



LAPORAN DIES NATALIS

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

21 MEI 1964 – 21 MEI 2021



**Pendidikan Bermutu
untuk Membangun
Peradaban Baru**

LAPORAN

DIES NATALIS KE-57

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2021

21 MEI 1964 – 21 MEI 2021



**Pendidikan Bermutu
untuk Membangun
Peradaban Baru**

**Diproduksi oleh:**

Biro Umum, Perencanaan, dan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta Karangmalang, Yogyakarta 55281
Home page: <http://www.uny.ac.id>

Edisi:

Laporan Dies UNY 2021

Pengarah:

Sumaryanto, Margana, Edi Purwanta, Lantip Diat Prasajo, Siswantoyo, Sukirjo, dan Setyo Budi Takarina

Sumber Data:

Bidang Akademik, Bidang Umum dan Keuangan,
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Bidang Perencanaan dan Kerja Sama, LPPM, LPMPP

Kontributor:

Gunadi, Anang Priyanto, Agus Basuki, dan Rr. Indah Mustikawati

Pengolah Data:

Wisnu Sunarto, Sri Rejeki, Sigit Cahyono, Suci Rian Kurniawan

Editor:

Anwar Effendi

Sumber Foto:

Bidang Perencanaan, Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Humas, LPPM, LPMPP

Desain Sampul dan Isi:

Kalam Jauhari, Mindiptono Akbar



PENGANTAR REKTOR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarrokaturh,

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kita semua dapat memperingati Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) ke-57. Berbagai capaian dan prestasi yang diraih oleh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan UNY sendiri sebagai Lembaga telah membawa nama besar UNY menjadi lebih dikenal pada tingkat nasional, regional, dan internasional. Oleh karena itu, kita patut berterima kasih kepada seluruh *civitas academica* UNY yang telah berkontribusi dalam mencapai prestasi sekarang ini.

Tahun ini, Dies Natalis UNY ke-57 mengambil tema "Pendidikan Bermutu untuk Membangun Peradaban Baru". Tema ini diambil untuk memperteguh komitmen UNY sebagai salah satu universitas kependidikan di Indonesia yang mempunyai peran strategis dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan nasional dengan menciptakan Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang unggul, kreatif, inovatif, takwa, mandiri, dan cendekia. UNY senantiasa berupaya meningkatkan berbagai layanan baik secara internal maupun eksternal selama masa pandemi ini. Peningkatan layanan pendidikan kepada mahasiswa dilakukan dengan menyediakan fasilitas akademik berupa bantuan kuota, penurunan UKT, sembako, dan berbagai layanan untuk

mendukung mahasiswa agar tetap aktif. Peningkatan layanan eksternal juga dilakukan UNY dengan menjalin kemitraan dengan berbagai institusi dan industri di tingkat nasional, regional, dan internasional.

Dies Natalis UNY ke-57 diperingati dengan prinsip kesederhanaan dan kepedulian karena masih dalam keprihatinan pandemi *Covid-19*. Kegiatan Dies Natalis diharapkan dapat kembali menggerakkan aktivitas *civitas academica* UNY baik dilaksanakan secara daring maupun luring.

Segenap unsur pimpinan dan *civitas academica* UNY mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan semua pihak yang telah berkenan mendukung acara Dies Natalis ke-57. Semoga Universitas Negeri Yogyakarta semakin sukses dan berjaya. Aamiin YRA.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarrokaturh.

Yogyakarta, 21 Mei 2021

Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.

NIP. 196503011990011001

DAFTAR ISI

PENGANTAR REKTOR	iii
DAFTAR ISI	iv
PENDAHULUAN	1
Visi	2
Misi	2
Tujuan	2
TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM KERJA TAHUN 2020	4
ANALISIS CAPAIAN KINERJA	8
A. Perjanjian Kinerja dengan Mendikbud	8
B. Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu	11
C. Pencapaian Indikator Kinerja Program Renstra Tahun 2020 dan Januari-April 2021	15
Sasaran Strategis A:	
Peningkatan Kualitas Pendidikan	15
Sasaran Strategis B:	
Peningkatan Relevansi dan Produktivitas Penelitian dan Pengembangan	25
Sasaran Strategis C:	
Peningkatan Relevansi dan Produktivitas Pengabdian pada Masyarakat	34
Sasaran Strategis D:	
Peningkatan Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	39
Sasaran Strategis E:	
Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni	42
Sasaran Strategis F:	
Penguatan Kapasitas Inovasi dan Kewirausahaan	43
Sasaran Strategis G:	
Peningkatan Kualitas Tata Pamong, Layanan, dan Kerja Sama	45
Sasaran Strategis H:	
Peningkatan Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan	54
Sasaran Strategis I:	
Penguatan Prasarana dan Sarana Pendukung	55
Sasaran Strategis J:	
Terwujudnya Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit Berbasis TIK	57
D. Prioritas Bidang	59
PENANGANAN PANDEMI COVID-19 DI UNY	80
PENUTUP	88
LAMPIRAN	89

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) semula bernama Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta. IKIP Yogyakarta diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) pada Tanggal 21 Mei 1964, sehingga Tanggal 21 Mei ditetapkan sebagai tanggal kelahiran IKIP Yogyakarta. Tanggal tersebut kini juga diperingati sebagai tanggal lahir atau Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta. Sejarah IKIP Yogyakarta tidak dapat dilepaskan dengan keberadaan Fakultas Pedagogik (FP) Universitas Negeri Gadjah Mada (UNGM) yang didirikan Tanggal 19 September 1955. Pada waktu itu FP UNGM (kini UGM) memiliki dua bagian, yaitu Bagian Pendidikan dan Bagian Pendidikan Djasmani. Pada Tanggal 2 Februari 1962, Fakultas Pedagogik dipecah menjadi tiga fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Djasmani (FPD), dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Tahun 1953 FPD dimasukkan ke dalam Departemen Olahraga dan membentuk Sekolah Tinggi Olahraga (STO). Pada masa itu tuntutan dunia pendidikan semakin tinggi, sehingga permintaan tenaga pengajar juga tinggi. FKIP UGM begitu digemari sehingga jumlah mahasiswa pada tahun 1962 mencapai 1.469 orang. Untuk mengatasi kondisi ini, kemudian diterbitkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 92 Tahun 1962 tentang didirikannya Institut Pendidikan Guru (IPG).

Sesuai dengan Keputusan Paduka Yang Mulia (PYM) Presiden No. 1/1963 Tanggal 3 Januari 1963 untuk mengatasi dualisme kelembagaan, ditetapkan penyatuan FKIP dan IPG menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP). Berdasarkan Keputusan

Presiden dan Instruksi Menteri PTIP, Fakultas Ilmu Pendidikan dimasukkan ke dalam IKIP bersama dengan FKIP. Selanjutnya, Jurusan Psikologi memisahkan diri dari FIP dan menjadi Fakultas Psikologi UGM. Sebagai tindak lanjut Kepres tersebut diterbitkan SK Menteri PTIP No 55 Tahun 1963, Tertanggal 22 Mei 1963 tentang berdirinya IKIP Jakarta, IKIP Bandung, IKIP Yogyakarta, dan IKIP Malang sejak Tanggal 1 Mei 1963. FIP dan FKIP UGM telah diserahterimakan kepada IKIP Yogyakarta dengan upacara pada Tanggal 20 Mei 1964. IKIP Yogyakarta diresmikan oleh Menteri PTIP pada Tanggal 21 Mei 1964.

Sejak awal perkembangannya, IKIP Yogyakarta pada September 1965 memiliki lima fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), dan Fakultas Keguruan Teknik (FKT). Pada saat itu IKIP Yogyakarta belum memiliki gedung. Kegiatan perkuliahan masih menumpang di gedung milik UGM, beberapa sekolah negeri (SD, SMP, dan SMA) di Yogyakarta, dan gedung milik keraton Kesultanan Yogyakarta. Pada Tahun 1977, STO bergabung menjadi bagian IKIP Yogyakarta dengan nama Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK). Pada Tanggal 1 Januari 1971, terjadi perkembangan penting di IKIP Yogyakarta, yaitu berdirinya Perpustakaan Pusat IKIP Yogyakarta. Sebagai jantung ilmu pengetahuan di perguruan tinggi, pembinaan perpustakaan dilakukan langsung di bawah rektor. Sementara itu, untuk perkuliahan mulai Tahun 1972 IKIP Yogyakarta menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Dengan berlakunya SKS ini, mulai Tahun 1973 dalam satu

tahun berlangsung dua kali pendaftaran perkuliahan/registrasi yang dilaksanakan setiap semester untuk menggantikan sistem sebelumnya yang hanya sekali dalam setahun.

Pada Tahun 1999 IKIP Yogyakarta diberi perluasan mandat menjadi universitas oleh pemerintah melalui Keputusan Presiden RI No 93 Tahun 1999 dengan nama Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Seiring dengan itu, terjadi perluasan orientasi program yang difokuskan pada upaya sosialisasi IKIP Yogyakarta tidak hanya terbatas di dalam negeri, akan tetapi juga di luar negeri dalam konteks global. Orientasi program juga ditambah dengan internasionalisasi menuju universitas kelas dunia.

Komitmen utama UNY tidak berubah untuk fokus pengembangan bidang pendidikan, yaitu: (1) menyiapkan mahasiswa agar menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang mumpuni atau unggul selaras dengan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan di Indonesia; (2) meneliti dan mengembangkan ilmu pendidikan; serta (3) melakukan pengabdian pada masyarakat pada umumnya dan bidang pendidikan pada khususnya. Dengan mandat yang lebih luas, UNY juga mengembangkan bidang keahlian non-kependidikan, dalam rangka memperkuat pengembangan bidang pendidikan. Saat ini UNY menyelenggarakan 115 program studi, yang terdiri atas program S3 sebanyak 8 Prodi, program S2 sebanyak 33 Prodi, program S1 sebanyak 60 Prodi, program profesi sebanyak 2 Prodi, dan program D4 sebanyak 12 Prodi.

VISI

Visi yang ingin dicapai oleh UNY, yaitu “Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada Tahun 2025”.

MISI

Untuk mencapai visi yang ditetapkan, UNY memiliki misi, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;
2. Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang non-kependidikan yang unggul,

kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia;

3. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan universitas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; serta
7. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridarma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

TUJUAN

Berdasarkan visi, dan misi yang telah ditetapkan, UNY menetapkan tujuan umum untuk menghasilkan dan mengembangkan sumber daya manusia (sebagai pendidik, tenaga kependidikan, ilmuwan, dan tenaga ahli pada berbagai disiplin ilmu), menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi, menghasilkan karya inovatif berdaya saing global berlandaskan nilai-nilai dasar ke-Indonesiaan, mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, mewujudkan

jejaring kerja sama, dan menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik, bersih, dan akuntabel, serta melaksanakan penjaminan mutu. UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sebagai berikut.

1. Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
2. Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
3. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
4. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
6. Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
7. Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan
8. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridarma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

TUJUAN, SASARAN, DAN PROGRAM KERJA 2020

Renstra UNY berupaya menjamin adanya keselarasan antara tujuan UNY dengan sasaran strategis dengan program yang disusun. Keterkaitan antara tujuan, sasaran strategis, dan sasaran program ditampilkan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Keterkaitan antara Tujuan, Sasaran Strategis, dan Sasaran Program dalam Renstra UNY

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Sasaran Program
1	Terselenggaranya pendidikan akademik dan profesi bidang kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan sarjana dan pascasarjana yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan kualitas pendidikan b. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni 	<p>1. Meningkatnya kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Persentase afirmasi b) Persentase lulusan dengan 20 SKS di luar kampus c) Rata-rata IPK d) Rata-rata masa studi e) Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen) f) Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi g) Rasio dosen dan mahasiswa h) Persentase mata kuliah dengan <i>blended learning</i> i) Persentase prodi vokasi dengan kurikulum berbasis industri j) Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di luar kampus <p>2. Meningkatkan mobilitas internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Jumlah mahasiswa internasional b) Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit c) Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY d) Jumlah <i>international visiting scholar</i> di UNY setiap tahun e) Jumlah dosen UNY sebagai internasional <i>visiting scholar</i> di LN setiap tahun f) Persentase dosen yang melakukan tridarma di luar kampus g) Jumlah praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY <p>3. Meningkatnya keterpaduan Tridarma Pendidikan Tinggi dalam pembelajaran bidang kependidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi iptek b) Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM c) Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran inovatif
2	Terselenggaranya pendidikan akademik, profesi, dan vokasi bidang nonkependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan bidang kependidikan untuk membentuk manusia yang memiliki keahlian sesuai bidang kerjanya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.		

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Sasaran Program
			<p>4. Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa diri Indonesia</p> <p>a) Jumlah prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan</p> <p>b) Jumlah penelitian pendidikan karakter</p> <p>5. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan</p> <p>a) Jumlah mahasiswa berprestasi nasional</p> <p>b) Jumlah mahasiswa berprestasi internasional</p> <p>6. Meningkatnya keterlacakan alumni</p> <p>a) Indeks kepuasan pengguna lulusan</p> <p>b) Jumlah pengguna lulusan yang terlacak</p> <p>7. Meningkatkan peran alumni</p> <p>a) Adanya kontribusi alumni dalam pengembangan institusi</p> <p>b) Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni</p>
3	Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, kesejahteraan masyarakat, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.	Meningkatnya relevansi, serta produktivitas penelitian dan pengembangan	<p>1. Meningkatnya relevansi dan produktivitas penelitian</p> <p>a) Jumlah penelitian kompetisi nasional</p> <p>b) Jumlah penelitian desentralisasi</p> <p>c) Jumlah penelitian unggulan</p> <p>d) Jumlah penelitian <i>research group</i></p> <p>e) Jumlah penelitian kerja sama internasional</p> <p>2. Meningkatnya kinerja penelitian</p> <p>a) Jumlah publikasi terindeks <i>Scopus</i></p> <p>b) Jumlah publikasi terindeks <i>WoS</i></p> <p>c) Jumlah publikasi di jurnal sinta 2</p> <p>d) Jumlah publikasi penelitian <i>research group</i></p> <p>e) Jumlah publikasi penulis kerja sama internasional terindeks <i>Scopus</i></p> <p>f) Jumlah sitasi <i>Scopus</i></p> <p>g) Jumlah KI terdaftar</p> <p>h) Jumlah KI yang diberikan (<i>granted</i>)</p> <p>i) Jumlah prototipe R&D</p> <p>j) Jumlah prototipe industri</p> <p>3. Meningkatnya kualitas penerbitan jurnal</p> <p>a) Jumlah jurnal terindeks Sinta 1</p> <p>b) Jumlah jurnal terindeks Sinta 2</p>
4	Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mewujudkan temuan yang mendukung perumusan dan pelaksanaan kebijakan baru dalam bidang pendidikan, serta dapat mendukung perbaikan berbagai model dan praktik pendidikan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.		
5	Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya insani dan sumber daya alam berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;	a. Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM	<p>1. Meningkatnya relevansi dan produktivitas penelitian</p> <p>a) Jumlah PPM kompetitif nasional</p> <p>b) Jumlah PPM desentralisasi</p> <p>c) Jumlah PPM berbasis hasil penelitian</p> <p>d) Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah</p> <p>e) Jumlah PPM-KKN</p> <p>f) Jumlah PPM Kelompok</p> <p>2. Meningkatnya kinerja penelitian</p> <p>a) Jumlah publikasi hasil PPM</p> <p>b) Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat</p> <p>c) Jumlah komunitas (desa, sekolah, UKM, dll) binaan</p>

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Sasaran Program
		b. Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan	<p>1. Menguatkan kapasitas inovatif</p> <p>a) Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT)</p> <p>b) Jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses)</p> <p>c) Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)</p> <p>2. Meningkatkan kualitas kewirausahaan</p> <p>a) Jumlah mahasiswa berwirausaha</p>
6	Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan	Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas SDM	<p>1. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen</p> <p>a) Persentase Doktor</p> <p>b) Persentase Lektor Kepala</p> <p>c) Persentase Guru Besar</p> <p>d) Jumlah jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2</p> <p>e) Rata-rata sks pendidikan dosen per tahun</p> <p>f) Jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi</p> <p>g) Jumlah dosen vokasi magang di industri</p> <p>h) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen</p> <p>2. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan</p> <p>a) Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi</p> <p>b) Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional</p>
		Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan	<p>Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan</p> <p>a) Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)</p> <p>b) Persentase tindak lanjut temuan BPK selama tiga tahun terakhir</p> <p>c) Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tiga tahun terakhir</p>
		Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	<p>1. Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK</p> <p>a) Persentase layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu</p> <p>b) Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa</p> <p>c) Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan</p> <p>2. Meningkatkan database akademik</p> <p>a) Jumlah jurnal terakreditasi DIKTI yang dilanggan</p> <p>b) Jumlah jurnal internasional yang dilanggan</p> <p>c) Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir</p>
7	Terciptanya proses dan lingkungan pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif yang mampu memberdayakan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.	Penguatan prasarana dan sarana pendukung	<p>1. Menguatkan prasarana pendukung</p> <p>a) Persentase jumlah laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas praktikum</p> <p>b) Jumlah laboratorium riset</p> <p>c) Jumlah ruang teleconference/IoT laboratory</p>

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Sasaran Program
			<p>2. Memperkuat sarana Pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik pada skala 1-5 b) Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan pada skala 1-5 c) Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis smart and green building d) Luas ruang terbuka hijau e) Jumlah sumber energi terbarukan di kampus f) Persentase pengolahan sampah di UNY g) Volume air yang diolah untuk digunakan kembali h) Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY i) Jumlah koleksi museum pendidikan
8	<p>Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridarma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.</p>	<p>Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama</p>	<p>1. Mewujudkan tata pamong yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Akreditasi Perguruan Tinggi b) Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis risiko c) Indeks kepuasan tata pamong <p>2. Menata program studi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Persentase prodi terakreditasi unggul b) Jumlah prodi terakreditasi internasional c) Persentase prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi <p>3. Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i> b) Predikat akuntabilitas c) Persentase PNBP BLU dalam membiayai biaya operasional d) Jumlah nominal realisasi PNBP BLU e) Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU f) Dukungan manajemen dan operasional PTN <p>4. Meningkatkan kualitas kelembagaan IPTEKS</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Jumlah Pusat Unggulan Iptek (Rintisan dengan SK Rektor) b) Tingkat maturitas <i>Science Techno-Park</i> <p>5. Memperkuat program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Jumlah profesor mitra b) Jumlah mitra industri c) Persentase Prodi yang menjalin kemitraan d) Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri e) Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri <p>6. Meningkatkan peringkat UNY</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kemdikbud b) <i>Greenmetric</i> c) <i>Webometric</i> d) 4ICU e) QS-Asia Tenggara f) QS-AUR g) QS-WUR

ANALISIS CAPAIAN KINERJA

A. PERJANJIAN KINERJA DENGAN MENDIKBUD

Perjanjian kinerja Rektor UNY dengan Mendikbud Tahun 2020 terdiri atas 10 (sepuluh) sasaran strategis dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Sebanyak 7 (tujuh) dari 10 (sepuluh) indikator kinerja dengan capaian di atas 100%, 3 (tiga) indikator dengan capaian sebesar 100%. Berdasarkan data capaian (Lampiran 1), tujuh indikator dengan capaian kinerja di atas 100%, yaitu:

1. Rata-Rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja Universitas Negeri Yogyakarta ditargetkan masuk dalam kategori BB (70-80) dan berhasil masuk dalam kategori A dengan nilai 80,78 dengan interpretasi: memuaskan, memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel.

2. Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Pencapaian Serapan Anggaran dari Pagu DIPA UNY ditargetkan minimal 80% dan tercapai sebesar 99,08% yang dalam hal ini berhasil melebihi dari target yang telah ditetapkan.

3. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

Prosesi kelulusan mahasiswa UNY program Diploma III, Sarjana, Magister, dan Doktor dilaksanakan setiap akhir bulan melalui yudisium. Wisuda dilaksanakan 4

kali dalam satu tahun akademik, yaitu bulan Agustus, November, Februari, dan Juni. Kelulusan mahasiswa ini menjadi acuan kinerja universitas yang dapat dilihat dari data persentase lulusan berdasarkan hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Pusat Sertifikasi dan Karir LPMPP UNY. Persentase tersebut merupakan hasil perbandingan antara jumlah lulusan dengan kriteria: 1) langsung bekerja dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi; 2) melanjutkan studi; 3) berwiraswasta, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus dalam satu tahun.

Pada tahun 2020, hasil *tracer study* menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja, melanjutkan studi, atau berwiraswasta mencapai 85,05%, dan hal ini melebihi target tahun 2019 yang saat itu mencapai 80%. Data tersebut diperoleh melalui responden yang mengisi angket sebanyak 2.464 lulusan tahun 2018, terdiri atas 1.752 lulusan yang telah mendapat pekerjaan, 232 lulusan yang berwiraswasta, dan 127 lulusan yang melanjutkan studi. Adapun hasil *tracer study* sampai dengan akhir April tahun 2021 menunjukkan bahwa persentase lulusan yang langsung bekerja, melanjutkan studi, atau berwiraswasta sampai dengan akhir April 2021 mencapai 81,79%. Capaian ini melebihi target tahun 2021 yaitu sebesar 80%. Data tersebut diperoleh melalui data responden yang mengisi angket sebanyak 1960 lulusan tahun 2019, yang terdiri atas 1358 lulusan yang telah mendapat pekerjaan, 157 lulusan yang berwiraswasta, dan 88 lulusan yang melanjutkan studi.



Gambar 3.1. Jumlah Lulusan yang Bekerja, Menjadi Wiraswasta, maupun Melanjutkan Studi

4. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Sedikit 20 (Dua Puluh) SKS di Luar Kampus, atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

UNY merespon kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kemendikbud dengan mengeluarkan kebijakan yang tertuang dalam Peraturan Rektor (PR) No. 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY, PR No. 6 Tahun 2020 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), dan PR No. 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY. Berdasarkan kebijakan tersebut UNY memberi hak kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar kampus UNY. Pengalaman belajar di luar kampus secara universitas disepakati dalam bentuk kegiatan Praktik Kependidikan (PK) dengan bobot 6 SKS, Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan bobot 6 SKS, Praktik Industri (PI) atau Praktik

Kerja Lapangan (PKL) dengan bobot pada rentang 6 s.d. 20 sks, dan Tugas Akhir/Proyek Akhir dengan bobot 8 SKS. Kegiatan pembelajaran tersebut dapat diakui oleh UNY melalui RPL, sebagai bentuk dukungan terhadap pemberian hak mahasiswa untuk berkembang sesuai kebutuhan. Data per Maret 2021 menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti kegiatan PK sebanyak 3.464 orang, KKN sebanyak 4.458 orang, PI/PKL sebanyak 1.220 orang, dan semua mahasiswa akan mengambil mata kuliah Tugas Akhir. Jumlah mahasiswa yang telah lulus dan mengambil mata kuliah di luar kampus terakumulasi minimal 20 SKS atau lebih atau mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional sebanyak 2.087 orang dari jumlah lulusan pada tahun 2020 sebanyak 4.741 orang. Oleh karena itu apabila dibandingkan dengan jumlah lulusan, persentase mahasiswa yang mengambil minimal 20 SKS di luar kampus sebanyak 44%. Data ini menunjukkan bahwa capaian UNY sebesar 146,67% mampu melebihi target yang ditetapkan 30%.



Gambar 3.2. Pelaksanaan KKN dan PPL

5. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra

UNY memiliki 43 Prodi jenjang S1 Bidang Kependidikan yang memiliki mitra dengan sekolah berbagai jenjang, mulai dari PAUD, SD, SMP, SMA, SMK atau yang sederajat dalam kegiatan Praktik Kependidikan. Prodi jenjang S1 Nonkependidikan sebagian besar memiliki mitra kerja sama terkait kegiatan magang (Praktik Kerja Lapangan). Untuk Prodi jenjang D4 memiliki mitra kerja sama dengan berbagai industri. Beberapa Prodi baru belum memiliki kerja sama secara formal dengan mitra, namun UNY berupaya untuk mengkondisikan agar Prodi baru segera menjalin kerja sama dengan mitra. Sebanyak 63 Prodi (89%) telah menjalin kemitraan. Dengan kondisi ini, persentase capaian UNY sebesar 123,49% yang melampaui target yang ditetapkan. Di 30 April tahun 2021 kerja sama dengan mitra sebanyak 25 program studi.

6. Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*Team-Based Project*) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*Team-Based Project*) sebagai Sebagian Bobot Evaluasi Pembelajaran yang dilaksanakan di UNY saat ini bukan hanya *pedagogy*, *andragogy*, tetapi minimal sampai pada *heutagogy* yang

berprinsip pada *self-determined learning*. UNY telah mewajibkan seluruh dosen untuk menggunakan metode pembelajaran *case method* dan sebagian dilakukan dengan *Project Based-Learning* (PjBL). Berdasarkan data yang dianalisis melalui Rencana Pembelajaran Semester diperoleh informasi bahwa semua Prodi (100%) melaksanakan pembelajaran berbasis masalah maupun *Project Based-Learning*. Data ini memberi gambaran bahwa UNY dengan capaian sebesar 100% dari target yang ditetapkan.

7. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikat Internasional Yang Diakui Pemerintah

Akreditasi atau sertifikasi internasional ini baru dimulai tahun 2018, dan terus ditingkatkan jumlahnya seiring meningkatnya kualitas pembelajaran di UNY. UNY berupaya secara tersistem dan berkelanjutan untuk meningkatkan keunggulan dan kualitas program studi melalui akreditasi ataupun sertifikasi internasional. Secara keseluruhan, pada tahun 2020 UNY memiliki 39 Prodi yang terakreditasi maupun tersertifikasi internasional, yaitu *Acreditation Service for International Colleges* (ASIC), *Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik* (ASIIN), dan *ASEAN University Network-Quality Assurance* (AUNQA). Khusus untuk Prodi S1 dan Diploma yang berjumlah 71 Prodi, pada tahun 2019 terdapat 29 Prodi yang sudah

memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional. Capaian ini menunjukkan bahwa UNY berhasil memperoleh 100% dari target yang telah ditetapkan. Pada Tahun 2021 ini, akan dilaksanakan visitasi akreditasi internasional terhadap 8 Prodi, yaitu 4 prodi untuk akreditasi *Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes* (AQAS) di Fakultas FBS dan 4 prodi yang akan diakreditasi ASIIN di Fakultas Teknik. Prodi tersebut akan divisitasi pada Bulan Mei dan Juni 2021.

8. Persentase Dosen Yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membina Mahasiswa Yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional dalam 5 (Lima) Tahun

Era global mengkondisikan setiap institusi termasuk perguruan tinggi untuk dapat menjalin kerja sama dengan mitra agar mampu membangun keunggulan seperti yang ditargetkan. Sejalan dengan kebijakan MBKM, UNY membuat kebijakan untuk meningkatkan jumlah dosen yang terlibat pada kegiatan di luar kampus. Dosen UNY sebanyak 372 orang telah mengikuti kegiatan tridarma di luar kampus sebagai konsultan maupun membina mahasiswa berprestasi pada taraf nasional dan internasional. Sebaran dosen dalam kegiatan ini terdiri atas FIP sebanyak 62 dosen, FBS sebanyak 68 dosen, FMIPA sebanyak 30 dosen, FIS sebanyak 40 dosen, FT sebanyak 43 dosen, FIK sebanyak 84 dosen, dan FE sebanyak 45 dosen. Apabila dibandingkan dengan jumlah dosen PNS, maka diperoleh capaian sebesar 35,22%. Capaian ini telah melebihi target yang ditetapkan sebesar 30,80%, atau dengan persentase pencapaian sebesar 114,35%.

9. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikat Kompetensi/ Profesi Yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, Atau Dunia Kerja

Di tahun 2021 jumlah keseluruhan dosen UNY ber-NIDN sebanyak 1.195 orang, dengan jumlah doktor sebanyak sebanyak 422 orang, Berdasarkan komposisi ini menunjukkan bahwa persentase jumlah dosen bergelar Doktor sebanyak 35,3%. Kondisi ini mengalami penurunan dibanding tahun sebelumnya, yaitu 39,80%

dikarenakan UNY memperoleh dosen baru CPNS sebanyak 145 orang yang mayoritas dengan pendidikan jenjang S2. Tambahan dosen baru diproyeksikan untuk memenuhi kebutuhan dosen MKU dan dosen vokasi untuk Kampus UNY Wates dan Gunungkidul. Saat ini, sebanyak 864 dosen UNY (81,61%) telah memperoleh sertifikasi profesi. Pada tahun 2020 tidak ada kuota tambahan dosen yang tersertifikasi profesi, dikarenakan terbatasnya kuota yang disediakan oleh pemerintah. Selain dosen internal, UNY juga memiliki dosen yang berasal dari praktisi profesional dari dunia usaha dan industri atau dunia kerja untuk dilibatkan mengajar di beberapa Prodi. Apabila dibandingkan dengan target satker sebesar 40,00%, maka UNY telah mencapai angka 88,25%.

10. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen

Sebanyak 279 luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang terekognisi internasional dan atau diimplementasikan oleh masyarakat yang terdiri atas 53 artikel jurnal, 39 luaran produk, 58 HaKI (*granted*), dan 129 artikel pada seminar internasional.

B. KONTRAK KINERJA DENGAN DIRJEN PERBENDAHARAAN KEMENKEU

Kontrak kinerja Rektor UNY dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu Tahun 2020 terdiri atas dua aspek, yakni aspek layanan dan aspek keuangan. Sebanyak 11 (sebelas) dari 16 (enam belas) indikator dengan capaian di atas 100%, 3 (tiga) indikator dengan capaian 100%, serta 2 (dua) indikator capaiannya di bawah 100%. Berdasarkan data capaian menunjukkan bahwa sebanyak 12 (dua belas) indikator dengan capaian kinerja di atas 100%, meliputi:

1. Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional

Pendapatan BLU UNY 2020 yang berasal dari PNPB BLU ditargetkan sebesar 56% dari biaya operasional UNY. Target ini terealisasi sebesar 59,69%, dengan tingkat capaian sebesar 106,60%. Pada tahun 2020 pendapatan PNPB sebesar 264.504.500.668,00 dan

biaya operasional sebesar Rp443.100.439.000,00. Perbandingan persentase PNPB BLU UNY dalam membiayai biaya operasional pada tahun 2018 realisasinya sebesar 55,71%, tahun 2019 realisasinya sebesar 69,40% dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan dari target yang ditetapkan. Target Renstra tahun 2020 sebesar 56%, dengan realisasi sebesar 59,69%, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 106,60%.

2. Realisasi Pendapatan BLU Tahun 2020

Pada tahun 2020 realisasi pendapatan BLU UNY sebesar Rp264.504.500.668,00 dengan capaian sebesar 83,86% dari target sebesar Rp315.406.000.000,00. Penerimaan PNPB tahun 2020 menurun dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar Rp334.758.455.743,00, tahun 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00. Realisasi ini juga belum mencapai target yang tertera dalam Renstra UNY sebesar Rp280.000.000.000,00. Pendapatan ini berasal dari penerimaan bidang pendidikan, dan non-pendidikan. Penerimaan dana PNPB semakin ditingkatkan, terutama dari sumber *income generating*.

3. Realisasi Pendapatan dari Optimalisasi Aset

Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset Tahun 2020 ditargetkan sebesar Rp7.000.000.000,00 tercapai sebesar Rp16.191.038.374,00 dengan tingkat capaian sebesar 231,30%. Realisasi penerimaan ini turun dibanding realisasi Tahun 2019 sebesar Rp 21.336.271.109,00, Tahun 2018 sebesar Rp16.215.266.152,00. Penerimaan dari pengelolaan aset yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelola dan Pengembangan Usaha (BPPU) terdiri atas aset yang berada di tingkat universitas, fakultas, maupun unit lain.

4. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU

Modernisasi pengelolaan BLU ditargetkan pada Tahun 2020 ini sebesar 100% dan tercapai sebesar 100%, dengan tingkat capaian sebesar 100%. Capaian ini sama dengan capaian pada tahun 2019 sebesar 100%. Pencapaian penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU pada Tahun 2020 merupakan indikator baru yang

sebelumnya tidak ditargetkan. UNY melaksanakan semua tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU, yaitu:

- a. BLU UNY telah mempunyai *Website* yang representatif dan *up to date*;
- b. BLU UNY telah mempunyai layanan terdigitalisasi;
- c. Keuangan UNY telah terhubung dengan perbankan;
- d. Penggunaan BIOS;
- e. Tersediannya *webservice* untuk transfer data dari BLU ke Kementerian Keuangan;
- f. Implementasi OA dalam layanan persuratan.

Pada Tahun 2020 realisasi penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU di UNY telah melaksanakan sesuai tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 100%.

5. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja

Berdasarkan data yang diperoleh melalui *tracer study* yang dilakukan oleh Pusat Karir LPMP dengan metode persentase diperoleh informasi bahwa lulusan UNY yang mengisi angket bekerja dan berwirausaha, diperoleh data hasil *tracer study* triwulan pertama (bulan Maret) tahun 2021 mencapai 80,79%. Data tersebut diperoleh melalui responden yang mengisi angket sebanyak 1765 lulusan tahun 2019, terdiri atas 1210 lulusan yang telah mendapat pekerjaan, 144 lulusan yang berwiraswasta, dan 74 lulusan yang melanjutkan studi. Capaian tahun 2021 ini apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan capaian untuk tahun 2017 sebesar 74%, tahun 2018 sebesar 73,47%, tahun 2019 sebanyak 82,67%, dan akhir tahun 2020 sebesar 80,05%. Walaupun tahun 2021 masih terjadi pandemi *Covid-19*, namun persentase capaian melampaui dari target Renstra UNY, yaitu sebesar 80%.

6. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha

Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti kegiatan wirausaha untuk tahun 2020 sebanyak 330 orang yang terdiri atas: (1) Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia sebanyak 9 orang; (2) Taman Wisata Candi sebanyak 4 orang; (3) Program Mahasiswa Wirausaha sebanyak 89 orang; serta (4) Program Pengembangan

Kewirausahaan sebanyak 228 orang. Hasil ini melampaui target yang ditetapkan sebanyak 187 mahasiswa, atau peningkatan dengan capaian sebesar 176,5%.

7. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul

Kriteria unggul merupakan predikat akreditasi paling tinggi pada sistem akreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan 9 kriteria, sedangkan pada sistem akreditasi dengan 7 standar predikat tertinggi berupa peringkat akreditasi A. Laporan ini menyajikan data terkait akreditasi unggul yang merupakan gabungan antara akreditasi dengan 7 standar dan 9 kriteria. Pada tahun 2020, UNY memiliki Prodi terakreditasi unggul atau A sebanyak 84 dari 114 Prodi. sedangkan Sehubungan dengan itu persentase Prodi yang terakreditasi unggul atau A sebesar 73,68% yang melampaui target yang ditetapkan sebesar 65,00%.

8. Ranking Perguruan Tinggi Nasional

Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di tahun 2020 berada dalam Klaster 1 peringkat ke-12 dengan skor 2,908 dari 2.136 Perguruan Tinggi di Indonesia.

9. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor

Kualitas sumber daya manusia (SDM) merupakan komponen fundamental dalam proses pendidikan di UNY. Oleh karena itu UNY berupaya untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen hingga mencapai pendidikan jenjang S3. UNY memberi kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang masih berkualifikasi S2 untuk segera melanjutkan kuliah pada jenjang S3. Jumlah dosen UNY sebanyak 1.195 orang, dengan jumlah doktor sebanyak 422 orang yang terinci pada Gambar. 3.2.

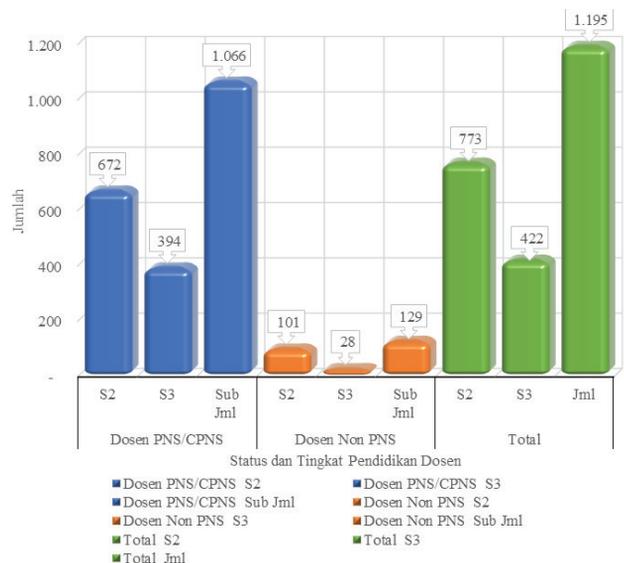


Perguruan Tinggi Klaster 1



No.	Nama PT	Skor
1	Institut Pertanian Bogor	3.648
2	Universitas Indonesia	3.414
3	Universitas Gadjah Mada	3.315
4	Universitas Airlangga	3.299
5	Institut Teknologi Bandung	3.275
6	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	3.218
7	Univeristas Hasanudin	3.161
8	Universitas Brawijaya	3.161
9	Universitas Diponegoro	3.111
10	Universitas Padjadjaran	3.007
11	Univeristas Sebelas Maret	2.930
12	Universitas Negeri Yogyakarta	2.908
13	Universitas Andalas	2.860
14	Universitas Sumatra Utara	2.792
15	Universitas Negeri Malang	2.747

Gambar.3.1. Peringkat UNY berdasarkan Pemeringkatan Kemdikbud



Gambar 3.2. Status dan Tingkat Pendidikan Dosen

10. Jumlah Publikasi Internasional

UNY berupaya agar publikasi ilmiah hasil karya dosen dan mahasiswa selalu meningkat, sehingga berbagai strategi dilakukan, di antaranya melalui kegiatan *Manuscript Coaching Clinic Camp* (MCC Camp), penelitian Kerja Sama Luar Negeri (KLN) dengan luaran artikel internasional, maupun pemberian insentif publikasi terindeks *Scopus* (baik *prosiding* maupun jurnal). Jumlah publikasi dengan afiliasi UNY yang terekam *Scopus* pada tahun 2018 sebanyak 413 artikel 2019 sebanyak 828 artikel, tahun 2020 sebanyak 705 artikel, dan hingga dengan April 2021 tercapai 322 artikel.

11. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

Pada tahun 2021 ini, UNY telah memiliki jurnal Cakrawala Pendidikan terindeks *Scopus* Q3. Beberapa jurnal lain yang sedang proses usulan *Scopus* adalah Prima Edukasia, dan yang sedang disiapkan untuk diusulkan sebanyak 5 (lima) jurnal yaitu: (1) Jurnal Riset Pendidikan Matematika, (2) Pythagoras, (3) Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, (4) REiD, (5) Jurnal Pendidikan Vokasi, dan (6) Jurnal Pendidikan Teknik dan Kejuruan.

12. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan

UNY berkomitmen untuk melindungi karya dosen yang spektakuler melalui pemberian bantuan untuk mempercepat perolehan HaKI bagi hasil penelitian dan PPM yang diperoleh oleh civitas akademika UNY. Tahun 2020 jumlah HaKI yang didaftarkan ditargetkan sebanyak 350 judul. Realisasi jumlah HaKI yang didaftarkan sebanyak 444 judul (terdiri atas hak paten 5 judul, hak cipta 438 judul dan desain industri 1 judul), sehingga persentase capaian sebesar 126,86%. Apabila dibandingkan dengan tahun 2019 yang dihasilkan 487 judul, maka terjadi penurunan. Bila dibanding dengan capaian tahun 2018 sebanyak 426 judul mengalami peningkatan. HaKI yang didaftarkan sampai dengan 30 April 2021 sebanyak 51 judul.

13. Jumlah Prototipe Industri

Pada tahun 2020, target prototipe yang dihasilkan sebanyak 10 judul dan terealisasi sebanyak 10 judul, sehingga capaiannya sebesar 100%. Prototipe industri yang dimaksud meliputi: (1) Prototipe media pembelajaran *Historical Interactive Virtual Reality*; (2) Pengembangan *Sport Equipment Test Static Balance*

10 in 1 berbasis digital untuk dipasarkan di industri teknologi olahraga; (3) *Pengembangan Massive Open Online Course* (MOOC) untuk menumbuhkan kreativitas, kepemimpinan, dan kewirausahaan; (4) Evaluasi Zonasi di Indonesia; (5) Rancang Bangun Sistem *Fast Charging* Baterai Mobil Listrik; (6) Pengembangan Model Inkubasi Bisnis 4.0 dengan menggunakan *Real Time Monitoring System* sebagai sistem Pendampingan dan Pelaporan Pengusaha Pemula di Inkubator Bisnis Berbasis Teknologi; (7) Efektivitas Mikroorganisme Berbasis Kotoran Sapi, Kambing, dan Ayam dalam proses Pengomposan untuk Produksi Pupuk Organik; (8) Pengembangan Prototipe Sepeda Motor Listrik Berbasis IoT untuk meningkatkan perekonomian penyandang disabilitas; (9) Prototipe alat pembangkit listrik melalui limbah daun *tectona grandis* di Kabupaten Gunungkidul; serta (10) *Rekayasa Hybrid Local Commerce* menggunakan *Proximity Marketing* sebagai Penguatan Visi Kementerian Koperasi dan UKM berbasis *Bluetooth Low Energy* (BLE).

14. Jumlah Produk Inovasi

Inovasi merupakan ciri sebuah institusi yang berkemajuan. UNY berusaha mendorong agar hasil penelitian maupun PPM dapat dilakukan hilirisasi dalam bentuk produk inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh khalayak yang luas. UNY tahun 2020 menargetkan 3 produk, dan terealisasi sebanyak 4 produk, sehingga persentase capaiannya sebesar 133,3%. Produk Inovasi UNY tahun 2020 meliputi: (1) Produk SPD *Speedometer Custom* (sudah mendapatkan standarisasi SNI Produk); (2) ASTROBIKE (Sepeda Listrik Berbasis Android) yang sudah mendapatkan Standarisasi SNI Produk; (3) Indobot (robot edukasi); serta (4) Shoesayhelp (Cairan Pengharum Sepatu).

15. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar

UNY berkomitmen mensukseskan program pemerintah terkait kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Pada prinsipnya, sejak semester gasal 2019/2020 UNY telah menerapkan Kurikulum Tahun 2020 (MBKM) untuk mahasiswa baru Angkatan 2019. UNY berinisiatif melakukan transisi penerapan kurikulum lama dengan kegiatan belajar yang disesuaikan dengan kurikulum baru, yaitu penerapan mata kuliah Praktik Kependidikan (6 SKS), Kuliah Kerja Nyata (6 SKS), Praktik Industri/ Praktik Kerja Lapangan (620 SKS), serta Tugas

Akhir (8 SKS) yang semuanya dilaksanakan di luar kampus untuk memberi pengalaman di ekosistem kehidupan nyata. Jumlah mahasiswa yang ditargetkan oleh UNY untuk tahun 2020 yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar sebanyak 1.650 orang. Berdasarkan data mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKN sebanyak 4.555 mahasiswa, sehingga capaian yang diperoleh UNY sebesar 276,06%.

16. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka

Berdasarkan Kurikulum 2020 (MBKM), UNY telah menerapkan pembelajaran berbasis kebijakan Kampus Merdeka. UNY menargetkan sebanyak 14 Prodi yang mengimplementasikan kurikulum MBKM, namun pada tahun 2020 sebanyak 43 Prodi sarjana kependidikan dan 18 Prodi nonkependidikan dari 61 Prodi yang dimiliki oleh UNY telah mengimplementasikan kurikulum yang dimaksud. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa capaian tahun 2020 yang diperoleh UNY sebesar 435,71% dari target yang ditetapkan.

C. PENCAPIAN INDIKATOR KINERJA PROGRAM RENSTRA TAHUN 2020 DAN JANUARI-APRIL 2021

Berdasarkan dokumen Renstra UNY 2020-2025, pada tahun 2020 ditetapkan sejumlah sepuluh sasaran strategis. Pertama, sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, yang mencakup tiga sasaran program, (1) Peningkatan kualitas pendidikan; (2) Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan; (3) Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM; (4) Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas SDM; (5) Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni; (6) Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan; (7) Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama; (8) Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan; (9) Penguatan prasarana dan sarana pendukung; serta (10) Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit. Capaian untuk masing-masing program yang ditargetkan pada Renstra UNY untuk tahun 2020 diuraikan pada sub bagian berikut.

SASARAN STRATEGIS A: PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN

Sasaran strategis Peningkatan Kualitas Pendidikan dijabarkan dalam enam program strategis. **Pertama**, meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi (SNPT). **Kedua**, meningkatkan mobilitas internasional. **Ketiga**, meningkatkan keterpaduan tridarma pendidikan tinggi dalam pembelajaran. **Keempat**, meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjiwa Indonesia.

Program Strategis A1: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Program strategis meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui SNPT dijabarkan dalam sepuluh indikator kinerja program yang secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator kinerja program dapat diuraikan sebagai berikut.

Mahasiswa Afirmasi

Program afirmasi dimaksudkan untuk memperluas akses bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan studi dari keluarga dengan keterbatasan kondisi seperti ekonomi, geografis, bencana alam atau kondisi sosial budaya dan latar belakang sejarah khusus yang dialami oleh sekelompok masyarakat. Afirmasi memiliki makna strategis untuk memperkokoh kekuatan dan kesatuan bangsa. Keutuhan berbangsa tercermin dari tingkat pendidikan yang merata, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat Indonesia. Rasio afirmasi menggambarkan persentase jumlah mahasiswa afirmasi (Bidik misi, Beasiswa ADIK, UKT Kelompok I sebesar Rp500.000,00, Kelompok II sebesar Rp1.000.000,00, dan beasiswa lainnya) dibandingkan dengan jumlah total mahasiswa S1 dan Diploma. Sampai dengan 30 April 2021, sebaran mahasiswa afirmasi seperti disajikan pada Tabel 3.34.

Tabel 3.1. Distribusi Mahasiswa Afirmasi UNY

No	Program	Jumlah Mahasiswa
1	Bidikmisi/KIP Kuliah	5.622
2	AdiK	114
3	UKT I	170
4	UKT II	315
Total		6.221

Berdasarkan data pada Tabel 3.34 menunjukkan bahwa UNY mengelola mahasiswa afirmasi sebanyak 6.221 orang. UNY memiliki jumlah mahasiswa aktif sebanyak 28.438 orang, atau dengan rasio mahasiswa afirmasi sebesar 24,89%. Capaian ini telah melebihi target nasional sebesar 20%. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa UNY merupakan kampus nasional yang sangat memperhatikan kondisi ekonomi masyarakat Indonesia. Untuk itu persentase capaian yang diperoleh UNY sebesar 124,45 %.

Lulusan dengan 20 SKS di Luar Kampus

Jumlah lulusan pada tahun 2020 sebanyak 4.741 orang dan pada 30 April 2021 sebanyak 1.407 mahasiswa, sehingga total lulusan sebanyak 6.148 mahasiswa. Mahasiswa yang sudah lulus dan mengambil mata kuliah di luar kampus terakumulasi minimal 20 SKS atau lebih dan mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional sebanyak 2.087 mahasiswa. Jumlah tersebut merupakan irisan dari jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan PK sebanyak 3.464 mahasiswa, KKN sebanyak 4.458 mahasiswa, PI/PKL sebanyak 1.220 mahasiswa, pada tahun 2020. Oleh karena itu apabila dibandingkan dengan jumlah lulusan, maka ketercapaian presentase mahasiswa yang mengambil paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebanyak 33,94%. Data ini menunjukkan bahwa UNY belum mampu

melebihi target sebesar 80%, atau capaian sebesar 42,43%.

