pendidikan dimasukkan ke dalam IKIP bersama-sama dengan FKIP. Selanjutnya, Jurusan Psikologi memisahkan diri dari FIP dan menjadi Fakultas Psikologi UGM. Sebagai tindak lanjut Kepres tersebut di atas, maka terbitlah SK Menteri PTIP No 55 Tahun 1963, tertanggal 22 Mei 1963 tentang berdirinya IKIP Jakarta, IKIP Bandung, IKIP Yogyakarta, dan IKIP Malang sejak tanggal 1 Mei 1963. FIP dan FKIP UGM telah diserahkan kepada IKIP dengan upacara pada

tanggal 20 Mei 1964. Kemudian pada tanggal 21 Mei 1964, IKIP Yogyakarta diresmikan oleh Menteri PTIP.

Sejak awal pertumbuhannya di bulan September 1965, IKIP Yogyakarta memiliki lima fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), dan Fakultas Keguruan Teknik (FKT). Pada saat itu IKIP Yogyakarta belum memiliki gedung. Kegiatan perkuliahan masih menumpang di gedung-gedung milik UGM, beberapa sekolah negeri (SD, SMP, dan SMA) di Yogyakarta, dan gedung-gedung milik keraton Kesultanan Yogyakarta. Pada tahun 1977, STO bergabung menjadi bagian IKIP Yogyakarta dengan nama Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK).

Pada tanggal 1 Januari 1971, terjadi perkembangan penting di IKIP Yogyakarta, yaitu berdirinya Perpustakaan Pusat IKIP Yogyakarta. Sebagai jantung ilmu pengetahuan di perguruan tinggi, pembinaan perpustakaan dilakukan langsung di bawah rektor. Sementara itu, untuk perkuliahan mulai tahun 1972 IKIP Yogyakarta menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Dengan berlakunya SKS ini, mulai tahun 1973 dalam satu tahun ada dua pendaftaran perkuliahan/registrasi yang dilaksanakan secara semesteran menggantikan sistem sebelumnya yang hanya sekali dalam setahun.

Pada tahun 1999 IKIP Yogyakarta diberi perluasan mandat menjadi universitas oleh pemerintah melalui Keputusan Presiden RI No 93 Tahun 1999 dengan nama Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Seiring dengan itu, terjadi perluasan orientasi program yang difokuskan pada upaya sosialisasi IKIP Yogyakarta tidak hanya terbatas di dalam negeri, akan tetapi juga di luar negeri dalam konteks global. Orientasi program pun ditambah dengan internasionalisasi menuju universitas kelas dunia.

Meskipun namanya berubah, komitmen utama UNY tidak berubah, yaitu: (1) menyiapkan mahasiswa agar menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang mumpuni atau unggul

selaras dengan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan di Indonesia, (2) meneliti dan mengembangkan ilmu pendidikan, dan (3) melakukan pengabdian pada masyarakat pada umumnya dan bidang pendidikan pada khususnya. Dengan mandate yang lebih luas, UNY juga mengembangkan bidang-bidang keahlian nonkependidikan, baik ilmu keras dan ilmu lunak serta terapannya, dalam rangka memperkuat pengembangan bidang pendidikan.

Saat ini UNY menyelenggarakan 110 program studi, yang terdiri dari program S3 sebanyak 7 prodi, program S2 sebanyak 30 prodi, program S1 sebanyak 60 prodi, program profesi sebanyak 2 prodi, dan program D3 sebanyak 11 prodi.

VISI

Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
2. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
3. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menyejahterakan individu, dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan universitas yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan

7. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

TUJUAN

1. Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
2. Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
3. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Terwujudnya tata kelola dan layanan baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
7. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan
8. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

TUJUAN, SASARAN, DAN CAPAIAN PROGRAM KERJA TAHUN 2018

Tujuan, sasaran, dan program strategis UNY tahun 2018 tertuang dalam Rencana Strategis UNY Tahun 2019-2019. Renstra tersebut memuat 6 tujuan, 10 sasaran, dan 61 indikator kinerja sasaran program. Rincian tujuan, sasaran, dan program tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

TUJUAN STRATEGIS I

Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan (terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan).

Sasaran Strategis:

1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan, dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah

Mahasiswa S1 dan Diploma).

- b. Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi.
 - c. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi
 - d. Jumlah mahasiswa yang lulus PPG
 - e. IPK dan Lama Studi Lulusan Jenjang D3, S1, S2 dan S3
 - f. Rata-rata skor Pro-TEFL /TOEFL mahasiswa
 - g. Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional
 - h. Jumlah mahasiswa berwirausaha.
 - i. Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa.
 - j. Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni.
 - k. Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM.
2. Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjati diri Indonesia, dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan.
 - b. Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus.

TUJUAN STRATEGIS II

Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Sasaran Strategis:

1. Meningkatnya kualitas kelembagaan dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT.
 - b. Status manajemen universitas.
 - c. Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun.
 - d. Jumlah Pusat Unggulan Iptek.
 - e. Persentase MoU yang terlaksana.
 - f. Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
 - g. Peringkat UNY versi webometric, greenmetric, QS Asia Tenggara, QS Asia, QS WUR.
 - h. Persentase Prodi terakreditasi minimal B dari BAN PT.
 - i. Jumlah prodi yang menerapkan SPMI.
 - j. Jumlah prodi penyelenggara PPG.
 - k. Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit.
 - l. Jumlah program studi terakreditasi internasional.
 - m. Jumlah program studi menyelenggarakan double degree.
 - n. Jumlah program studi menyelenggarakan joint degree.
 - o. Jumlah mahasiswa internasional.
 - p. Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/ kebutuhan masyarakat.
 - q. Jumlah kelas unggulan.

TUJUAN STRATEGIS III

Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan (terselenggaranya kegiatan penelitian unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan).

Sasaran Strategis:

1. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.

- a. Jumlah publikasi nasional terakreditasi.
- b. Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks).
- c. Jumlah HaKI.
- d. Jumlah prototipe R&D.
- e. Jumlah prototipe industri
- f. Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional
- g. Jumlah jurnal terakreditasi nasional
- h. Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi
- i. Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan
- j. Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional
- k. Indeks sitasi dosen UNY

TUJUAN STRATEGIS IV

Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Sasaran Strategis:

1. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat, dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional
 - b. Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional
 - c. Jumlah publikasi hasil PPM
2. Menguatnya Kapasitas Inovatif, memiliki indikator kinerja sasaran program yaitu jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna).
3. Menguatkan sarana daya pendukung, memiliki indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Kapasitas laboratorium
 - b. Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung
 - c. Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung

TUJUAN STRATEGIS V

Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Sasaran Strategis:

1. Menguatkan sarana daya pendukung dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Kapasitas laboratorium
 - b. Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung

- c. Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung

TUJUAN STRATEGIS VI

Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Sasaran Strategis:

1. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia, dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Jumlah dosen berkualifikasi S3
 - b. Jumlah guru besar dan dosen dengan jabatan lektor kepala
 - c. Jumlah dosen bersertifikat pendidik
 - d. Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi
2. Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, dengan indikator kinerja sasaran program yaitu Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen
3. Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, dengan indikator kinerja sasaran program sebagai berikut.
 - a. Predikat akuntabilitas UNY
 - b. Persentase PNBP BLU dalam membiayai Biaya Operasional
 - c. Jumlah nominal realisasi PNBP BLU
 - d. Jumlah pendapatan dari *income generating activity*
 - e. Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU Dukungan manajemen dan operasional PTN

- e. Jumlah pengajar internasional
- f. Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi
- g. Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional

ANALISIS CAPAIAN KINERJA

ANALISIS CAPAIAN KINERJA DENGAN MENRISTEKDIKTI

Perjanjian kinerja Rektor UNY dengan Menristekdikti tahun 2018 terdiri dari 6 (enam) sasaran strategis dengan 22 (dua puluh dua) indikator kinerja. Dari 22 (dua puluh dua) indikator kinerja tersebut, sebanyak 16 (enam belas) indikator capaiannya di atas 100%, 2 (dua) indikator tercapat 100%, 3 (tiga) indikator capaiannya di bawah 100%, dan satu indikator tidak dapat dihitung capaiannya yaitu ranking PT Nasional. Sedangkan ketercapaian kinerja dengan Menristekdikti untuk periode triwulan pertama (Januari–April 2019), uraiannya melekat pada tiap butir indikator.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), terdapat enam belas indikator dengan capaian kinerja di atas 100%. Keenambelas indikator diuraikan sebagai berikut.

Pertama, Rasio afirmasi. Jumlah mahasiswa afirmasi yaitu mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi, beasiswa afirmasi pendidikan (ADIK), mahasiswa yang membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT) kelompok I sebesar Rp500.000,00, dan mahasiswa yang membayar UKT kelompok II sebesar Rp1.000.000,00. Tahun 2018 jumlah penerima beasiswa bidikmisi sebanyak 4.618 orang, afirmasi pendidikan sebanyak 103 orang, membayar UKT I sebanyak 1.258 orang, dan membayar UKT II sebanyak 642 orang atau keseluruhan berjumlah 6.621 orang. Jumlah mahasiswa UNY akhir tahun 2018 sebanyak 23.727 orang. Sehingga realisasi afirmasi sebesar 27,90%. Meskipun dari tahun ke tahun belum tentu naik, namun capaian tersebut di atas standar nasional yaitu 20%. Tahun 2018 dari target 25% tercapai 27,90% maka capaian 2018 adalah 111,60%. Pada tahun 2019, UNY tidak mencantumkan rasio afirmasi pada kontrak kinerja dengan Kemenristek Dikti.

Kedua, jumlah mahasiswa yang berwirausaha. Target tahun 2018 sebanyak 160 orang, realisasi sebanyak 215 orang, capaian 134,38%. Melihat realisasi capaian tahun 2018 dari jumlah mahasiswa berwirausaha ini sangat menggembirakan sehingga pada tahun 2019 UNY menargetkan menjadi 170 jumlah mahasiswa yang berwirausaha. Pada triwulan pertama sudah mencapai 201 mahasiswa. Data tersebut sudah melebihi target 2019 yang ditargetkan 170.

Ketiga, persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. Capaian tahun 2018 sebesar 107,34%, meningkat dibandingkan capaian tahun 2016 dan 2017. Sedangkan pada triwulan pertama tahun 2019 belum ada lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, walaupun tahun 2019 ini ditargetkan 80 sertifikat. Tahun 2019 mencapai 12%.

Keempat, persentase prodi terakreditasi minimal B. Target tahun 2018 sebesar 97% terealisasi 100% sehingga capaiannya 103,04%. Dari 106 program studi yang ada di UNY 62 Prodi terakreditasi A, 40 Prodi terakreditasi B, dan 4 prodi merupakan program studi baru. Untuk meningkatkan akreditasi prodi, meskipun belum habis masa berlakunya setiap prodi yang belum A didorong untuk mengajukan akreditasi ulang dengan pendampingan dari Pusat Penjaminan Mutu UNY. Pada tahun 2019 menargetkan prodi terakreditasi A sejumlah 59% dari total prodi yang diselenggarakan di UNY. Triwulan I tahun 2019, akreditasi prodi yang terakreditasi A bertambah tiga yaitu prodi D3 Akuntansi, S1 Pendidikan Bahasa Prancis, S1 Fisika. Usaha prodi untuk meningkatkan status akreditasi pada triwulan ini sangat keras, terbukti UNY mengusulkan sebanyak 21 prodi melalui sistem sapro.ristekdikti.go.id, yang terdiri dari S3 sebanyak 1 prodi, S2 sebanyak 12 prodi, S1 sebanyak 5 (lima) prodi, dan D3 sebanyak 3 (tiga) prodi.

Kelima, jumlah mahasiswa berprestasi. Dari target 500 tercapai 581 sehingga capaian tahun 2018 adalah sebesar 116,20%.

Prestasi sebanyak 581 tersebut terdiri dari prestasi tingkat internasional sebanyak 202, tingkat regional sebanyak 56, tingkat nasional sebanyak 323. Bidang kemahasiswaan pada tahun 2019, menargetkan 510 mahasiswa berprestasi. Pada triwulan I ini sudah terdapat 145 mahasiswa yang berprestasi, tingkat nasional 65 mahasiswa, regional 1 mahasiswa, dan internasional 37 mahasiswa.

Keenam, persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3. Dari target 34% terealisasi sebesar 35,51% sehingga capaian tahun 2018 sebesar 104,44%. Jumlah keseluruhan dosen UNY pada akhir tahun 2018 sebanyak 1.017 orang, berpendidikan S3 sebanyak 359 orang, S2 sebanyak 657 orang dan S1 sebanyak 1 orang (saat ini sedang menyelesaikan studi S2). Sedangkan pada tahun 2019, UNY masih sama menargetkan 34% dosen berkualifikasi pendidikan S3. Realisasi pada triwulan ini sebanyak 37,06%.

Ketujuh, persentase dosen bersertifikat pendidik. Jumlah dosen UNY pada akhir tahun 2018 sebanyak 949 orang, yang telah bersertifikat pendidik sebanyak 882 orang, yang belum bersertifikat pendidik sebanyak 67 orang. Dari target 90% terealisasi sebesar 92,94% sehingga capaian tahun 2018 sebesar 103,27%. Sebanyak 67 orang dosen yang belum bersertifikat sebagian besar adalah dosen CPNS dan dosen yang sedang tugas belajar. Pada tahun 2019 ini, sebanyak 19 dosen yang lolos D4 program sertifikasi dosen. Sebanyak 17 orang mengumpulkan portfolio lengkap, 14 orang lolos D5 (menunggu penilaian) dan 3 orang tidak lulus karena kurang TOEFL bahasa Inggris.

Kedelapan, dosen dengan jabatan guru besar. Target tahun 2018 sebesar 6,50% terealisasi sebesar 6,85% sehingga capaian 2018 sebesar 105,38%. Dari jumlah dosen UNY pada akhir tahun 2018 sebanyak 949 orang, sebanyak 65 dengan jabatan guru besar atau profesor. Usaha yang dilakukan UNY dalam memberikan fasilitasi bagi usulan guru besar tetap dilaksanakan, sehingga harapan yang ditargetkan tahun 2019 yaitu 6,85% akan tercapai. Sedangkan pencapaian pada triwulan I ini sejumlah 6,9%.

Kesembilan, jumlah publikasi internasional. Tahun 2018 UNY menargetkan 274 judul, terealisasi sebanyak 369 judul, sehingga capaian 2018 sebesar 134,67%. Capaian ini jauh di atas capaian tahun 2016 dan 2017. Seiring dengan tujuan UNY menuju WCU, publikasi internasional terus digalakkan. Pada tahun 2019 menargetkan sebanyak 370 judul, dan pada triwulan ini baru mencapai 283 judul, sehingga perlu kerja keras untuk merealisasikan target tersebut.

Kesepuluh, jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan. Target 2018 sebanyak 250 judul, realisasi sebanyak 425 judul, sehingga capaian tahun 2018 sebesar 170,00%. Realisasi tahun 2018 jauh di atas realisasi tahun 2016 dan 2017, namun tidak terlalu jauh dari target renstra di tahun 2019 sebesar 426 judul. Hampir dua kali lipat jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan yang ditargetkan UNY pada tahun 2019 ini.

Pada triwulan pertama sudah tercapai sebanyak 80 kekayaan intelektual yang didaftarkan.

Kesebelas, jumlah sitasi karya ilmiah. Realisasi sitasi karya ilmiah di tahun 2018 sebanyak 93.551 sitasi dari target 7.000 sitasi, sehingga capaian tahun 2018 sebesar 1.336,4%. Realisasi 2018 jauh di atas realisasi 2016 dan 2017 maupun dari target renstra di tahun 2019 sebesar 50.000 sitasi. Adapun tahun 2019 menargetkan 3370 sitasi, dan pada triwulan pertama (Januari – April 2019) melalui sinta di scopus sudah terealisasi sebanyak 3173 sitasi.

Keduabelas, jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi. Target tahun 2018 sebanyak 1 judul, realisasi sebanyak 1 judul, sehingga capaian 2018 sebesar 100%. Pada tahun ini juga menargetkan 1 judul jurnal terindeks internasional bereputasi terindeks global, dan ketercapaian pada triwulan I ini adalah 1 jurnal yaitu jurnal Cakrawala Pendidikan.

Ketigabelas, jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat. Dari target 15 judul terealisasi 16 judul, sehingga capaian 2018 sebesar 106,67%. Realisasi tahun 2018 sudah mendekati target renstra 2019 sebanyak 20 judul. Pada tahun 2019 UNY tidak menargetkan indikator ini dalam kontrak kinerja dengan Kemenristek Dikti.

Keempatbelas, jumlah *prototype R&D*. Target di tahun 2019 sebanyak 32 judul sangat realistis, melihat realisasi tahun 2018 sebesar 31 judul, meskipun dari target 2018 sebesar 10 judul telah tercapai 310,00%. Namun pada triwulan I ini belum tercapai karena masih proses kontrak untuk penelitian DRPM tahun 2019.

Kelimabelas, jumlah *prototype industry*. Target 2018 sebanyak 2 judul terealisasi sebanyak 11 judul, atau ketercapaian sebesar 550%. Sedangkan pada triwulan I tahun 2019 belum tercapai karena masih proses kontrak untuk penelitian DRPM tahun 2019 dari target 9 judul pada tahun 2019 ini.

Keenambelas, jumlah produk inovasi. Target renstra pada tahun 2019 sebanyak 58 judul optimis akan tercapai, karena pada tahun 2018 telah tercapai 46 judul, dari target 20 judul, atau capaian tahun 2018 sebesar 230%. Target pada tahun 2019 sangat kecil yaitu sebanyak 5 jumlah produk inovasi, dan pada triwulan I tahun 2019 belum tercapai karena masih proses kontrak.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), sejumlah dua indikator dengan capaian kinerja 100%. Kedua indikator tersebut diuraikan sebagai berikut.

Pertama, akreditasi institusi. UNY telah meraih akreditasi unggul atau A sejak Desember 2017. Selanjutnya, persiapan untuk mengajukan usulan akreditasi institusi untuk periode berikutnya, sudah disiapkan sejak tahun 2018. Pada tahun 2019 ini usaha yang dilakukan untuk peningkatan akreditasi institusi unggul yaitu dengan memantapkan sistem informasi

yang mendukung pelayanan maupun penyimpanan data based sebagai dating dukung akreditasi.

Kedua, opini laporan keuangan oleh Akuntan Publik. UNY sebagai Badan Layanan Umum sejak bulan April 2009. Dan sejak laporan keuangan BLU tahun 2009 sampai dengan tahun 2017 mendapatkan opini tertinggi yaitu wajar tanpa pengecualian (WTP) dari Kantor Akuntan Publik. Untuk opini WTP tahun 2018 masih dalam proses audit oleh KAP dari tanggal 11 Maret – 11 April 2019. Pada tahun 2019 UNY masih komitmen menerapkan manajemen yang transparan dan akuntabel, sehingga opini WTP yang menjadi budaya.

Berdasarkan data capaian (Tabel 3.1), sejumlah tiga indikator dengan capaian kinerja di bawah 100%. Ketiga indikator tersebut diuraikan sebagai berikut.

Pertama, persentase lulusan yang langsung bekerja. Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 belum terealisasi. Realisasi sebesar 73,47% dari target sebesar 75%. Dengan demikian, persentase capaian sebesar 97,97%. Sesuai bidang Tracer Study tahun 2019 terdapat 10% alumni yang langsung bekerja adalah tracer study untuk lulusan tahun 2017 dari seluruh alumni yang ditracer yang mengisi kuisioner 20 orang dari 20 orang yang mengisi kuisioner, 18 orang melanjutkan study dan yang 2 orang bekerja menjadi guru sesuai dengan bidangnya.

Kedua, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala. Kondisi tahun 2018 jumlah dosen UNY sebanyak 1.017. Dari jumlah tersebut, sebanyak 331 (atau 34,87%) orang menduduki jabatan Lektor Kepala. Realisasi ini belum mencapai target yang ditetapkan, yakni 36%. Pada tahun 2019 ini Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala sebanyak 322 (34,3%) dari 939 orang dosen.

Ketiga, persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian. Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian pada tahun 2017 sebesar 2%. Dan pada tahun 2018 dana masyarakat yang dapat digunakan untuk penelitian sebesar 12,92% dari target 15%. Dengan demikian ketercapaian pada penggunaan dana masyarakat tahun 2018 sebesar 86,13 %. Sedangkan pada tahun 2019, UNY tidak mencantumkan indikator ini pada kontrak perjanjian kinerja dengan Kemenristek Dikti.