Rata-Rata IPK Mahasiswa

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan program diploma tiga, sarjana, magister, dan doktor mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Tahun 2020 belum meluluskan program diploma-IV atau sarjana terapan, karena secara resmi program ini mulai dibuka pada bulan September 2019 berdasarkan Kepmen Ristekdikti Nomor 1061/KPT/2019, sehingga pada periode ini masih *passing out* untuk mahasiswa program Diploma-III. Pada tahun 2020 ini, pembelajaran mayoritas dilaksanakan secara daring sebagai akibat pandemi *Covid-19*. Langkah ini menunjukkan bahwa UNY telah beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh (*distance learning*). Peningkatan IPK lulusan dalam kurun waktu tiga tahun dapat dilihat pada Gambar 3.2.

Berdasarkan data yang disajikan pada Tabel 3.2 terlihat jelas adanya peningkatan IPK mahasiswa baik jenjang D-III, S1, S2, serta S3. Hasil ini memberi gambaran upaya optimal dari semua pihak yang dapat menjadi praktik baik untuk selalu dipertahankan dan dikembangkan di masa yang akan datang.

Rata-Rata Masa Studi

Ratarata lama studi lulusan merupakan indikator untuk mengukur kecepatan studi mahasiswa UNY terhadap masa studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Pada tahun 2020, lama studi mahasiswa untuk jenjang D3 mengalami peningkatan, namun jika dibanding dengan data beberapa tahun sebelumnya masih dikategorikan cukup baik. Lama studi lulusan untuk jenjang S1, S2 dan S3 mengalami pemendekan yang signifikan. Gambaran lama studi mahasiswa UNY (rata-rata) dalam tiga tahun terakhir dideskripsikan dalam Tabel. 3.3.

Tabel. 3.2. Rerata IPK Lulusan Selama Kurun Waktu 2018-2021

No	Uraian	2018		2019		2020		2021	
		Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
1	D3	3,35	3,44	3,37	3,48	3,48	3,52	3,49	3,47
2	S1	3,45	3,48	3,45	3,49	3,49	3,52	3,49	3,47
3	S2	3,72	3,74	3,73	3,75	3,75	3,79	3,76	3,87
4	S3	3,82	3,77	3,82	3,75	3,75	3,83	3,76	3,83

Tabel 3.3. Rerata IPK Lulusan Selama Kurun Waktu 2018-2021

No	Uraian	2018		2019		2020		2021	
		Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
1	D3	3,29	3,12	3,27	2,96	2,93	3,02	2,93	3,41
2	S1	4,45	4,59	4,4	4,56	4,6	4,45	4,6	4,95
3	S2	2,38	2,5	2,36	2,69	2,73	2,47	2,73	2,34
4	S3	5,54	5,02	5,5	5,29	5,34	4,54	5,32	4,95

Berdasarkan data pada Tabel 3.3 diperoleh gambaran bahwa meskipun secara umum masa studi lulusan telah mengalami pemendekan, namun masih diperlukan perhatian oleh semua pihak agar masa studi yang sesuai dengan kurikulum dapat tercapai, yaitu untuk jenjang D III selama 3 tahun, S1 selama 4 tahun, S2 selama 2 tahun, dan S3 selama 3 tahun. Oleh karena itu perlu upaya perbaikan dari semua aspek yang relevan mempengaruhi lama studi lulusan.

Rata-Rata Skor Tes Kemampuan Bahasa Inggris Lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/Ekuivalen)

Skor ProTEFL merupakan salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa sekaligus sebagai upaya meningkatkan daya saing lulusan di era global. Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) LPMP UNY telah berupaya meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa melalui berbagai program, yakni (1) *Bridging Course* dan *Introductory Course*; (2) *Intensive Course*; (3) *Super Intensive Course*; (4) *Super Intensive Course on Weekend*, serta (5) *Super Intensive Course Plus*.

Rata-rata skor ProTEFL selama tiga tahun terakhir secara berturut-turut adalah tahun 2018 dengan skor 450; Tahun 2019 dengan skor 430,31; dan tahun 2020 dengan skor 446,00. Namun pada 30 April 2021 ini rerata skor mengalami penurunan. Berikut ini sebaran rerata skor Pro-TEFL per jenjang seperti disajikan pada Tabel 3.27.

Tabel 3.4. Skor Pro-TEFL Lulusan UNY

No	Uraian	Target 2020	Capaian Skor ProTEFL
1	Rerata Skor Prodi DIII	422	406,53
2	Rerata Skor Prodi S1/DIV	430	419,06
3	Rerata Skor Prodi S2	470	425,20
4	Rerata Skor Prodi S3	487	437,83
Rerata Skor			422,29

Berdasar Tabel 3.4 menunjukkan bahwa capaian rerata skor Pro-TEFL setiap jenjang masih belum mencapai target, sehingga diperlukan upaya yang serius.

Lulusan yang Bersertifikat Kompetensi

Pandemi *Covid-19* dan pembatasan berskala besar mengakibatkan kegiatan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) mengalami penundaan dari yang direncanakan. Tim LSP tetap mempersiapkan proses sertifikasi untuk mendukung program lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. Pada tahun 2020 terlaksana uji kompetensi keahlian sebanyak 122 mahasiswa. Realisasi capaian ini lebih rendah dibandingkan dengan target yang direncanakan yakni 20 paket uji kompetensi dengan jumlah peserta sejumlah 400 orang telah dipersiapkan oleh LSP UNY dikarenakan pandemi *Covid-19*.

Sertifikat profesi di bidang kependidikan diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). UNY mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti serta Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud untuk menyelenggarakan program PPG baik Prajabatan maupun Dalam Jabatan. Selama tahun 2020, tercatat jumlah mahasiswa PPG sebanyak 2.379 orang, yang terdiri atas PPG Dalam Jabatan sebanyak 4 angkatan, dan PPG Prajabatan sebanyak 1 angkatan. Jumlah lulusan UKMPPG program PPG ini sebanyak 1.388 orang, sedangkan peserta lainnya belum lulus dalam Uji Kinerja sebanyak 20 mahasiswa, belum lulus Uji Pengetahuan sebanyak 954 mahasiswa, serta belum lulus uji pengetahuan dan uji kinerja sebanyak 17 mahasiswa. Sehubungan dengan itu tingkat kelulusan PPG UNY mencapai angka 56,24%. Kondisi ini perlu upaya yang tersistem dan berkesinambungan untuk mengatasinya.

Berdasarkan aspek penyelenggaraan PPG, UNY mendapat predikat sebagai Penyelenggara PPG Terbaik Tingkat Nasional sejak tahun 2016, sehingga dijadikan tempat UKMPPG dan juga ditunjuk sebagai *pilot project* penyelenggara PPG Prajabatan bersama dengan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta bekerja sama dengan NIE Singapura. Penyelenggaraan PPG pada masa yang akan datang perlu ditingkatkan terutama dalam rangka menyongsong kebijakan PPG dengan skema pembiayaan mandiri. Berbagai upaya perlu dilakukan mulai dari pemantapan kapasitas sumber daya, penguatan kelembagaan, peningkatan kualitas pembelajaran, dan kerja sama dengan berbagai pihak.

Rasio Dosen dan Mahasiswa

UNY saat ini memiliki dosen sebanyak 1.078. Semester gasal Tahun Akademik 2020/2021 jumlah mahasiswa aktif sebanyak 28.438 mahasiswa, sehingga dapat dihitung rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1: 26,26; dengan kata lain telah memenuhi target Renstra tahun 2021 yaitu 26,41 atau capaian sebesar 100,57%.

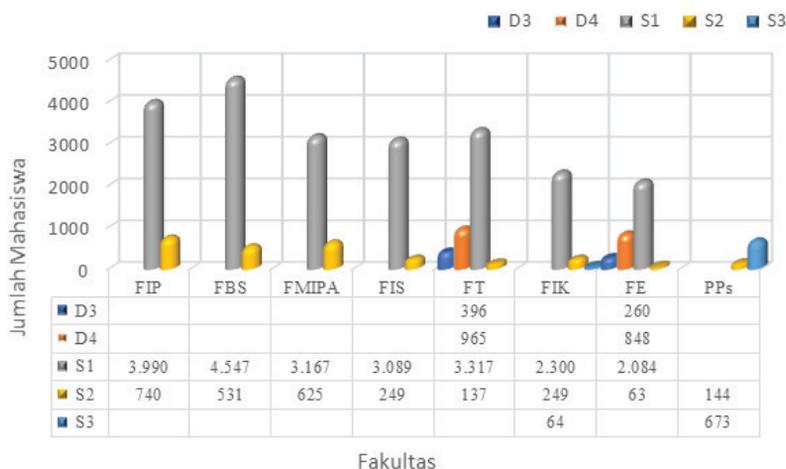
Persentase Mata Kuliah dengan *Blended Learning*

Pembelajaran daring yang terlaksana pada tahun 2019 sebanyak 1.109 *e-learning courses* (19%). Pandemi *Covid19* mempengaruhi peningkatan secara signifikan implementasi pembelajaran secara daring di UNY. Dosen dituntut untuk melaksanakan perkuliahan secara daring selama pandemi ini. UNY menyelenggarakan sebanyak 5.601 mata kuliah baik teori maupun praktik. Dosen yang memanfaatkan pembelajaran menggunakan LMS di UNY, yaitu *BeSmart* sebanyak 4.912 *course e-learning* atau mencapai 87,7%. Pembelajaran praktik dapat dilakukan dengan daring maupun penugasan. Pembelajaran tatap muka dilaksanakan secara daring melalui *video conference* dengan memanfaatkan fasilitas dari *Zoom*, *Webex*, maupun *Meet Google*. UNY memfasilitasi Prodi dengan aplikasi *Zoom* dengan pengelolaan diserahkan kepada Prodi.

Pengembangan inovasi pembelajaran dilaksanakan dosen dalam menggunakan *e-learning/besmart*, *blended learning*, maupun *flipped learning*. Dukungan pembelajaran praktik menyongsong era Revolusi

Tabel 3.5. Rasio Dosen dengan Mahasiswa

No	Jenjang	Saintek			Soshum		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Diploma	18,67	24,35	141,55	24,10	17,94	127,51
2	S1	27,20	31,07	102,56	31,52	36,26	111,73
2	S2	15,55	11,19	104,78	16,31	15,72	109,17
4	S3	0,17	0,11	85,00	16,96	8,84	183,95



Gambar 3.3. Jumlah Mahasiswa UNY

industri 4.0, UNY telah memulai menerapkan *Virtual Reality* (VR) bagi pembelajaran praktik. VR ini dimulai dari FT, dengan diluncurkannya 10 VR, yaitu: Simulator VR Boeing 737, VR Based *Maintenance Simulation*, *ELab*, VR *Garment Production Planning*, VR *Restaurant*, AR *Hair Colouring & Bleaching*, VR *KSI Sipil*, VR *Two Stroke Engine*, *DIFLOTY* (*Dynamic Float Telemetry*), serta IoT *Enable Ventilator Monitoring System for Covid-19 Patients*.

Persentase Prodi Vokasi dengan Kurikulum Berbasis Industri

Kurikulum Prodi Vokasi yang disusun pada tahun 2019 telah melibatkan dunia usaha dan industri (DUDI). Keterlibatan DUDI dengan perguruan tinggi ditandai dengan MoU, MoA, maupun IA. Kerja sama yang dibangun antara UNY dengan DUDI memungkinkan adanya hubungan timbal balik antara lain kerja sama DUDI sebagai tempat magang mahasiswa, dosen praktisi mengajar di kampus, dosen magang di industri, serta bantuan peralatan praktik. Berdasarkan target yang ditetapkan sebesar 83%, UNY merealisasinya sebesar 100%, sehingga diperoleh capaian sebesar 120,48%.

Kampus Wates telah menyelesaikan pembangunan Gedung KWU sebagai media promosi dalam menampilkan produk hasil karya mahasiswa, produk unggulan daerah, serta sebagai laboratorium pendidikan vokasi. Prodi Vokasi di Kampus Wates telah mendapatkan bantuan Hibah P3TV dari Dirjen Vokasi sebesar 3,5 milyar untuk Prodi Teknik Mesin dan Tata Boga. Hibah dengan berorientasi revitalisasi pendidikan vokasi yang menunjang pembelajaran Era RI 4.0.

Mahasiswa yang Mengikuti Perkuliahan di Luar Kampus

Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan PK sekaligus KKN di luar kampus untuk tahun 2020 sebanyak 3.464 mahasiswa, mahasiswa yang hanya KKN saja sebanyak 1.058 mahasiswa, serta PI/PKL sebanyak 1.220 mahasiswa. Mahasiswa yang mengikuti program Permata Sakti sebanyak 126 mahasiswa dan Kampus Mengajar Perintis (KMP) sebanyak 20 mahasiswa. Pada Tahun 2021 terdapat 316 mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar bagi Sekolah Dasar di seluruh tanah air, didukung oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang terlibat sebanyak 34 dosen. Total mahasiswa yang

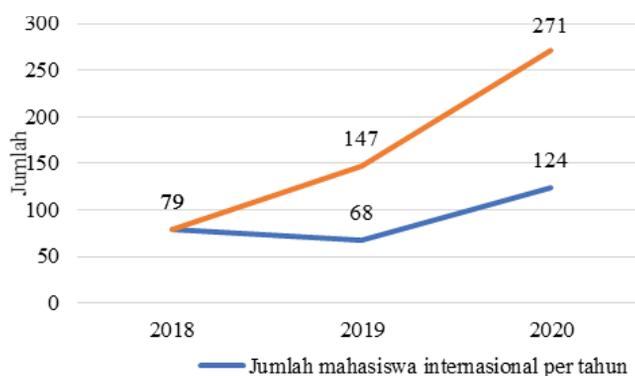
melaksanakan perkuliahan di luar kampus sebanyak 6.204 mahasiswa, dari target Renstra sebesar 7.000 mahasiswa atau capaian sebesar 88,62%

Program Strategis A2: Mobilitas Internasional

Program mobilitas internasional terdiri atas tujuh indikator kinerja program, dan secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator kinerja program dapat diuraikan sebagai berikut.

Mahasiswa Internasional

Mahasiswa internasional yang mengambil program studi S1, S2, dan S3 (program *degree*) maupun program *nondegree* (transfer kredit, PPL internasional, dan pelatihan Bahasa Indonesia) di UNY jumlahnya semakin meningkat, pada tahun 2018 sebanyak 79 orang. Pada Tahun 2019, jumlah mahasiswa asing yang masuk UNY mengalami penurunan hanya menjadi 68 orang, sedangkan jumlah mahasiswa yang masuk pada Tahun 2020 sebanyak 124 orang. Data mahasiswa internasional yang mengambil program *degree* maupun program *nondegree* disajikan pada Gambar 3.4.



Gambar 3.4. Data Mahasiswa Internasional UNY

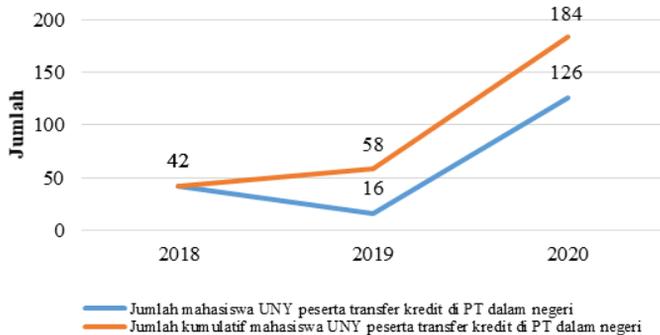
Mahasiswa UNY yang Mengikuti Transfer Kredit

Transfer kredit merupakan salah satu kegiatan mobilitas internasional yang memfasilitasi mahasiswa UNY untuk mengikuti perkuliahan di universitas mitra

di luar negeri atau sebaliknya. Mata kuliah yang diikuti merupakan mata kuliah yang dapat diekuivalenkan (setara), sedangkan hasil penilaian diakui sebagai SKS yang tercantum dalam transkrip nilai. Program ini mampu meningkatkan wawasan internasional mahasiswa. Selain itu mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan tenaga pengajar internasional. Jumlah Mahasiswa UNY yang mengikuti program Transfer Kredit diklasifikasikan:

1. Bertempat di Perguruan Tinggi (PT) Dalam Negeri

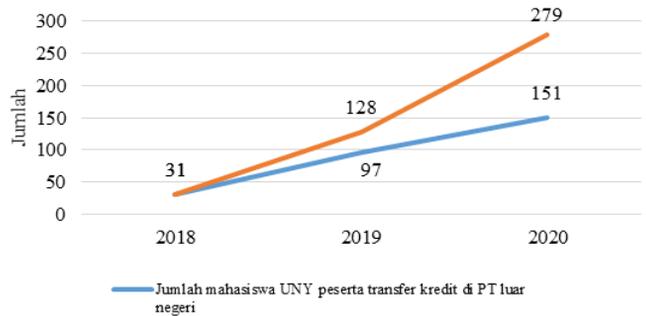
Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Dalam Negeri melalui Program Permata Sakti pada tahun 2018 sebanyak 42 mahasiswa, turun pada tahun 2019 sebanyak 16 mahasiswa, dan dengan kebijakan MBKM pada tahun 2020 naik drastis sebanyak 126 mahasiswa. Data mahasiswa yang mengikuti Transfer Kredit *Outbound* ke PT Dalam Negeri disajikan pada Gambar 3.5.



Gambar 3.5. Data Mahasiswa Peserta Transfer Kredit *Outbound* ke PT Dalam Negeri

2. Bertempat di PT Luar Negeri

Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Luar Negeri pada tahun 2018 sebanyak 31 mahasiswa, naik pada tahun 2019 sebanyak 97 mahasiswa, dan naik kembali pada tahun 2020 sebanyak 151 mahasiswa. Data mahasiswa yang mengikuti transfer kredit *outbound* ke PT luar negeri disajikan pada Gambar 3.6.



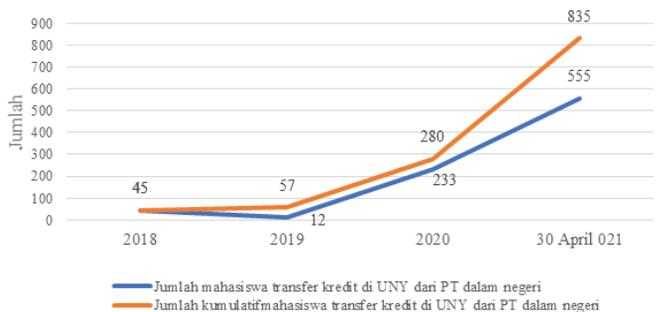
Gambar 3.6. Data Mahasiswa Peserta Transfer Kredit *Outbound* ke PT Luar Negeri

Mahasiswa Transfer Kredit di UNY

Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY diklasifikasikan:

1. Dari PT Dalam Negeri

Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Dalam Negeri pada tahun 2018 sebanyak 45 mahasiswa, turun pada tahun 2019 sebanyak 12 mahasiswa. Pada tahun 2020, sesuai dengan kebijakan MBKM, perguruan tinggi wajib memberikan kesempatan belajar mahasiswa untuk mengirim atau menerima mahasiswa dari perguruan tinggi lain. Perguruan yang memiliki reputasi pendidikan yang baik, tentunya akan memiliki peminat yang tinggi. Tahun 2020 ini perkuliahan untuk mahasiswa transfer kredit dari luar UNY dilaksanakan secara daring, dengan jumlah sebanyak 223 mahasiswa. Jumlah peminat yang sangat tinggi ini juga menjadi salah satu indikator bahwa Prodi di UNY memiliki kualitas dan mendapat pengakuan dari perguruan tinggi lain. Data Mahasiswa Dalam Negeri yang Mengikuti Transfer Kredit *Inbound* di UNY disajikan pada Gambar 3.7.

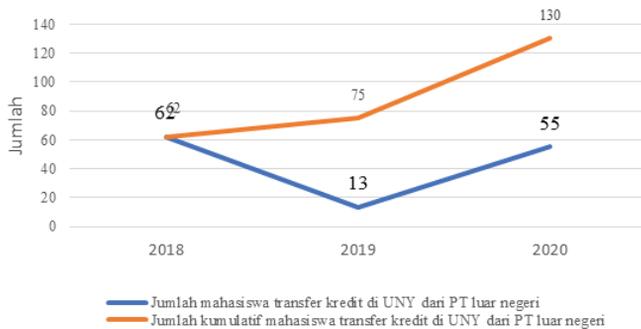


Gambar 3.7. Jumlah Mahasiswa Dalam Negeri yang Mengikuti Transfer Kredit *Inbound* di UNY

2. Dari PT Luar Negeri

Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Luar Negeri pada tahun 2018 sebanyak 62 mahasiswa, turun pada tahun 2019 sebanyak 13 mahasiswa, dan naik lagi pada tahun 2020 sebanyak 55 mahasiswa dikarenakan kuliah dilaksanakan secara daring (kondisi pandemi *Covid-19*).

Data mahasiswa luar negeri yang mengikuti transfer kredit *inbound* di UNY disajikan pada Gambar 3.8.



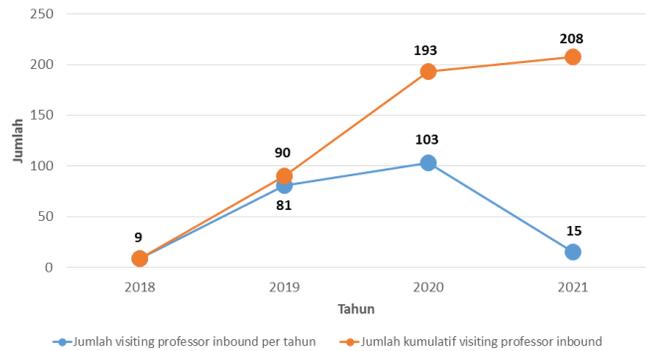
Gambar 3.8. Data Mahasiswa Luar Negeri yang Mengikuti Transfer Kredit *Inbound* di UNY

Jumlah International Visiting Scholar di UNY Setiap Tahun

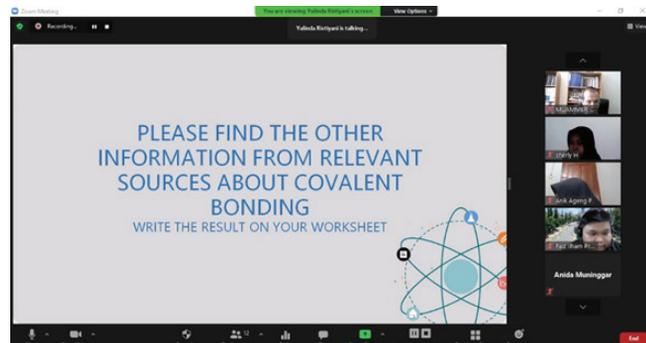
1. Visiting Professor Inbound

Jumlah *Visiting Professor Inbound* (Dosen Tamu) yang mengajar dan melakukan penelitian di UNY mengalami peningkatan pada tahun 2019 yang mencapai 81 orang. Pada awal tahun 2020, jumlah *visiting professor inbound* di UNY telah mencapai 103 orang. Bahkan untuk tahun 2020 UNY memberi dukungan program ini melalui dana *on top*. Sayangnya program *on top* dengan kegiatan *visiting professor* per program studi tidak dapat diselenggarakan secara optimal dikarenakan adanya pandemi *Covid-19*. Pada tahun 2021 jumlah *visiting professor inbound* dilaksanakan secara daring/*online*. Pada tahun 2021, tercatat sampai dengan bulan April 2021 ada VP *inbound* sebanyak 15 orang.

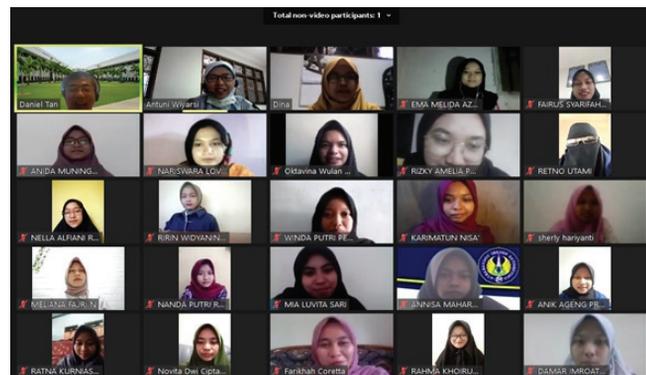
Data *visiting professor inbound* di UNY disajikan pada Gambar 3.9.



Gambar 3.9. *Visiting Professor Inbound*



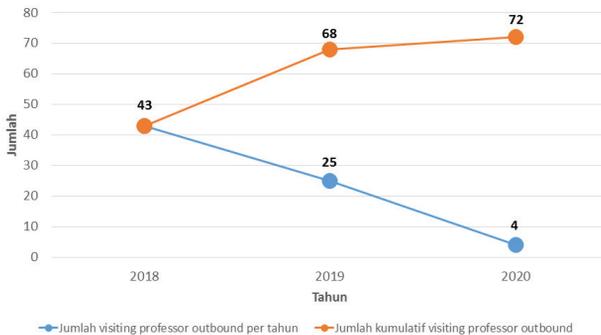
Gambar 3.10. *Visiting Professor Inbound* melalui *Virtual Conference*



Gambar 3.11. *Visiting Professor Inbound* melalui *Virtual Conference*

2. Visiting Professor Outbound

Jumlah dosen UNY yang melakukan *visiting professor outbound* mulai tahun 2018 sebanyak 43 orang. Pada tahun 2019, jumlah tersebut mengalami penurunan menjadi 25 orang. Awal tahun 2020 tercatat baru 4 orang dosen yang melakukan kegiatan *visiting professor* dan beberapa dosen UNY yang direncanakan akan berangkat mengalami penundaan dikarenakan adanya pandemi *Covid-19*. Data *visiting professor outbound* di UNY disajikan pada Gambar 3.11.



Gambar 3.12. *Visiting Professor Outbound*

Persentase Dosen yang Melakukan Tridarma di Luar Kampus

Dosen UNY yang terlibat dalam tridarma perguruan tinggi di luar kampus sebanyak 372 dosen. Kegiatan yang dilakukan dalam bentuk sebagai konsultan, pendamping, dan membina mahasiswa berprestasi pada taraf nasional dan internasional. Sebaran dosen dalam kegiatan ini terdiri atas FIP sebanyak 62 dosen, FBS sebanyak 68 dosen, FMIPA sebanyak 30 dosen, FIS sebanyak 40 dosen, FT sebanyak 43 dosen, FIK sebanyak 84 dosen, dan FE sebanyak 45 dosen. Apabila dibandingkan dengan jumlah dosen PNS diperoleh capaian untuk tahun 2020 sebesar 35,22%. Capaian ini telah melampaui target Renstra tahun 2020 yang ditetapkan sebesar 20%, atau dengan persentase pencapaian sebesar 176,10%.

Jumlah Praktisi Dunia Usaha dan Dunia Industri Yang Mengajar di UNY

UNY berupaya meningkatkan kompetensi lulusan agar memiliki kesesuaian dengan kebutuhan industri. Untuk itu UNY memberikan dukungan dalam bentuk

program *on top* yang berguna untuk meningkatkan jumlah praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY. Target yang ditetapkan oleh UNY pada tahun 2020 sebanyak 100 orang praktisi DUDI yang mengajar, dengan capaian sebesar 83 orang. Besarnya persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 83%.

Program Strategis A3: Meningkatkan Keterpaduan Tridarma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran

Berdasarkan data pada Tabel 3.3. dapat diperoleh informasi bahwa program meningkatkan keterpaduan tridarma pendidikan tinggi dalam pembelajaran yang terdiri atas tiga indikator kinerja program secara umum dapat mencapai target yang ditetapkan. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis Penelitian dan Inovasi IPTEKS

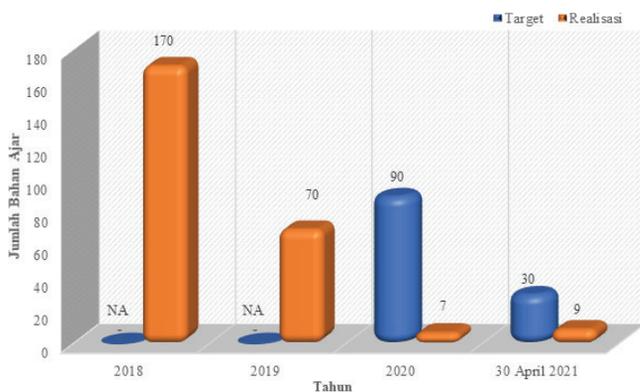


Gambar 3.13. Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis Penelitian dan Inovasi IPTEKS

Gambar 3.14 menjelaskan bahwa jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi IPTEKS bersifat fluktuatif. Jumlah produk yang berupa bahan ajar jenis ini pada tahun 2018 sebanyak 86 judul, tahun 2019 meningkat menjadi 101 judul, sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan menjadi sebanyak 90. Kondisi menurunnya jumlah bahan ajar perkuliahan pada tahun

2020 disebabkan oleh pandemi *Covid-19*. Pada awal pandemi, dosen masih melakukan berbagai penyesuaian baik pola kerja, metode mengajar, merevisi bahan ajar, dan lain-lain, sehingga penyusunan materi ajar yang baru belum terlaksana secara efektif. Target jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi IPTEKS untuk tahun 2020 sebanyak 133 judul, namun yang tercapai hanya 90 judul, sehingga dengan capaian sebesar 67,67%. Tahun 2021/bulan Maret, target untuk jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi Iptek dinaikkan menjadi sebanyak 100, jumlah capaian bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi Iptek sebanyak 61 atau sebesar 61,00% artinya jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi Iptek pada tahun 2021 bulan April belum sesuai dengan jumlah target yang dirancang, karena target capaian tahun 2021 masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal. Hal ini menjelaskan bahwa jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi Iptek jika dilihat dari empat tahun berturut-turut dari tahun 2018-2021 melebihi target yang ditetapkan.

Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis PPM



Gambar 3.14. Jumlah Bahan Ajar Perkuliahan Berbasis PPM

Gambar 3.15 memberi ilustrasi mengenai jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM. Pada tahun 2018 capaian jumlah buku ajar sebanyak 102 judul atau sekitar 30,63%, tahun 2019 meningkat menjadi 224 judul atau 67,27%, sedangkan pada tahun 2020 mengalami

penurunan yang hanya mencapai sebanyak 7 judul atau sekitar 2,10%. Penurunan jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM yang sangat tajam pada tahun 2020 ini disebabkan karena belum semua luaran wajib berbasis penelitian dan PPM dilaporkan dalam sistem. Kondisi lain yang menyebabkan penurunan jumlah bahan ajar disebabkan oleh pandemi *Covid-19*, sehingga beberapa luaran wajib tidak dapat dipenuhi.

Berdasarkan target jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PP untuk tahun 2020 sebanyak 20 judul, namun hanya tercapai sebanyak 7 judul, sehingga capaian yang diperoleh hanya sekitar 35%. Pada bulan April 2021, target untuk jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM dinaikkan menjadi sebanyak 30, jumlah capaian bahan ajar perkuliahan berbasis PPM sebanyak 9 atau sebesar 30,00% artinya jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM pada tahun 2021/bulan Maret belum sesuai dengan jumlah target yang dirancang, karena target capaian tahun 2021 masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal. Hal ini menjelaskan bahan ajar perkuliahan berbasis PPM jika dilihat dari empat tahun berturut-turut hanya pada tahun 2018-2019 melebihi target.

Mata Kuliah yang Menggunakan Metode Pembelajaran Inovatif

UNY membuat kebijakan untuk mewajibkan semua dosen menggunakan metode pembelajaran yang inovatif. Kebijakan ini dibuat agar mahasiswa termotivasi dalam mengikuti perkuliahan, sehingga mereka dapat memahami materi yang diberikan oleh dosen. Persentase mata kuliah yang diajarkan menggunakan pembelajaran inovatif untuk tahun 2020 ditargetkan sebanyak 35%, sedangkan capaian yang diperoleh sebesar 100%. Berdasarkan data tersebut memberi gambaran bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 285,71%

Program Strategis A4: Meningkatkan Implementasi Pendidikan Karakter Berjati Diri Indonesia

Berdasarkan data yang disajikan pada Tabel 3.3. dapat diperoleh informasi bahwa program meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjati diri Indonesia yang terdiri atas dua indikator kinerja program dapat

mencapai target yang telah ditetapkan. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Prodi yang Menerapkan Upaya Penanaman Nilai-nilai Dasar Individu dalam Perkuliahan



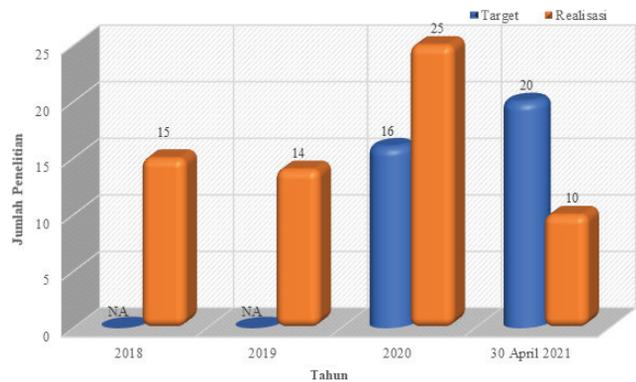
Gambar 3.15. Jumlah Prodi yang Menerapkan Upaya Penanaman Nilai-nilai Dasar Individu dalam Perkuliahan

Gambar 3.15 memberi penjelasan terkait dengan data mengenai jumlah prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan. Berdasarkan gambar tersebut disajikan informasi bahwa pada tahun 2018 sebanyak 75 Prodi (31,25%) telah menerapkan upaya penanaman nilai-nilai karakter dalam perkuliahan. Data mengalami peningkatan pada tahun 2019 yang mencapai 80 prodi (33,33%), dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan menjadi 85 prodi (35,42%). Peningkatan ini menunjukkan bahwa pandemi *Covid-19* tidak menyebabkan terhentinya aktivitas dosen untuk berkarya dalam upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan.

Jumlah prodi yang ditargetkan untuk menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan pada tahun 2020 sebanyak 85 Prodi. Jumlah prodi yang sama, yaitu sebanyak 85 prodi telah mampu menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan. Sehubungan dengan itu target capaian untuk tahun 2020 sebesar 100%. Tahun 2021 Bulan April target dinaikkan menjadi sebanyak 90

prodi, capaian pada 30 April 2021 sebanyak 90 prodi atau capaian sebesar 100,00%, artinya jumlah capaian prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan pada tahun 2021/ bulan April telah sesuai dengan jumlah target yang dirancang. Namun target capaian tahun 2021 masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Jumlah Penelitian Pendidikan Karakter



Gambar 3.16. Jumlah Judul Penelitian Pendidikan Karakter

Gambar 3.16 menjelaskan mengenai jumlah penelitian pendidikan karakter di UNY. Jumlah penelitian untuk Tahun 2018 sebanyak 15 judul (27,78%), Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 14 judul (25,93%), sedangkan pada Tahun 2020 mengalami peningkatan menjadi sebanyak 25 judul (46,30%). Data ini memberi gambaran bahwa pandemi *Covid-19* tidak mempengaruhi kinerja dosen dalam melakukan penelitian di bidang pendidikan karakter.

Besarnya target jumlah penelitian pendidikan karakter untuk tahun 2020 sebanyak 16 judul, namun tercapai sebanyak 25 judul, sehingga besarnya persentase capaian jumlah penelitian pendidikan karakter pada Tahun 2020 sebesar 156%. Tahun 2021 Bulan April target dinaikkan menjadi sebanyak 20 penelitian, capaian pada bulan April tahun 2021 sebanyak 10 penelitian atau capaian sebesar 50,00%.

SASARAN STRATEGIS B: PENINGKATAN RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

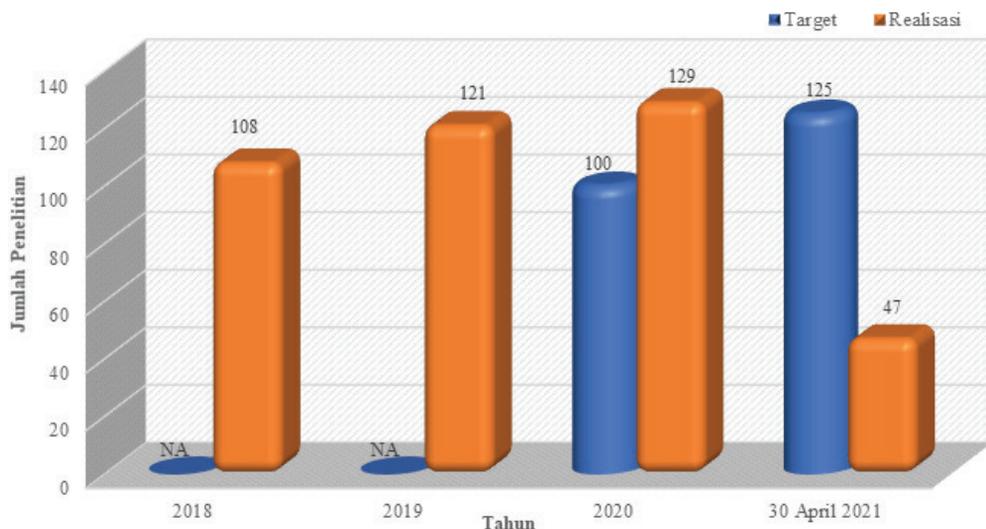
Sasaran strategis peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan dijabarkan dalam tiga program strategis. **Pertama**, meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian. **Kedua**, meningkatkan kinerja penelitian. **Ketiga**, meningkatkan kualitas penerbitan jurnal.

Program Strategis B1: Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Penelitian dan Pengembangan

Bagian ini menyajikan informasi yang terkait dengan program untuk meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan yang diukur dengan lima indikator kinerja program dan UNY telah mampu mencapai target yang ditetapkan. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator kinerja program dapat diuraikan sebagai berikut.

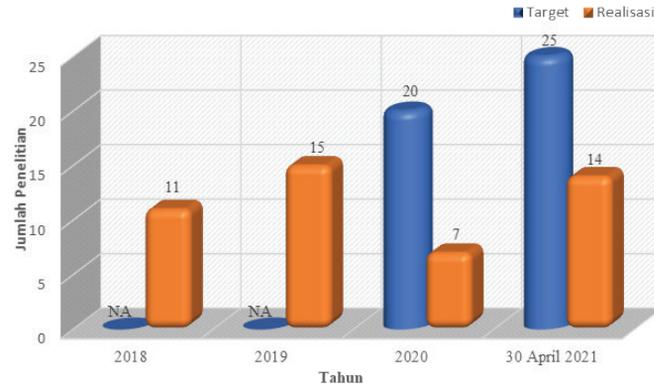
Jumlah Penelitian Kompetensi Nasional

Gambar 3.17 menginformasikan bahwa data penelitian kompetensi tingkat nasional LPPM UNY dalam tiga tahun dari tahun 2018-2020 menunjukkan peningkatan. Data penelitian pada tahun 2018 jika ditinjau dari jumlah total penelitian kompetensi nasional selama tiga tahun berturut-turut hanya sebesar 28,49% atau sebanyak 104 judul penelitian. Pada tahun 2019 meningkat menjadi 33,15% (121 judul penelitian) dan tahun 2020 meningkat tajam hingga mencapai 38,36% atau sebanyak 140 judul penelitian. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa penelitian kompetensi tingkat nasional dalam tiga tahun terakhir mengalami peningkatan yang signifikan. Faktor yang menyebabkan terjadinya peningkatan tersebut karena diadakan program pendampingan penulisan proposal penelitian yang dilakukan oleh LPPM UNY bagi setiap dosen di UNY dengan memanfaatkan dosen yang memiliki reputasi memenangkan penelitian kompetisi nasional sebagai pendamping. Tahun 2021 jumlah penelitian kompetensi nasional capaian pada bulan April tahun 2021 sebanyak 47 judul penelitian atau capaian sebesar 37,60% dari jumlah yang ditargetkan 125 judul penelitian



Gambar 3.17. Jumlah Penelitian Kompetisi Nasional

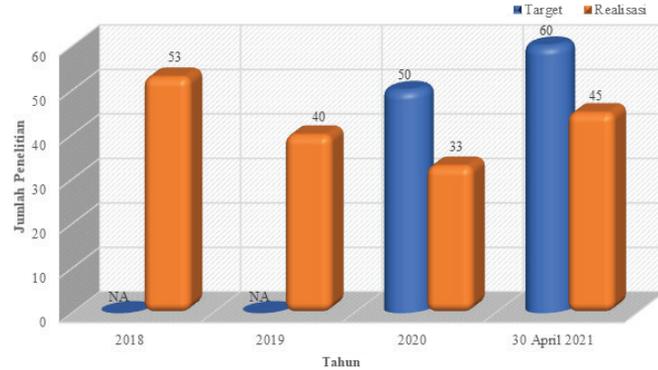
Indikator Kinerja Program B1b: Jumlah Penelitian Desentralisasi



Gambar 3.18. Jumlah Penelitian Desentralisasi

Gambar 3.18 memberi informasi mengenai data penelitian desentralisasi UNY selama kurun waktu tiga tahun, yaitu tahun 2018-2020. Jumlah total penelitian desentralisasi untuk tahun 2018 sebanyak 11 judul (33,33%), tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 15 judul (45,45%), sedangkan pada tahun 2020 mengalami penurunan tajam hingga ke angka 7 judul (21,21%). Faktor utama yang menyebabkan penurunan jumlah penelitian desentralisasi di tahun 2020. Tahun 2021, target dinaikkan menjadi 25 judul penelitian, capaian pada bulan April tahun 2021 sebanyak 14 judul penelitian desentralisasi atau capaian sebesar 56,00%. Target capaian tahun 2021 masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal. Hal ini menjelaskan bahwa jumlah judul penelitian desentralisasi jika dilihat dari empat tahun berturut-turut yaitu dari Tahun 2018-2021, mengalami pencapaian sesuai target selama Tahun 2018-2019, sedangkan pada Tahun 2020 belum mencapai target, penurunan drastis ini akibat pandemi *Covid-19* yang mengharuskan setiap individu mematuhi kebijakan *work/study from home*, sehingga berdampak pada terhentinya semua aktivitas dan mempengaruhi capaian, dan adanya pengurangan dana dari pemerintah untuk bidang riset diperuntukkan untuk mengatasi dampak pandemi *Covid-19*.

Jumlah Penelitian Unggulan



Gambar 3.19. Data Penelitian Unggulan

Gambar 3.19 menunjukkan data yang terkait dengan penelitian unggulan LPPM UNY. Jumlah penelitian unggulan pada tiga tahun terakhir, yaitu dari tahun 2018-2020 bahwa jumlah judul penelitian unggulan pada tahun 2018 mencapai 42,06% atau sebanyak 53 judul. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 31,75% atau sebanyak 40 judul penelitian dan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai angka 26,19% atau sebanyak 33 judul penelitian. Kondisi ini terjadi dikarenakan adanya perubahan persyaratan bagi ketua penelitian dan alokasi dana penelitian yang berkurang untuk tahun anggaran 2020 dikarenakan adanya pandemi *Covid-19*. Tahun 2021, target dinaikkan menjadi 60 judul penelitian, capaian pada tahun 2021 bulan April sebanyak 45 judul penelitian unggulan atau capaian sebesar 75,00%. Target capaian tahun 2021 masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

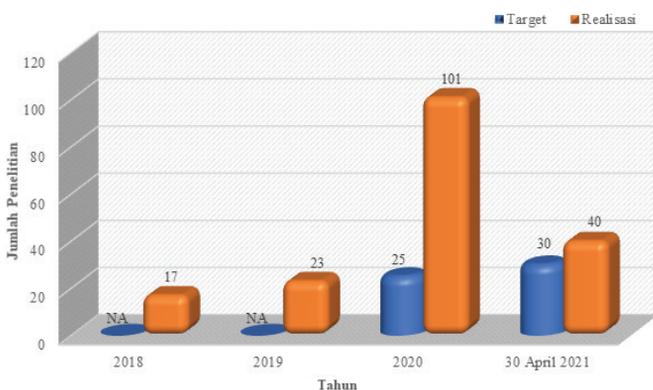
Jumlah Penelitian *Research Group*

Gambar 3.20 memberi penjelasan mengenai data penelitian *research group* (RG) dalam tiga tahun terakhir. Jumlah penelitian RG untuk tahun 2018 sebanyak 33,72% atau 291 judul. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 32,21% atau sebanyak 278 judul penelitian dan tahun 2020 mengalami kenaikan yang sangat tajam hingga mencapai angka 34,07% atau sebanyak 294 judul penelitian. Peningkatan tajam pada

Gambar 3.20. Data Penelitian untuk Skim *Research Group*

tahun 2020 ini disebabkan karena lebih banyak dosen UNY yang terlibat dikarenakan dosen telah selesai studi, maupun adanya tambahan dosen PNS maupun dosen kontrak. Target capaian tahun 2021 masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Jumlah Penelitian Kerja Sama Internasional



Gambar 3.21. Data Penelitian Kerja Sama Internasional

Gambar 3.21 menginformasikan bahwa data penelitian kerja sama internasional LPPM UNY dalam tiga tahun terakhir dari tahun 2018-2020 menunjukkan peningkatan. Jumlah penelitian kerja sama internasional tahun 2018 mencapai 10,14% atau sebanyak 14 judul penelitian, pada tahun 2019 meningkat menjadi 16,67% (23 judul penelitian) dan tahun 2020 meningkat tajam hingga mencapai 73,19% atau sebanyak 101 judul penelitian. Kondisi ini menjelaskan bahwa peningkatan penelitian kerja sama internasional disebabkan oleh kebijakan UNY dengan program *on top* yang memberi kuota untuk setiap Prodi mendapatkan satu dana penelitian kerja sama internasional. Program ini mampu memotivasi bagi seluruh dosen di prodi untuk dapat melakukan penelitian rintisan atau penelitian lanjutan kerja sama internasional. Dampak dari kebijakan tersebut, yakni peningkatan jumlah penelitian kerja sama dan juga jumlah luaran artikel jurnal terindeks *Scopus*. Artikel terindeks *Scopus* ini merupakan luaran wajib. Sayangnya belum seluruh peneliti dapat berhasil untuk menerbitkan artikelnya pada tahun 2020 dikarenakan banyak kendala dalam pelaksanaan penelitian yang disebabkan oleh pandemi *Covid-19*. Pada

tahun 2021 diharapkan luaran wajib dari penelitian kerja sama internasional dapat direalisasikan lebih optimal.

Program Strategis B2: Meningkatkan Kinerja Penelitian

Capaian dari masing-masing indikator kinerja program dari program meningkatkan kinerja penelitian, dapat diuraikan sebagai berikut. Publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi internasional berperan sebagai media aktualisasi diri para akademisi dan peneliti dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara internasional. Jumlah publikasi di jurnal internasional juga berperan meningkatkan reputasi negara sebagai bentuk diplomasi mutu pendidikan dan keunggulan ilmu pengetahuan. Salah satu indikator suatu negara yang memiliki kualitas pendidikan bermutu dan IPTEKS yang unggul dapat dilihat dari jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional. Publikasi internasional di jurnal internasional terindeks global merupakan bagian penting dari perwujudan visi UNY menjadi Universitas Kependidikan Kelas Dunia (*World Class University*). Dalam rangka meningkatkan publikasi internasional dosen, UNY telah memberikan program fasilitas publikasi artikel di jurnal internasional terindeks. Tujuan program fasilitas artikel pada jurnal internasional terindeks ini adalah untuk meningkatkan jumlah publikasi di jurnal internasional terindeks sehingga dapat meningkatkan reputasi UNY.