Di luar uraian di atas masih ada indikator kinerja yang belum tercantum pada capaian kinerja pada tahun sebelum yaitu:

Pertama, jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional 38 judul dan sudah tercapai 36 judul pada triwulan I tahun 2019 ini, Kedua, Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK yang menargetkan 100%, Hasil dari pemantauan itjen bulan Januari 2019 semua LHP BPK RI untuk UNY telah ditindaklanjuti, 14 temuan sudah sesuai dengan rekomendasi BPK dan masih ada 1 temuan yang masih dalam proses tindak lanjut. Saat ini UNY baru menindaklanjuti temuan yang masih dalam proses dengan berkoordinasi dengan pihak yang mendapat temuan dan diharapkan dalam waktu dekat bisa segera ditindaklanjuti sesuai dengan rekomendasi BPK.

Ketiga Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK, Sampai saat besaran nominal dari LHP BPK yang rekomendasi setor telah disetor ke kas negara maupun ke kas BLU UNY sebesar 80%. Aksi yang kami lakukan pada triwulan I adalah berkoordinasi dengan pihak yang mendapatkan temuan untuk menghasilkan kesepakatan mekanisme dalam menyetor temuan tersebut ke kas negara atau ke kas BLU UNY.

ANALISIS CAPAIAN KONTRAK KINERJA DENGAN DIRJEN PERBENDAHARAAN KEMENKEU

Kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu tahun 2018 terdiri dari 2 (dua) aspek dan 12 (dua belas) indikator kinerja. Dari 12 (dua belas) indikator kinerja, sejumlah 11 (sebelas) indikator capaiannya di atas 100%, dan 1 (satu) indikator capaiannya di bawah 100%, Penjelasan tiap indikator ketercapaian pada triwulan I tahun 2019 melekat pada pencapaian kinerja pada tahun 2018, sebagai berikut.

Pertama, Persentase PNBPN BLU dalam membiayai Biaya Operasional. Pendapatan BLU UNY 2018 yang berasal dari PNBPN BLU ditargetkan sebesar 49% dari biaya operasional UNY, terealisasi sebesar 55,71%, dengan tingkat capaian sebesar 113,69%. Jumlah penerimaan riil PNBPN 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00, sedangkan biaya operasional UNY dari berbagai sumber tahun 2018 sebesar Rp450.318.436.000,00. Rasio pendapatan PNBPN berbanding biaya operasional meningkat dari tahun tahun sebelumnya, tahun 2016 sebesar 45%, dan tahun 2017 sebesar 54,22. Capaian ini juga lebih besar dari target Renstra UNY sebesar 45%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar peran PNBPN BLU dalam memenuhi kebutuhan anggaran kinerja layanan BLU. Rasio pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional yang ditarget tahun 2019 ini sejumlah 50%.

Kedua, Jumlah nominal realisasi PNBPN BLU. Pada tahun 2018 realisasi pendapatan PNBPN BLU UNY sebesar Rp250.863.062.910,00 tercapai 110,51% dari target sebesar Rp227.000.000.000,00. Penerimaan PNBPN tahun ini meningkat dibandingkan dengan tahun 2017 sebesar Rp226.923.804.995,00 dan 2016 sebesar Rp209.075.173.910,00. Realisasi ini juga telah melewati target

Renstra UNY sebesar Rp190.000.000.000,00. Penerimaan berasal dari penerimaan Pendidikan, dan Non Pendidikan. Penerimaan dan PNBP semakin ditingkatkan, terutama dari sumber *income generating*. Rekapitulasi penerimaan per bulan tahun 2018 sebagai berikut.

Tabel 3.20 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

No.	Bulan	Pengesahan Penerimaan
1	Januari	-
2	Februari	86.866.144.705
4	Maret	4.509.409.517
6	April	4.992.044.255
8	Mei	19.422.358.231
10	Juni	3.143.819.460
12	Juli	42.313.655.661
14	Agustus	64.174.895.401
16	September	2.044.532.853
18	Oktober	3.785.874.795
20	November	10.202.357.466
22	Desember	4.224.590.012
		5.097.528.650
		85.881.901
	Jumlah	250.863.062.910

Jumlah pendapatan BLU tahun 2019 ini ditargetkan sebanyak Rp235.000.000.000,00.

Ketiga, Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset. Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset ditargetkan sebesar Rp13.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp16.215.663.099,00 dengan tingkat capaian sebesar 124,74%. Realisasi penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2017 sebesar Rp13.487.266.152,00. Untuk tahun 2016 belum menjadi indikator untuk mengukur kinerja layanan BLU.

Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri dari aset-aset yang berada di tingkat universitas, fakultas, maupun unit-unit lainnya. Penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2017, dan sudah mencapai target Renstra UNY sebesar Rp13.000.000.000,00. Rincian dari penerimaan yang berasal dari pengelolaan aset disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.21 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

No.	Unit kerja/kegiatan	Pendapatan
I. Tupoksi		
1	Auditorium	1.331.000.000
2	Plaza uny	1.300.420.739
3	Uny percetakan	348.628.453
4	Limuny	128.494.400
	Jumlah pendapatan tupoksi	3.108.543.592
II. Non tupoksi		
1	Hotel	1.711.716.200
2	Autocare	63.072.569
3	Unyqua	13.545.800
4	Perdagangan	22.544.987
5	Tour and travel	15.944.947
6	Penerbitan	19.660.480
7	Unyboga	67.187.226
8	Wedding planner	7.015.694
	Jumlah pendapatan non tupoksi	1.920.687.903
III. Penyewaan aset		
1	Foodcourt	164.000.000
2	Taman kuliner	50.020.000
3	Sewa lahan kopma dan bagi hasil	165.000.000
4	Sewa lahan	230.197.573
	Jumlah Pendapatan Penyewaan Aset	609.217.573
IV. Pendapatan dari Fakultas dan Lembaga		
1	FBS	532.731.000
2	FIK	5.783.345.519
3	FIP	631.961.992
4	FIS	55.200.000
5	FMIPA	749.008.988
6	FT	218.729.000
7	FE	63.931.000

No.	Unit kerja/kegiatan	Pendapatan
8	LPPMP	605.404.000
9	Kampus wates	1.425.315.881
Total pendapatan dari fakultas dan lembaga		10.065.627.380
V. Pendapatan lainnya		
1	Upt Ibk	933.900
2	Layanan kesehatan	8.020.000
3	Perpustakaan	106.634.700
4	Lain-lain	395.998.051
Total pendapatan lainnya		511.586.651
Total pendapatan universitas		16.215.663.099

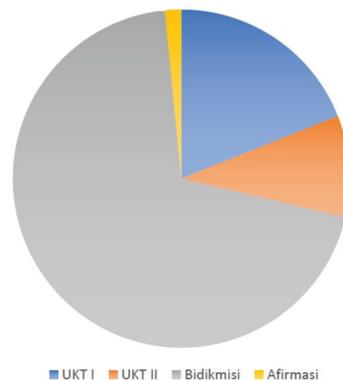
Pada tahun 2019 ditargetkan Rp.16.000.000.000,00 jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset.

Keempat, Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU. Modernisasi pengelolaan keuangan tahun 2018 ditargetkan sebesar 90% dan tercapai sebesar 95%, dengan tingkat capaian sebesar 106,56%. Capaian ini meningkat dari capaian tahun 2017 sebesar 85%. Pada tahun 2016 indikator ini belum masuk di dalam Perjanjian Kinerja dengan Kemenristekdikti. Pencapaian ini ditandai dengan beberapa kondisi sebagai berikut: (1) BLU UNY telah melakukan pengisian data profil, layanan dan keuangan pada BIOS secara lengkap; (2) BLU UNY telah mempunyai Web Site yang representatif dan *up to date*; (3) BLU UNY telah mempunyai database layanan terpusat; (4) tersedia Webservice untuk tranfer data dari BLU ke kementerian keuangan; (5) tersedia *dashboard* untuk kebutuhan manajerial BLU; dan (6) tersedianya proses Bisnis terkait layanan dan keuangan BLU yang berbasis Teknologi Informasi. Sebanyak 100 modernisasi pengelolaan Keuangan BLU yang ditargetkan pada tahun 2019 ini.

Kelima, Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma). Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi, namun terbatas oleh berbagai kondisi seperti kondisi ekonomi, geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afirmasi juga memiliki makna strategis untuk memperkuat kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa tercermin dari tingkat pendidikan yang merata sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidikmisi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I, Kelompok II, dan beasiswa lainnya)

dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma. Pada tahun 2018, UNY menargetkan rasio afirmasi sebesar 25%. terealisasi sebesar 27,90% dengan capaian 111,60%. Capaian tahun 2018 ini ada selisih dibandingkan capaian tahun 2017 sebesar 29,74% dan 2016 sebesar 23%. Hal ini disebabkan karena kuota Bidik Misi yang tersedia tidak sebesar tahun sebelumnya (sejumlah 87 mahasiswa tidak bisa terdani Bidikmisi). Capaian dalam beberapa tahun ini sudah melebihi dari target minimal 20% yang ditetapkan Kementerian Ristekdikti.

Data mahasiswa afirmasi dari penerima beasiswa dan UKT dapat dilihat dari Gambar 3.3.



Gambar 3.3 Jumlah afirmasi ditinjau dari penerima beasiswa

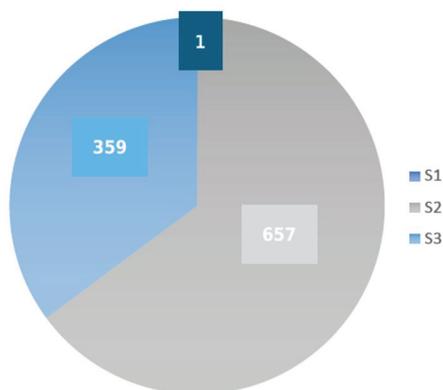
Berdasarkan data pada Gambar 3.3. tersebut dapat dilihat bahwa sebagian besar afirmasi untuk mahasiswa UNY disumbang melalui Beasiswa Bidikmisi. Hal ini menunjukkan adanya komitmen dalam berpartisipasi dalam pemerataan pendidikan tinggi bagi masyarakat yang kurang mampu. Pada tahun 2019, rasio afirmasi tidak dimasukkan dalam Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu *Keenam*, Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi. Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 sebesar 73,47% dari target 75% atau capaian sebesar 97,96%. Untuk capaian tahun 2016 sebesar 70%, dan tahun 2017 sebesar 73,90%. Ke depan perlu dilakukan usaha untuk meningkatkan jumlah responden yang

mengisi data *tracer study*. Berdasarkan data di bidang Tracer Study tahun 2019 terdapat 10% alumni yang langsung bekerja adalah tracer study untuk lulusan tahun 2017 dari seluruh alumni yang ditracer yang mengisi kuisioner 20 orang dari 20 orang yang mengisi kuisioner, 18 orang melanjutkan study dan yang 2 orang bekerja menjadi guru sesuai dengan bidangnya.

Ketujuh, Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT. Target Program studi yang terakreditasi minimal B dari prodi yang terakreditasi tahun 2018 sebesar 97,05% tercapai 102 atau 100%, selebihnya 4 prodi adalah prodi baru (belum akreditasi). Capaian ini lebih besar dari capaian tahun 2017 sebesar 97,05%, tahun 2016 sebesar 92,64%. Capaian ini juga sudah melampaui target Renstra tahun 2019 sebesar 80%. UNY pada tahun 2019 menargetkan sejumlah 59% prodi terakreditasi A dari total prodi yang diselenggarakan. Triwulan I tahun 2019, akreditasi prodi yang terakreditasi A bertambah satu yaitu prodi D3 Akuntansi. Usaha prodi untuk meningkatkan status akreditasi pada triwulan ini sangat keras, terbukti UNY mengusulkan sebanyak 21 prodi melalui system spto.ristekdikti.go.id, yang terdiri dari S3 sebanyak 1 prodi, S2 sebanyak 12 prodi, S1 sebanyak 5 (lima) prodi, dan D3 sebanyak 3 (tiga) prodi. Sekarang ini ada 8 prodi baru sedang proses mengajukan akreditasi. Kedelapan prodi tersebut terdiri dari 5 prodi S1, 2 prodi profesi, dan 1 prodi S3.

Kedelapan, Jumlah dosen berkualifikasi S3. Kondisi tahun 2018 jumlah dosen UNY sebanyak 1.017 orang dosen. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan terdiri dari 1 orang (0,10%) berpendidikan S1, 657 orang (64,77%) berpendidikan S2, dan 359 orang dosen (35,13%) berpendidikan S3. Pada tahun 2017 dosen berpendidikan S3 sebesar 33,33% dan tahun 2016 sebesar 29,13%. Sedangkan target Renstra pada tahun 2019 sebesar 40%.. UNY pada tahun 2019 menargetkan 34% dosen berkualifikasi pendidikan S3. Realisasi pada triwulan ini sebanyak 37,06 %.

Kondisi selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 3.4 berikut.



Gambar 3.4 Jenjang pendidikan Dosen UNY

Kesembilan, Jumlah publikasi nasional terakreditasi. Pada tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel dari target 274 (134,67%). Publikasi dosen UNY pada tahun 2018 naik dibanding dengan tahun-tahun sebelumnya. Tahun 2017 publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 145 judul. Pada tahun 2018 jumlah publikasi sebanyak 72 judul pada jurnal nasional terakreditasi. Sedangkan untuk publikasi Internasional bereputasi (terindeks) pada tahun 2016 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 50 artikel, tahun 2017 sebanyak 274 artikel. Usaha untuk publikasi internasional terus digalakkan, hal ini sejalan dengan tujuan UNY menuju WCU. Pada tahun 2019 menargetkan sebanyak 370 judul, dan pada triwulan ini sudah mencapai 283 judul, sehingga tetap perlu kerja keras untuk merealisasikan target tersebut.

Kesepuluh, Jumlah HKI. Pada tahun 2018 target HKI sejumlah 250 terealisasi jumlah HKI sebanyak 425 (121%). Pencapaian ini meningkat dari tahun sebelumnya, tahun 2016 jumlah HKI sebanyak 39, tahun 2017 sebanyak 273. Pada tahun 2019 menargetkan sebanyak 426 judul, hampir dua kali lipat dibandingkan tahun 2018 jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan. Pada triwulan pertama baru tercapai sebanyak 80 kekayaan intelektual yang didaftarkan.

Kesebelas, Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna). Target produk inovasi tahun 2018 sejumlah 20 produk terealisasi 230% sejumlah 46 produk. Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun 2017 sejumlah 50 judul, dan pada tahun 2016 sejumlah 30 judul.

Pada uraian di atas terdapat beberapa indikator yang baru muncul pada Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu, yaitu:

Pertama, Jumlah mahasiswa yang berwirausaha, yang pada tahun 2019 ini menargetkan sejumlah 170 mahasiswa sedangkan keterpaian pada triwulan I tahun 2019 ini baru sebanyak 15 mahasiswa

Kedua, Jumlah jurnal bereputasi terindeks global. Pada tahun ini juga menargetkan 1 judul jurnal terindeks internasional bereputasi terindeks global, dan ketercapaian pada triwulan I ini adalah 1 jurnal yaitu jurnal Cakrawala.

Ketiga, Jumlah prototype industry pada triwulan I tahun 2019 belum tercapai karena masih proses kontrak untuk penelitian DRPM tahun 2019 dari target 9 judul pada tahun 2019 ini.

ANALISIS CAPAIAN PROGRAM KERJA RENSTRA TAHUN 2018

Berdasarkan Dokumen Renstra UNY 2015 – 2019, pada tahun 2018 ditetapkan sejumlah sepuluh sasaran strategis. *Pertama*, sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, yang mencakup tiga sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi; (2) meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni; dan (3) meningkatnya keterpaduan tri dharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran. *Kedua*, sasaran strategis meningkatnya implementasi pendidikan karakter, yang mencakup sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter. *Ketiga*, sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan, yang mencakup lima sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kualitas institusi; (2) meningkatnya peringkat UNY, (3) meningkatkan kualitas program studi; (4) memuatnya program internasionalisasi; dan (5) meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat. *Keempat*, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, yang mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan. *Kelima*, sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat, yang mencakup sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat. *Keenam*, sasaran strategis menguatnya kapasitas inovatif, yang mencakup sasaran program menguatnya kapasitas inovatif. *Ketujuh*, sasaran strategis sarana daya pendukung, yang mencakup sasaran program sarana daya pendukung. *Kedelapan*, sasaran strategis meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia, yang mencakup sasaran program, yaitu (1) meningkatnya kompetensi dosen, dan (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan. *Kesembilan*, sasaran strategis meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan, yang mencakup sasaran program meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan. *Kesepuluh*, sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit, yang mencakup sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit. Selanjutnya, capaian masing-masing program kerja 2018 diuraikan pada sub-sub bagian sebagai berikut.

SASARAN STRATEGIS A: MENINGKATNYA KUALITAS PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN

Sasaran meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan dijabarkan dalam tiga program. Pertama, meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi. Kedua, meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni. Ketiga, meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran.

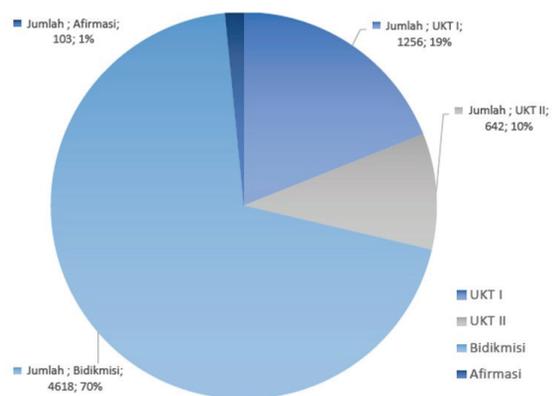
Sasaran Program A1: Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Berdasarkan data pada Tabel 5.1. dapat dicermati bahwa dari sasaran program dengan tiga belas indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga belas indikator, terdapat sembilan indikator (69%) memperoleh capaian di atas target serta empat indikator (31%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator A1a: Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)

Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi, namun terbatas oleh berbagai kondisi seperti kondisi ekonomi, geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afirmasi juga memiliki makna strategis untuk memperkokoh kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa tercermin dari tingkat pendidikan yang merata sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidikmisi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I, Kelompok II, dan beasiswa lainnya) dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma. Pada tahun akademik 2018/2019, UNY menargetkan rasio afirmasi sebesar 20%. Realisasi capaian rasio afirmasi pada tahun 2018 mencapai 140%. Data mahasiswa afirmasi dilihat dari penerima beasiswa dapat dicermati dari Gambar 3.5.



Gambar 3.5 Jumlah afirmasi ditinjau dari penerima beasiswa

Berdasarkan data pada Gambar 3.5. tersebut dapat dicermati bahwa sebagian besar afirmasi untuk mahasiswa UNY disumbang melalui Beasiswa Bidikmisi. Hal ini menunjukkan tingkat kepercayaan yang tinggi dari pemerintah terhadap UNY dalam mengelola beasiswa Bidikmisi didukung tingginya kepedulian UNY melalui pemberian beasiswa lainnya.

Indikator A1b: Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi

Data persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi diperoleh dari hasil *tracer study* yang dilakukan oleh pusat karir. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara lulusan yang langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi dibandingkan dengan jumlah responden. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 belum terealisasi. Realisasi sebesar 73,47% dari target sebesar 75%. Dengan demikian, persentase capaian sebesar 97,97%.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 bulan untuk memperoleh pekerjaan sebesar 10%. Dari data perbandingan ketercapaian tahun 2018 dan triwulan I tahun 2019 bisa disimpulkan bahwa mahasiswa lulusan UNY cukup dibutuhkan di dunia kerja. Adanya program *campus hiring, jobfair*, dan bimbingan karir yang dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Karir LPPMP UNY memiliki kontribusi yang nyata bagi lulusan UNY.

Indikator A1c: Persentase lulusan bersertifikat kompetensi

Data lulusan bersertifikat kompetensi diperoleh dari lulusan yang berhasil mendapatkan sertifikat kompetensi dibandingkan dengan peserta uji kompetensi. Disadari bahwa sertifikat kompetensi makin diperlukan oleh lulusan sebagai bekal dalam memasuki dunia kerja. Bagi lulusan yang nantinya bekerja sebagai guru, maka dengan dimilikinya sertifikat kompetensi akan menambah kemampuan guru terutama dalam penguasaan bidang studi. Sedangkan bagi lulusan yang bekerja dalam bidang nonkependidikan, keberadaan sertifikat kompetensi merupakan bekal tambahan agar lulusan UNY memiliki fleksibilitas dalam memasuki dunia kerja.

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau bersertifikat profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh panitia nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, organisasi profesi, dan lembaga sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Dengan memiliki sertifikat

kompetensi dan/atau sertifikasi profesi yang terstandar, menjadi salah satu indikator keberhasilan lulusan Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional.