Jumlah Publikasi Terindeks Scopus



Gambar 3.22. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks Scopus

Gambar 3.22 menginformasikan mengenai data yang terkait dengan artikel afiliasi UNY terindeks Scopus dalam kurun waktu tahun 2018-2021. Jumlah artikel terindeks Scopus selama tahun 2018 sebesar 21,00% atau sebanyak 413 artikel, pada tahun 2019 meningkat menjadi 41,79% (822 artikel), sedangkan pada tahun 2020 mengalami penurunan hingga ke angka 37,21% atau sebanyak 732 artikel. Penurunan jumlah artikel pada tahun 2020 kemungkinan disebabkan oleh kebijakan *work from home (WfH)* selama pandemi Covid-19 yang berpengaruh terhadap efektivitas kinerja dosen Selain itu penurunan jumlah publikasi disebabkan karena respon dari penerbit atas status artikel yang terkirim mengalami pelambatan dari dimensi waktu. Selama pandemi Covid-19 proses review terhadap artikel yang dikirim oleh penulis dari UNY oleh beberapa jurnal terindeks Scopus mengalami penundaan. Di bulan April Tahun 2021 target dinaikkan menjadi 1650 judul artikel publikasi terindeks Scopus, capaian sebanyak 192 judul artikel atau capaian sebesar 11,64%, artinya jumlah capaian judul artikel publikasi terindeks Scopus pada Bulan April Tahun 2021 masih di bawah jumlah target yang ditetapkan, karena masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Jumlah Publikasi Terindeks WoS

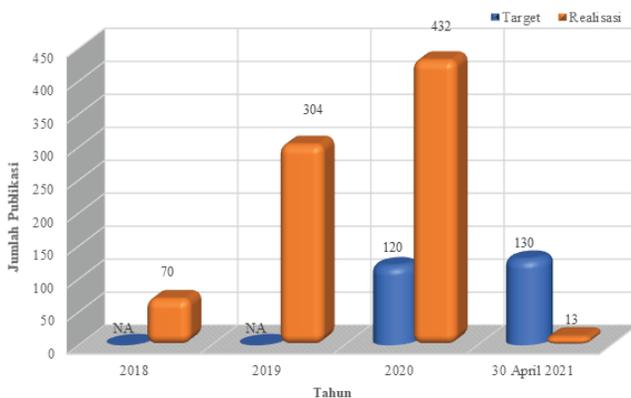


Gambar 3.23 . Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks WoS

Gambar 3.23 menginformasikan mengenai data yang terkait dengan artikel afiliasi UNY terindeks WoS.

Jumlah artikel publikasi terindeks WoS selama kurun waktu tiga tahun dari tahun 2018–2020 menunjukkan bahwa tahun 2018 jumlah artikel yang terindeks WoS sebesar 8,09% atau sebanyak 19 artikel. Tahun 2019 mengalami peningkatan drastis hingga mencapai angka 40,85% atau sebanyak 96 artikel, sedangkan pada tahun 2020 mengalami peningkatan tajam hingga mencapai angka 51,06% atau sebanyak 120 artikel. Faktor yang diduga sebagai penyebab peningkatan jumlah artikel terindeks WoS pada tahun 2020 dikarenakan keberhasilan program pendampingan penulisan dan pengiriman jurnal yang dilakukan oleh Pusat Publikasi Ilmiah UNY. Capaian pada tahun 2021 hingga bulan April sebanyak 96 judul (76,8%), artinya jumlah capaian judul artikel publikasi terindeks WoS sampai bulan April 2021 masih dalam proses dan akan terus diupayakan mencapai target pada akhir tahun 2021.

Jumlah Publikasi di Jurnal Sinta 2



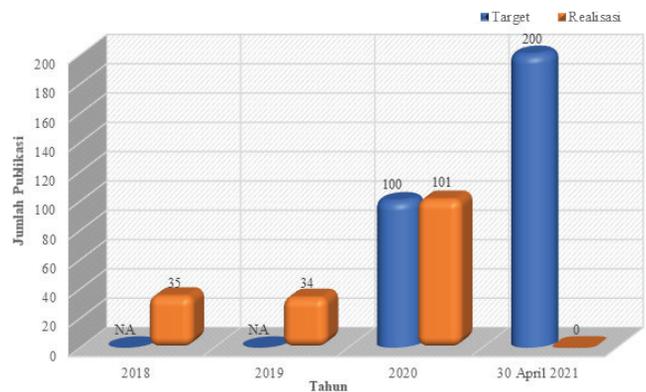
Gambar 3.24. Data Publikasi Afiliasi UNY Terindeks Sinta 2

Gambar 3.24 memberi informasi mengenai data artikel afiliasi UNY yang terpublikasi di Jurnal Sinta 2 dalam rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018–2021. Jumlah artikel terindeks Sinta 2 selama tahun 2018 sebanyak 8,68% atau sebanyak 70 artikel. Tahun 2019 mengalami peningkatan sangat signifikan hingga mencapai 37,72% atau sebanyak 304 artikel, sedangkan untuk tahun 2020 juga mengalami peningkatan hingga mencapai 53,60% atau sebanyak 432 artikel. Faktor

utama yang menyebabkan terjadinya peningkatan jumlah artikel terindeks Sinta 2 disebabkan keberhasilan program pendampingan yang dilakukan secara intensif baik individu maupun kelompok yang dilakukan oleh Pusat Berkala Ilmiah UNY. Hingga bulan April Tahun 2021 target 130 judul artikel publikasi di jurnal Sinta 2, capaian pada tahun 2021/bulan April sebanyak 13 judul artikel publikasi di jurnal Sinta 2 atau capaian sebesar 10,00%, artinya jumlah capaian judul artikel publikasi di jurnal Sinta 2 pada tahun 2021/bulan April belum mencapai jumlah target yang dirancang, karena masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Pada tahun 2017 jumlah jurnal bereputasi terindeks global belum ditargetkan oleh UNY, sedangkan capaian tahun 2018 sebanyak 1 jurnal Sinta 1, dan pada tahun 2019 tetap belum mengalami peningkatan. Target yang ditetapkan UNY terkait dengan jumlah jurnal internasional/global untuk tahun 2020 sebanyak 2 dan terealisasi sebanyak 1, sehingga persentase ketercapaiannya sebesar 50%.

Jumlah Publikasi Penelitian *Research Group*



Gambar 3.25. Data Publikasi Afiliasi UNY Hasil Penelitian RG

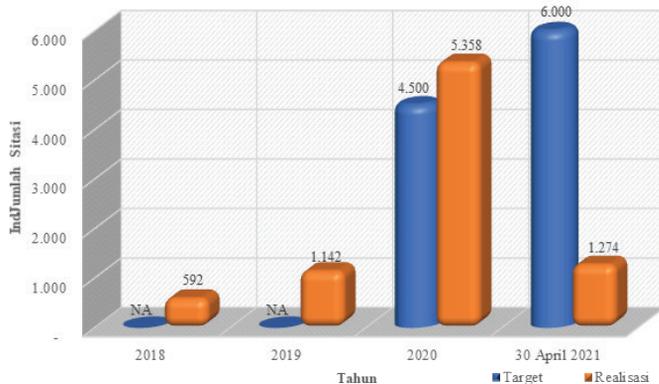
Gambar 3.25 menyajikan informasi tentang data publikasi hasil penelitian *research group* dalam rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018–2020. Jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian RG untuk tahun 2018 sejumlah 20,59% atau 35 artikel. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 20,00% atau sebanyak 34 artikel,

sedangkan tahun 2020 mengalami peningkatan tajam mencapai angka 59,41% atau sebanyak 101 artikel. Peningkatan jumlah luaran penelitian RG ini disebabkan oleh dua faktor pokok, yakni adanya keberhasilan monitoring oleh LPPM UNY terhadap luaran hasil riset, serta kesadaran bagi setiap kelompok peneliti untuk memenuhi kewajiban yang berupa luaran wajib. Di tahun 2020 target dinaikkan menjadi sebanyak 200 judul artikel penelitian RG, capaian pada tahun 2021 bulan April sebanyak 0 judul artikel atau capaian sebesar 0,00%, karena masih proses penelitian dan penulisan) dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Jumlah Publikasi Penulis Kerja Sama Internasional Terindeks Scopus

Pada tahun 2020 target jumlah artikel ilmiah terindeks internasional bereputasi (*Scopus*) hasil kerja sama peneliti UNY dengan peneliti dari institusi luar baik di dalam maupun luar negeri sebanyak 20 artikel. Besarnya capaian untuk tahun 2020 sebanyak 61, sehingga persentase capaian sebesar 400%. UNY berkomitmen untuk meningkatkan jumlah artikel hasil kerja sama ini dengan memberi insentif bagi penulis UNY yang berhasil menulis artikel bersama penulis luar yang terindeks *Scopus*.

Jumlah Sitasi Scopus

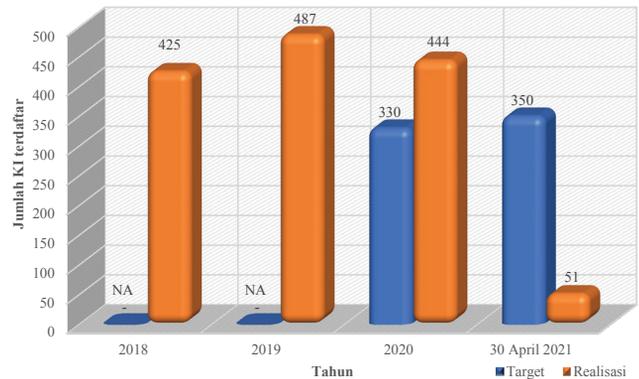


Gambar 3.26. Data Jumlah Sitasi Artikel Terindeks *Scopus*

Gambar 3.26 menyajikan informasi mengenai data sitasi bagi artikel afiliasi UNY yang terindeks *Scopus* selama rentang waktu tiga tahun, yaitu dari

tahun 2018-2020. Jumlah sitasi terhadap artikel yang terindeks *Scopus* selama tahun 2018 baru mencapai 5,85% atau sebanyak 522 sitasi. Tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 12,80% atau sebanyak 1142 sitasi, dan tahun 2020 meningkat tajam hingga mencapai angka 81,34% atau sebanyak 7255 sitasi. Faktor yang menyebabkan terjadinya peningkatan sitasi artikel di tahun 2020 disebabkan oleh tiga faktor, yaitu jumlah artikel afiliasi UNY yang terindeks *Scopus* meningkat; adanya kesadaran warga UNY untuk dapat mensitasi hasil karya cipta akademika UNY, serta adanya kesadaran untuk bisa membangun kolaborasi dalam penulisan artikel antar peneliti dari berbagai perguruan tinggi di dalam dan di luar negeri. Tahun 2021 bulan April untuk jumlah *Scopus* yang disitasi ditarget menjadi sebanyak 6000 sitasi, capaian pada bulan April 2021 sebanyak 1274 sitasi, atau capaian sebesar 21,23%.

Jumlah KI Terdaftar



Gambar 3.27. Data Jumlah KI Terdaftar

Gambar 3.27 menyajikan informasi mengenai data KI yang terdaftar selama kurun waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah KI yang terdaftar pada tahun 2018 sebesar 32,85% atau sebanyak 435 KI. Pada tahun 2019 meningkat menjadi 36,03% (477 KI), dan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai angka 31,12% atau sebanyak 412 KI. Penurunan jumlah KI terdaftar disebabkan adanya pengaruh negatif dari pandemi *Covid-19*, sehingga proses pengurusan KI yang masih bersifat konvensional tidak berjalan secara efektif dikarenakan adanya kebijakan PSBB,

dan kecenderungan implementasi kebijakan WfH. Mahasiswa yang menjadi andalan untuk meningkatkan jumlah KI terdaftar mengalami hambatan, karena adanya kebijakan *study from home*. Upaya LPPM UNY untuk meningkatkan efisiensi dalam pengurusan KI dilakukan melalui sistem berbasis IT. Sistem berbasis IT ini sedang dalam proses penyempurnaan, sehingga diharapkan dapat berfungsi optimal pada tahun 2021. Sistem yang dikembangkan ini diharapkan mampu meminimalisasi kendala yang bersifat teknis. Proses pendaftaran KI berbasis IT dapat dilakukan dengan tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Tahun 2021/bulan April untuk jumlah KI yang terdaftar ditarget menjadi sebanyak 350 KI, capaian bulan April pada tahun 2021 sebanyak 51 KI atau capaian sebesar 14,57% karena masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Jumlah KI yang Diberikan (*Granted*)



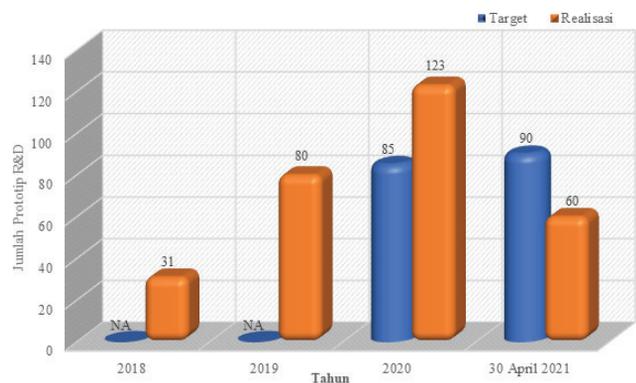
Gambar 3.28. Data KI *Granted*

Gambar 3.28 menyajikan informasi yang terkait dengan data KI yang diberikan (*granted*) UNY selama tiga tahun dari tahun 2018–2020. Jumlah KI (*granted*) selama tahun 2018 sebesar 31,45% atau sebanyak 411 KI. Pada tahun 2019 meningkat menjadi 35,35% (462 KI), sedangkan tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai angka 102,60% menjadi 474 KI *granted*. Kondisi ini menggambarkan bahwa produktivitas dosen UNY dalam menghasilkan KI (*granted*) dapat melampaui target mesti dalam kondisi pandemi *Covid-19*. Tahun 2021 jumlah KI (*Granted*) ditarget menjadi sebanyak 335

KI dan hingga bulan April tahun 2021 belum mencapai jumlah target karena masih proses.

Jumlah Prototipe R&D

Hasil penelitian dengan produk prototipe R&D pada tahun 2018 sejumlah 31 judul, pada tahun 2019 sejumlah 80 judul. Pada tahun 2020 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 123 judul, sedangkan target tahun 2020 sebanyak 85 judul, sehingga persentase ketercapaiannya sebesar 145%.



Gambar 3.29. Data Prototipe R & D

Gambar 3.29 menyajikan informasi mengenai data prototipe R&D UNY selama periode tiga tahun dari tahun 2018–2020. Jumlah prototipe R&D yang dihasilkan selama tahun 2018 sebesar 13,25% atau sebanyak 31 prototipe R&D. Pada tahun 2019 mengalami peningkatan hingga mencapai angka 34,19% (80 prototipe R&D), dan tahun 2020 mengalami peningkatan hingga ke angka 52,56% atau sebanyak 123 prototipe R&D. Peningkatan jumlah prototipe R&D ini disebabkan oleh harapan seluruh civitas akademika UNY untuk berpartisipasi dalam mencapai visi dan misi UNY menuju WCU dengan menghasilkan produk unggulan. Prinsip pengembangan karakter kreatif menjadi salah faktor penting dalam pengembangan R&D yang berbasis pada luaran yang berdaya guna bagi masyarakat. Produk berbasis riset yang dihasilkan akan menjadi salah satu solusi terhadap berbagai masalah dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Tahun 2021 bulan April untuk jumlah prototipe R&D ditarget menjadi sebanyak 90 prototipe, capaian pada tahun 2021

sebanyak 60 prototipe atau capaian sebesar 66,67%, artinya jumlah prototipe R&D pada tahun 2021/bulan April belum mencapai target, karena masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal. Jumlah prototipe R&D sesuai dengan perubahan dana DIPA dan DRPM tahun 2021 yang mengembangkan konsep penelitian R&D.

Jumlah Prototipe Industri

Pada tahun 2018 prototipe industri sebanyak 11 judul, pada tahun 2019 prototipe untuk industri diperoleh sejumlah 9 judul. Pada tahun 2020 jumlah prototipe yang dihasilkan sejumlah 10 judul dari yang ditargetkan 10 judul, sehingga target tahun 2020 dengan persentase ketercapaian sebesar 100%



Gambar 3.30. Data Prototipe Industri

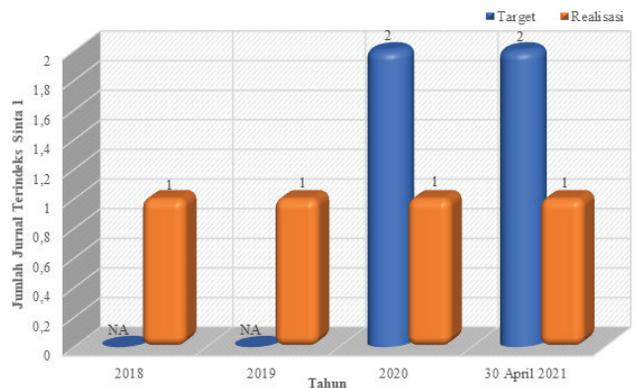
Gambar 3.30 menyajikan informasi mengenai data prototipe industri yang dihasilkan UNY dalam kurun waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah prototipe industri yang dihasilkan UNY pada tahun 2018 sebesar 36,67% atau sebanyak 11 prototipe industri. Tahun 2019 mengalami penurunan hingga mencapai angka 30,00% atau sebanyak 9 prototipe industri, sedangkan tahun 2020 mengalami peningkatan menjadi 33,33% atau sebanyak 10 prototipe industri. Peningkatan jumlah prototipe industri yang dihasilkan UNY selama tahun 2020 merupakan hasil dari sosialisasi dan edukasi oleh LPPM UNY melalui program riset rintisan pada 10 Pusat Unggulan Riset yang dimiliki UNY. Program peningkatan prototipe industri ini juga

didukung oleh kebijakan UNY dalam bentuk dukungan dana riset DIPA untuk SKIM PUI 2020. Tahun 2021 bulan April sebanyak 16 prototipe industri atau capaian sebesar 133,33%. Meski demikian UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal. Jumlah ini sesuai perolehan dana DIPA dan DRPM tahun 2021 yang terkait

Program Strategis B3: Meningkatkan Kualitas Penerbitan Jurnal

Capaian untuk masing-masing indikator kinerja program dari program meningkatkan kualitas penerbitan jurnal, dapat diuraikan sebagai berikut.

Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1



Gambar 3.31. Data Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1

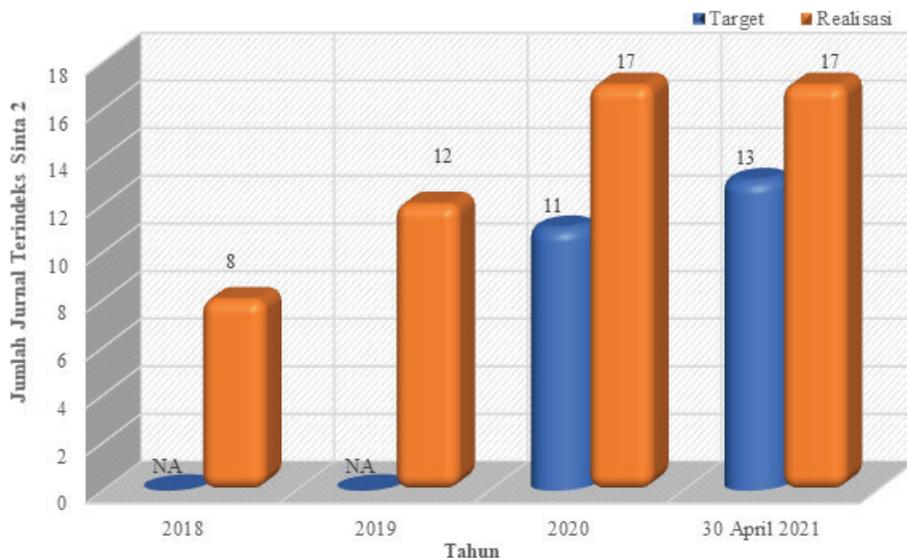
Gambar 3.31 menyajikan informasi mengenai data jurnal terindeks sinta 1 UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah jurnal UNY yang terindeks Sinta 1 selama tahun 2018 sebesar 33,33% atau sebanyak 1 jurnal. Pada tahun 2019 tetap pada angka 33,33% (1 jurnal) dan tahun 2020 tetap sama 33,33% atau 1 jurnal. Kondisi stagnasi jumlah jurnal pada tiga tahun ini direspon melalui proses peningkatan peringkat jurnal di UNY melalui program unggulan di tahun 2020 terkait dengan program akselerasi status jurnal di UNY. Tahun 2021 bulan April target sebanyak 2 jurnal Sinta 1, capaian pada tahun 2021/bulan April sebanyak 1 jurnal Sinta 1, dan proses untuk menambah

jurnal Sinta 1 terus diupayakan agar akhir tahun 2021 bisa bertambah jurnal yang terindeks Sinta 1. Di samping itu, proses peningkatan indeks jurnal sangat ditentukan oleh dinamika proses internal dan eksternal. Proses internal sangat ditentukan oleh kapasitas dan manajemen jurnal, sedangkan proses eksternal sangat ditentukan oleh proses penilaian yang sangat ketat dengan indikator yang mempunyai standarisasi yang komprehensif. Keberhasilan dalam peningkatan jurnal terindeks Sinta satu sangat ditentukan oleh dinamika dan sinergisitas dari dua proses internal dan eksternal yang membutuhkan daya adaptasi yang kuat terhadap terjadinya perubahan aturan.

Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 2

Gambar 3.32 memberikan informasi mengenai data yang terkait dengan jurnal terindeks sinta 2 UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah jurnal terindeks sinta 2 selama tahun 2018 sebesar 8,00% atau sebanyak 8 jurnal. Pada

tahun 2019 meningkat hingga mencapai angka 38,00% (38 jurnal), dan tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai angka 54,00% atau sebanyak 54 jurnal. Tahun 2021 jumlah jurnal terindeks Sinta 2 ditarget menjadi sebanyak 13 jurnal, dan pada bulan April tahun 2021 sebanyak 17 jurnal atau capaian sebesar 130,77%, artinya jumlah jurnal terindeks Sinta 2 pada tahun 2021/bulan April melebihi jumlah target yang dirancang. Keberhasilan terhadap status jurnal terindeks Sinta 2 UNY disebabkan adanya kebijakan UNY untuk melakukan akselerasi terhadap semua jurnal yang dimiliki UNY untuk mencapai peringkat yang lebih tinggi. Kebijakan ini didukung dalam bentuk proses pendampingan oleh PBI LPPM UNY untuk aspek manajemen dan penguatan SDM. Proses pendampingan dilakukan secara rutin oleh LPPM UNY melalui rapat koordinasi rutin antara PBI dengan Dekan dari masing-masing fakultas. Dekan berupaya untuk memberikan perhatian dan apresiasi terhadap eksistensi jurnal yang berbasis pada fakultas dan pascasarjana. Sinergisitas kerja inilah yang menyebabkan peningkatan jumlah jurnal terindeks Sinta 2 terjadi secara signifikan.



Gambar 3.32. Data Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 2

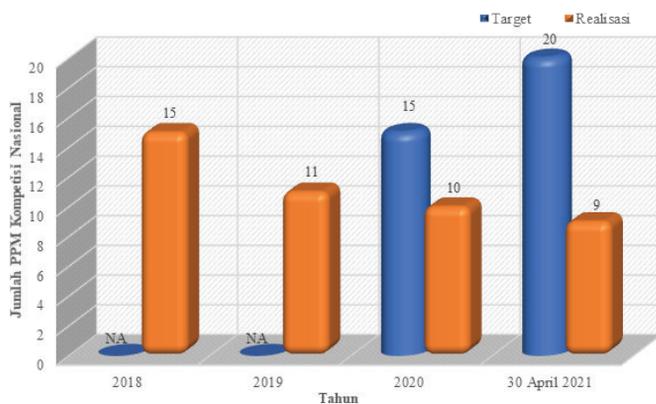
SASARAN STRATEGIS C: PENINGKATAN RELEVANSI DAN PRODUKTIVITAS PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Sasaran strategis peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat dijabarkan dalam dua program strategis. Pertama, meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM. Kedua, meningkatkan kinerja PPM.

Program Strategis C1: Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas PPM

Capaian dari masing-masing indikator kinerja program meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM dapat diuraikan sebagai berikut.

Jumlah PPM Kompetitif Nasional



Gambar 3.33. Data Jumlah PPM Kompetisi Nasional

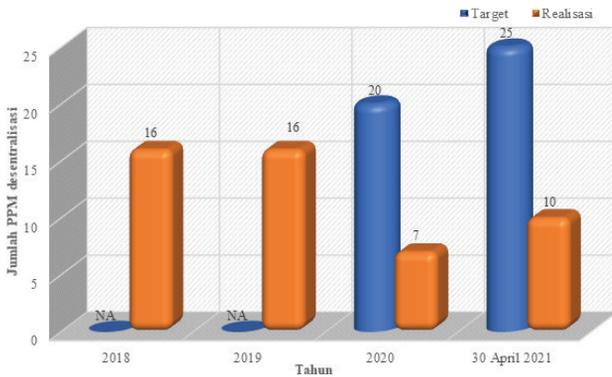
Gambar 3.33 menyajikan informasi mengenai data PPM Kompetitif Nasional UNY selama rentang waktu tiga, yaitu dari tahun 2018-2020 Jumlah PPM Kompetitif Nasional selama tahun 2018 mencapai 41,67% atau sebanyak 15 PPM. Tahun 2019 mengalami penurunan hingga mencapai angka 30,56% atau sebanyak 11 PPM dan tahun 2020 mengalami penurunan kembali hingga menjadi 27,78% atau sebanyak 10 PPM. Pada tahun 2021 target dinaikkan menjadi 20 PPM, dan hingga

bulan April 2021 tercapai sebanyak 9 PPM atau capaian sebesar 45,00%. Selain akibat pandemi *Covid-19* karena anggaran penelitian berkurang jumlahnya, terdapat faktor lain yang menyebabkan terjadinya penurunan untuk mendapatkan PPM Kompetitif Nasional yakni adanya persyaratan administratif yang menjadi kendala utama. Upaya yang dilakukan oleh LPPM UNY berupa *workshop* penulisan proposal dan pendampingan kepada para pengusul. Dosen memiliki kecenderungan penilaian bahwa PPM dengan dana yang diberikan oleh UNY pada setiap dosen dinilai mencukupi untuk mendukung PPM setiap tahun yang dilakukan mereka. Selain itu dosen juga melakukan kegiatan PPM mandiri setiap tahun dengan sumber dana mandiri. Dosen berupaya seoptimal mungkin untuk memenuhi tugas tridarma dalam bentuk kegiatan PPM. PPM yang berbasis kemitraan masih terus dibudayakan oleh UNY dengan melakukan proses pendampingan yang lebih intensif pada setiap program pengabdian masyarakat.

Jumlah PPM Desentralisasi

Selama tiga tahun terakhir hingga tahun 2020, UNY belum mampu menembus dana PPM Desentralisasi, karena masih rendahnya motivasi dosen untuk berkompetisi dalam memperebutkan dana PPM. Faktor penyebab utama secara internal, karena setiap dosen pada umumnya telah terpenuhi kewajiban dalam melakukan program PPM dari dana UNY, walaupun para dosen menilai bahwa hasil dari program PPM sangat penting untuk proses kenaikan pangkat. Di samping itu, sebagian besar dosen lebih tertarik untuk melakukan penelitian dibandingkan PPM, sehingga motivasi untuk berkompetisi memperebutkan dana PPM Desentralisasi sangat rendah. Analisis ini didukung data yang terkait dengan perbedaan yang sangat besar antara jumlah dosen yang mengajukan dana riset dengan dana PPM Desentralisasi. Perbedaan jumlah dan kualitas proposal juga sangat mendukung analisis di atas. Adapun faktor eksternal disebabkan oleh peraturan dalam PPM Desentralisasi yang ditentukan oleh adanya mitra yang dapat bekerja efektif dengan program yang dirancang bersama. Persyaratan ini menyulitkan para pengusul proposal, karena tidak semua program mampu mengajak mitra yang mempunyai program dan spirit yang sama.

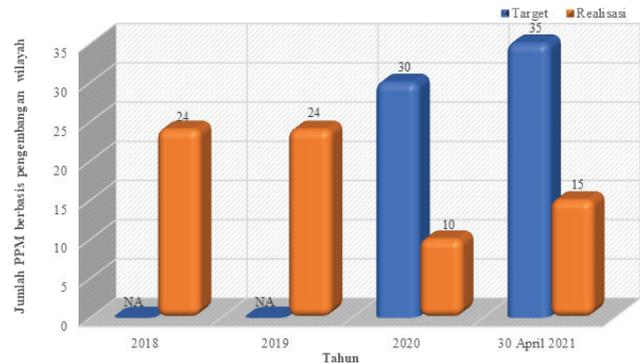
Jumlah PPM Berbasis Hasil Penelitian



Gambar 3.34. Data PPM Berbasis Hasil Penelitian

Gambar 3.34 menyajikan informasi mengenai data PPM berbasis hasil penelitian UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM berbasis hasil penelitian selama tahun 2018 sebesar 41,03% atau sebanyak 16 PPM. Pada tahun 2019 tidak mengalami peningkatan, yaitu tetap pada angka 41,03% (16 PPM), sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai angka 17,95% atau sebanyak 17 PPM. Tahun 2021 ditarget sebanyak 25 PPM, dan hingga bulan April tahun 2021 sebanyak 10 PPM atau capaian sebesar 40%. Faktor penyebab menurunnya jumlah PPM berbasis hasil penelitian disebabkan oleh dua faktor utama, yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal disebabkan oleh masih rendahnya motivasi dosen untuk melakukan PPM berbasis hasil penelitian, dan belum terbangun budaya yang kuat bahwa setiap hasil riset akan sangat bermakna jika diaplikasikan di masyarakat; serta kendala waktu untuk persiapan hasil riset untuk segera diaplikasikan di masyarakat. Sosialisasi dan edukasi tentang pentingnya mengembangkan hasil riset untuk PPM telah dilakukan oleh LPPM UNY, namun hasilnya belum optimal. Kondisi pandemi *Covid-19* semakin mempersulit para dosen untuk melakukan PPM berbasis riset.

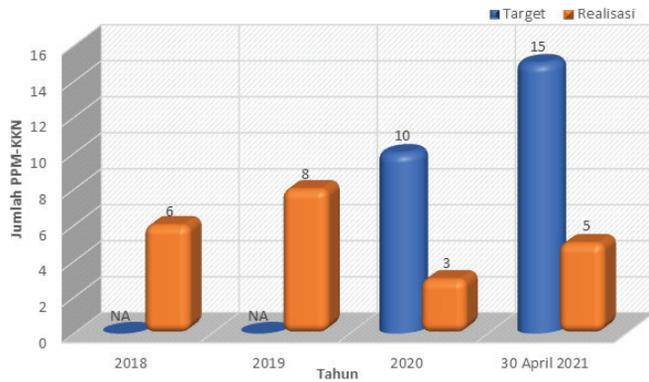
Jumlah PPM Berbasis Pengembangan Wilayah



Gambar 3.35. Data PPM Berbasis Pengembangan Wilayah

Gambar 3.35 menyajikan jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah selama tahun 2018 sebanyak 24 PPM. Pada tahun 2019 tidak mengalami perubahan, yaitu tetap berada pada angka 41,38% (24 PPM), sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai angka 17,24% atau sebanyak 10 PPM. Faktor utama yang menyebabkan terjadinya penurunan kuantitas ini sebagai akibat negatif dari pandemi *Covid-19* yang masih belum mereda. Kondisi ini menyebabkan kegiatan PPM Berbasis Pengembangan Wilayah tidak dapat terselenggara dengan optimal. Kebijakan *Work/Study from Home* memberi pengaruh terhadap penurunan kinerja perguruan tinggi. Pembatasan aktivitas dosen ini mempengaruhi tidak tercapainya beberapa target kinerja LPPM UNY. Tahun 2021 target dinaikkan menjadi sebanyak 35 PPM dan hingga bulan April capaian pada tahun 2021 sebanyak 15 PPM atau capaian sebesar 42,86%.

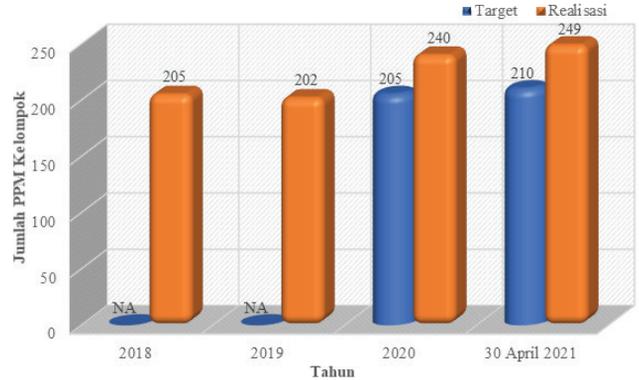
Jumlah PPM-KKN



Gambar 3.36. Data PPM-KKN

Gambar 3.36 menginformasikan mengenai data PPM-KKN UNY selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM-KKN selama tahun 2018 mencapai 35,29% atau sebanyak 6 PPM-KKN. Pada tahun 2019 mengalami peningkatan tajam hingga mencapai angka 47,06% (8 PPM-KKN), sedangkan tahun 2020 mengalami penurunan hingga mencapai angka 17,65% atau sebanyak 3 PPM-KKN. Faktor penyebab terjadinya penurunan PPM-KKN dikarenakan pengurangan dana yang dialokasikan untuk PPM-KKN sebagai akibat dari pandemi *Covid-19*. Walaupun demikian realisasi jumlah PPM-KKN mengalami kenaikan yang sangat signifikan, karena semua dosen pendamping KKN ikut terlibat dalam proses untuk menerapkan PPM-KKN pada seluruh wilayah di Indonesia. Tahun 2021 target dinaikkan sebanyak 15 PPM-KKN, capaian pada tahun 2021/bulan April sebanyak 5 PPM-KKN atau capaian sebesar 33,33%, artinya jumlah capaian PPM-KKN pada bulan tahun 2021 belum mencapai target yang dirancang, karena masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal

Jumlah PPM Kelompok



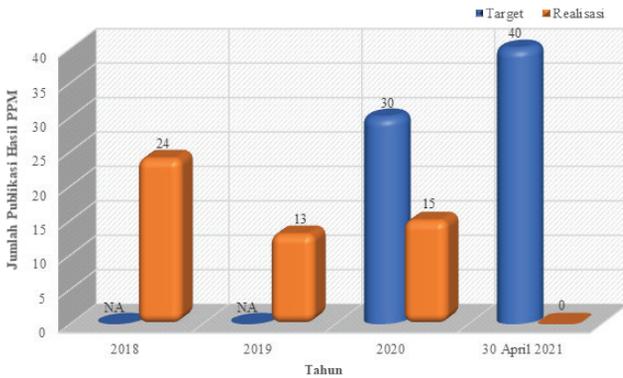
Gambar 3.37. Data Jumlah PPM Kelompok

Gambar 3.37 menyajikan informasi mengenai data PPM kelompok selama rentang waktu tiga tahun, yaitu dari tahun 2018-2020. Jumlah PPM kelompok selama tahun 2018 yaitu 31,93% atau sebanyak 205 PPM. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 36,46% atau sebanyak 202 PPM kelompok, sedangkan pada tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai angka 36,60% atau sebanyak 235 PPM kelompok. Tahun 2021 target dinaikkan menjadi sebanyak 210 judul dan hingga bulan April tahun 2021 tercapai sebanyak 249 judul atau capaian sebesar 118,57%. Faktor yang menyebabkan fluktuasinya jumlah PPM Kelompok ini dikarenakan jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN juga bersifat fluktuatif.

Program Strategis C2: Meningkatkan Kinerja PPM

Capaian dari masing-masing indikator kinerja program meningkatkan kinerja PPM dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program C2a: Jumlah Publikasi Hasil PPM



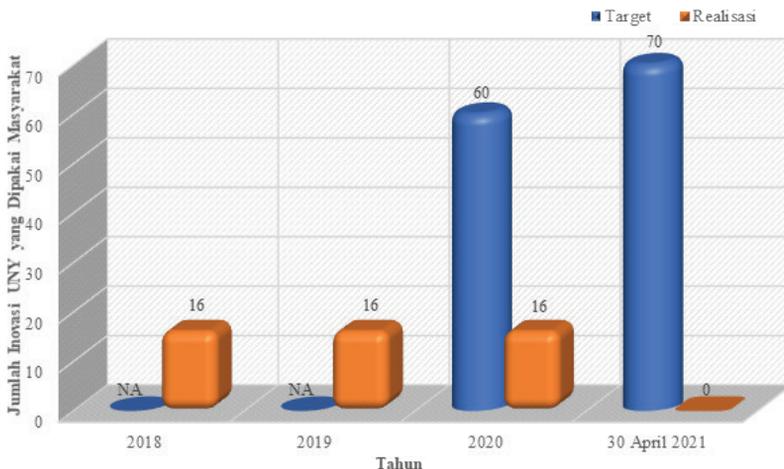
Gambar 3.38. Data Jumlah Publikasi Hasil PPM

Gambar 3.38 menyajikan informasi mengenai data yang terkait dengan publikasi hasil PPM selama rentang waktu tiga tahun, yaitu dari tahun 2018–2020. Jumlah publikasi hasil PPM selama tahun 2018 sebesar 30,38% atau sebanyak 24 PPM. Tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 16,46% atau sebanyak 13 PPM, sedangkan tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai angka 53,16% atau sebanyak 42 PPM. Kondisi ini terutama disebabkan oleh belum terbiasanya dosen dalam mempublikasikan hasil PPM, serta minimnya media

ilmiah yang mempublikasikan hasil PPM. Tahun 2021 ditargetkan sebanyak 40 judul, namun hingga bulan April tahun 2021 capaian sebesar 0,00% karena masih proses (proses penelitian dan penulisan) dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Jumlah Inovasi UNY yang Dipakai Masyarakat

Gambar 3.39 menyajikan informasi yang berkaitan dengan data inovasi UNY yang dipakai masyarakat selama rentang waktu tiga tahun dari tahun 2018–2020. Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat selama tahun 2018 hingga mencapai sebesar 33,33% atau sebanyak 16 inovasi. Pada tahun 2019 jumlah inovasi tidak mengalami perubahan, yaitu tetap pada angka 33,33% (16 inovasi), dan pada tahun 2020 juga tidak mengalami perubahan (33,33% atau 16 inovasi). Kondisi stagnan ini terjadi karena untuk mengembangkan inovasi sangat ditentukan oleh dana yang dapat diperoleh secara kolaboratif antara UNY, dunia usaha dan masyarakat. Strategi untuk mengembangkan sinergisitas terus diupayakan oleh LPPM UNY dengan Pusat Inovasi, Inkubator Bisnis dan HKI, akan tetapi karena kondisi pandemi *Covid-19* menyebabkan beberapa program yang sudah dirancang harus mengalami penundaan pelaksanaannya. Sedangkan di triwulan 1 (satu) tahun 2021 belum ada capaian.



Gambar 3.39. Data Inovasi UNY Yang Dipakai di Masyarakat

Jumlah Komunitas (Desa, Sekolah, UKM, dll) Binaan



Gambar 3.40. Data Komunitas (Desa, Sekolah, UKM) Binaan UNY

Gambar 3.40 menyajikan informasi mengenai data komunitas (Desa, Sekolah, UKM, dll) binaan UNY selama kurun waktu tiga tahun, yaitu dari tahun 2018-2020. Jumlah komunitas (Desa, Sekolah, UKM, dll) binaan selama tahun 2018, yaitu 36,45% atau sebanyak 39 komunitas. Tahun 2019 mengalami penurunan hingga mencapai angka 32,71% atau sebanyak 35 komunitas, dan tahun 2020 mengalami penurunan kembali hingga menjadi 30,84% atau sebanyak 33 mitra. Kondisi ini direspon oleh LPPM UNY dalam bentuk melakukan sosialisasi dan edukasi lebih intensif. Kondisi lain yang menyebabkan penurunan data ini disebabkan oleh respon masyarakat yang belum optimal dikarenakan kondisi pandemi *Covid-19*. Penguatan kerja sama dengan mitra telah mulai dilakukan oleh pusat-pusat yang dimiliki LPPM UNY melalui beberapa program unggulan untuk meningkatkan kualitas kehidupan dalam berbagai komunitas di Indonesia, sedangkan pada triwulan 1 (satu) 2021 belum ada capaian.

Berdasarkan paparan di atas secara umum ada beberapa faktor pendukung dan penghambat ketercapaian kinerja LPPM UNY tahun 2020 disajikan pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6. Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Kinerja LPPM UNY

No	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
1	Kerja sama antar perguruan tinggi dengan lembaga Dalam Negeri dan Luar Negeri	Terbatasnya jumlah penelitian dan PPM
2	Transformasi Yogyakarta sebagai kota pelajar, kota budaya dan kota pariwisata	Terbatasnya jumlah dana penelitian dan PKM dengan dana di luar Kemdikbud dan dana lembaga (PNBP)
3	Reputasi kelembagaan tingkat nasional dan internasional	Terbatasnya jumlah penelitian dan PPM internasional
4	Sumber Daya berupa <i>stakeholders</i> internal meliputi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa memegang peranan penting dalam pencapaian kinerja LPPM UNY	Terbatasnya jumlah penelitian dan PPM payung
5	<i>Stakeholders</i> eksternal yang meliputi institusi mitra dalam dan luar negeri, praktisi dunia usaha dan dunia industri, pemerintah daerah, dan pengguna lulusan UNY	Terbatasnya jumlah artikel hasil penelitian dan PPM tingkat internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi
6	Sumber dana terutama terkait dengan skenario pendanaan	Terbatasnya jumlah paten dan HaKI per-dosen
7	Prasarana dan sarana pendukung berupa fasilitas gedung, jaringan ICT, laboratorium, dan sistem informasi, <i>bandwidth</i>	Terbatasnya jumlah penelitian yang dibuat PPM berbasis riset
8	Sinergitas, koordinasi dan pelaporan (evaluasi dan monitoring)	Belum optimal penerapan kebijakan skema penelitian dan PPM pada tingkat fakultas/pascasarjana berbasis luaran
9	Mekanisme pelaksanaan program kegiatan	Sejak awal tahun 2020 terjadi pandemi <i>Covid-19</i> di seluruh dunia yang memberi dampak pada penurunan target kinerja LPPM UNY

Berdasarkan hasil refleksi tersebut, LPPM UNY akan melakukan berbagai terobosan dengan menjunjung tinggi paradigma pemberdayaan (*empowering*) berbagai potensi yang dimiliki, baik yang ada di UNY maupun yang ada di instansi lain dalam rangka memfasilitasi peningkatan kuantitas, kualitas, proses pelaksanaan, dan efektivitas hasil pelaksanaan penelitian dan PPM. Dengan demikian, produktivitas penelitian dan PPM

akan lebih bermakna bagi kepentingan para *stakeholders*. LPPM UNY akan selalu melakukan koordinasi dengan pusat-pusat penelitian dan PPM yang dikelola dalam menjalin kerja sama penelitian dan PPM dengan instansi yang relevan. LPPM sangat berharap adanya kerja sama yang baik dari para peneliti dan pengabdian dan dukungan secara optimal dari UNY untuk mewujudkan dan merealisasikan program penelitian dan PPM sesuai dengan Visi dan Misi UNY 2020-2025.

SASARAN STRATEGIS D: PENINGKATAN RELEVANSI, KUALITAS DAN KUANTITAS SUMBER DAYA MANUSIA

Sasaran strategis peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas SDM dijabarkan dalam dua program strategis. **Pertama**, meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen. **Kedua**, meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan.

Program Strategis D1: Meningkatkan Kualifikasi dan Kompetensi Dosen

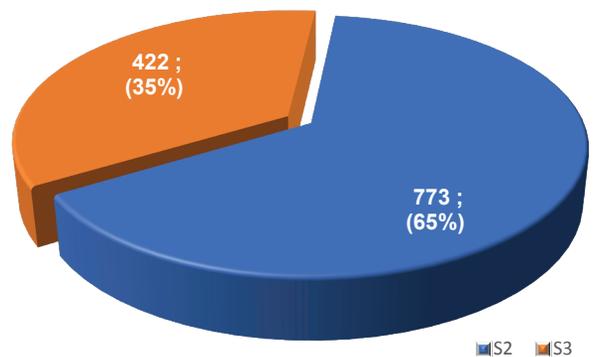
Sasaran program meningkatnya kompetensi dosen dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah enam indikator, terdapat empat indikator (66,66%) memperoleh capaian di atas target, satu indikator (16,67%) dengan capaian sama dengan target, serta satu indikator (16,67%) memiliki capaian di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Persentase Doktor

Kondisi April 2021 jumlah dosen UNY sebanyak 1195 dengan rincian 1066 dosen PNS/CPNS, 76 dosen kontrak, 26 dosen tetap Non-PNS, 27 dosen NIDK. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan terdiri atas 773 orang (64,7%) berpendidikan S2, dan 422 orang dosen (35,31%) berpendidikan S3. Sumber daya manusia merupakan faktor utama yang sangat penting di UNY. Oleh karena itu perlu peningkatan kualifikasi dosen agar memiliki pendidikan jenjang S3. UNY memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang masih berkualifikasi S2 untuk melanjutkan kuliah pada

jenjang S3. Pada tahun 2021, target persentase dosen berkualifikasi S3 sebesar 35%, terealisasi 35,31% (394 orang), dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 100,9%.

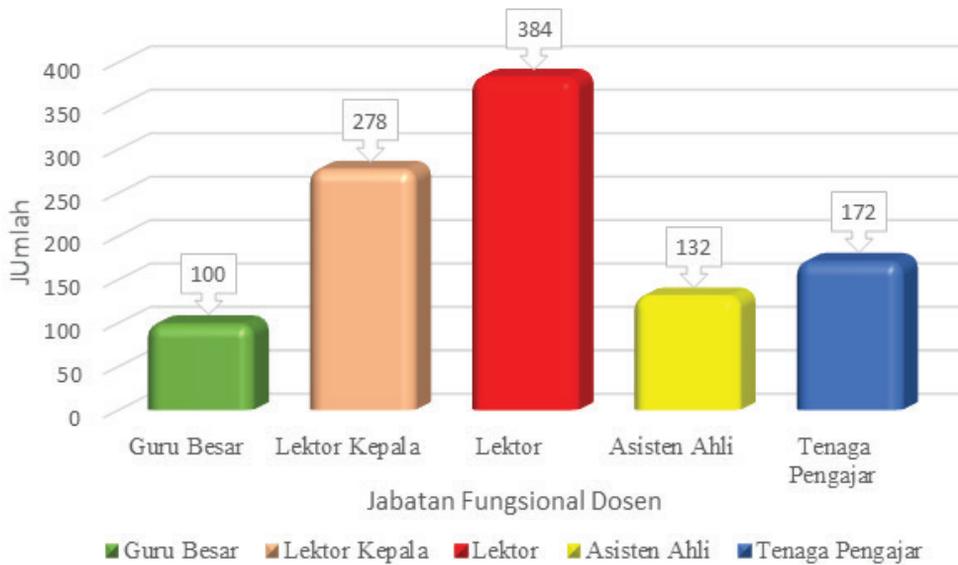
Data ini menunjukkan bahwa UNY telah mampu memenuhi target jumlah dosen bergelar Doktor sebesar 35%. Kebijakan pimpinan UNY dengan Program Nolisasi S2, serta memberikan bantuan beasiswa Program Doktor berupa penulisan Disertasi. Saat ini terdapat lebih dari 300 dosen UNY yang sedang studi lanjut S3, sehingga diharapkan dari tahun ke tahun akan mengalami peningkatan. Kondisi selengkapnyanya dapat dilihat pada Gambar 3.41.



Gambar 3.41 Kualifikasi Pendidikan Dosen

Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala

Pada bulan April 2021, target persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala sebesar 29% dan terealisasi sebesar 26,08%, dengan demikian persentase ketercapaiannya sebesar 89,93%. Pencapaian dipengaruhi beberapa faktor yakni: (1) adanya kenaikan jabatan fungsional dari Lektor Kepala ke Guru Besar, (2) beberapa Lektor Kepala yang pensiun, dan (3) banyaknya dosen S3 yang belum memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala. Berdasarkan data sebaran jabatan fungsional dosen PNS, terdapat 172 orang tenaga pengajar, 132 orang Asisten Ahli, 384 orang Lektor, 278 orang Lektor Kepala, dan 100 orang Profesor (Guru Besar). Rincian data dapat dilihat pada Gambar 3.42.