Capaian Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi tahun 2018 telah mencapai target bahkan melebihi yaitu dari target 80% menjadi 85,87% atau realisasi fisiknya mencapai 107,34%. Bila dibandingkan dengan target perentra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir, pencapaian ini berada di atas target yang ditetapkan yaitu sebesar 7%.

Berbagai program studi telah melakukan uji kompetensi baik bekerjasama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) maupun melalui Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang telah dimiliki. Dalam kerangka yang lebih luas, UNY kini telah memiliki Lembaga Sertifikasi Pihak I (LSP-P1). Keberadaan LSP-P1 didukung pula dengan pelatihan asesor sertifikasi. Lulusan bersertifikat profesi yang dimaksudkan dalam laporan ini terutama adalah lulusan UNY yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). PPG dilakukan dalam waktu dua semester. Semester I berupa kegiatan workshop untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, sedangkan semester 2 peserta mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Akhir dari kegiatan PPG adalah Uji Tulis Nasional (UTN) sebagai persyaratan kelulusan.

Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan kelulusan peserta PPG diantaranya dengan program pendampingan, pendalaman materi, dan penguatan kemampuan pedagogis. Melalui kegiatan ini diharapkan tingkat kelulusan peserta PPG semakin meningkat. Bagi peserta PPG yang belum lulus dan akan mengikuti tes ulang, dilakukan pendampingan.

Indikator A1d: Jumlah mahasiswa yang lulus PPG

Jumlah mahasiswa yang lulus PPG merupakan salah satu indikator penting keberhasilan penyelenggaraan PPG. UNY mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti serta Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud untuk menyelenggarakan program PPG baik Prajabatan maupun Dalam Jabatan.

Pada Tahun 2018 UNY menyelenggarakan PPG Prajabatan untuk sejumlah 330 Peserta, PPG Dalam Jabatan untuk 1595 peserta, PPG Guru Daerah Khusus 292 peserta, dan PPG SM-3T sejumlah 287 peserta. Dari total 2504 peserta tersebut setelah melalui proses ujian didapatkan lulusan sejumlah 1732 peserta. Secara rinci rekap masing-masing kelulusan sesuai tabel berikut.

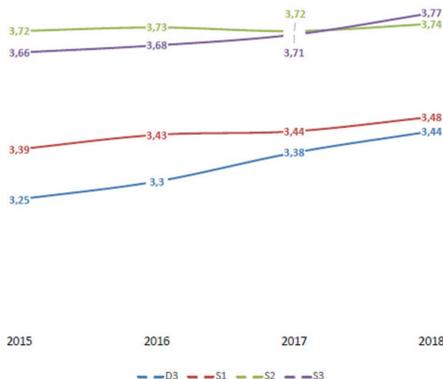
Tabel 3.22 Rekap Jumlah Kelulusan PPG

Kelompok PPG	Jml Peserta	Jml Lulusan
Prajab kelompok I	91	74
Prajab kelompok II	239	195
Dalam Jabatan Tahap I	526	346
Dalam Jabatan Tahap II	1.069	810
Guru Daerah Khusus	292	84
SM-3T	287	223
Total	2.504	1.732

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), Jumlah mahasiswa yang lulus PPG sebanyak 357 yang terdiri dari PPG dalam Jabatan Gurdasus 61 orang, PPG dalam Jabatan Kuota Tambahan tahap II 20 oran, PPG dalam Jabatan tahap I 75 orang, Tahap II 124 orang, PPG Prajabatan Bersubsidi Kelompok I sebanyak 3 orang, II sebanyak 31 orang, PPG SM-3T Angkatan V sebanyak 2 orang angkatan VI sebanyak 41 orang. Dari data perbandingan ketercapaian tahun 2018 dan triwulan I tahun 2019 bisa disimpulkan bahwa tingkat kelulusan untuk periode triwulan I meningkat daripada triwulan I 2018. Pada Triwulan I 2019, P4TKN melaksanakan PPG Prajabatan Daerah 3T (47 mahasiswa memasuki kegiatan PPL), Prajabatan Bersubsidi Kelompok III (128 mahasiswa memasuki akhir kegiatan PPL), dan PPG Dalam Jabatan Tahap 1 (688 mahasiswa memasuki kegiatan PPL), serta PPG Dalam Jabatan Tahap 2 (521 mahasiswa) yang saat ini memasuki pembelajaran daring.

Indikator A1e: IPK Mahasiswa

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan baik diploma tiga, sarjana, S2, dan S3 mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Secara rinci capaian IPK lulusan diploma tiga, sarjana, dan S2 melebihi target, sedangkan untuk S3 capaian IPK di bawah target meskipun mengalami kenaikan dari Tahun sebelumnya. Peningkatan IPK lulusan dalam kurun waktu empat tahun dapat dilihat pada diagram Gambar 3.6.



Gambar 3.6. IPK Lulusan UNY tahun 2015-2018

Berdasarkan data pada Gambar 3.6, terlihat jelas adanya peningkatan IPK mahasiswa baik program diploma, sarjana, S2, maupun S3. Hal ini memberi gambaran perlunya upaya dan strategi untuk mendorong peningkatan IPK mahasiswa. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), IPK lulusan Diploma 3,37; Sarjana 3,45; S2 3,73; serta S3 3,82.

Indikator A1f: Lama Studi Mahasiswa

Rata-rata lama studi lulusan merupakan indikator untuk mengukur rata-rata lama studi mahasiswa UNY terhadap masa studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Pada Tahun 2018, lama studi mahasiswa untuk jenjang D3, dan S3 mengalami pemendekan, untuk jenjang S2 relatif konstan, dan untuk jenjang S1 mengalami kenaikan. Gambaran lama studi mahasiswa UNY (rata-rata) dalam empat tahun terakhir dideskripsikan dalam Gambar 3.7.



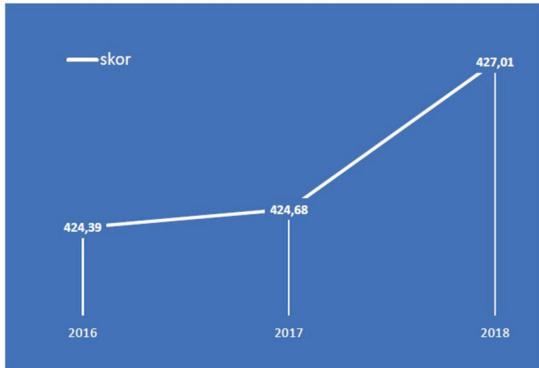
Gambar 3.7 Rata-rata lama studi tahun 2015-2018

Berdasarkan data pada Gambar 3.7, dapat dicermati bahwa lama studi mahasiswa untuk jenjang D3, dan S3 mengalami pemendekan, untuk jenjang S2 relatif konstan, dan untuk jenjang S1 mengalami kenaikan. Perhatian serius perlu diberikan untuk masa studi lulusan seluruh jenjang mengingat angka tersebut masih relatif jauh dari masa studi ideal.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), Lama Studi lulusan Diploma 3,27 tahun; Sarjana 4,40 tahun; S2 2,36 tahun; serta S3 5,50 tahun.

Indikator A1g: Rata-rata skor ProTOEFL

Rata-rata skor ProTOEFL tiga tahun terakhir adalah tahun 2016 skor 424,39 tahun 2017 skor 424,68, tahun 2018: 427,01. Berbagai program telah dilaksanakan yakni (1) *Bridging Course dan Introductory Course*, (2) *Intensive Course*, (3) *Super Intensive Course*, (4) *Super Intensive Course on Weekend*, (5) *Super Intensive Course Plus*.



Gambar 3.8 Peningkatan skor TOEFL

Skor Pro-TEFL merupakan salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa sekaligus sebagai upaya meningkatkan daya saing lulusan di era global. Rata-rata skor Pro-TEFL pada Tahun 2018 dibandingkan pada Tahun 2017 mengalami kenaikan dari 415,55 menjadi 416,8. Namun demikian dibandingkan dengan target yang ditetapkan pada Tahun 2018, capaian sebesar 96%.

Sasaran Program A2: Program meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni

Sasaran program meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni dengan empat indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (25%) capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator A2a: Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional

Pada tahun 2018 capaian prestasi mahasiswa UNY pada tingkat nasional, regional, dan internasional mencapai 116,20%. Capaian tersebut merupakan buah dari penelusuran talenta-talenta berbakat dan pembinaan berkelanjutan. UNY secara konsisten mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi di tingkat internasional, regional, maupun nasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, dan kesejahteraan dan minat khusus. Pada tahun 2018 target jumlah mahasiswa peraih prestasi nasional maupun internasional sebanyak 500 mahasiswa dengan capaian 581 mahasiswa. Capaian tersebut diraih melalui dukungan sinergis dengan berbagai elemen baik di tingkat universitas, fakultas, jurusan, dan secara lebih khusus adalah pembinaan yang dilakukan melalui organisasi kemahasiswaan. Pada tahun 2018 seiring pencanangan UNY sebagai universitas kelas dunia, maka UNY memprioritaskan raih prestasi pada *event* tingkat regional dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya.

Foto prestasi mahasiswa UNY Tahun 2018 antara lain sebagai berikut:



Gambar 3.9 di Proving Ground KATRI Songsan-Myun, Hwasong-si, Gyeonggi-Do, Korea Selatan



Gambar 3.10. Gold Medal Kategori Mixed Choir dan Folklore dalam 7th Bali International Choir Festival Tahun 2018 di Bali



Gambar 3.11 Meraih Juara Umum III (memperoleh Juara I KRSTI, Juara III KRSBI, Penghargaan Desain Terbaik KRSBI) dalam Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional Tahun 2018 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Gambar 3.12 Meraih Peringkat V Nasional (memperoleh 3 Emas, 4 perak, 2 perunggu, dan 1 Juara Favorit) dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional Tahun 2018 di Universitas Negeri Yogyakarta



Gambar 3.13 Peringkat I Nasional (meraih 2 Emas, 3 Perunggu, dan 2 Juara Harapan I) Perguruan Tinggi Peraih Juara Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) Tahun 2018 di Institut Seni Indonesia Yogyakarta



Gambar 3.14. Meraih 2 Medali Emas dan 3 Perak Panahan dalam 19th ASEAN University Games 2018 di Naypitaw, Myanmar



Gambar 3.15. Juara Umum Karnaval World Art Camp Olympiade 2018 di Dapitan City, Philippine

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional, regional, maupun internasional adalah 145. Ketercapaian mahasiswa berprestasi pada angka 28,43% tersebut dikarenakan pada awal tahun belum banyak perlombaan yang diselenggarakan oleh berbagai universitas maupun lembaga. Misalnya, pelaksanaan UNYFEST baik bidang Penalaran maupun Kesejahteraan dan Minat Khusus dan POMNAS Universitas Negeri Yogyakarta yang berskala nasional akan digelar pada awal Mei 2019. Kegiatan PIMNAS dan MTQ juga akan dilaksanakan pada pertengahan tahun 2019. Selain itu, UNY juga akan mengirim UKM Paduan Suara pada Ajang 7th World Youth & Children's Choir Festival di Hongkong pada tanggal 13–18 Juli 2019. Untuk menghadapi kejuaraan-kejuaraan tersebut, bidang Kemahasiswaan sudah melakukan berbagai persiapan dan Training Center agar mahasiswa UNY yang berlaga dapat pulang membawa medali, baik pada tingkat nasional, regional maupun internasional. Dengan demikian, target 510 mahasiswa berprestasi akan tersampai pada akhir tahun 2019, bahkan diperkirakan melampaui target 2019 yang sudah ditentukan.

Indikator A2b: Jumlah mahasiswa berwirausaha

Kewirausahaan merupakan salah satu kompetensi yang diharapkan dikuasai oleh mahasiswa UNY. Kegiatan pengembangan kewirausahaan dilakukan secara konsisten untuk mendorong mahasiswa menjadi insan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Berbagai program bidang kewirausahaan yang dikoordinasikan oleh bagian kemahasiswaan antara lain terdiri dari: (1) Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan; (2) Program Mahasiswa Wirausaha; (3) Koperasi Mahasiswa; (4) Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia; dan (5) Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia.

Secara lebih khusus bagian kemahasiswaan UNY mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai wadah *entrepreneurship* mahasiswa sejak tahun 2008 dengan tujuan

supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja serta menciptakan lapangan kerja. Teknis pengelolaan PMW dilakukan oleh bagian kemahasiswaan UNY dengan melakukan berbagai tahap kegiatan, antara lain: sosialisasi, *workshop* penyusunan program, seleksi program, pelaksanaan program dan pendampingan, serta monitoring dan evaluasi. Penentuan peserta PMW melalui seleksi proposal dan wawancara (observasi jika diperlukan). Pada tahun 2018 target kelompok usaha mahasiswa adalah sejumlah 160 mahasiswa dan berhasil tercapai sebanyak 215 mahasiswa yang tersebar dalam berbagai program kewirausahaan.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah mahasiswa berwirausaha pada triwulan I tahun 2019 sebanyak 201 mahasiswa dengan rincian 186 mahasiswa berasal dari Program Mahasiswa Wirausaha dan 15 mahasiswa dari berasal dari Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKMK). Dari 201 mahasiswa berwirausaha tersebut, 186 di antaranya berasal dari Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Proposal yang disetujui melalui Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) tahun 2019 jenis usaha yang dilakukan oleh mahasiswa sangat bervariasi. Pada umumnya mereka melakukan usaha berdasarkan peluang yang ada di sekitar lokasi mereka tinggal. Pemilihan jenis usaha tersebut memberikan optimisme yang besar bahwa usaha mereka akan berhasil. Jenis usaha yang bervariasi tersebut juga menunjukkan biaya usaha yang beragam dari setiap proposal. Program PWM menyediakan dana hingga Rp40.000.000 (empat puluh juta rupiah) tiap kelompok.

Indikator A2c: Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa

Fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa merupakan salah satu aspek yang menentukan kualitas pembinaan melalui organisasi kemahasiswaan. UNY berkomitmen untuk memenuhi fasilitas tersebut secara bertahap. Pada tahun 2018 target pemenuhan fasilitas pendukung ditargetkan sebesar 87% dapat dicapai sebesar 88,1% atau mencapai 101,26% dari target. Capaian tersebut antara lain berupa pemenuhan fasilitas pada tahun 2018, berupa ATK, komputer, *printer*, perahu karet, kipas angin, rol kabel, dan rak sepatu.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa sebesar 20%. Pada awal tahun ini sebagian besar Ormawa sudah menginventaris dan mengajukan kebutuhan fasilitas kegiatan mahasiswa ke Bidang Kemahasiswaan. Semua kebutuhan fasilitas UKM direkap oleh Kemahasiswaan, kemudian diajukan ke Bagian Perlengkapan. Kebutuhan fasilitas ormawa antara lain ATK, alat kebersihan, komputer, printer, dan karpet.

Indikator A2d: Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni

Guna optimalisasi pengelolaan alumni, maka UNY berkomitmen untuk memfasilitasi berbagai kegiatan alumni melalui wadah kegiatan para alumni Universitas Negeri

Yogyakarta berupa fasilitas gedung Ikatan Alumni UNY (IKA UNY) yang saat ini menempati gedung Layanan Kesehatan lantai 2. Seiring dengan pengembangan IKA UNY perlu penambahan fasilitas guna mengoptimalkan program dan memperluas dukungan alumni bagi UNY. Pada tahun 2018 telah selesai tahap pertama pembangunan Gedung Layanan Alumni IKA dan Kemahasiswaan UNY, diharapkan pada tahun 2019 dapat terselesaikan seluruhnya.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni sebanyak 2 Gedung. Pada awal tahun 2019, IKA UNY sedang mempersiapkan interior di Gedung Kemahasiswaan dan Alumni UNY. Gedung Kemahasiswaan dan Alumni (IKA Alumni) direncanakan dapat digunakan pada bulan September 2019.

Sasaran Program A3: Program meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran

Sasaran program meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran dengan satu indikator, secara umum realisasi capaian jauh melampaui target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator A3: Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM

Pengembangan bahan ajar berbasis penelitian dan PPM dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas dan kontekstualitas penelitian. Hal ini juga dilakukan untuk meningkatkan peran penelitian dan PPM bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Fasilitas penerbitan bahan ajar merupakan upaya untuk mewujudkan bahan ajar terutama buku. Pada Tahun 2018 dari target 15 matakuliah tercapai 170 matakuliah.

SASARAN STRATEGIS B: MENINGKATNYA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERJATIDIRI INDONESIA

Sasaran meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia dijabarkan dalam satu program.

Sasaran Program B: Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia

Sasaran program meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia dengan dua indikator. Satu indikator capaiannya di atas target (50%) serta satu indikator capaiannya belum memenuhi target (50%). Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator B1: Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan

Penanaman nilai sesuai dengan visi dan jati diri Indonesia dibangun dengan implementasi nilai-nilai karakter untuk meningkatkan kedisiplinan, kreativitas dan kerja sama melalui perkuliahan, administrasi, atau kegiatan akademik lainnya. Sasaran kegiatan dalam pengembangan kultur melalui pengembangan *best practice* yaitu mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, hingga pengurus IKA UNY dalam bentuk layanan. Semua hasil kegiatan pengembangan *best practice* tersebut telah dibuat laporan kegiatan oleh masing-masing tim pelaksana beserta produk hasil kegiatan yang dikemas dalam bentuk VCD. Hingga tahun 2019 dicapai 76 program studi 102 program studi di UNY (Diploma, S1, S2, dan S3). Ditinjau dari target 70 prodi tercapai 76 (109%) yang berarti melampaui target 9%. Ditinjau dari jumlah program studi secara keseluruhan di UNY telah tercapai 75%.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan sebanyak 86% prodi. Terdapat peningkatan yang disebabkan karena (1) adanya pengembangan *best practice* dan (2) buku saku visi dan misi

Indikator B2: Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus

Sebelum dilaksanakan pengamatan upaya penanaman nilai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari, dilaksanakan FGD untuk mengurai indikator nilai-nilai karakter unggul, kreatif, dan inovatif, yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Secara sederhana hubungan nilai unggul, kreatif, dan inovatif yang berlandaskan pada ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjalan secara bersinergis dan saling terkait. Hubungan kesinergisan antar nilai-nilai unggul, kreatif, dan inovatif, kemandirian, kecendekiaan, dan ketakwaan dapat dilihat pada gambar berikut ini.

Kegiatan ini seiring kegiatan sebelumnya (1) sehingga diperoleh dengan jumlah capaian program studi yang sama yakni 76 (75% dari keseluruhan prodi 102 prodi) prodi yang telah penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus. Namun dilihat dari target baru mencapai 89% dari capaian yang ditargetkan. Kegiatan dilaksanakan dengan *best practice*, implementasi dalam perkuliahan, dan pengembangan Buku Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di UNY.

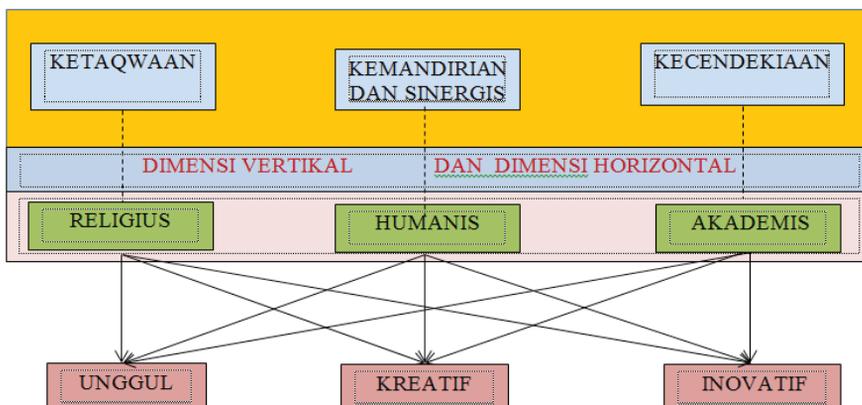
Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus sebanyak 38 prodi. Terdapat peningkatan/penurunan jumlahnya yang disebabkan karena (1) program *best practice*, (2) buku saku Visi dan Misi UNY. Dengan buku saku Visi Misi UNY dan penjabarannya menjadi indikator dapat meningkatkan pemahaman dan internalisasi Visi Misi UNY bagi warga sivitas akademika UNY.

**SASARAN STRATEGIS C:
MENINGKATNYA KUALITAS KELEMBAGAAN**

Sasaran strategis program meningkatnya kualitas kelembagaan dijabarkan dalam satu program sebagai berikut.