Gambar 3.42. Kualifikasi Jabatan Fungsional Dosen

Persentase Dosen dengan Jabatan Fungsional Guru Besar

Guru Besar atau profesor merupakan jabatan fungsional tertinggi bagi dosen yang mengajar di satuan pendidikan tinggi. Untuk memfasilitasi usulan Guru Besar dalam rangka meningkatkan jumlah Guru Besar, telah dilakukan berbagai bentuk kegiatan. Pada triwulan I April 2021, telah dilakukan program akselerasi peningkatan kenaikan jabatan dari Lektor Kepala ke Guru Besar dan kegiatan pendampingan penulisan dan reviu artikel bagi dosen. Pada tahun 2020 persentase dosen dengan jabatan Guru Besar sebesar 8,73%. Target yang ditetapkan persentase dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar untuk tahun 2021 sebanyak 9%, dan terealisasi sebesar 9,38% atau 100 dosen dari 1.066 dosen yang memiliki jabatan fungsional.

Jumlah Jumlah Dosen dengan H-Indeks Minimal 2

Jumlah dosen dengan H-indeks minimal 2 merupakan salah satu indikator baru dalam Renstra 2020-2025. Pada tahun 2020, ditargetkan jumlah dosen yang memiliki H-indeks minimal 2 sebanyak 59 orang dan terealisasi sebanyak 136 orang. Berdasarkan

data tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian sebesar 230,5%. Capaian pada tahun ini telah melampaui target Renstra 2025. Jumlah ini diupayakan selalu ditingkatkan, dikarenakan data ini menggambarkan mengenai kualitas dosen dalam menulis artikel ilmiah yang diterbitkan oleh jurnal maupun *prosiding* yang berkualitas

Rata-rata SKS Pendidikan Dosen per Tahun

Dosen memiliki kewajiban untuk melakukan tridarma perguruan tinggi, yang salah satunya adalah tugas mengajar mata kuliah teori maupun praktik. Rata-rata sks pendidikan bagi dosen menggambarkan beban kerja dosen dalam mengajar baik semester ganjil maupun semester genap. Rata-rata sks pendidikan dosen sebesar 26,38 sks pertahun, yang terdiri atas sks pendidikan untuk semester genap 2019 dengan rata-rata sebesar 13,42 sks dan semester gasal 2020 dengan rata-rata sebesar 12,96 sks. Berdasarkan data tersebut memberi gambaran bahwa pada tahun 2020 UNY telah mampu merealisasikan target yang diharapkan, yaitu minimal 32 sks per tahun. Untuk itu besar persentase capaian untuk tahun 2020 adalah 121,30%.

Jumlah Dosen Vokasi Bersertifikat Kompetensi

Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mendekati kebutuhan industri, diperlukan dosen vokasi yang memiliki kompetensi memadai yang dibuktikan dengan kepemilikan sertifikat kompetensi. Target jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi untuk tahun 2020 sebanyak 20 orang. Selama kurun waktu tahun 2020 sebanyak 13 orang dosen vokasi telah lulus uji kompetensi dan memiliki sertifikat kompetensi. Untuk itu besarnya persentase capaian dibanding yang ditargetkan untuk tahun 2020 sebesar 65%.

Jumlah Dosen Vokasi Magang di Industri

Jumlah dosen vokasi yang mengikuti magang di industri merupakan indikator penting yang ditargetkan di dalam renstra. Sebagai upaya UNY untuk menghasilkan lulusan yang kompeten hanya dapat terwujud bila dosen yang mengajar juga memiliki kompetensi yang memadai. Untuk itu UNY memberi dukungan terhadap dosen vokasi untuk magang di industri. Pada tahun 2020 UNY memiliki target sebanyak 25 orang dosen mengikuti magang di industri, dan baru terealisasi sebanyak 2 (dua) dosen sehingga persentase capaian untuk indikator ini sebesar 8%. Hal ini disebabkan terbatas akses untuk melakukan magang di Industri karena ada pademi *Covid-19*.

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Selama waktu implementasi kegiatan tahun 2020, UNY memiliki target yang terkait dengan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebesar 0,18. Sebanyak 279 luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang merupakan karya dosen dan mahasiswa UNY terekognisi internasional dan atau diimplementasikan oleh masyarakat. Keluaran penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat terdiri atas 53 artikel jurnal, 39 luaran produk, 58 HaKI (*Granted*), dan 129 artikel pada prosiding seminar internasional. Berdasarkan data tersebut menggambarkan bahwa persentase capaian terhadap target untuk tahun 2020 sebesar 144,44%.

Program Strategis D2:

Meningkatkan Kompetensi Tenaga Kependidikan

Sasaran program dengan dua indikator, target jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi tercapai sebesar 120,79% dari yang ditargetkan. Target UNY untuk tahun 2021 sebesar 20% tenaga kependidikan telah bersertifikat kompetensi. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa sebanyak 201 orang dari 832 tenaga kependidikan telah tersertifikasi. Capaian dari masing-masing indikator secara rinci diuraikan sebagai berikut.

Jumlah Tenaga Kependidikan yang Bersertifikat Kompetensi

Sertifikasi kompetensi untuk tenaga kependidikan dilakukan sejak bulan Januari s.d. Desember 2020, berupa pendidikan dan latihan oleh Kemendikbud Jakarta, Polda DIY, maupun pendidikan sertifikasi kompetensi secara mandiri. Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi pada tahun 2018 terealisasi sejumlah 105%, dan tahun 2019 sejumlah 125%. Pada tahun 2020 sejumlah 201 orang telah memiliki sertifikat kompetensi. Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi ditargetkan sebanyak 15%, dan terealisasi sebanyak 23,53% sehingga tingkat ketercapaian sebesar 156% dan melebihi target tahun 2021 yakni 20%.

Jumlah Tenaga Kependidikan yang Memiliki Jabatan Fungsional

Tenaga kependidikan UNY sampai dengan tahun 2020 berjumlah 854 orang, dan persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional ditargetkan sejumlah 6%, dan terealisasi sejumlah 26,14%, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 437,25%. Pada bulan April 2021 terjadi penurunan jumlah tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional menjadi 22,49% atau 91 orang dari 417 yang karena pensiun.

SASARAN STRATEGIS E: PENINGKATAN KUALITAS KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Program Strategis E1: Meningkatkan Kualitas Kemahasiswaan

UNY secara konsisten mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi di tingkat nasional, regional, internasional pada bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan dan minat khusus. Pada tahun 2020 target jumlah peraih prestasi sebanyak 353 mahasiswa dengan rincian prestasi tingkat nasional sebanyak 315 mahasiswa dan internasional sebanyak 38 mahasiswa. Capaian prestasi pada tahun 2020 sebanyak 630 mahasiswa dengan rincian prestasi tingkat nasional sebanyak 409 mahasiswa dan internasional sebanyak 221 mahasiswa. Capaian prestasi nasional dan internasional tersebut mencapai 178,47% dari target tahun 2020. Capaian prestasi tersebut diraih melalui dukungan sinergis dengan berbagai elemen baik di tingkat universitas, fakultas, jurusan, dan secara lebih khusus adalah pembinaan yang dilakukan melalui organisasi kemahasiswaan.

Pada tahun 2020, seiring penancangan UNY sebagai universitas kelas dunia mampu mendorong raih prestasi pada tingkat nasional dan internasional. Pada pemeringkatan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan se-Indonesia tahun 2020 versi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, kinerja kemahasiswaan UNY menempati peringkat ke-4.



Jumlah Mahasiswa Berprestasi Nasional

Pada tahun 2020 target jumlah peraih prestasi tingkat nasional sebanyak 315 mahasiswa. Capaian prestasi pada tahun 2020 tingkat nasional sebanyak 409 mahasiswa. Capaian tersebut mencapai 127,62% dari target tahun 2020. Capaian prestasi tersebut diraih melalui dukungan sinergis dengan berbagai elemen baik di tingkat universitas, fakultas, jurusan, dan secara lebih khusus adalah pembinaan yang dilakukan melalui organisasi kemahasiswaan.

Jumlah Mahasiswa Berprestasi Internasional

Pada tahun 2020 target jumlah peraih prestasi tingkat internasional sebanyak 38 mahasiswa. Capaian prestasi pada tahun 2020 tingkat internasional sebanyak 221 mahasiswa. Capaian tersebut mencapai 581,58% dari target tahun 2020. Prestasi internasional sebagai upaya merealisasikan cita-cita sesuai visi menuju *World Class University*.

Program Strategis E2: Meningkatkan Keterlacakan Alumni

Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan

Kepuasan pengguna lulusan merupakan salah satu tolok ukur keberhasilan UNY dalam mencetak lulusan yang memiliki kompetensi memadahi sesuai kebutuhan pengguna. Sehubungan dengan itu UNY selalu melakukan survei terhadap kepuasan pengguna lulusan yang dilakukan setiap tahun. Untuk tahun 2020 UNY menargetkan dengan indeks kepuasan pengguna lulusan sebesar 3,1 dengan skala 1-5, dan tercapai sebesar 3,67. Untuk itu besarnya persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 118,39%.

Jumlah Pengguna Lulusan yang Terlacak

Pengguna lulusan memiliki peran sangat penting bagi UNY, karena dapat dimintai informasi terkait dengan kompetensi lulusan UNY yang bekerja di tempat pengguna. *Tracer study* dimanfaatkan oleh UNY untuk melacak pengguna lulusan. Jumlah pengguna lulusan yang terlacak untuk tahun 2020 ditargetkan sebanyak 200 orang, dan tercapai sebanyak 227 orang. Untuk itu persentase capaian untuk indikator pengguna lulusan yang terlacak pada tahun 2020 sebesar 113,5%.

Program Strategis E3: Meningkatkan Peran Alumni

Jumlah Fasilitas Pendukung Kegiatan Kemahasiswaan dan Alumni

Fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa merupakan salah satu aspek yang menentukan kualitas pembinaan melalui organisasi kemahasiswaan. UNY berkomitmen untuk memenuhi fasilitas tersebut secara bertahap. Pada tahun 2019 target pemenuhan fasilitas pendukung ditargetkan sebesar 88% (35 Ormawa) dapat dicapai sebesar 105,7% (37 Ormawa) atau mencapai 120,11% dari target. Capaian tersebut antara lain berupa pemenuhan fasilitas berupa penambahan peralatan penunjang untuk kegiatan Ormawa, *air conditioner* (AC), peralatan ibadah, kipas angin, *hardisk*, kursi, ATK, dan printer. Pada tahun 2020 terjadinya pandemi *Covid-19*, sistem perkuliahan *online* dan aktivitas mahasiswa banyak dilakukan di rumah. Perawatan *Student Center* (SC) tetap dilakukan secara kontinu.

Adanya Kontribusi Alumni dalam Pengembangan Institusi

Sebagai upaya untuk optimalisasi pelayanan terhadap alumni, UNY berkomitmen untuk memfasilitasi berbagai kegiatan alumni melalui wadah Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta (IKA UNY) yang bertempat di Graha IKA UNY. Seiring dengan pengembangan IKA UNY perlu

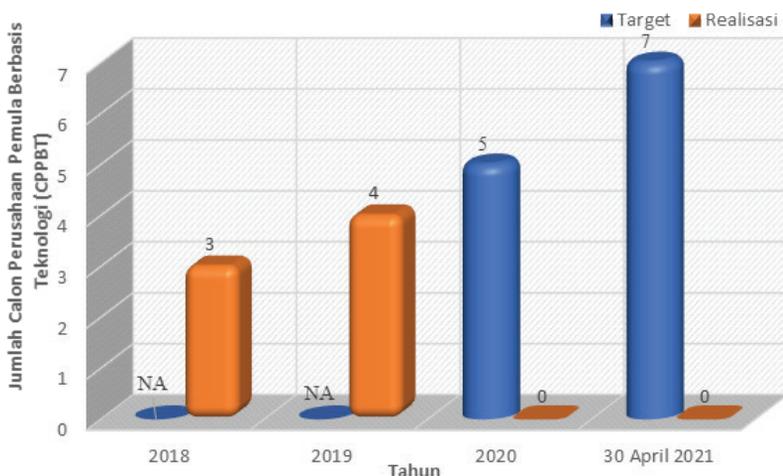
penambahan fasilitas guna mengoptimalkan program dan memperluas dukungan alumni bagi UNY. Saat ini telah dibangun Gedung Layanan Alumni dan Kemahasiswaan UNY, dan pembangunannya sudah selesai tahap kedua. Pada tahun 2020 pembangunan masuk ke tahap ketiga (*finishing*) dan gedung dapat digunakan.

SASARAN STRATEGIS F: PENGUATAN KAPASITAS INOVASI DAN KEWIRAUSAHAAN

Program Strategis F1: Menguatkan Kapasitas Inovasi

Indikator Kinerja Program F.1.a: Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT)

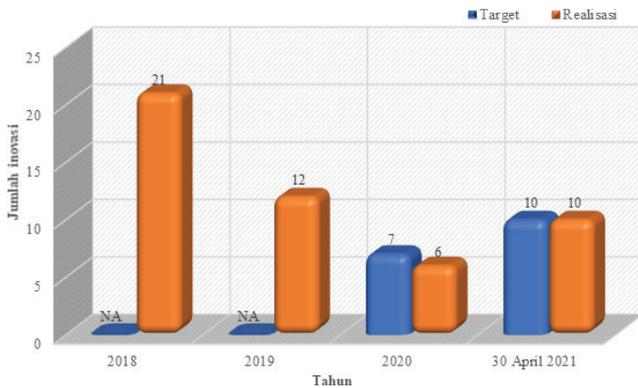
Gambar 4.43 menyajikan data mengenai jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT) UNY. Pada tahun 2018 UNY telah menghasilkan sebanyak 3 perusahaan pemula berbasis teknologi (25,00%), tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 4 perusahaan (33,33%), serta tahun 2020 mengalami peningkatan menjadi sebanyak 5 perusahaan (41,67%). Data ini menggambarkan bahwa CPPBT mengalami peningkatan dalam kurun waktu tiga tahun terakhir.



Gambar 4.43. Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi

Pandemi *Covid-19* hanya mampu mempengaruhi pada awal kejadian terhadap jumlah CPPBT yang dibangun. UNY secara kontinu dan berkesinambungan untuk menjalin kerja sama dengan *stakeholders*. Berdasarkan jumlah target untuk tahun 2020 sebanyak 5 CPPBT dan dengan jumlah yang sama dapat dicapai untuk tahun yang bersangkutan. Sehubungan dengan itu persentase capaian CPPBP untuk tahun 2020 sebesar 100%. Sedangkan di triwulan 1 (satu) tahun 2021 belum mencapai jumlah target yang dirancang, karena masih proses dan UNY terus akan mengupayakan bahwa pada akhir 2021 bisa tercapai maksimal.

Jumlah Inovasi (Produk, Model, dan Proses)

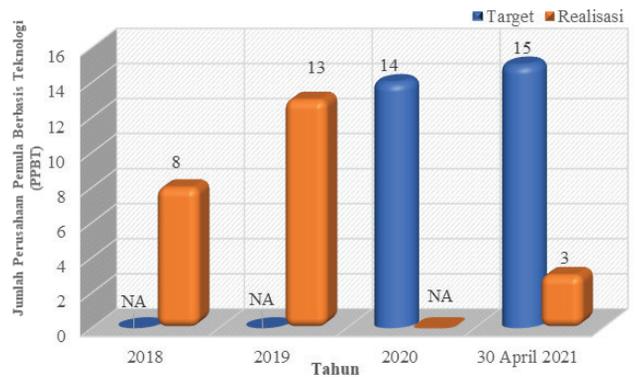


Gambar 4.44. Jumlah Produk, Model dan Proses Inovatif

Gambar 4.44 menyajikan data mengenai jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses) yang dihasilkan oleh UNY pada tahun 2020. Jumlah inovasi pada tahun 2018 sebanyak 21 inovasi (53,85%), sedangkan tahun 2019 mengalami penurunan menjadi 12 inovasi (30,77%), dan tahun 2020 mengalami penurunan menjadi sebanyak 6 inovasi (15,38%). Penurunan jumlah inovasi (produk, model, dan proses) yang sangat tajam pada tahun 2020 disebabkan oleh efek negatif dari pandemi *Covid-19* yang mengakibatkan terjadinya penurunan karya inovatif dosen dan mahasiswa. Berdasarkan target yang ditetapkan UNY terkait jumlah produk inovatif untuk tahun 2020 sebanyak 5 judul, dan tercapai sebanyak

6 judul, sehingga persentase capaian berdasarkan yang ditargetkan untuk tahun 2020 sebesar 120,00%. Sedangkan pada triwulan 1 (satu) tahun 2021 telah tercapai 10 inovasi atau 100% dari jumlah yang ditargetkan.

Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)



Gambar 3.45. Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi

Gambar 3.45 memberi penjelasan mengenai jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT) yang dihasilkan oleh UNY selama tahun 2020. Jumlah PPBT pada tahun 2018 sebanyak 8 perusahaan (30,77%), tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 13 perusahaan (50,00%), sedangkan pada tahun 2020 mengalami penurunan menjadi sebanyak 5 perusahaan (19,23%). Kondisi penurunan pada tahun 2020 sebagai akibat adanya pandemi *Covid-19* yang menyebabkan tertundanya proses kerja sama dengan *stakeholders* untuk mengembangkan PPBT. Jumlah PPBT yang ditargetkan oleh UNY untuk tahun 2020 sebanyak 5 perusahaan, dan capaian yang diperoleh sebanyak 5 perusahaan. Berdasarkan data tersebut memberi gambaran bahwa persentase capaian jumlah PPBT untuk tahun 2020 sebesar 100%. Di tahun 2021 untuk jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT) ditarget sebanyak 15 perusahaan dan tercapai pada bulan April tahun 2021 sejumlah 3 perusahaan atau tercapai 20% dari target.

Program Strategis F2: Meningkatkan Kualitas Kewirausahaan

Kewirausahaan merupakan salah satu kompetensi yang diharapkan dikuasai oleh mahasiswa UNY. Kegiatan pengembangan kewirausahaan dilakukan secara konsisten untuk mendorong mahasiswa menjadi insan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Berbagai program bidang kewirausahaan yang dikoordinasikan oleh bagian kemahasiswaan antara lain:

1. Pada Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia (KBMI), UNY memperoleh hibah untuk 2 kelompok usaha yang beranggotakan 9 mahasiswa dengan judul Tanah Air Kogi dan Ruang Kolaboratif dan Asli Frez Frozen Food.
2. Pada Program Mahasiswa Wirausaha (PMW), UNY membina wirausaha mahasiswa sebanyak 29 kelompok dengan total mahasiswa sebanyak 88 orang; dengan sebaran dari berbagai fakultas, yaitu (a) FIP dengan 6 kelompok yang beranggotakan 18 mahasiswa; (b) FBS dengan 1 kelompok beranggotakan 3 mahasiswa; (c) FMIPA dengan 5 kelompok beranggotakan 10 mahasiswa; (d) FIS dengan 2 kelompok beranggotakan 3 mahasiswa; (e) FT dengan 11 kelompok beranggotakan 42 mahasiswa; (f) FIK dengan 1 kelompok beranggotakan 2 mahasiswa; dan (g) FE dengan 3 kelompok beranggotakan 11 mahasiswa.
3. Taman Wisata Candi (TWC) memberikan hibah usaha Plashopia Café and Plastik Education Center yang beranggotakan 4 mahasiswa.
4. Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK) yang merata di semua fakultas dengan jumlah kelompok sebanyak 64 yang beranggotakan dengan total 229 mahasiswa.
5. Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKM-K) memperoleh hibah sebanyak 16 kelompok.

Bagian kemahasiswaan UNY mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) dan Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK) sebagai wadah entrepreneurship mahasiswa supaya memiliki kematangan dan siap untuk bekerja, serta menciptakan lapangan kerja. Teknis pengelolaan PMW dilakukan oleh bagian kemahasiswaan UNY dengan melakukan

berbagai tahap kegiatan, antara lain: sosialisasi, workshop penyusunan program, seleksi program, pelaksanaan program dan pendampingan, serta monitoring dan evaluasi.

Penentuan peserta PMW dan PPK melalui seleksi proposal dan wawancara. Selain itu, terdapat Hibah Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia dan Hibah Taman Wisata Candi. Pada tahun 2020 target mahasiswa berwirausaha sejumlah 180 mahasiswa dan tercapai sebanyak 330 mahasiswa yang tersebar dalam berbagai program kewirausahaan.

SASARAN STRATEGIS G: PENINGKATAN KUALITAS TATA PAMONG, LAYANAN, DAN KERJA SAMA

Program Strategis G1: Mewujudkan Tata Pamong yang Baik

UNY berupaya untuk memiliki tata pamong yang baik agar mampu memberikan pelayanan optimal bagi mahasiswa. Kondisi ini juga mampu menciptakan atmosfer kerja yang kondusif, sehingga setiap unit kerja dapat berperan secara optimal untuk mendukung visi UNY sebagai *World Class University* pada tahun 2025. Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama secara rinci disajikan pada Tabel 3.7.

Tabel 3.7. Data Tata Pamong yang Baik

No	Kriteria	Satuan	2019	2020
1.	Akreditasi Perguruan Tinggi	-	A	A
2.	Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	%	90	100
3.	Indeks kepuasan tata pamong (skala 1-5)	-	Baru	3

Mewujudkan Tata Pamong yang Baik

Upaya untuk mewujudkan tata pamong yang baik di UNY dengan capaian yang meliputi:

1. Akreditasi Perguruan Tinggi dengan peringkat A sejak tahun 2016.
2. Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko, untuk tahun 2019 sebanyak 90%, dan tahun 2020 telah mencapai 100%. Keberhasilan

ini didukung dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 41 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Negeri Yogyakarta dan dikembangkannya Sistem Audit Mutu Internal UNY (<http://audit.uny.ac.id/>) yang dapat diakses oleh prodi dan auditor internal. Prodi mengisikan data kinerja pada sistem tersebut, kemudian auditor melakukan *desk evaluation* dan visitasi prodi yang diaudit. Hasil akhirnya berupa Berita Acara Saran dan Laporan Tahap Visitasi Audit Mutu Internal yang ditandatangani oleh dua auditor dan koordinator prodi.

3. Indeks kepuasan tata pamong (skala 1-5) pada tahun 2019 mencapai 3,40 dan tahun 2020 dengan indeks sebesar 3,37. Indeks kepuasan tata pamong diukur dari kepuasan dosen terhadap layanan manajemen menggunakan sistem yang dapat diakses dari <http://survey.uny.ac.id/>. Sebanyak 4 aspek yang diukur, yaitu:
 - a. Pelaksanaan lima pilar tata pamong (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil);
 - b. Kepemimpinan prodi (kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik);
 - c. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional (*planning, organizing, staffing, leading, dan controlling*);
 - d. Penjaminan mutu.

Program Strategis G2: Menata Program Studi

Upaya penataan program studi dilakukan oleh UNY secara sistematis dan berkelanjutan. Keberhasilan upaya ini diukur dalam bentuk persentase prodi terakreditasi unggul, jumlah prodi terakreditasi nasional, serta persentase prodi vokasi yang memiliki tempat uji kompetensi. Data mengenai penataan prodi disajikan pada Tabel 3.8.