**Sasaran Program C1:
Meningkatnya kualitas institusi**

Sasaran program meningkatnya kualitas institusi dijabarkan dalam lima indikator, yang secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target, dua indikator (40%) capaiannya sama dengan target, sementara dua indikator (40%) belum ditargetkan pada 2018. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.



Gambar 3.16 Hubungan nilai Unggul, Kreatif, dan Inovatif yang berlandaskan pada Ketakwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan

Indikator C1a: Peringkat Akreditasi Institusi dari BAN PT

Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional bernomor 3127/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016 tanggal 27 Desember tahun 2016 akreditasi Universitas Negeri Yogyakarta (PT) meraih nilai A. Akreditasi berlaku dari 27 Desember 2016 s.d. 27 Desember 2021.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), Universitas Negeri Yogyakarta terakreditasi A menjadi 65 prodi atau 64% dari 102 prodi. Kemampuan UNY meningkatkan prodi yang mendapatkan nilai akreditasi A, UNY dipercaya untuk menjadi PT asuh bagi Universitas Widya Dharma klaten (UNWIDA), Universitas Muhammadiyah Purworejo (UMP), Universitas Veteran Bangun Nusantara (UNIVET BANTARA), Universitas Hamzanwadi, STIE Tenggarong, STMIK EL RAHMA, STIE Tenggarong Kutai Kalimantan Timur, dan Universitas Hamzanwadi Selong Lombok Timur.

Indikator C1b: Status Manajemen Universitas

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 130/KMK.05/2009, UNY ditetapkan sebagai satuan kerja Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) secara penuh pada tanggal 21 April 2009. Status ini mendorong upaya peningkatan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas serta penerapan praktek bisnis yang sehat. Status tersebut juga memperkuat komitmen UNY dalam rangka peningkatan kolaborasi, daya saing ditingkat lokal, nasional, regional dan internasional di bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat sesuai yang terangkum dalam tri dharma perguruan tinggi. Sampai tahun 2018 ini, UNY sebagai BLU mendapatkan predikat akuntabilitas A dengan status opini laporan keuangan oleh akuntan independen adalah WTP. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), tercapai predikat akuntabilitas BB.

Indikator C1c: Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang Dibangun

Taman sains dan teknologi diartikan dalam prespektif yang luas. Sampai dengan tahun 2018, secara khusus belum ada taman sains. UNY sedang menitikberatkan penyelesaian pembangunan 12 gedung IDB yang tersebar hampir di semua fakultas. Gedung-gedung tersebut sebagian besar di peruntukkan menjadi laboratorium sebagai bagian taman sains dan teknologi. Di samping itu keberadaan taman sains juga didukung oleh adanya museum pendidikan Indonesia. Antusiasme masyarakat umum khususnya siswa dari berbagai sekolah yang datang untuk mempelajari sains dan teknologi dari jaman ke jaman menjadi daya dorong untuk menjadikan museum pendidikan Indonesia sebagai salah satu rintisan taman sains dan teknologi yang berada di dalam ruangan. Rintisan lain taman sains dan teknologi yang bermanfaat untuk kebugaran tubuh berupa *outdoor gym* dengan sentuhan

olahraga. Telah dibangun pula *gazebo-gazebo* di setiap sudut fakultas yang dilengkapi *port charger* listrik yang mendukung mahasiswa untuk berdiskusi dalam berbagai bidang. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), belum ada taman sains dan teknologi yang dibangun.

Indikator C1d: Jumlah Pusat Unggulan Iptek

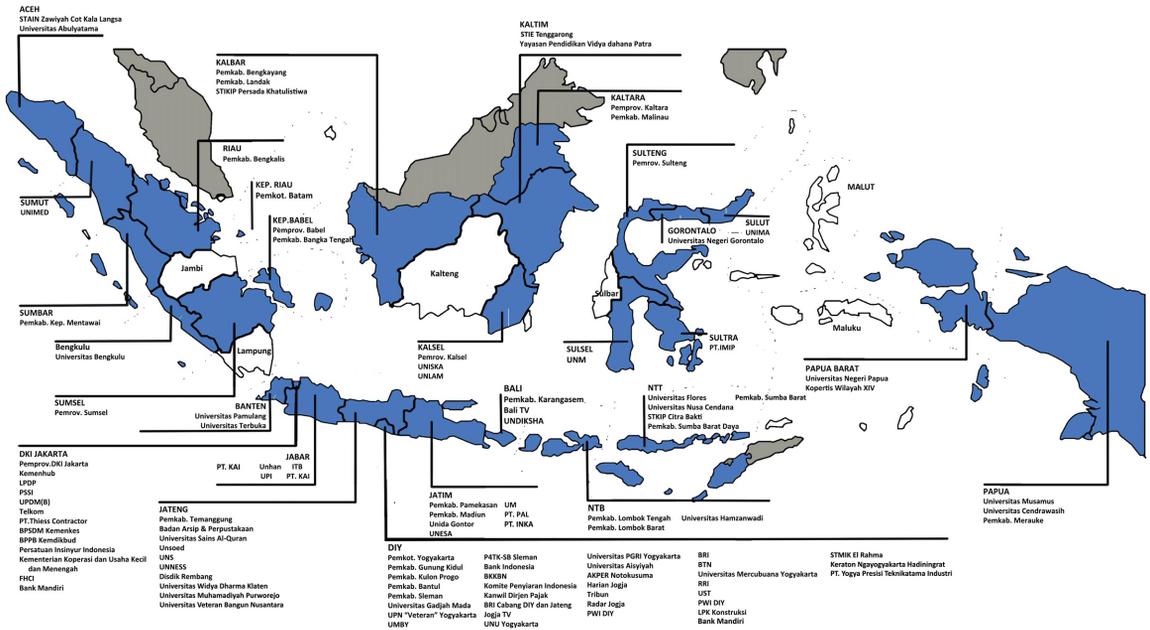
Pusat unggulan Ipteks merupakan salah satu terobosan keunggulan dari masing-masing bidang ilmu yang berada di tujuh fakultas. Pada tahun 2018 sedang dilakukan identifikasi potensi untuk dikembangkan sebagai pusat unggulan Ipteks di lingkungan UNY. Salah satu rintisan yang sedang berkembang adalah Pusat Unggulan Ipteks TERAPI *MASASE* di fakultas Ilmu Keolahragaan. Sudah ribuan pasien dari masyarakat umum sampai tingkat menteri pernah memanfaatkan jasa terapi *masase* ini untuk penanganan berbagai macam cedera yang dialami. TERAPI *MASASE* UNY juga menjadi rujukan berbagai institusi, satu diantaranya Malaya University memanfaatkannya untuk internship para mahasiswanya. Pusat Unggulan yang kedua berada di fakultas Teknik, yaitu pengembangan mobil listrik. MOBIL LISTRIK yang dikembangkan telah menunjukkan prestasi di berbagai event tingkat Internasional. Pengembangan mobil listrik di lingkungan kampus cukup sesuai untuk mendukung program *go green campus* dan *green matrices*, bahkan peluangnya cukup prospektif di Indonesia. Pada awal tahun 2019, UNY akan mengembangkan rintisan Pusat Unggulan Ipteks (PU) dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan yang bergerak dalam *science* dan teknologi. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), belum ada pusat unggulan Iptek.

Indikator C1e: Persentase MoU yang terlaksana

Naskah Kerja Sama atau *Memorandum of Understanding* menjadi dasar untuk melaksanakan kegiatan yang menjadi tanggung jawab bersama antara UNY dengan institusi lainnya agar kegiatan lebih terarah dan menguntungkan kedua belah pihak. Sedangkan, Perjanjian Kerja Sama atau *Memorandum of Agreement* juga merupakan dokumen resmi yang mawadahi kerja sama antar unit di UNY dengan unit lain di institusi baik di dalam negeri maupun luar negeri. Pada saat ini, secara akumulasi, UNY memiliki sejumlah 123 MoU dengan institusi di dalam negeri, dan 64 dengan institusi di luar negeri. Sebagian besar dari MoU ini aktif dilaksanakan, yaitu sebanyak 42 naskah MoU Dalam Negeri; dan 32 naskah MoU Luar Negeri (dengan 4 naskah MoA pendamping). Meskipun demikian, dikarenakan syarat belum cukup dipenuhi, belum semua kegiatan kerja sama telah dipayungi dengan MoU/MoA. Oleh karenanya, Bidang IV dan yang terkait perlu mengevaluasi kegiatan tersebut dan mengupayakan tersusun adanya dokumen persetujuan untuk setiap kegiatan kerja sama.

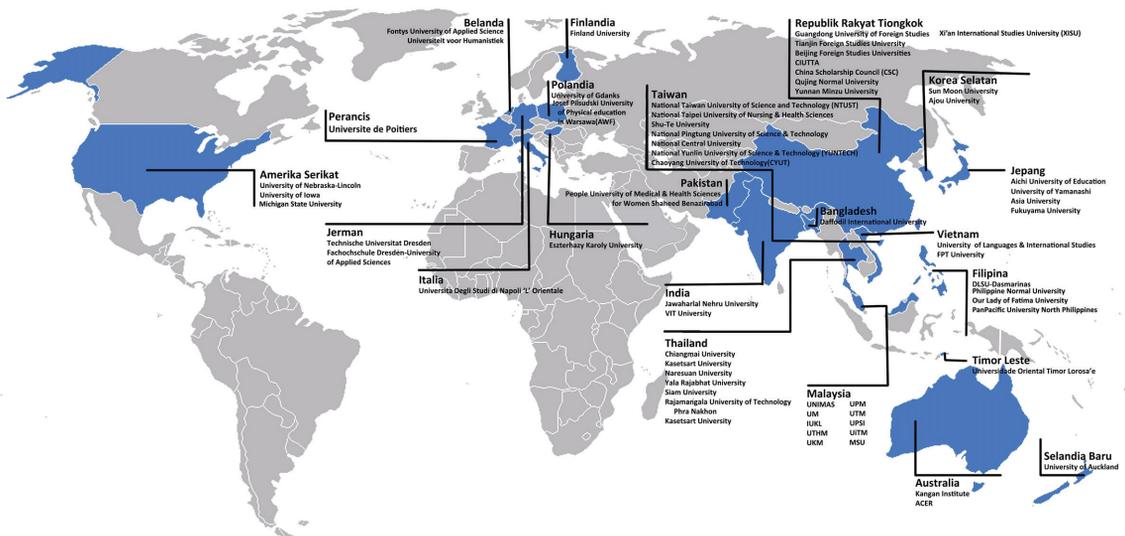
Sementara itu berdasarkan data yang ada periode Januari – April 2019, terdapat MoU durasi aktif sebanyak 58 kegiatan, jumlah MoA sebanyak 5 buah kegiatan, dan MoU Aktif kegiatan sebanyak 38.

PETA KERJASAMA DALAM NEGERI UNY



Gambar 3.17. Peta kerja sama dalam negeri UNY

PETA KERJASAMA LUAR NEGERI UNY



Gambar 3.18. Peta kerja sama luar negeri UNY

Sasaran Program C2: Program Meningkatkan peringkat UNY

Sasaran program meningkatnya peringkat UNY dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat dua indikator (33%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target, serta tiga indikator (50%) capaiannya di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C2a: Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi berada pada posisi 11. Hal ini tidak mencapai target universitas, yaitu 10. Namun demikian, UNY masih berada pada klaster 1. Gambar 3.19 menunjukkan 14 perguruan tinggi yang berada pada klaster 1. Klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan dasar bagi Kemenristekdikti untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Penurunan peringkat UNY ini lebih banyak disebabkan oleh persentase jumlah dosen berpendidikan S3, persentase jumlah lektor kepala dan guru besar dan rasio mahasiswa terhadap dosen. Selain itu juga dipengaruhi kualitas kelembagaan antara lain jumlah program studi terakreditasi internasional dan jumlah mahasiswa asing.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), peringkat UNY menurut pemeringkatan Kemenristek masih bertahan di urutan ke-11.

Indikator C2b: Peringkat UNY versi *Webometric*

Peringkat UNY berdasarkan *webometric* belum menjadi lebih baik dari sebelumnya, yaitu 26 di tingkat Indonesia atau 483 di tingkat dunia. *Webometric* adalah penilaian berbasis *website* yang meliputi 4 (empat) aspek, yaitu: ukuran, visibilitas, jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh *Google Scholar*/Cendekia. Adanya penurunan ini menjadikan evaluasi bahwa perlu ada



Gambar 3.19 Pemeringkatan universitas versi Ristek Dikti

pemutakhiran website UNY melalui pengembangan isi website seperti halnya yang telah dilakukan oleh banyak universitas lainnya. Selain itu, sejalan dengan pengukuran pemeringkatan lainnya, dengan meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks *Google Scholar*, diharapkan peringkat *webometric* menjadi lebih baik. *Google Scholar* menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari *scholar database* mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), peringkat UNY berdasarkan *webometric* berada di urutan 23.

Indikator C2c: Peringkat UNY versi *Greenmetric*

Tahun 2018 ini peringkat UNY pada pemeringkatan UI-*Greenmetric* mengalami penurunan dibandingkan tahun 2017. Tahun 2017 UNY berada pada ranking 448 level dunia dan 21 level Indonesia, sedangkan tahun 2018 UNY pada ranking 483 level dunia dan 26 level Indonesia. Penurunan posisi ini disebabkan semakin banyak universitas peserta UI *Greenmetric*. Jumlah peserta pada tahun 2017 sebanyak 619 universitas, sedang tahun 2018 sebanyak 719 universitas. Ranking dunia turun dari posisi 448 menjadi 483, sehingga turun 35 level. Setelah diteliti universitas di atas UNY terdapat 32 universitas yang mengundurkan

diri, namun terdapat 69 universitas baru yang mengikuti UI *Greenmetric*. Terdapat 17 universitas yang dulunya di bawah ranking UNY menjadi di atas UNY, namun juga terdapat 21 universitas yang dulu di atas ranking UNY menjadi di bawah ranking UNY. Beberapa analisis kelemahan UNY antara lain (1) *Ratio open space towards total area campus* kita relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan (2) Luas hutan kita termasuk kecil, yaitu 1-2% luas UNY. (3) Luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil (4) Jumlah *renewable energy source* di UNY hanya ada satu, yaitu sel surya (5) Jumlah penggunaan *renewable* energi kita sangat kecil dibandingkan kebutuhan total energi (6) *smart building* di UNY masih relatif sedikit (7) Pengolahan sampah anorganik kita belum dilakukan dengan baik, namun pengolahan sampah organik sudah bagus (8) Pengolahan sampah berbahaya belum ada, yang ada adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap (9) Implementasi program konservasi air belum bagus, kita tidak memiliki danau (10) implementasi program *recycle* air belum nyata (11) Penerapan efisiensi air belum banyak (12) persentase pendanaan penelitian untuk *sustainable* masih sangat sedikit (13) jumlah publikasi terkait *sustainability* juga masih sedikit. Langkah-langkah nyata untuk meningkatkan kelemahan di atas sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan ranking UI *Greenmetric*. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), peringkat UNY menurut versi *Greenmetric* berada di urutan 26.

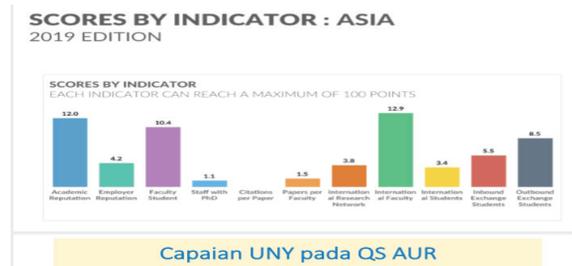
Indikator C2d: Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara, versi QS Asia dan versi QS WUR

Pada tahun 2018, UNY mulai masuk dalam pemerincatan *Quacquarelli Symonds World University Ranking* (QS WUR) yang digunakan UNY sebagai salah satu indikator untuk mengukur peringkat UNY dibandingkan dengan universitas lain di level internasional.

Untuk tingkat Asia, ada 11 indikator yang meliputi bidang-bidang, yaitu: (1) *Academic Reputation* (30%), (2) *Employee Reputation* (20%), (3) *Faculty-Student Ratio* (10%), (4) *Staff with PhD* (5%), (5) *Citations per paper* (10%), (6) *Papers per faculty* (5%), (7) *International Research Network* (10%), (8) *International Faculty* (2,5%), (9) *International Students* (2,5%), (10) *Inbound Exchange Students* (2,5%), dan (11) *Outbound Exchange Students* (2,5%).

Selanjutnya, untuk tingkat dunia, ada 6 (enam) saja indikator yang diterapkan oleh QS WUR, yaitu: (1) *Academic Reputation* (40%), (2) *Employee Reputation* (10%), (3) *Citation* (20%), (4) *Staff-Student Ratio* (20%), (5) *International Staff* (5%), dan (6) *International Students* (5%).

Masuknya UNY dalam pemerincatan QS WUR di tahun 2018 ini menjadi awal untuk menyiapkan strategi internasionalisasi yang lebih baik. Seperti terlihat pada Gambar 3, skor UNY pada setiap indikator masih rendah, masih sekitar skor 10 dari skor maksimal 100. Apabila diperhatikan dari setiap indikator yang digunakan, peningkatan skor perlu dilakukan secara sinergis dan sistematis dengan didukung koordinasi antarbidang pengembangan yang terkait, khususnya Bidang Akademik yang mengembangkan tingkat reputasi dosen, publikasi dan sitasi, Bidang Admisi dan Bidang Kerja Sama yang memfasilitasi peningkatan jumlah mahasiswa internasional; Bidang Kemahasiswaan dan Bidang Kerja Sama yang mengembangkan kualitas dan kuantitas mobilitas mahasiswa.



Gambar 3.20 Skor UNY pada setiap indikator QS WUR Asia

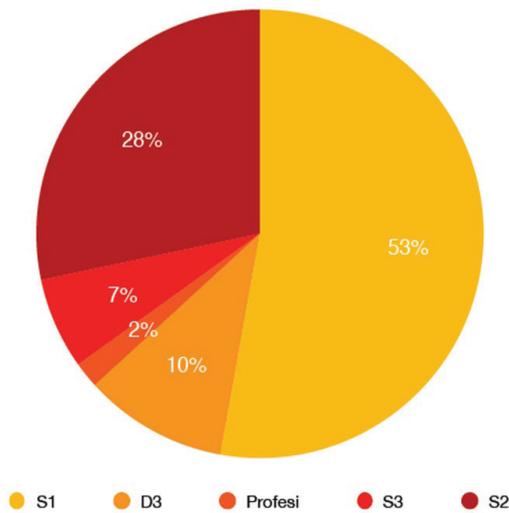
Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), peringkat UNY menurut versi QS Asia Tenggara, versi QS Asia dan versi QS WUR belum terdata

Sasaran Program C3: Meningkatkan Kualitas Program Studi

Sasaran program meningkatnya kualitas program studi dengan empat indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat indikator, terdapat tiga indikator (75%) memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator (25%) capaiannya dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C3a: Persentase Prodi Terakreditasi A dari BAN PT

Pada tahun 2018 dari 106 prodi yang ada 62 prodi terakreditasi A, 40 prodi terakreditasi B selebihnya 4 prodi merupakan prodi baru. Target 62,75% terakreditasi A baru terealisasi sejumlah 60,78% (62 dari 102 prodi) atau ketercapaiannya sebesar 96,86%.



Gambar 3.21 Sebaran jumlah prodi menurut jenjang dan nilai akreditasi

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), persentase jumlah prodi yang terakreditasi A sebesar 65 Terdapat peningkatan persentase yang disebabkan karena (1) peningkatan kinerja kolaboratif antara tim pengurus akreditasi prodi, fakultas, dan universits (LPPMP), (2) kedadaran prodi untuk meraih akreditasi A sehingga responsif dan aktif dalam berkoordinasi dan simulasi dengan tim akreditasi LPPMP, (3) kecermatan dan ketelitian tim akreditasi, (4) kemampuan menggunakan metode SAPTO yang baru.

No.	Jenjang	Akreditasi								Jumlah
		A		B		C		Baru		
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	D3	4	36	7	64	0	0	0	0	11
2.	S1	46	76	9	15	0	0	5	9	60
3.	Profesi	0	0	0	0	0	0	2	100	2
4.	S2	11	37	19	63	0	0	0	0	30
5.	S3	4	57	2	29	0	0	1	14	7
Jumlah		65	59	37	34	0	0	8	7	110

Indikator C3b: Jumlah Prodi yang Menerapkan SPMI

Tahun 2018 semua prodi (106) atau 100% telah melaksanakan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Kegiatan SPMI diarahkan untuk dapat meningkatkan kualitas akademik dan untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan. Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi

kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), Jumlah program studi yang menerapkan SPMI sebanyak 92%. Terdapat penurunan jumlah persentasi karena munculnya 8 prodi baru. Prodi baru terdiri dari 5 prodi S1 (Statistika, Teknologi Informasi, Teknik Manufaktur, Teknik Elektro, Teknik Sipil), 2 prodi profesi (PPG dan Program Profesi Insinyur), dan 1 prodi S3 (Pendidikan Kimia) akan segera dilakukan sosialisasi dan implementasi SPMI.

Indikator C3c: Jumlah prodi penyelenggara PPG

Dari target 27 prodi penyelenggara PPG tercapai 34 prodi atau 125,93% dari 36 Program Studi Pendidikan, yang belum menyelenggarakan PPG hanya Prodi Kerajinan. Sebenarnya kegiatan PPG hingga sekarang masih ditentukan oleh Dikti Jakarta (giff). Dalam hal ini P4TKN LPPMP UNY menjadi pelaksana kegiatan.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), jumlah prodi penyelenggara PPG sebanyak 36 prodi.

Pend. Luar Biasa	Kimia
Bimbingan & Konseling	Matematika
Administrasi Perkantoran	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Akuntansi	Sejarah
Bahasa Indonesia	Seni Kerajinan
Bahasa Inggris	Seni Musik
Bahasa Jawa	Seni Rupa
Bahasa Jerman	Seni Tari
Bahasa Perancis	Sosiologi
Biologi	Teknik Boga
Ekonomi	Teknik Busana
Fisika	Teknik Elektro
Geografi	Teknik Elektronika
Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Teknik Informatika
Guru Sekolah Dasar	Teknik Mekatronika
Ilmu Pengetahuan Alam	Teknik Mesin
Ilmu Pengetahuan Sosial	Teknik Otomotif
Pendidikan Jsmani, Olahraga, dan Kesehatan	Teknik Sipil & Perencanaan

Indikator C3d: Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT

Program studi yang minimal terakreditasi B adalah 102 atau 100%, selebihnya 8 prodi adalah prodi baru (belum akreditasi). Prodi yang terakreditasi B pada umumnya program studi baru yang didominasi di Pascasarjana.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), persentase jumlah prodi yang terakreditasi minimal B sebesar 102 prodi.

Sasaran Program C4: Program Menguatnya Program Internasionalisasi

Sasaran program dengan lima indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah lima indikator, terdapat satu indikator (20%) memperoleh capaian di atas target, serta empat indikator (80%) capaiannya dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C4a: Jumlah Program Studi yang Menyelenggarakan Transfer Kredit

Transfer kredit adalah salah satu kegiatan internasionalisasi yang memfasilitasi mahasiswa UNY untuk mengikuti perkuliahan di universitas mitra di luar negeri atau sebaliknya, di mana mata kuliah yang diikuti adalah mata kuliah yang sama (setara) yang seharusnya ditempuh, dan hasil penilaiannya diakui dalam transkrip nilai. Melalui program ini, tidak hanya wawasan internasional mahasiswa semakin terbuka, tetapi mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan tenaga pengajar internasional.

Kegiatan Transfer Kredit ke PT Luar Negeri tahun 2018 berjalan dengan lancar dan seperti yang direncanakan. Tahun ini peserta transfer kredit diikuti 31 mahasiswa dari 12 prodi pendidikan yang ada di UNY, dengan tujuan UPSI, Malaysia (3 mahasiswa), YRU, Thailand (17 mahasiswa), Kasersart University, Thailand (3 mahasiswa), UTM, Malaysia (4 mahasiswa) dan Fontys University of Applied Sciences, Belanda (4 mahasiswa). Namun demikian masih belum bisa mengirimkan peserta dari semua prodi pendidikan di UNY. Untuk tahun berikutnya diusahakan peserta Transfer Kredit LN melibatkan Prodi yang lebih beragam dibandingkan tahun ini.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), jumlah prodi yang menyelenggarakan transfer kredit sebanyak 2 prodi (Biologi dan Kimia).

Indikator C4b: Jumlah program studi terakreditasi internasional

Ada delapan program studi yang telah menyusun *Self Assessment Report* (SAR) untuk mendapatkan pengakuan dari *Asean University Network–Quality Assurance* pada tahun 2018 ini. Dari kedelapan prodi ini, empat diantaranya telah mendaftar untuk dinilai, antara lain Pendidikan Matematika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Teknik Elektronika, dan Pendidikan Teknik Elektro. Sedangkan empat prodi lainnya masih pada tahap finalisasi, yaitu Pendidikan Geografi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Seni Kriya dan Pendidikan Luar Biasa.

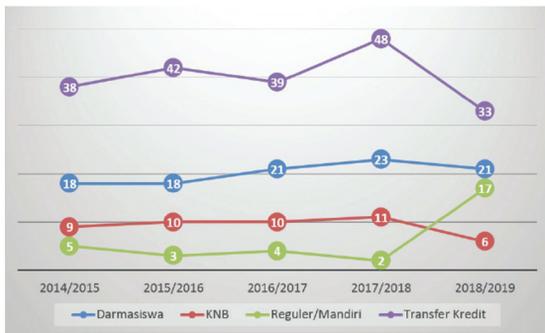
Pada tahun 2018 ini, UNY juga telah mempersiapkan diri untuk mendapatkan akreditasi internasional dari lembaga ASIIN (*Accreditation Agency for degree Programs in Engineering, Informatics/Computer Science, the Natural Sciences and Mathematics*) yang berbasis di Jerman dan ASIC (*Accreditation for International Schools, Colleges, and Universities*) yang berbasis di UK. Terdapat 17 prodi dari FMIPA, FE dan FT yang mempersiapkan diri untuk akreditasi ASIIN dan terdapat 26 prodi dari FIP, FIS, FBS dan PPs yang mempersiapkan diri untuk akreditasi ASIC. Persiapan akreditasi AUN, ASIIN, dan ASIC pada tahun 2018 mendapat tantangan antara lain penyediaan sumber data yang akurat sesuai dengan komponen penilaiannya dan sistem pengembangan kurikulum termasuk dokumen pendukungnya. Pada tahun 2019 diharapkan prodi-prodi ini dapat menyelesaikan persiapan ini sehingga dapat memperoleh akreditasi internasional.

Indikator C4c-d: Jumlah program studi menyelenggarakan *double degree* dan *joint degree*

Pada tahun 2018 UNY telah memiliki dua program *double degree* yaitu prodi S2 Teknologi Pembelajaran (dengan lulusan 4 mahasiswa, dan sebanyak 2 mahasiswa masih aktif) dan S2 Pendidikan Teknik Elektro dan Informatika (memiliki 2 mahasiswa masih aktif), keduanya dengan National Central Universty Taiwan. UNY juga memiliki program *joint degree* yaitu Prodi S3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan TU Dresden, Jerman yang telah berlangsung sejak tahun 2012. Sementara itu, selama tahun 2018 UNY juga melakukan diplomasi ke berbagai universitas di luar negeri untuk menawarkan kerja sama di bidang tridharma perguruan tinggi, salah satunya bertujuan untuk menyusun *joint-curriculum*. Dengan adanya *joint-curriculum* ini, UNY dapat merintis penyelenggaraan kredit transfer, *dual/double degree* atau *joint degree*. Tercatat sebanyak 14 prodi telah melaksanakan kegiatan perintisan *joint-curriculum* dengan universitas di luar negeri. Meskipun belum menghasilkan kesepakatan untuk melaksanakan program pendidikan bersama, perintisan *joint curriculum* ini membuka pintu untuk pengembangan internasionalisasi prodi UNY di tahun ke depan. Minat untuk melaksanakan program ini cukup tinggi namun UNY masih terkendala pada aspek administrasi dan pembiayaan peserta didik yang mengikuti kegiatan ini.

Indikator C4e: Jumlah mahasiswa internasional

UNY menerima mahasiswa internasional dari berbagai skema beasiswa dari KNB atau Darmasiswa, beasiswa dari universitas atau mandiri (swadana). Pada tahun 2018, UNY membuka program beasiswa untuk mahasiswa internasional, yang bernama Yogyakarta State University-Distinguished International Student Scholarship (YSU-DISS). Mahasiswa internasional dapat mengambil program pendidikan satu tahun (misalnya, program BIPA), transfer kredit atau program reguler.



Gambar 3.22 Jumlah mahasiswa internasional dari tahun akademik 2014/2015 s.d. 2018/2019

Tabel 3.23 Daftar negara asal mahasiswa Program Darmasiswa RI (Sejumlah 21 Orang)

Polandia 2 org ●	Romania 1 org
Meksiko 2 org ●	China 1 orang
Italia 1 org ●	Turki 1 org
Thailand 2 org ●	Azerbaijan 1 org
Jepang 1 org ●	Suriname 1 org
Madagascar 1 org ●	Kyrgyzstan 1 org
Kenya 1 org ●	Rusia 1 org
Korea Selatan 2 org ●	Vietnam 1 org
Ukraina 1 org ●	

Tabel 3.24 Daftar negara asal mahasiswa Program KNB (Sejumlah 8 Orang)

Azerbaijan 1 org ●	Tanzania 1 org
China 2 org ●	Vietnam 1 org
Meksiko 1 org ●	Thailand 1 org
Rwanda 1 org ●	

Tabel 3.25 Daftar negara asal mahasiswa YSU DISS (Sejumlah 17 Orang)

Gambia 2 org ●	Kongo 2 org
Mesir 1 org ●	Kamboja 1 org
Nigeria 1 org ●	Ghana 1 org
Palestina 2 org ●	Afganistan 1 org
Kamerun 1 org ●	Pakistan 1 org
China 2 org ●	Sudan 1 org

Tabel 3.26 Daftar negara asal mahasiswa Transfer Kredit di FBS (Sejumlah 33 Orang)

GDUFS, China 18 org ●	Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Italia 1 org
YMU, China 11 orang ●	University of Munster, Jerman 3 org

Jumlah mahasiswa internasional relatif stabil dari tahun ke tahun, kecuali dalam skema transfer kredit meningkat cukup pesat semenjak FBS rutin menerima mahasiswa Yunnan University Nationalities dan Guangdong University of Foreign Studies, China. Namun demikian, dibandingkan dengan jumlah seluruh mahasiswa UNY, jumlah mahasiswa internasional baru sejumlah 1,4% dari total mahasiswa. Jumlah mahasiswa bergelar dengan skema swadana atau beasiswa *home university* relatif masih terbatas. Kondisi ini perlu diperbaiki dengan meningkatkan jumlahnya dengan mengembangkan strategi yang tepat. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah mahasiswa internasional sebanyak 68 orang

Sasaran Program C5: Meningkatnya Relevansi Program Studi dengan Kebutuhan Masyarakat

Sasaran program meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah dua indikator, satu indikator (50%) memperoleh capaian di atas target dan satu indikator (50%) capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator C5a: Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/ sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat

Pada tahun 2018, 100% dari total jumlah 106 prodi telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat, sedangkan pada tahun 2018 prodi yang sesuai kebutuhan DUDI/sekolah/UKM/kebutuhan masyarakat yang terealisasi 100%. Hal ini menunjukkan komitmen UNY dalam pengembangan akademik yang selaras dengan kebutuhan Masyarakat.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/sekolah/UKM dan kebutuhan masyarakat sebanyak 100%

Indikator C5b: Jumlah Kelas Unggulan

Pada tahun 2018, jumlah kelas unggulan sebanyak 10 prodi yaitu 5 Prodi dari Fakultas MIPA, Prodi Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Biologi, Pendidikan IPA serta 5 prodi dari Fakultas Ekonomi, Prodi Akuntansi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Prodi manajemen, Prodi Administrasi Perkantoran dan Prodi pendidikan Ekonomi. Sedangkan pada tahun 2018 periode Januari–April jumlah kelas unggulan yang terealisasi sebanyak 10 atau 125%. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah kelas unggulan sebanyak 10 kelas.

SASARAN STRATEGIS D: MENINGKATNYA RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS RISET DAN PENGEMBANGAN

Deskripsi sasaran program, target, dan pencapaiannya dijabarkan dalam satu program sebagai berikut.

Sasaran Program D: Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan

Sasaran program dengan empat belas indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah empat belas indikator, terdapat sepuluh indikator (71%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (7%) capaiannya sama dengan target, serta tiga indikator (22%) capaiannya masih dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator D1: Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi

Publikasi dosen UNY pada tahun 2017 pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 145 judul. Pada tahun 2018 jumlah publikasi sebanyak 72 judul pada jurnal nasional terakreditasi. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), jumlah publikasi nasional terakreditasi sebanyak 5 judul.

Indikator D2: Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)

Pada tahun 2016 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 50 artikel, tahun 2017 sebanyak 274 artikel. Pada tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel dari target 274 (134,67%). Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), jumlah publikasi internasional terakreditasi sebanyak 283 judul.

Indikator D3: Jumlah HKI

Pada tahun 2016 jumlah HKI sebanyak 39, tahun 2017 sebanyak 273. Pada tahun 2018 jumlah HKI sebanyak 425 (121%). Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah HKI sebanyak 80

Indikator D4: Jumlah jurnal internasional/global

Pada tahun 2018 jumlah jurnal bereputasi terindeks global sebanyak 24 dari target 15 jurnal. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah jurnal internasional/global sebanyak 1 jurnal dan yang sedang mendaftar terakreditasi internasional sejumlah 3 jurnal.

Indikator D5: Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian

Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian pada tahun 2017 sebesar 2%. Dan pada tahun 2018 dana masyarakat yang dapat digunakan untuk penelitian sebesar 12,92% dari target 15%. Dengan demikian ketercapaian pada penggunaan dana masyarakat tahun 2018 sebesar 86,13%.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian sebanyak 3,10%

Indikator D6: Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat

Hasil penelitian yang digunakan untuk masyarakat pada tahun 2016 sejumlah 8 judul, pada tahun 2017 sejumlah 10 judul. Dan pada tahun 2018 hasil penelitian yang dimanfaatkan masyarakat sejumlah 16 judul dari target 15 judul, sehingga target tercapai sebesar 106,67%.

Indikator D7: Jumlah *Prototype R&D*

Hasil penelitian dengan produk *prototipe R&D* pada tahun 2016 sejumlah 5 judul, pada tahun 2017 sejumlah 10 judul. Pada tahun 2018 jumlah *prototipe* yang dihasilkan sejumlah 31 judul dari 10 judul yang ditargetkan, sehingga diperoleh hasil sebesar 310%.

Indikator D8: Jumlah *Prototype Industry*

Pada tahun 2016 *prototipe industri* ada 2 judul, pada tahun 2017 *prototipe untuk industri* diperoleh sejumlah 6 judul. Pada tahun 2018 jumlah *prototipe* yang dihasilkan sejumlah 11 judul dari yang ditargetkan 2 judul, sehingga tingkat keberhasilannya sebesar 550%.

Indikator D9: Jumlah penelitian yang Didanai oleh Lembaga Nasional

Tahun 2017 penelitian yang didanai oleh lembaga nasional sejumlah 145 judul, pada tahun 2018 diperoleh sejumlah 108 judul dari 150 judul yang ditargetkan. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional sebanyak 109 judul

Indikator D10: Jumlah Jurnal Terakreditasi Nasional

Pada tahun 2017 jumlah jurnal terakreditasi nasional sebanyak 8, tahun 2018 sebanyak 24. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jurnal terindeks Sinta sebanyak 36 dan terindeks Arjuna (terindeks nasional sejumlah 11).

Indikator D11: Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi

Pada tahun 2018 jumlah jurnal bereputasi terindeks internasional bereputasi sebanyak 1 jurnal yaitu Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan, yang terbit 3 kali dalam setahun. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi sebanyak 283 judul.

Indikator D12: Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan

Pada tahun 2017 penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pengetahuan diperoleh sejumlah 44 judul. Pada tahun 2018 diperoleh 53 judul dari target sejumlah 35 judul, sehingga diperoleh capaian sebesar 151,43%. Sedangkan pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan sebanyak 21 judul.

Indikator D13: Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional

Pada tahun 2017 diperoleh pendanaan penelitian dari lembaga internasional 3 judul. Pada tahun 2018 penelitian yang didanai dari lembaga internasional diperoleh 1 judul dari target 4 judul, sehingga persentase ketercapaian sebesar 25%.

Indikator D14: Indeks sitasi dosen UNY

Indeks sitasi dosen UNY pada tahun 2017 diperoleh sejumlah 7.769. Sedangkan pada tahun 2018 indeks sitasi diperoleh sejumlah 93.551 dari target sejumlah 7000, sehingga diperoleh capaian persentase sebesar 1336,44%. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), indeks sitasi dosen UNY sebesar 3191

SASARAN STRATEGIS E: MENINGKATNYA RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Sasaran strategis meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian kepada masyarakat dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

Sasaran Program E1: Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian pada Masyarakat

Sasaran program meningkatnya relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, terdapat satu indikator (33%) memperoleh capaian di atas target serta dua indikator (77%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator E1a: Jumlah PPM yang Didanai oleh Lembaga Nasional

PPM yang didanai pada tahun 2017 sebesar 14 judul. Pada tahun 2018, PPM yang didanai oleh lembaga nasional sejumlah 15 dari 16 judul yang ditargetkan. Dengan demikian capaian diperoleh sebesar 93,75%. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), jumlah PPM yang didanai lembaga nasional sebanyak 11.

Indikator E1b: Jumlah PPM yang Didanai oleh Lembaga Internasional

PPM yang didanai oleh lembaga Internasional pada tahun 2016 dan 2017 belum bisa dicapai dengan maksimal. Pada tahun 2018 diperoleh 1 judul dari 6 judul yang ditargetkan. Dengan capaian yang diperoleh sebesar 16,69%.

Indikator E1c: Jumlah Publikasi Hasil PPM

Jumlah publikasi dari hasil PPM pada tahun 2017 sebesar 8 judul, dan pada tahun 2018 sebesar 14 judul dari yang ditargetkan 10 judul. Dengan demikian capaian diperoleh sebesar 140%.

SASARAN STRATEGIS F: MENGUATNYA KAPASITAS INOVATIF

Sasaran strategis menguatnya kapasitas inovatif dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

Sasaran Program F: Menguatnya Kapasitas Inovatif

Sasaran program menguatnya kapasitas inovatif dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari dua indikator, semua indikator (100%) memperoleh capaian di atas target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator F1: Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6)

Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun 2017 sejumlah 50 judul, dan pada tahun 2018 sejumlah 54 dari yang ditargetkan 10 judul. Dengan demikian capaian yang diperoleh sebesar 420%.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6) sebanyak 4 judul.

Indikator F2: Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9)

Pada tahun 2017 jumlah produk inovasi yang dihasilkan sejumlah 4 judul, dan pada tahun 2018 diperoleh 4 judul dari yang ditargetkan 1 judul. Dengan demikian capaian diperoleh sebesar 400%.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–April), jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9) sebanyak 4 judul.

SASARAN STRATEGIS G: MENGUATNYA SARANA DAYA PENDUKUNG

Sasaran strategis menguatnya sarana daya pendukung dijabarkan dalam satu sasaran program sebagai berikut.

Sasaran Program G: Menguatnya Sarana Daya Pendukung

Sasaran program menguatnya sarana daya pendukung dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, semua indikator (100%)

memperoleh capaian di atas target. Beberapa pembangunan gedung dan fasilitas pendukung menggunakan dana PNBP.



Gambar 3.23 Monitoring Pembangunan Gedung PPs



Gambar 3.24 Penataan Taman depan Gedung Rektorat



Gambar 3.25 Gedung Pascasarjana



Gambar 3.26 Gedung Parkir Terpadu



Gambar 3.27 Pembangunan Gedung IKA UNY

Indikator G1: Kapasitas Laboratorium

Laboratorium yang dibangun dan selesai pada tahun 2018 terdiri dari 12 gedung laboratorium tersebar di seluruh fakultas di kampus Karangmalang. Gedung laboratorium tersebut sebagai berikut.

Pertama, Laboratorium Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang memuat laboratorium Mekanika Tanah, Laboratorium Bahan Bangunan, Laboratorium Struktur, Laboratorium Gambar dan Perencanaan, dan Perpustakaan Jurusan. Gedung Laboratorium ini memiliki kapasitas kurang lebih 350 mahasiswa.



Gambar 3.28 Gedung Laboratorium Teknik Sipil IDB

Kedua, Laboratorium Mesin dan Otomotif terdiri dari laboratorium Chasis, Metrologi, Material, *Elektric Automotive*, *Mechanical Lab*, *Technical Lab*, *Computer Lab* dengan total kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.29 Laboratorium Mesin IDB

Ketiga, Laboratorium Elektro dan Elektronika terdiri dari Lab Energi *Conversion*, *Electronic Lab*, *Electric Power Protection Lab*, *Instrumentation Lab*, *Technical Computer Networking*, *Electric for Industry*, dan audio video dengan kapasitas kurang lebih 350 mahasiswa.



Gambar 3.30 Laboratorium Elektro IDB

Keempat, Laboratorium *Performance Hall* (laboratorium pertunjukan) terletak di fakultas Bahasa dan seni dengan kapasitas penonton 450 orang.



Gambar 3.31 Performance Hall/Stage IDB

Kelima, *training center* merupakan laboratorium pengembangan bahasa dengan kapasitas 350 mahasiswa.



Gambar 3.32 Gedung Training Center IDB

Keenam, Laboratorium Ekonomi dan bisnis Fakultas Ekonomi terdiri dari Lab komputer, *Stock Exchange Lab*, *Coop and SMCE Computer*, *Syariah Bank and Gallery*, *Accounting Manual Lab*, *Auditing Lab*, *Office Simulation Lab*, *Lab Micro Teaching* dan *Office Machine Lab* dengan kapasitas kurang lebih 400 mahasiswa.



Gambar 3.33 Laboratorium Ekonomi dan Bisnis IDB

Ketujuh, Laboratorium Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam terdiri dari *Spectroscopy Infrared Lab*, *Spectroscopy Ultraviolet Lab*, *Biochemistry Lab*, *Biotechnology Lab*, *Computation Lab* (Lab Matematika), *Micro Teaching*, *Surface*

Andcoloid Lab, Material (Physic Science) Lab, Audiovisual Lab, dan Library dengan total kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.34 Laboratorium Fakultas Matematika dan IPA

Kedelapan, Laboratorium Fakultas Ilmu Sosial yang terdiri dari Geography Lab, Communication Integrated Lab, Civic and Law Education Lab, Social Studies Lab, History Education Lab, Sociology Lab dengan total kapasitas kurang lebih 400 mahasiswa.



Gambar 3.35 Laboratorium Fakultas Ilmu Sosial

Kesembilan, Laboratorium Fakultas Ilmu Pendidikan terdiri dari Laboratorium Child Ground Lab, Integrated Lab (IPS, PKN, MTK, B.Indo), Research Lab, Display Lab For Elementary School Teacher Education dengan kapasitas kurang lebih 400 Mahasiswa.



Gambar 3.36 Laboratorium Fakultas Ilmu Pendidikan

Kesepuluh, Laboratorium General Lecture terdiri dari General Lecture room, Teleconference room dengan kapasitas kurang

lebih 350 mahasiswa.



Gambar 3.37 Laboratorium General Lecture

Kesebelas, Laboratorium Health and Sport Center Fakultas Ilmu Keolahragaan terdiri dari UGD, Xray, USG, Patology Clinic, Massage room, Fisioterapi, Sauna dan Fitness room dengan kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.38 Laboratorium Health and Sport Center

Keduabelas, Sport Integrated Lab Fakultas Ilmu Keolahragaan yang terdiri dari Sport Adaptive Lab, Sport Therapy, Library, sport Performance Lab, Test and Measurement Lab, Exercise Therapy Lab, Sport Biomechanic, Micro Teaching Lab, Instructional Teckhnology Lab dan Lab Komputer dengan total kapasitas kurang lebih 300 mahasiswa.



Gambar 3.39 Sport Integrated Laboratorium

Indikator G2: Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Sarana Pendukung

Sarana pendukung laboratorium 12 gedung tersebut di atas baru dapat terpenuhi kurang lebih sekitar 35% di tahun 2018. Hal ini dikarenakan proses pengadaan alat belum selesai dilaksanakan dan direncanakan akan selesai proses lelang di tahun 2019, sehingga untuk kebutuhan alat ini direncanakan akan terealisasi paling cepat di tahun 2019.

Tabel 3.27 Kebutuhan Sarana Pendukung Laboratorium

No.	Keterangan
1.	Pengadaan Roller Blind Motorized Gedung Digital Library Universitas Negeri Yogyakarta 2018
2.	Pengadaan Fixture dan Furniture Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (HSC, MIPA, TC dan Sipil)
3.	Pengadaan <i>Fixture</i> dan <i>Furniture</i> Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Lab. Olahraga Terpadu)
4.	Pengadaan <i>Fixture</i> dan <i>Furniture</i> Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Lab Olah Raga Terpadu; <i>Early Childhood</i> dan <i>Elementary School Edu</i> ; Lab. Elektro dan Elektronika; Lab. Ekonomi dan Bisnis; Lab. Ilmu Sosial Terpadu; <i>General Lecture</i> ; Lab. Mesin dan Otomotif; <i>Performance Stage</i>)
5.	Pengadaan <i>Furniture</i> dan <i>Fixture</i> Berupa Sistem Pencahayaan (<i>Lighting</i>) Gedung <i>Performance Stage</i> Universitas Negeri Yogyakarta
6.	Pengadaan <i>Fixture</i> dan <i>Furniture</i> Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Kebutuhan Lab <i>General Lecture</i> , Lab. Ilmu Sosial Terpadu dan Kebutuhan Lab. Ilmu Komunikasi gedung lab)
7.	Pengadaan <i>Fixture</i> dan <i>Furniture</i> Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Lab. Elektro dan <i>Early Childhood</i>)
8.	Pengadaan <i>Fixture</i> dan <i>Furniture</i> Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta 2018 (Kebutuhan Lab. Ilmu Sosial Terpadu dan Lab. Olahraga Terpadu)
9.	Pengadaan <i>Fixture</i> dan <i>Furniture</i> Kebutuhan Gedung Baru IDB Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 (Lab Olah Raga Terpadu; Lab. Ekonomi dan Bisnis)
10.	Belanja Modal Peralatan Dan Mesin Berupa Pengadaan <i>Furniture</i> dan <i>Fixture</i> 12 Gedung IDB <i>Customize</i>
11.	Belanja Modal Peralatan Dan Mesin Berupa Pengadaan Furniture dan Fixture 12 Gedung IDB Pabrik
12.	Pengadaan <i>Furniture</i> dan <i>Fixture</i> berupa Trap Tribun Lantai 2 Gedung <i>Performance Stage</i> UNY
13.	Pengadaan <i>Furniture</i> dan <i>Fixture</i> berupa tirai panggung gedung <i>performance stage</i> Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018
14.	Pengadaan <i>sound sistem indoor</i> kebutuhan Ruang Aula Gedung Laboratorium Terpadu Fakultas Ilmu Sosial UNY
15.	Pengadaan <i>Furniture</i> dan <i>Fixture</i> ruang <i>Video Conference</i> Gedung <i>Digital Library</i>
16.	Pengadaan Peralatan Penunjang <i>Digital Library</i> (<i>Training Center</i> , Puskom, dan Fakultas)
17.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin Berupa Pengadaan Seperangkat Alat Musik Gamelan Laboratorium PAUD, penunjang pembelajaran kebutuhan jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
18.	Pengadaan <i>Lighting</i> Laboratorium PAUD Universitas Negeri Yogyakarta, Pengadaan alat laboratorium pendidikan PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018
19.	Belanja modal penunjang pembelajaran kelompok komputer dan multimedia kebutuhan jurusan pendidikan sekolah dasar FIP UNY tahun 2018
20.	Pengadaan Jaringan <i>Fiber Optik</i> Kebutuhan Gedung IDB UNY 2018
21.	Pengadaan barang pustaka berupa <i>E-Book Cambridge</i> , dan <i>E-book</i> keperluan <i>digital Library</i> UNY

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), persentase pemenuhan kebutuhan sarana pendukung sebesar 90%

Indikator G3: Persentase Terpenuhinya Kebutuhan Prasarana Pendukung

Kebutuhan prasarana laboratorium seperti meja kursi dan almari baik untuk dosen maupun mahasiswa sudah dapat terpenuhi dan sudah diselesaikan di tahun 2018, dan beberapa sudah digunakan untuk kegiatan perkuliahan. Jaringan internet dan proyektor juga telah selesai dilaksanakan tahun 2018. Kebutuhan ruang kerja dosen juga sudah ditambah sesuai dengan jumlah kebutuhan di masing-masing fakultas. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), persentase pemenuhan kebutuhan sarana pendukung sebesar 90%

SASARAN STRATEGIS H: MENINGKATNYA RELEVANSI, KUALITAS, DAN KUANTITAS SUMBER DAYA

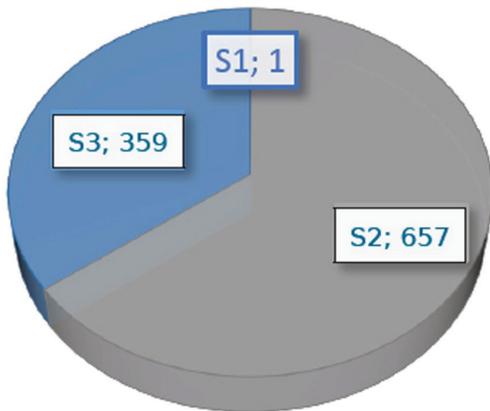
Sasaran strategis meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia memiliki dua program, yaitu: (1) Meningkatnya kompetensi dosen, dan (2) meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan.

Sasaran Program H1: Meningkatnya Kompetensi Dosen

Sasaran program meningkatnya kompetensi dosen dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat tiga indikator (50%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target, serta dua indikator (33%) capaiannya dibawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator H1a: Jumlah Dosen Berkualifikasi S3

Kondisi tahun 2018 jumlah dosen UNY sebanyak 1017 orang dosen. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan terdiri dari 1 orang (0,10%) berpendidikan S1, 657 orang (64,77%) berpendidikan S2, dan 359 orang dosen (35,13%) berpendidikan S3. Kondisi selengkapnya dapat dilihat pada grafik berikut.



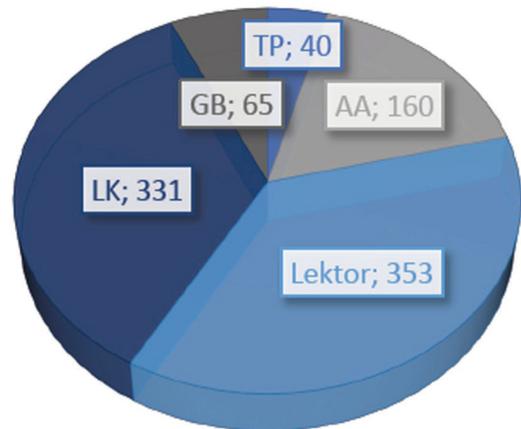
Gambar 3.40 Kualifikasi Pendidikan Dosen tahun 2018

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–awal Mei), jumlah dosen berkualifikasi S3 sebanyak 350.

No.	Fakultas	S1	S2	S3	Total Dosen
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan		86	60	146
2.	Fakultas Bahasa dan Seni	1	120	63	184
3.	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam		97	67	164
4.	Fakultas Ilmu Sosial		52	27	79
5.	Fakultas Teknik		112	74	186
6.	Fakultas Ilmu Keolahragaan		63	43	106
7.	Fakultas Ekonomi		54	16	70
Jumlah		1	584	350	935

Indikator H1b: Jumlah Guru Besar

Berdasarkan data Sinta, jabatan fungsional jumlah dosen UNY 2018 sebanyak 949 orang terdiri dari Guru Besar (GB) sebanyak 65 orang (6.84%),



Gambar 3.41 Kualifikasi Jabfung Dosen tahun 2018

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari–awal Mei), jumlah dosen berkualifikasi Guru Besar sebanyak 64.

No.	Fakultas	Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	Total Dosen
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan	2	16	74	45	9	146
2.	Fakultas Bahasa dan Seni	5	32	75	57	15	184
3.	Fakultas Matematika dan IPA	2	29	68	52	13	164
4.	Fakultas Ilmu Sosial	3	15	24	35	2	79
5.	Fakultas Teknik	14	40	60	62	10	186
6.	Fakultas Ilmu Keolahragaan	1	7	30	58	10	106
7.	Fakultas Ekonomi	7	20	27	11	5	70
Jumlah		34	159	358	320	64	935

Indikator H1c: Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Lektor Kepala (LK) sebanyak 331 orang (34,87%), Lektor (L) sebanyak 353 orang (37,19%), Asisten Ahli (AA) sebanyak 160 orang (16,85%), dan Tenaga Pengajar (TP) sebanyak 40 orang (4,21%).

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – awal Mei), jumlah dosen PNS berkualifikasi Lektor Kepala sebanyak 320 dengan rincian pada tabel sebelumnya.

Indikator H1d: Jumlah Dosen Bersertifikat Pendidik

Pada tahun 2018 jumlah dosen bersertifikasi pendidik sebesar 92,94% (882 orang dosen) dari total 949 orang dosen. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), jumlah dosen bersertifikat pendidik sebanyak 34,29%

Indikator H1e: Jumlah Dosen Menjadi Anggota Asosiasi Profesi

Pada tahun 2017 jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi sebanyak 80 orang dosen, tahun 2018 sebanyak 82 orang dosen (100%).

Indikator H1f: Jumlah Pengajar Internasional

Kualitas pembelajaran di UNY meningkat dengan adanya pengajar internasional yang memberikan perkuliahan dalam bentuk *Guest Lecture* atau *Stodium Generale*. Bidang IV memfasilitasi program studi untuk mengundang pengajar internasional sebanyak 36 orang, sedangkan dosen UNY yang mengajar di luar negeri berjumlah 5 dosen.

No.	Prodi Penerima Hibah Internasional	Nama Pengajar Internasional	Asal	Tanggal Pelaksanaan
1.	Pendidikan Teknik Boga dan Busana /FT	Prof. Shy-Huei Hwang	National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan	4 s.d 5 April 2019
2.	Pendidikan Teknik Boga dan Busana /FT	Prof. Dr. Li-Hsun PENG	National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan	4 s.d 5 April 2019
3.	Pendidikan Teknik Boga dan Busana /FT	Prof. Dr. Hsiu Ching HSIEH	National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan	4 s.d 5 April 2019
4.	Pendidikan Luar Biasa/ FIP	Juliette Sendra	Marseille University, Perancis	18 Maret s.d 9 April 2019

No.	Prodi Penerima Hibah Internasional	Nama Pengajar Internasional	Asal	Tanggal Pelaksanaan
5.	Pendidikan Sejarah/FIS	Verena	Columbia University, Amerika Serikat	10 Mei 2019
6.	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan/FT	Dr. Zanarian binti Jasmani	UTM Malaysia	19 s.d 20 Januari 2019
7.	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan/FT	Dr. Sapura binti Mohammad	UTM Malaysia	19 s.d 20 Januari 2019
8.	Administrasi Publik/FIS	Prof. Dr. Ahmad Martadha Mohamed	UUM Malaysia	8 Februari 2019
9.	Administrasi Publik/FIS	Prof. Abdul Jalil	Universiti Teknologi MARA, Malaysia	27 Februari s.d 13 Maret 2019
10.	Ilmu Komunikasi/FIS	Prof. M. Shazhizan	Universiti Kebangsaan, Malaysia	2 s.d 17 April 2019
11.	Pendidikan IPS/FIS	Dr. Noor Azlan Hadi	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	19 April s.d 5 Mei 2019
12.	Pendidikan Geografi/FIS	Prof. Dr. Nasir Bin Nayan	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	September 2019
13.	Prodi Ilmu Sejarah/FIS	Prof. Dr. Zainal Abidin	Universiti Tunn Husein Onn, Malaysia	September 2019
14.	Pendidikan Sejarah/FIS	Dr. Yunus Sauman Sabin	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	September 2019
15.	Administrasi Publik/FIS	Prof. Abdul Jalil	Universiti Teknologi MARA, Malaysia	27 Februari s.d 13 Maret 2019
16.	FIP	Prof. Ming Huang Lin	National ChiaYi University, Taiwan	8 s.d 12 April 2019
17.	Prodi Pendidikan Seni Rupa/FBS	Antonius Wiriadjaja (Assistant Professor)	New York University, Amerika Serikat	21 Maret 2019
18.	Prodi Sastra Inggris/FBS	Stefan Maier (DAAD Language Assistant in UNY)	DAAD	9 Mei 2019
19.	Pendidikan Biologi/FMIPA	Assoc. Prof. Dr. Mahani Mokhtar	Universiti Teknologi Malaysia	13 s.d 14 Februari 2019
20.	Pendidikan Biologi/FMIPA	Dr. Nur Najwa Hanani Binti Abd Rahman	Universiti Teknologi Malaysia	13 s.d 14 Februari 2019
21.	Matematika/FMIPA	Prof. Dr. Zuhaimi Hj Ismail	Universiti Teknologi Malaysia	23 s.d 24 April 2019
22.	Pendidikan Matematika/FMIPA	Dr. Maarten Dolk	Utrecht University	30 April s.d 2 Mei 2019
23.	Prodi S2 PLB	Prof. Mohd. MokhtarTahar	UniversitiKebangsaan Malaysia	15 Maret 2019
24.	Prodi S2/S3 Dikdas	Prof. Ruyu Hung, Ph.D.	National Chiayi University, Taiwan	8-12 April 2019
25.	Prodi Dikdas S2/S3	Prof. Lin, Ming-Huang, Ph.D.	National Chiayi University, Taiwan	8-12 April 2019

No.	Prodi Penerima Hibah Internasional	Nama Pengajar Internasional	Asal	Tanggal Pelaksanaan
26.	Prodi Dikdas S2/S3	Assoc. Prof. Dr. Meiyong Chen	National Chiayi University, Taiwan	8-12 April 2019
27.	Prodi P. Sains S2/S3	Dr. Rose AmnahAbd.Rauf	Science Education Faculty, University of Malaya, Malaysia	22 April s.d 4 Mei 2019
28.	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan/FT	Dr. Sapura binti Mohammad	Universiti Putra Malaysia	18 s.d 22 Januari 2019
29.		Dr. Suziana binti Hassan	Universiti Teknologi Malaysia	18 s.d 22 Januari 2019
30.		Anis Binti Zakaria, Ph.D	Universiti Putra Malaysia (UPM)	5 s.d 9 Februari 2019
31.		Associate Prof. Peng, LI-Hsun, Ph.D.,	College of Design, National Yunlin	5 s.d 9 April 2019
32.		Prof. Hwang, Shy-Huei, Ph.D.,	University of Science and Technology (NYUST), Taiwan	5 s.d 9 April 2019
33.		Prof. Hsieh, Hsiu Ching, Ph.D.	University of Science and Technology (NYUST), Taiwan	5 s.d 9 April 2019
34.	Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi/ FIK	Tanimoto Hideaki	Osaka Sangyo University	8 Maret s.d 12 Maret 2019
35.	Pendidikan Akuntansi/FE	Dr. Mohsin Shaikh	Department of Management Studies at SKN College of Engineering, Pune, India	15-27 November 2018
36.	Akuntansi/FE			
37.	Manajemen/FE			

No.	Nama	Jurusan	Universitas Tujuan	Waktu
1.	Dwi Harsono, S.Sos., M.PA., M.A., Ph.D	Dosen Jurusan Administrasi Negara FIS UNY	Faculty of Administrative Science and Policy Studies di Universiti Teknologi MARA (UiTM), Malaysia	17 April s.d 3 Mei 2019
2.	Dr. Antuni Wiyarsi, S,Pd.Sl., M.Sc.	Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY	Fatih Faculty of Education, Trabzon University, Turki	6 s.d 19 April 2019
3.	Prof. Sutarto, Ph.D.,	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,	UniversitiTun Hussein Onn Malaysia	01 November 2018 - 01 Februari 2019
4.	Nur Khamid, Ph.D.	Pendidikan Teknik Elektronika	UniversitiTun Hussein Onn Malaysia	01 November 2018 - 01 Februari 2019
5.	Rustam Asnawi, Ph.D.,	Pendidikan Teknik Elektro	UniversitiTun Hussein Onn Malaysia	01 November 2018 - 01 Februari 2019

Sasaran H2: Meningkatnya Kompetensi Tenaga Kependidikan

Sasaran program dengan dua indikator, secara umum target yang ditetapkan belum tercapai. Dari sejumlah dua indikator, semua indikator (100%) capaiannya masih di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator H2a: Jumlah Tenaga Kependidikan yang Bersertifikat Kompetensi

Sertifikasi kompetensi untuk tenaga kependidikan dilakukan sejak bulan Januari s.d. Desember 2018, berupa Pendidikan dan latihan oleh Kemenristek Dikti Jakarta, Polda DIY, maupun pendidikan sertifikasi kompetensi secara mandiri. Sejumlah 105 orang telah memiliki sertifikasi kompetensi, terdiri dari 24 orang tenaga kependidikan bersertifikat kompetensi bidang ilmu/ketrampilan teknis, 21 orang tenaga keamanan yang bersertifikat satpam serta 60 orang bersertifikat internasional *Microsoft Office Specialist* (MOS).

Indikator H2b: Jumlah Tenaga Kependidikan Memperoleh Penghargaan Tingkat Nasional

Kegiatan Seleksi Akademisi Berprestasi di tingkat UNY yang dilaksanakan dari bulan Juni s.d. September 2018. Kegiatan ini merupakan ajang untuk mengukur dan menunjukkan Prestasi khususnya tenaga Kependidikan di tingkat Nasional.

Pada Kegiatan ini ada 5 kategori yang di lombakan, yaitu: (a) Laboran berprestasi, (b) Pustakawan berprestasi, (c) Arsiparis berprestasi, (d) Administrasi Akademik berprestasi, dan (e) Pengelola Keuangan berprestasi.

Universitas Negeri Yogyakarta dari 5 mengirimkan beberapa Wakilnya ke tingkat Nasional namun yang mendapat juara baru 1 kategori yaitu Arsiparis berprestasi a.n Heru Subekti, A.Md memperoleh juara II tingkat nasional/Kemenristek Dikti, terlampir Pengumuman No. 327/D2.2/KP/2018 tanggal 3 Oktober 2018 dari Direktur Karier dan Kompetensi SDM kemenristek Dikti Jakarta.

SASARAN STRATEGIS I: MENINGKATNYA KINERJA DAN AKUNTABILITAS KEUANGAN

Sasaran strategis meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan manusia memiliki satu program sebagai berikut.

Sasaran Program I: Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan

Sasaran program meningkatnya kinerja akuntabilitas keuangan dengan satu indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai sesuai target (100%). Secara rinci capaian indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator I: Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen

Indikator kinerja opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik atas Laporan Keuangan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada 3 (tiga) laporan, yaitu: (1) Laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY, (2) Laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY, dan (3) Laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan BLU UNY.

Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik telah berdasarkan standar auditing yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara yang diterbitkan Badan Pemeriksa Keuangan.

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2018 telah mencapai target yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atau realisasi fisiknya sebesar 100%. Selain dapat mempertahankan Status WTP pada tahun 2017, realisasi capaian opini WTP juga telah memenuhi capaian dari Renstra UNY 2015-2019.

Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel 3.29 Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2009-2018

Tahun	Opini	Auditor
2009	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2010	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2011	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2012	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2013	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2014	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2015	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2016	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2017	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2018	WTP	Dra. Suhartati & Rekan

Hal-hal yang mendukung tercapainya opini WTP terhadap Laporan Keuangan UNY sebagai berikut. *Pertama*, tersedianya SDM penyusun Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta baik dengan standar PSAK 45 maupun PSAP, serta kemampuan dalam memahami mekanisme pelaksanaan anggaran. *Kedua*, adanya sosialisasi dan bimbingan teknis

dalam penyusunan Laporan Keuangan bagi pelaksana anggaran dan penyusun Laporan Keuangan di UNY sesuai pedoman pengelolaan anggaran negara. *Ketiga*, adanya pengendalian internal yang memadai dalam pengelolaan anggaran serta dukungan dari semua pihak. *Keempat*, tersedianya aplikasi komputer yang terintegrasi antara perencanaan, pelaksanaan anggaran dan pelaporan keuangan UNY. *Kelima*, ketepatan waktu dalam menindaklanjuti temuan audit internal maupun eksternal. *Keenam*, tersedianya kapasitas SPI UNY dalam mengawasi pelaksanaan anggaran serta melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Dalam rangka meraih Opini Wajar Tanpa Pengecualian terhadap Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta sasaran yang akan dilaksanakan sebagai berikut. Pertama, peningkatan Kualitas SDM sebagai penyusun Laporan Keuangan UNY dengan melaksanakan Pendidikan dan pelatihan formal dan nonformal. Kedua, melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis bekerjasama dengan Kementerian Keuangan kepada para pegawai yang menangani pengelolaan anggaran dan penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pusat. Ketiga, melakukan kerjasama dengan pihak Puskom dalam menyiapkan perangkat lunak *software* berupa program aplikasi komputer pengelolaan anggaran yang terpadu. Keempat, membuat pedoman pengelolaan keuangan untuk menciptakan *internal control* yang baik. Kelima, melaksanakan tindak lanjut terhadap temuan *auditor internal* dan eksternal sesuai jadwal yang telah ditentukan. Keenam, meningkatkan kapasitas SPI dalam melakukan *review* Laporan Keuangan UNY. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), opini laporan keuangan oleh akuntan independen memperoleh nilai WTP.

SASARAN STRATEGIS J:

TERWUJUDNYA TATA KELOLA YANG BAIK SERTA KUALITAS LAYANAN DAN DUKUNGAN YANG TINGGI PADA SEMUA UNIT

Sasaran strategis terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit memiliki satu program sebagai berikut.

Sasaran Program J:

Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit

Sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat lima indikator (83%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (17%) capaiannya sama dengan target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator J1: Predikat akuntabilitas UNY

Penilaian predikat akuntabilitas adalah penilaian yang dilakukan oleh instansi berwenang terhadap berbagai aspek. Aspek-aspek yang dinilai adalah aspek Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Kinerja, dan Capaian Kinerja. Pada tahun 2017, UNY menargetkan peringkat akuntabilitas B. Dari berbagai aspek yang dinilai UNY pada tahun 2018, yang merupakan penilaian untuk tahun 2017, UNY memperoleh peringkat BB (BAIK). Hal ini menunjukkan bahwa target peringkat akuntabilitas UNY tercapai. Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), predikat akuntabilitas memperoleh nilai BB.

Indikator J2: Persentase PNPB BLU dalam membiayai Biaya Operasional

Pendapatan BLU UNY 2018 yang berasal dari PNPB BLU ditargetkan sebesar 49% dari biaya operasional UNY, terealisasi sebesar 55,71%, dengan tingkat capaian sebesar 113,69%. Jumlah penerimaan riil PNPB 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00, sedangkan biaya operasional UNY dari berbagai sumber tahun 2018 sebesar Rp450.318.436.000,00. Rasio pendapatan PNPB berbanding biaya operasional meningkat dari tahun 2017 sebesar 45% dan lebih besar dari target Renstra UNY sebesar 45%. Terlihat bahwa semakin besar peran PNPB BLU dalam memenuhi kinerja layanan BLU.

Indikator J3: Jumlah Nominal Realisasi PNPB BLU

Pada tahun 2018 pendapatan PNPB BLU UNY sebesar Rp250.863.062.910,00 tercapai 110,51% dari target sebesar Rp227.000.000.000,00. Penerimaan PNPB tahun ini meningkat dibandingkan dengan tahun 2017, dan telah melewati target Renstra UNY sebesar Rp190.000.000.000,00. Penerimaan berasal dari penerimaan Pendidikan, dan Non Pendidikan. Rekapitulasi penerimaan per bulan tahun 2018 sebagai berikut.

Tabel 3.30 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

No.	Bulan	Pengesahan Penerimaan
1	Januari	
2	Februari	86.866.144.705
4	Maret	4.509.409.517
6	April	4.992.044.255
8	Mei	19.422.358.231
10	Juni	3.143.819.460
12	Juli	42.313.655.661
14	Agustus	64.174.895.401
16	September	2.044.532.853
18	Oktober	3.785.874.795
20	November	10.202.357.466
22	Desember	4.224.590.012

No.	Bulan	Pengesahan Penerimaan
-		5.097.528.650
-		85.881.901
	Jumlah	250.863.062.910

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), jumlah nominal realisasi PNPB BLU sebesar Rp. 24.850.063.170

Indikator J4: Jumlah Pendapatan dari *Income Generating Activity*

Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset ditargetkan sebesar Rp13.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp16.215.663.099,00 dengan tingkat capaian sebesar 124,74%. Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri dari aset-aset yang berada di tingkat universitas, Fakultas, maupun unit-unit lainnya. Penerimaan ini lebih besar dari realisasi tahun 2017, dan sudah mencapai target Rentra UNY sebesar Rp13.000.000.000,00.

Rincian dari penerimaan yang berasal dari pengelolaan aset adalah sebagai berikut:

Table 3.31 Rekapitulasi Pengesahan Penerimaan Tahun 2018

No	Unit kerja/kegiatan	Pendapatan
I. Tupoksi		
1	Auditorium	1.331.000.000
2	Plaza uny	1.300.420.739
3	Uny percetakan	348.628.453
4	Limuny	128.494.400
	Jumlah pendapatan tupoksi	3.108.543.592
II. Non tupoksi		
1	Hotel	1.711.716.200
2	Autocare	63.072.569
3	Unyqua	13.545.800
4	Perdagangan	22.544.987
5	Tour and travel	15.944.947
6	Penerbitan	19.660.480
7	Unyboga	67.187.226
8	Wedding planner	7.015.694
	Jumlah pendapatan non tupoksi	1.920.687.903
III. Penyewaan asset		
1	Foodcourt	164.000.000
2	Taman kuliner	50.020.000
3	Sewa lahan kopma dan bagi hasil	165.000.000
4	Sewa lahan	230.197.573

No	Unit kerja/kegiatan	Pendapatan
	Jumlah Pendapatan Penyewaan Asset	609.217.573
IV. Pendapatan dari Fakultas dan Lembaga		
1	FBS	532.731.000
2	FIK	5.783.345.519
3	FIP	631.961.992
4	FIS	55.200.000
5	FMIPA	749.008.988
6	FT	218.729.000
7	FE	63.931.000
8	LPPMP	605.404.000
9	Kampus wates	1.425.315.881
	Total pendapatan dari fakultas dan lembaga	10.065.627.380
V. Pendapatan lainnya		
1	Upt lbk	933.900
2	Layanan kesehatan	8.020.000
3	Perpustakaan	106.634.700
4	Lain-lain	395.998.051
	Total pendapatan lainnya	511.586.651
	Total pendapatan universitas	16.215.663.099

Indikator J5: Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Modernisasi pengelolaan keuangan Target Capaian modernisasi pengelolaan BLU tahun 2018 sebesar 90% dan tercapai sebesar 95%, dengan tingkat capaian sebesar 106,56%. Hal ini ditandai dengan beberapa kondisi sebagai berikut: (1) BLU UNY telah mengisi data profil, layanan dan keuangan pada BIOS secara lengkap, (2) BLU UNY telah mempunyai *Web Site* yang *representatif* dan *up to date*, (3) BLU UNY telah mempunyai database layanan terpusat, (4) Tersedia *Webservice* untuk *transfer* data dari BLU ke kementerian keuangan, (5) Tersedia *dashboard* untuk kebutuhan manajerial BLU, (6) Tersedianya proses Bisnis terkait layanan dan keuangan BLU yang berbasis Teknologi Informasi, dan (7) Capaian ini meningkat dibandingkan dengan capaian tahun 2017 sebesar 85%, dan pada tahun 2019 diusahakan dapat mencapai capaian Renstra sebesar 100%.

Pada triwulan I tahun 2019 (Januari – April), persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU sebesar 95 %

Indikator J6: Dukungan Manajemen dan Operasional PTN

Di dalam menjalankan program dan kegiatannya dalam rangka pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Universitas, dukungan manajemen operasional menjadi hal yang penting. Selain

Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, pelaksanaan tugas dan fungsi universitas juga terdukung dari anggaran, baik yang bersumberkan dari Rupiah Murni, dan PNBPN BLU UNY. Dukungan ini juga untuk menjamin keberlangsungan dari pelaksanaan tugas dan fungsi universitas. Dukungan operasional berupa pendanaan untuk gaji dan tunjangan pegawai, daya dan jasa, operasional dan pemeliharaan gedung dan bangunan, sedangkan dari PNBPN lebih difokuskan kepada pendanaan-pendanaan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi. Dukungan manajemen dan operasional ini dilaksanakan dan berlangsung terus menerus dalam 12 bulan, sesuai dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Universitas.

Pengembangan sistem informasi dan budaya kerja berbasis teknologi informasi untuk mendukung manajemen dan operasional PT telah dicanangkan UNY sejak lama, pada tahun 2018 ini dimantapkan dengan diterbitkannya Peraturan Rektor No. 15 Tahun 2018 tentang Layanan Sistem Informasi dan *Electronic Services (E-Services)* Universitas Negeri Yogyakarta. Daftar sistem informasi dan layanan berbasis elektronik (*e-services*) UNY telah dicanangkan sejumlah 42 sistem informasi dan layanan berbasis elektronik, dibagi menjadi 5 (lima) kategori kelompok sistem.

Pertama, Kategori Pendidikan, yang terdiri dari: (a) sistem informasi penerimaan mahasiswa baru, (b) sistem registrasi, (c) sistem informasi akademik, (d) sistem jadwal kuliah online, (e) sistem presensi kuliah, (f) Sistem yudisium dan wisuda online, (g) sistem perpustakaan terpadu, (h) monitoring dan

evaluasi perkuliahan, (i) *pro-tefl*, (j) *be-smart*, (k) *e-service*, (l) e-bimbingan, (m) sistem informasi akreditasi, (n) portal PPG, dan (o) sistem layanan pusat bahasa.

Kedua, Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang terdiri dari: (a) sistem informasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (b) sistem informasi publikasi.

Ketiga, Kategori Kemahasiswaan dan Alumni, yang terdiri dari: (a) PMW, (b) sistem informasi alumni, (c) sistem prestasi mahasiswa, (d) sistem PKM dan beasiswa, dan (e) sistem legalisasi online,

Keempat, Kategori Kerjasama, berupa sistem simitira.

Kelima, Kategori Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Support System*), yang terdiri: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e) *staf site*, (f) sistem informasi sarana kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) sistem kumtala, (k) sistem informasi penentuan UKT, (l) sistem informasi tagihan biaya kuliah, (m) e-laporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran, (p) sistem informasi pajak, (q) sistem laporan capaian kinerja, (r) sistem informasi borang akreditasi, dan (s) sistem informasi manajemen kearsipan.

PROGRAM PRIORITAS UNY TAHUN 2019

Peningkatan Kualitas dan Kuantitas *Research*, Publikasi Internasional, dan *Indexing*

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas *research* (dosen wajib meneliti)
2. Peningkatan publikasi ilmiah di jurnal bereputasi nasional dan internasional
3. Peningkatan akses publikasi dosen dengan meng-*upload* karya dosen secara *online* untuk meningkatkan sitasi karya buku, tesis, dan disertasi
4. Peningkatan akses terhadap lembaga-lembaga pengindeks; semua dosen dan teknisi/laboran mempunyai *account* di lembaga-lembaga pengindeks, seperti *scopus*, *google scholar*, *research gate*, *shinta*
5. Peningkatan capaian HAKI (ada fasilitasi untuk pengurusan HAKI)
6. Afirmasi dan asistensi untuk dosen muda (model workshop dilanjutkan implementasi kegiatan)

Pengembangan Bidang Akademik, Dosen, dan Akreditasi Program Studi

1. Dosen studi lanjut S3 (program khusus izin belajar 45 tahun ke atas)
2. Melanjutkan pemenuhan BKD sebagai dasar remunerasi (mengajar maksimal 16 sks, dan harus ada kegiatan penelitian dan PPM)
3. Pengoptimalan rasio dosen: mahasiswa
4. Percepatan kenaikan jabatan dosen
5. Peningkatan proses belajar mengajar dengan melakukan inovasi pembelajaran dan peningkatan atmosfer akademik (ada hibah inovasi pembelajaran)
6. Mengidentifikasi dosen-dosen yang berpotensi untuk naik jabatan dari lektor ke lektor kepala dan lektor kepala ke guru besar

7. Reakreditasi prodi-prodi yang berpotensi untuk meningkatkan akreditasi PT dari B ke A
8. Terus mendorong peng-*on line*-an karya akademik dosen dan mahasiswa pada *e-print*
9. Pengembangan keilmuan guru besar
10. Afirmasi dan asistensi kemampuan akademik dosen muda

Peningkatan Kegiatan Kemahasiswaan

1. Pemutakhiran kegiatan *soft skills* (pengganti ESQ) dengan pola *student oriented*
2. Pengembangan kegiatan penalaran, bakat minat, kesejahteraan, dan minat khusus
3. Peningkatan kegiatan penalaran: mobil listrik, robot, PKM, dan karya teknologi lainnya, bahasa Inggris
4. Peningkatan PIMNAS ke 3 besar
5. Peningkatan kegiatan internasional (mobil listrik, robot, PSM, dan lainnya)

Pengembangan Wawasan Internasional (Internasionalisasi Universitas)

1. Pemetaan negara asal mahasiswa internasional, dan potensi negara-negara pengirim mahasiswa ke UNY
2. Megidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan untuk meningkatkan jumlah mahasiswa internasional
3. Mengoptimalkan program layanan bantuan bagi mahasiswa internasional, misalnya kursus bahasa Indonesia, orientasi budaya Indonesia
4. Melaksanakan staff dan *student mobility*
5. Rintisan akreditasi prodi internasional
6. Bantuan kegiatan internasional (seminar terindeks, nara sumber/tenaga ahli, *joint research*)
7. Kerja sama pendidikan (*joint degree* dan *double degree*)

PENUTUP

Laporan Dies yang merupakan laporan pelaksanaan program kerja UNY tahun 2018 dan laporan pelaksanaan Januari sampai dengan April 2019 ini merupakan laporan perkembangan (*progress report*) capaian kinerja tahunan yang disampaikan pengelola manajemen perguruan tinggi (UNY) pada *stakeholders* UNY baik internal maupun eksternal untuk mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang efektif, transparan, dan akuntabel.

Laporan dies ke 55 UNY ini disusun berdasarkan capaian pelaksanaan program kerja UNY tahun 2018 dan capaian Januari–April 2019, baik yang terkait kontrak kinerja UNY dengan Kemenristekdikti maupun PK-BLU Kemenkeu, serta ketercapaian berdasarkan renstra UNY (2015-2019). Laporan ini menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja yang ditetapkan dapat tercapai bahkan melebihi target yang ditetapkan. Ketercapaian tersebut karena berbagai faktor yang bersifat mendukung di samping adanya beberapa faktor penghambat yang dapat diantisipasi. Beberapa langkah strategis yang bersifat kebijakan maupun operasionalisasi program kerja telah dilakukan dalam bidang tridharma perguruan tinggi, manajemen, keuangan, dan prasarana sarana. Beberapa faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program kerja antara lain:

1. kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dan terpadu;
2. penyusunan kegiatan tahunan dan penganggarnya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di lingkungan UNY;
3. tersedianya kualifikasi SDM yang memadai, baik dosen maupun tenaga kependidikan;
4. tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik;
5. struktur organisasi dan tata kelola UNY yang semakin tertata dengan baik dengan telah terbitnya Permendiknas No 23 tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY
6. peningkatan layanan tridharma berbasis teknologi informasi;
7. iklim dan suasana kerja yang kondusif; dan
8. praktek organisasi dan manajemen perguruan tinggi yang sehat dan dinamis.

Selanjutnya laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum mengenai posisi UNY di lingkup nasional, regional, maupun internasional, serta menjadi pedoman untuk evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun berikutnya.

LAMPIRAN

Tabel 3.1 Capaian Kinerja Perjanjian Kinerja dengan Menristekdikti

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018			Tahun 2019 (Triwulan I)		
					Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rasio Afirmasi	25%	23%	29,74%	25%	29,74%	111,60	-	-	-
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150 Mhs	196 Mhs	172 Mhs	160 Mhs	172 Mhs	134,38	170	15	9
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%	97,50%	71,26%	80%	71,26%	107,34	80	12%	15
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	98%	92,16%	97,05%	97,05%	97,05%	103,04	38%	31%	82
	Persentase prodi terakreditasi A							69%	59%	86
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	75%	70%	74%	75%	74%	97,97	75%	10%	13
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	550	598	739	500	739	116,20	510	103	20,20
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	9	14	10	10	11		10	11	110
	Akreditasi Institusi	A	B	A	A	A	100,00	A	A	100
	Jumlah Taman Sain dan Teknologi yang dibangun	1	0	0	0	0	-	-	-	
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	2	0	0	0	0	-	2		
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	29,13	33%	34%	33%	104,44%	34%	37,06%	109
	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	95%	82,88	94%	90%	94%	103,27	95%	12%	13
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	42%	36,14	36%	36%	36%	96,89	34,88	34,3%	98
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,70%	6,41	6,85%	6,50%	6,85%	105,38	6,85%	6,9%	101

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018			Tahun 2019 (Triwulan I)		
					Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional	600	50 judul	274 Judul	274 Judul	274 Judul	134,67	370	283	76
	Jumlah KI yang didaftarkan	700 Judul	39 Judul	273 Judul	250 Judul	273 Judul	170,00	426	80	19
	Jumlah sitasi karya ilmiah	50.000 sitasi	8.035	7.769 sitasi	7.000 sitasi	7.769 sitasi	1.336,44	3370	3173	94
	Jumlah Jurnal terindeks Internasional bereputasi	3 Jurnal	0	0	1 Jurnal	0	100,00	1	1	100
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	18%	0%	0%	15%	0%	86,13	-	-	
	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	20 Judul	0	0	15 Judul	0	106,67	-	-	
	Jumlah prototipe R&D	65 Judul	0	0	10 Judul	0	310,00	32		
	Jumlah prototipe industri	20 Judul	0	0	2 Judul	0	550,00	9		
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional							38	36	95
Menguatnya Kapasitas Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	58 Produk	30 Produk	54 Produk	20 Produk	54 Produk	230,00	5		
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	100,00	WTP	WTP	100
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK							100	100	100
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK							82	81,71	99

Tabel 3.2 Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Perbendaharaan Kemenkeu

No.	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018			Tahun 2019 (Triwulan I)		
					Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Aspek Keuangan									
1	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	45	45%	54,22%	49%	55,71%	113,69	50%		
2	Jumlah Pendapatan BLU	190	209.07 M	226.92 M	227 M	250.86 M	110,51	235 M		
3	Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset	13	-	13.48 M	13 M	16.21 M	124,74	16 M		
4	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	100	-	85%	90%	95%	105,56	100%	95%	
2	Aspek Operasional									
5	Rasio Afirmasi	25%	23%	29,74%	25%	27,90%	111,60	-	-	-
6	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja	150 Mhs	70%	73,90%	75%	73,47% (Berdasarkan data <i>Tracer Studi</i>)	97,96	75%	10%	13
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha							170 mhs	201 mhs	118,24

No.	Indikator Kinerja	Target Renstra 2015-2019	Realisasi Tahun 2016	Realisasi Tahun 2017	Tahun 2018			Tahun 2019 (Triwulan I)		
					Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
7	Persentase Prodi Terakreditasi minimal B	80%	92,16%	97,05%	97,05%	100,00%	103,04			
	Persentase prodi terakreditasi A							59%	57,25%	
8	Rangking Perguruan Tinggi Nasional	9	14	10	10	11		11		
9	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	40%	29,13%	33,33%	34%	35,51%	104,44	34%	37,2%	
10	Jumlah Publikasi Internasional	600 judul	50 judul	274 Judul	274 Judul	369 Judul	134,67	370 judul	283 judul	
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global							1 jurnal	1 jurnal	
11	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	700 judul	39 Judul	273 Judul	250 Judul	425 Judul	170,00	426 judul	80 judul	
12	Jumlah Produk Inovasi	58 produk	30 Produk	54 Produk	20 produk	TKT 6=42 produk, TKT 9=4 Produk	230,00		4	
	Jumlah prototype industry							9 judul	0 judul	

Tabel 3.3 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Sasaran Program dan Indikator 2016		Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi									
1	Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma)	23%	29,74%	25%	27,90	111,6	20%		
2	Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi	70%	74%	75%	73,47%	97,97	40%		
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	97,50%	71,26%	80%	85,87%	107,34	7%		
4	Jumlah mahasiswa yang lulus PPG		1293	1700	1732	101,88	2100 Mhs		
5	IPK mahasiswa D3	3,3	3,38	3,35	3,44	102,69	3,37	3,35	99
6	IPK mahasiswa S1	3,43	3,44	3,45	3,48	100,87	3,45	3,43	99
7	IPK mahasiswa S2	3,73	3,72	3,72	3,74	100,53	3,73	3,70	99
8	IPK mahasiswa S3	3,68	3,72	3,82	3,77	98,69	3,82	3,64	95
9	Masa studi mahasiswa D3	3,27	3,16	3,29	3,12	105,45	3,27 tahun	3,10	95
10	Masa studi mahasiswa S1	4,51	4,56	4,45	4,59	96,95	4,40 tahun	4,85	110
11	Masa studi mahasiswa S2	2,42	2,49	2,38	2,5	95,2	2,36 tahun	2,99	127
12	Masa studi mahasiswa S3	3,68	5,38	5,54	5,02	110,36	5,5 tahun	5,45	99
13	Rata-rata skor Pro-TEFL / TOEFL mahasiswa	0	415,55	434	450	103,68	436		

Tabel 3.4 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni

Sasaran Program dan Indikator 2016		Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya kualitas kemahasiswaan dan alumni									
1	Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional	598	739	500	581	116,20	550 Mhs	115	22,55
2	Jumlah mahasiswa berwirausaha	196	172	160	215	134,38	150 Mhs	15	10
3	Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa	88	85,7	87	88,1	101,26	90%	20	22,22
4	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	1	1	2	2	100	2 gedung	2	100

Tabel 3.5 Capaian Program Meningkatnya Keterpaduan Tridharma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran

Sasaran Program dan Indikator 2016	Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
	2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program: Meningkatnya keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran								
1. Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM	0	25	15	170	1.133,33	20 Makul		

Tabel 3.6 Capaian Program Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjatidiri Indonesia

Sasaran Program dan Indikator 2016	Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
	2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program: Meningkatnya implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia								
1. Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan	0	0	70	76	108,57	80%	36%	45
2. Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus	0	0	85	76	89,41	90%	38%	42

Tabel 3.7 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Institusi

Sasaran Program Indikator 2016	Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
	2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program: Meningkatnya kualitas institusi								
1. Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT	B	A	A	A	100	A	A	100
2. Status manajemen universitas	BLU	BLU	BLU	BLU	100	PTNBH	BLU	
3. Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun	0	0	0	0		1		
4. Jumlah Pusat Unggulan Iptek	0	0	0	2		2		
5. Persentase MoU yang terlaksana		50	82,5	122,58	148,58	85%		
6. Jumlah MoU dengan intitusi dalam negeri yang diikuti dengan kegiatan	24	24	30	42	140			
7. Jumlah MoU dengan intitusi luar negeri yang diikuti dengan kegiatan	25	24	25	32	128			

Tabel 3.8 Capaian Program Meningkatnya Peringkat UNY

Sasaran Program dan Indikator 2016		Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya peringkat UNY									
1	Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	14	10	10	11	90,90	9	11	122
2	Peringkat UNY versi webometric	N.A.	24	25	21	119,05	20	23	115
3	Peringkat UNY versi greenmetric	N.A.	21	31	26	119,23	30	26	87
4	Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara	N.A.	85	57	87	97,70	70	75	93
5	Peringkat UNY versi QS Asia	N.A.	422	380	451-400	100	350		116
6	Peringkat UNY versi QS WUR	N.A.	Teranking	-	N.A.	N.A.	-	-	-

Tabel 3.9 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Program Studi

Sasaran Program dan Indikator 2016		Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya kualitas program studi									
1	Persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT	34,65	49,02	62,75	60,78	96,86	69	62	89
2	Jumlah prodi yang menerapkan SPMI	102	102	100	106	106	110	102	92
3	Jumlah prodi penyelenggara PPG	-	24	27	34	125,93	28 prodi	36	12
4	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT	92	97	97,05%	100%	103,04	32	39	23

Tabel 3.10 Capaian Program Menguatnya Program Internasionalisasi

Sasaran Program dan Indikator 2016		Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Menguatnya program internasionalisasi									
1	Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit	9	11	13	33	253,85	15 prodi	2	13
2	Jumlah program studi terakreditasi internasional	-	-	-	-	-	4 prodi	0	0
3	Jumlah program studi menyelenggarakan <i>double degree</i>	0	1	2	2	100	3 prodi		
4	Jumlah program studi menyelenggarakan <i>joint degree</i>	1	1	2	1	50	3 prodi		
5	Jumlah mahasiswa internasional	89	125	120	79	65,83	130 Mhs	68	52

Tabel 3.11 Capaian Program Meningkatnya Relevansi Program Studi dengan Kebutuhan Masyarakat

Sasaran Program/Indikator 2016		Realisasi		2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
		2016	2017	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya relevansi program studi dengan kebutuhan masyarakat									
1	Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/ sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat	0	100	100	100	100	100%	100	100
2	Jumlah kelas unggulan	6	6	8	10	125	10 Prodi	10	100

Tabel 3.12 Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
				Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan pengembangan									
1	Jumlah publikasi nasional terakreditasi	65	145	70	72	102,86	75 artikel	5	7
2	Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)	50	274	274	369	134,67	600 artikel	283	47
3	Jumlah HaKI	39	273	250	425	170	700 produk	80	11
4	Jumlah jurnal internasional/global	0	0	15	24	160	3 jurnal	36 jurnal	120
5	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	0	2	15	12,92	86,13	18%	3,10%	17
6	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	8	10	15	16	106,67	20 Judul	0	
7	Jumlah prototipe R&D	5	10	10	31	310	65	0	
8	Jumlah prototipe industri	2	6	2	11	550	20	0	
9	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional	156	145	150	108	72	155	109	70
10	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	-	8	8	24	300			
11	Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi	-	0	1	1	100			
12	Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan	49	44	35	53	151,43	40 judul		
13	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional	0	3	4	1	25	5 judul		
14	Indeks sitasi dosen UNY	0	7.769	7.000	93.551	1336,44	50.000	3191	0,6

Tabel 3.13 Capaian Program Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat

Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan)			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program: Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada masyarakat									
1	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga nasional	16	14	16	15	93,75	18	11	61
2	Jumlah PPM yang didanai oleh lembaga internasional	0	0	6	1	16,67	7		
3	Jumlah publikasi hasil PPM	6	8	10	14	140	12		

Tabel 3.14 Capaian Program Menguatnya Kapasitas Inovatif

Sasaran Program dan Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan)			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program: Menguatnya Kapasitas Inovatif									
1	Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 6).	24	50	10	54	420	58	4	7
2	Jumlah inovasi (Produk inovasi adalah produk hasil Litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna, tingkat kesiapterapan teknologi 9).	1	4	1	4	400	1	4	400

Tabel 3.15 Capaian Program Menguatkan Sarana Daya Pendukung

Sasaran Program/Indikator	Satuan	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan)			
				Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program: Menguatkan sarana daya pendukung										
1	Kapasitas laboratorium	Ruang Lab	-	147	123	410	333,33	125		
2	Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung	%	-	100	85	90	105,88	90	90	100
3	Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung	%	-	100	85	90	105,88	90	90	100

Tabel 3.16 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Dosen

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
				Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya kompetensi dosen									
1	Jumlah dosen berkualifikasi S3	29,13	33,33	34	35,51	104,44	40%	37,2%	93
2	Jumlah guru besar	6,41	6,85	6.50	6,85	105,38	6,7%	6,92%	103
3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala	36,14	36	36	34,88	96,89	42%	34,29%	82
4	Jumlah dosen bersertifikat pendidik	82,88	94	90	92,94	103,27	95%		
5	Jumlah dosen menjadi anggota asosiasi profesi	-	80	82	82	100	85%		
6	Jumlah pengajar internasional	-	5	11	8	72,73	8 orang		

Tabel 3.17 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Tenaga Kependidikan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
				Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan									
1	Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	-	47	56	105	187,5	58 orang		
2	Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional	-	4	2	1	50	2 orang		

Tabel 3.18 Capaian Program Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan)		
				Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Sasaran Program:									
Meningkatnya kinerja dan akuntabilitas keuangan									
1	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP	WTP	WTP	WTP	100	WTP	WTP	100

Tabel 3.19 Capaian Program Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit

Sasaran Program/ Indikator	Realisasi 2016	Realisasi 2017	2018			Tahun 2019 (Triwulan I)			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	
Sasaran Program:									
Terwujudnya tata kelola yang baik serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit									
1	Predikat akuntabilitas UNY	CC	BB	B	BB	200	A	BB	
2	Persentase PNBPN BLU dalam membiayai Biaya Operasional	0	54,22	49	55,71	113,69	45%		
3	Jumlah nominal realisasi PNBPN BLU	209 M	226.9 M	227 M	250.8 M	110,51	190 M	24.85 M	13
4	Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	0	13.4 M	13 M	16.2 M	124,74	13 M		
5	Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	0	85	83	90	108,43	100%	95%	95
6	Dukungan manajemen dan operasional PTN	12	12	12	12	100	12 bulan	3	25

Tabel 3.34. Daftar Sistem Informasi dan *E-Services* Universitas Negeri Yogyakarta (Lampiran Peraturan Rektor No. 15 Tahun 2018)

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
1	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB)	1	https://daftarpmb.uny.ac.id	Seleksi Mahasiswa Baru, Penentuan Calon MABA diterima	Calon Mahasiswa, Kantor Layanan Admisi, BAKI, Pimpinan
2	Sistem Registrasi	1	https://registrasi.uny.ac.id	Pengelolaan Data Mahasiswa dan Status Studi	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
3	Sistem Informasi Akademik (Siakad2013)	1	https://siakad2013.uny.ac.id	Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
4	Sistem Jadwal Kuliah Online	1	https://jadwalkuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Penggunaan Ruang untuk Jadwal Kuliah	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
5	Sistem Presensi Kuliah	1	https://presensikuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kuliah Dosen dan Mahasiswa, Beban Mengajar Dosen	Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
6	Sistem Yudisium dan Wisuda <i>Online</i>	1	https://yudiwis.uny.ac.id	Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, Dokumen SKPI	Mahasiswa, Pengelola Fakultas, BAKI, Pimpinan
7	Sistem Perpustakaan Terpadu	1	http://library.uny.ac.id	Mengelola Data Koleksi Buku/Pustaka, Sirkulasi Buku/Pustaka	Mahasiswa, Dosen, Pustakawan, Pengelola Akademik, Pimpinan
8	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan (<i>E-monev</i> Kuliah)	1	http://emonev.lppmp.uny.ac.id/	Mengelola Data Monev PBM	Mahasiswa, Dosen, LPPMP
9	Pro-Tefl	1	http://sip2b.uny.ac.id	Mengelola Data Ujian Bahasa Inggris (Pro TEFL)	Mahasiswa, LPPMP, Pengelola Fakultas, BAKI
10	Be-Smart	1	http://besmart.uny.ac.id	Layanan PBM <i>Online</i> (daring)	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Akademik
11	<i>E-Service</i> (akademik)	1	https://eservice.uny.ac.id	Layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses layanan-layanan secara <i>online</i> , melihat status layanan yang diajukan, serta mengunduh dokumen yang diajukan. Layanan yang dikelola <i>E-Services</i> meliputi : cuti kuliah, pengajuan Tugas/Ijin Belajar, Ijin Penelitian, Ijin Survey, Ijin Observasi, Pengajuan SK Bimbingan dan Penguji	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
12	E-Bimbingan	1	https://bimbingan.uny.ac.id	Layanan Bimbingan Tugas Akhir berbasis web yang memungkinkan: (1) proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara daring (2) pengelola di tingkat jurusan dapat mengelola data bimbingan serta mengatur distribusi dosen pembimbing (3) menyajikan laporan-laporan terkait kemajuan penulisan tugas akhir sebagai bahan monev bagi pengelola	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
13	Sistem Informasi Akreditasi	1	https://akreditasi.uny.ac.id	Menyajikan data dukung untuk keperluan akreditasi, baik akreditasi institusi maupun akreditasi program studi sesuai format borang.	Pengelola Universitas, Fakultas, Jurusan
14	Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMPPM)	2	https://simppm.uny.ac.id	Mengelola data Penelitian dan PPM	Dosen, Pengelola LPPM & Fakultas, Pimpinan
15	PMW	3	http://pmw.uny.ac.id	Mengelola Layanan PMW	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
16	Sistem Informasi Alumni (Simfoni)	3	http://simfoni.uny.ac.id	Layanan Alumni	Alumni, Pengelola Kemahasiswaan & Alumni, Masyarakat DUDI.
17	Sistem Prestasi Mahasiswa	3	https://presma.uny.ac.id	Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
18	Sistem PKM dan Beasiswa	3	http://pkm.uny.ac.id	Mengelola Data Beasiswa dan PKM	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
19	Sistem Legalisasi Online	3	https://eservice.uny.ac.id	Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY	Alumni, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
20	Simitra	4	http://simitra.uny.ac.id/	Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi : data mitra DN/LN, Program Internasional, Data Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan	Bidang IV, Publik (Internal & Eksternal)
21	Sistem Informasi Keuangan (SIKEU)	5	http://sikeu.uny.ac.id/	Mengelola Data Keuangan PNBPNP	Bag. Keuangan, BANK, Pengelola Universitas
22	Sistem Informasi Sarana Prasarana (SINAPRA)	5	http://sinapra.uny.ac.id	Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang)	BUPK, Subag. Umper Fakultas
23	Sistem Informasi Administrasi Pegawai (SIAP)	5	http://siap.uny.ac.id	Data Induk Kepegawaian	BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Univ & Fakultas
24	Sistem Informasi Persuratan dan Kearsipan (<i>MyOffice</i>)	5	http://myoffice.uny.ac.id/	Layanan Persuratan <i>Online</i>	Pegawai, Dosen, Pengelola Arsip, Pimpinan
25	Staf Site	5	http://staffnew.uny.ac.id/	Data Staff Pegawai (Dosen dan Tendik)	Tendik, Dosen
26	Istem Informasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)	5	http://skp.uny.ac.id	Sasaran Kinerja Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas
27	Sistem Informasi Presensi Pegawai (Presensi Wajah)	5	http://presensi.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kehadiran Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
28	Sistem Remunerasi	5	http://remunerasi.uny.ac.id	Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
29	Jadwal Rapat Pimpinan	5	http://siagen.uny.ac.id	Mengelola Penjadwalan Rapat, dan penggunaan ruang rapat	Subag TU Pusat, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan
30	Kumtala	5	http://kumtala.uny.ac.id	Mengelola Layanan Penerbitan Produk Hukum Universitas, Peraturan Rektor, Peraturan Senat, SK Rektor, Surat Edaran dll.	Subag Kumtala, BUPK, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag Umum.
31	Sistem Informasi Penentuan UKT (Uang Kuliah Tunggal)	5	http://ukt.uny.ac.id	Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa	BUPK, Mahasiswa
32	Sistem Informasi Tagihan Biaya Kuliah	5	http://tagihan.uny.ac.id	Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah	Mahasiswa, Orang tua/Wali, Pengelola Keuangan

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
33	E-Laporan	5	https://e-laporan.uny.ac.id	Sistem yang bertugas untuk mengumpulkan data dari sistem-sistem yang ada kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (<i>Executive Summary Report</i>)	Pimpinan Jurusan, Fakultas, dan Universitas
34	Sistem Perencanaan	5	http://siren.uny.ac.id	Mengelola data perencanaan keuangan	Bagian Perencanaan, Pengelola Keuangan, Pimpinan
35	Sistem Informasi Anggaran	5	http://sianggar.uny.ac.id	Mengelola data pelaksanaan anggaran/ SPJ Keuangan	Pengelola Keuangan, Pimpinan
36	Sistem Informasi Pajak (SIPA)	5	remunerasi.uny.ac.id/pajak	Sistem informasi pencatatan setoran pajak	BPP, Bag. Keuangan, Dosen dan Tendik
37	Sistem Laporan Capaian Kinerja	5	siren.uny.ac.id/Capaian	Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/ terisi secara otomatis.	Bag. Perencanaan, Pimpinan
38	Sistem Informasi Publikasi	2	publikasi.uny.ac.id	Sistem publikasi digunakan untuk mengelola kegiatan fasilitasi publikasi artikel, jurnal, atau prosiding internasional terindeks Scopus dan Thomson Reuters. Sistem ini menyediakan fasilitas pengunggahan draft artikel jurnal atau prosiding secara daring bagi para dosen menggunakan akun SSO UNY.	Dosen, Bidang I
39	SI Borang Akreditasi	5	borang.akreditasi.uny.ac.id	Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data secara <i>realtime</i> dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing-masing isian borang yang relevan.	Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi

No.	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
40	Portal PPG	1	http://ppg.uny.ac.id	Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi : Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP	Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP)
41	Sistem Layanan Pusat Bahasa	1	silat.p2b.lppmp.uny.ac.id	Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.	Mahasiswa, P2B LPPMP
42	Sistem Informasi Manajemen Kearsipan	5	simekar.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola arsip tulisan, audio, video, gambar, dan peta secara digital.	Arsiparis, Pengelola Administrasi/ Kearsipan

Kategori:

1. Pendidikan
2. Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Kemahasiswaan dan Alumni
4. Kerjasama
5. Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Supporting System*)



“**INOVASI
PENDIDIKAN
UNTUK
INDONESIA**”



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
UNGGUL, KREATIF, INOVATIF | TAKWA, MANDIRI, CENDEKIA

Jl. Colombo No. 1 Kampus Karangmalang Universitas Negeri Yogyakarta 55281 •
Telp/Fax 0274 542185 • E-mail: humas@uny.ac.id • Laman: www.uny.ac.id.

UNYOFFICIAL