Tabel 3.8. Penataan Program Studi

No	Kriteria	Satuan	2019	2020	2021
1	Persentase prodi terakreditasi unggul	%	63	65,87	73,04
2	Jumlah prodi terakreditasi internasional	Prodi	26	37	37
3	Persentase prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi	%	61,5	100	100

Menata Program Studi

Upaya untuk melakukan penataan prodi yang dilakukan oleh UNY dengan capaian meliputi:

1. Persentase prodi terakreditasi unggul, untuk tahun 2019 mencapai sebesar 63%, tahun 2020 dengan capaian 73,3%;
2. Jumlah prodi terakreditasi internasional untuk tahun 2019 dengan capaian sebanyak 29 prodi, dan tahun 2020 dengan capaian sejumlah 35 prodi; dan
3. Persentase prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi, untuk tahun 2019 dengan capaian sebesar 61,5%. Pada tahun 2020 UNY memperoleh sebanyak 9 TUK (berdasarkan SK dari LSP) dengan jumlah prodi vokasi hingga tahun 2020 mencapai 17 prodi (<http://pmb.uny.ac.id/d-iv/animo-akreditasi-daya-tampung-program-sarjana-terapan-div>). Jadi persentase prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi untuk tahun 2020 sebesar 52,94%.

Program Strategis G3: Mewujudkan Tata Kelola dan Dukungan yang Tinggi

Sasaran program terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit dengan enam indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Sejumlah lima indikator memperoleh capaian di atas target, serta satu indikator capaiannya di bawah target. Secara rinci capaian dari masing-masing indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Jumlah Pendapatan dari *Income Generating Activity*

UNY memiliki pendapatan dari aktivitas *income generating* dari unit usaha yang dikoordinasikan oleh Badan Pengelolaan dan Pengembangan Usaha (BPPU). Pada tahun 2019 jumlah pendapatan dari *income generating activity* terealisasi sejumlah Rp21.336.271.109,00, Pada tahun 2020 jumlah pendapatan dari *income generating activity* terealisasi sejumlah Rp16.191.038.374. Tahun 2021 target pendapatan dari *income generating activity* sejumlah Rp15.000.000.000,00 dan terealisasi sejumlah Rp 2.422.268.634,00 sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 14,68% di bulan April 2021.

Predikat Akuntabilitas

Penilaian predikat akuntabilitas merupakan penilaian yang dilakukan oleh instansi berwenang terhadap berbagai aspek. Aspek yang dinilai meliputi aspek Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Kinerja, dan Capaian Kinerja. Pada tahun 2020, UNY menargetkan peringkat akuntabilitas BB sesuai realisasi tahun 2019. Berdasarkan berbagai aspek yang dinilai UNY pada tahun 2020 UNY memperoleh peringkat A. Hasil penilaian ini menunjukkan bahwa target peringkat akuntabilitas UNY telah tercapai dan melebihi target.

Perbandingan predikat akuntabilitas yang diperoleh UNY pada tahun 2018 terealisasi BB, dan tahun 2019 terealisasi BB, sedangkan tahun 2020 dengan target BB, namun terealisasi A. Berdasarkan data penilaian tersebut menunjukkan bahwa predikat akuntabilitas UNY mengalami peningkatan.

Persentase PNBPN BLU dalam Membiayai Biaya Operasional

Pendapatan BLU UNY 2020 yang berasal dari PNBPN BLU ditargetkan sebesar 56% dari biaya operasional UNY. Target ini terealisasi sebesar 59,69%, dengan tingkat capaian sebesar 106,60%. Pada tahun 2020 pendapatan PNBPN sebesar 264.504.500.668,00 dan biaya operasional sebesar Rp 443.100.439.000,00. Perbandingan persentase PNBPN BLU UNY dalam membiayai biaya operasional pada tahun 2018 realisasinya sebesar 55,71%, tahun 2019 realisasinya sebesar 69,40% dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan dari target yang ditetapkan. Target Renstra tahun 2020 sebesar 56%, dengan realisasi sebesar

59,69%, sehingga tingkat ketercapaiannya sebesar 106,60%.

Jumlah Nominal Realisasi PNBPN BLU

Pada tahun 2020 realisasi pendapatan BLU UNY sebesar Rp 264.504.500.668,00 dengan capaian sebesar 83,86% dari target sebesar Rp315.406.000.000,00. Penerimaan PNBPN tahun 2020 menurun dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar Rp334.758.455.743,00, tahun 2018 sebesar Rp250.863.062.910,00. Realisasi ini juga belum mencapai target yang tertera dalam Renstra UNY sebesar Rp280.000.000.000,00. Pendapatan ini berasal dari penerimaan bidang pendidikan, dan non-pendidikan. Penerimaan dana PNBPN semakin ditingkatkan, terutama dari sumber *income generating*.

Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Modernisasi pengelolaan keuangan BLU UNY tahun 2021 ditargetkan sebesar 100% dan pada triwulan 1 Tahun 2021 tercapai sebesar 100%, dengan tingkat capaian sebesar 100%. Pencapaian ini ditandai dengan UNY telah melaksanakan semua tahapan modernisasi pengelolaan keuangan BLU yang meliputi: (1) UNY telah mempunyai *website* yang representatif dan *up to date*; (2) UNY telah mempunyai layanan terdigitalisasi; (3) Keuangan UNY telah terhubung dengan perbankan; (4) Penggunaan BIOS; (5) tersedia *web service* untuk transfer data dari BLU UNY ke Kementerian Keuangan; serta (6) Implementasi *quality assurance* dalam layanan persuratan.

Dukungan Manajemen dan Operasional PTN

Program dan kegiatan yang diimplementasikan oleh UNY dalam rangka pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Universitas. Untuk itu dukungan manajemen operasional menjadi faktor yang penting. Selain Sumber Daya Manusia, serta sarana dan prasarana, pelaksanaan tugas dan fungsi universitas juga didukung oleh anggaran, baik yang bersumber dari Rupiah Murni, maupun PNBPN BLU UNY. Dukungan ini juga untuk menjamin keberlangsungan dari pelaksanaan tugas dan fungsi universitas. Dukungan operasional berupa pendanaan untuk gaji dan tunjangan pegawai, daya dan jasa, operasional, serta pemeliharaan gedung dan bangunan. Dukungan pendanaan yang bersumber dari

PNBP lebih difokuskan kepada pendanaan Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi. Dukungan manajemen dan operasional ini dilaksanakan dan berlangsung secara terus menerus dalam 12 bulan sesuai dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Universitas.

Pengembangan sistem informasi dan budaya kerja berbasis teknologi informasi untuk mendukung manajemen dan operasional Perguruan Tinggi telah dicanangkan UNY sejak lama. Pada tahun 2018 telah dimantapkan dengan diterbitkannya Peraturan Rektor No. 15 Tahun 2018 tentang Layanan Sistem Informasi dan *Electronic Services (E-Services)* Universitas Negeri Yogyakarta. Daftar sistem informasi dan layanan berbasis elektronik (*e-services*) UNY telah dicanangkan sejumlah 42 sistem informasi dan layanan berbasis elektronik, dibagi menjadi 5 (lima) kategori kelompok sistem, yang meliputi:

1. Kategori Pendidikan, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (SiPMB), (b) sistem registrasi, (c) sistem jadwal kuliah *online*, (d) sistem presensi kuliah, (e) sistem yudisium dan wisuda *online*, (f) sistem perpustakaan terpadu, (g) monitoring dan evaluasi perkuliahan (emonev kuliah), (h) pro-TEFL, besmart, eservice (akademik), (i) ebimbingan, (j) sistem informasi akreditasi portal PPG, dan (k) sistem layanan pusat bahasa;
2. Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (b) sistem informasi publikasi;
3. Kategori Kemahasiswaan dan Alumni, yang terdiri atas: (a) PMW, (b) sistem informasi alumni, (c) sistem prestasi mahasiswa, (d) sistem PKM dan beasiswa, dan (f) sistem legalisasi online;
4. Kerja sama, berupa Sistem Informasi Kerja Sama (SIKers).
5. Kategori Sistem Penunjang Manajemen PT (*Management Support System*), yang terdiri atas: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e) *staff site*, (f) sistem informasi sasaran kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) kumtala, (k) sistem

informasi penentuan UKT, (l) sistem informasi tagihan, (m) elaporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran sistem informasi pajak (SIPA), (p) sistem laporan capaian kinerja, (q) siborang akreditasi, serta (r) sistem informasi manajemen kearsipan.

Program Strategis G4: Meningkatkan Kualitas Kelembagaan IPTEKS

Jumlah Pusat Unggulan Iptek (Rintisan dengan SK Rektor)

UNY berupaya untuk meningkatkan kualitas kelembagaan IPTEKS yang diukur dengan 2 indikator, yaitu jumlah pusat unggulan IPTEKS (rintisan dengan SK Rektor) dan tingkat maturasi *science technopark*. Target yang ingin dicapai terkait indikator jumlah pusat unggulan IPTEKS untuk tahun 2021 sebanyak 7 buah, dan tercapai sebanyak 22 buah, sehingga persentase capaian sebesar 314,29%.

Tingkat maturitas Science Techno-Park

Indikator yang terkait dengan tingkat maturasi *Science Technopark* untuk tahun 2020 ditargetkan dengan predikat Pratama, dan tercapai dengan predikat yang sama, sehingga persentase capaian sebesar 100%.

Program Strategis G5: Menguatkan Program Internasional dan Reputasi Akademik Melalui Kerja Sama

Program strategis yang terkait dengan penguatan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama diukur dengan indikator jumlah profesor mitra, jumlah mitra industri, jumlah prodi yang menjalin kemitraan, serta jumlah naskah kerja sama.

Jumlah Profesor Mitra

UNY berupaya seoptimal mungkin untuk meningkatkan kualitas perkuliahan agar menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sehubungan dengan itu UNY menghadirkan profesor tamu dari perguruan tinggi maupun industri di luar negeri. Jumlah Profesor Mitra yang berhasil dihadirkan untuk mengajar di UNY pada

tahun 2020 sebanyak 398 orang, sedangkan jumlah yang ditargetkan sebanyak 400 orang. Untuk itu persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 99,50%.

Jumlah Mitra Industri

Sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memiliki *practical skill* yang memadahi, UNY berusaha untuk menjalin kemitraan dengan industri. Mitra industri ini bermanfaat sebagai tempat magang mahasiswa, menerima lulusan untuk bekerja, sebagai sumber dosen yang berasal dari praktisi industri, dan tempat magang dosen untuk meningkatkan *skill* dari sisi *hand on*. Jumlah Mitra Industri yang ditargetkan untuk tahun 2020 sebanyak 51 industri, sedangkan jumlah mitra industri sebanyak 25 industri. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 49,02%.

Persentase Prodi yang Menjalinkan Kemitraan

UNY berupaya untuk memberi peran sentral Prodi dalam menjalin kerja sama kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, industri, pemerintah daerah, maupun perusahaan. Besarnya target persentase jumlah Mitra Industri pada tahun 2020 sebanyak 50%, sedangkan tercapai sebanyak 89%. Berdasarkan data capaian tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian sebesar 178%, Kemitraan Prodi diwujudkan dalam bentuk *Implementation arrangement* (IA). Untuk Prodi S1 sebanyak 90% telah memiliki mitra, sedangkan untuk Prodi baru Jenjang D4, S1, S2 dan S3 belum semua memiliki mitra. Jumlah Prodi yang punya mitra DuDi DN sebanyak 41,6%, mitra organisasi nirlaba 34,5%.

Jumlah Naskah Kerja Sama Luar Negeri

Gambar 3.43 memberikan informasi yang terkait dengan jumlah dokumen kerja sama yang berupa dokumen MoU, MoA, dan IA secara akumulatif. Secara umum dapat dilihat keragaman tren peningkatan berdasarkan jenis dokumen MoU, MoA, dan IA. Secara lebih spesifik, peningkatan yang relatif tinggi dapat dilihat dari jumlah dokumen IA pada tahun 2019 dan 2020 yang mencapai 166 dan 359 dokumen, sampai dengan 30 April 2021 data IA Luar Negeri sebanyak 84 dokumen. Kondisi ini menunjukkan tingkat antusiasme sivitas akademika UNY untuk mengimplementasikan

kerja sama dan mendokumentasikannya dalam bentuk dokumen resmi kerja sama berupa IA.

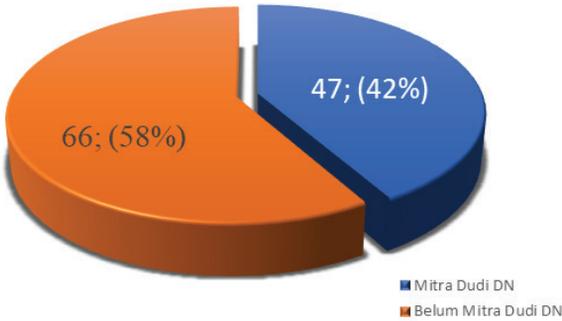
Pada tahun 2020 dokumen kerja sama berupa IA, MoA, dan MoU, jumlahnya secara berturut-turut adalah 359, 38, dan 77 dokumen. Pada 1 Januari sampai 30 April 2021 dokumen kerja sama berupa IA, MoA dan MoU, jumlahnya secara berturut-turut adalah 84, 18, dan 64. Kerja sama luar negeri UNY mengalami kemajuan yang relatif progresif dan dapat diimplementasikan dalam kegiatan yang nyata dan tidak hanya sebatas dokumen saja. Kebijakan universitas untuk mempertahankan dan meningkatkan kerja sama luar merupakan sebuah keniscayaan.

Jumlah Naskah Kerja Sama dalam Negeri

Kerja sama dipandang sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas kelembagaan. UNY telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi baik dalam maupun luar negeri. Sebagai payung hukum dan legalitas dari bentuk kerja sama UNY dengan mitra, telah disusun *Memorandum of Understanding* (MoU) atau Naskah Kerja Sama, *Memorandum of Agreement* (MoA) atau Perjanjian Kerja Sama, dan *Implementation Arrangement* (IA) atau Rancangan Implementasi. Kerja sama dengan lembaga dalam negeri mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, dan semakin meluas ke seluruh Indonesia. Jalinan kerja sama antara UNY dengan berbagai lembaga atau instansi/institusi sudah mencapai lingkup nasional. Jalinan kerja sama tersebut telah mencakup seluruh wilayah provinsi yang ada di Indonesia, dari Aceh sampai Papua. Jika dilihat dari sisi jumlah dan jenis lembaga atau instansi yang telah menjalin kerja sama dengan UNY, masih harus ada upaya untuk terus ditingkatkan.

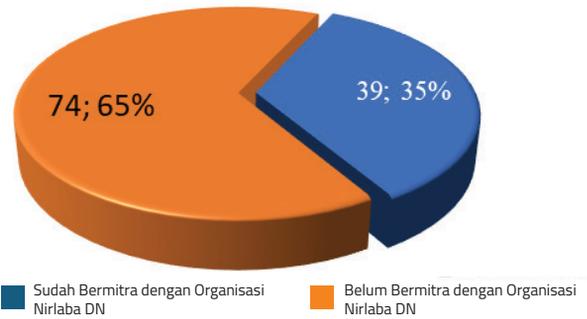
Peningkatan jumlah dokumen kerja sama ini terkait dengan upaya sosialisasi yang telah dilakukan kepada setiap Prodi dan unit untuk melengkapi dokumen kerja sama dari setiap kegiatan dengan mitra. Proses pengarsipan yang semakin baik dengan sistem informasi kerja sama yang telah dikembangkan mampu mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas pendataan data kerja sama. Peningkatan jumlah dokumen kerja sama ini terkait dengan upaya sosialisasi yang telah dilakukan kepada setiap Prodi dan unit untuk melengkapi dokumen kerja sama dari setiap kegiatan dengan mitra. Proses pengarsipan yang

semakin baik dengan sistem informasi kerja sama yang telah dikembangkan mampu mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas pendataan data kerja sama.



Gambar. 3.46 Prodi UNY yang telah Bermitra dengan DUDI Dalam Negeri

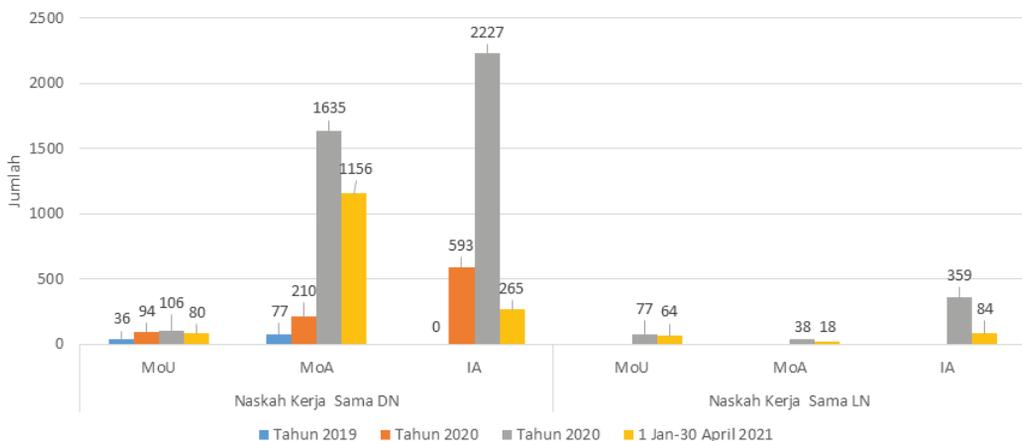
Gambar 3.46 menunjukkan jumlah Prodi yang telah bermitra dengan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) sebanyak 47 Prodi (42%). Program Kemitraan dengan DUDI merupakan program yang penting dan perlu untuk terus dikembangkan oleh UNY karena program kemitraan dengan DUDI ini merupakan salah satu indikator kinerja dalam Renstra UNY 2020-2025 dan juga merupakan indikator untuk pemeringkatan nasional dan internasional.



Gambar 3.47. Prodi UNY yang Bermitra dengan Organisasi Nirlaba Dalam Negeri

Gambar 3.47 menunjukkan jumlah Prodi yang telah bermitra dengan organisasi nirlaba dalam negeri sebanyak 39 Prodi (35%).

Pada Gambar 3.48 secara umum dapat dilihat keragaman tren peningkatan berdasarkan jenis dokumen MoU, MoA, dan IA. Secara lebih spesifik, Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoU pada Tahun 2018 sebanyak 36, tahun 2019 sebanyak 94, dan pada tahun 2020 sebanyak 106, sampai akhir April 2021 sebanyak 80. Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoA pada tahun 2018 sebanyak 77, tahun 2019 sebanyak 210, dan pada tahun 2020 sebanyak 1.635, sampai akhir April 2021 sebanyak 1.156. Jumlah IA pada tahun 2019 sebanyak 593, dan pada tahun 2020 sebanyak 2.227, sampai akhir April 2021 sebanyak 265.



Gambar 3.48. MoU, MoA, dan IA dari Kerja Sama Dalam Negeri

Program Strategis G6: Meningkatkan Peringkat UNY

Kemdikbud

Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi di Indonesia yang berada di bawah naungan Kemdikbud guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan tridarma Perguruan Tinggi. Klasterisasi ini juga dapat dijadikan sebagai dasar bagi Kemdikbud untuk melakukan pembinaan perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi di Indonesia, penyusunan kebijakan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi, serta memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi di Indonesia. Pada dasarnya, klasterisasi perguruan tinggi ini bertujuan untuk membangun landasan bagi Kemdikbud dan perguruan tinggi untuk melakukan perbaikan secara berkesinambungan dalam rangka meningkatkan performa dan kesehatan organisasi.

Pemeringkatan perguruan tinggi secara nasional, pada tahun 2018 UNY berada di klaster 1, namun dengan peringkat yang lebih rendah bila dibandingkan dengan peringkat pada tahun sebelumnya, yaitu turun dari peringkat 10 ke peringkat 11, dan pada tahun 2019 turun ke klaster 2 pada peringkat 16. Penurunan peringkat tersebut selain diakibatkan oleh aturan dan pola baru yang diterapkan dalam proses pemeringkatan pada tahun 2019, juga diakibatkan oleh lemahnya kinerja di beberapa aspek, serta tingginya persaingan antar perguruan tinggi. Pada tahun 2020, berdasarkan pengumuman klasterisasi perguruan tinggi yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), UNY berhasil meraih peringkat 12 dengan skor 2,908 dan kembali masuk ke klaster 1.

Paradigma penilaian berbasis luaran (*outcome based assessment*) dan berbasis teknologi informasi pada tahun 2020 tersebut membawa konsekuensi perlunya kerja keras semua pihak hingga akhirnya UNY dapat kembali meraih peringkat klaster 1 (unggul). Klasterisasi dan pemeringkatan yang berbasis *output - outcome based* pada tahun 2020 menggunakan 4 (empat) indikator:

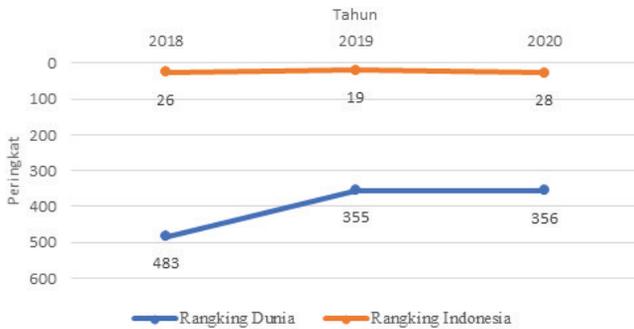
1. Kinerja Masukan dengan bobot 40%, meliputi:
 - a. Kinerja Input (15%): persentase jumlah dosen S3, jumlah Lektor Kepala dan Guru Besar, rasio mahasiswa dan dosen, jumlah
 - b. mahasiswa asing, dan jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi industri.
 - c. Proses (25%): akreditasi universitas dan program studi, kerja sama perguruan tinggi, pembelajaran daring, pelaksanaan
 - d. Kampus Merdeka, dan kelengkapan laporan.
2. Kinerja Luaran dengan bobot 60%, meliputi:
 - a. Kinerja *Output* (25%): penilaian jumlah artikel ilmiah, kinerja penelitian dan mahasiswa, serta jumlah Prodi bersertifikasi internasional
 - b. *Outcome* (35%): kinerja inovasi, jumlah lulusan yang memperoleh kerja dalam waktu 6 bulan, jumlah nilai sitasi per dosen, serta kinerja pengabdian masyarakat.

Greenmetric

Hasil pemeringkatan pada tahun 2018 UNY berada pada ranking 26 level Indonesia dan 483 level dunia dengan peserta sebanyak 719 peserta. Pada tahun 2019 berada pada *ranking* 19 level Indonesia dan 355 level dunia dengan peserta sebanyak 780. Peringkat UNY versi *Greenmetric* pada tahun 2020 berada pada peringkat 28 level Indonesia, mengalami penurunan peringkat dibandingkan tahun 2019. Pemeringkatan *Greenmetric* dilandasi oleh tiga filosofi dasar, yaitu *Environment*, *Economic*, dan *Equity* (3'E's) dengan bobot indikator penilaian terdiri atas: keadaan dan infrastruktur kampus (15%), energi dan perubahan iklim (21%), pengelolaan sampah (18%), penggunaan air (10%), transportasi (18%), dan pendidikan (18%).

Beberapa upaya perbaikan yang telah dilakukan oleh UNY harus secara terus menerus ditingkatkan agar dapat meningkatkan peringkat UNY versi *Greenmetric* ini, antara lain (1) Peningkatan *ratio open space towards total area campus*. Rasio ini di UNY masih relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan; (2) Peningkatan luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil; (3) Peningkatan jumlah *renewable energy source*. Selama ini di UNY hanya ada satu, yaitu sel

surya; (4) Peningkatan jumlah penggunaan *renewable energy*. Saat ini penggunaan *renewable* energi masih sangat kecil dibandingkan kebutuhan total energi; (5) Penambahan *smart building*; (6) Pengolahan sampah anorganik yang lebih baik.



Gambar. 3.49. Peringkat UNY Versi *Greenmetric* Tahun 2018-2020

Selama ini pengolahan sampah organik sudah berjalan baik; (7) Perlu pengolahan sampah yang berbahaya, selama ini yang dilakukan adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap; (8) Perbaikan atas implementasi program konservasi air, misalkan dengan pembuatan danau buatan; (9) Perbaikan implementasi program *recycle* air yang lebih nyata; (10) Penerapan program efisiensi air secara masif; (11) Peningkatan persentase pendanaan penelitian untuk *sustainable*, serta (12) Peningkatan jumlah publikasi terkait *sustainability*. Langkah nyata yang mampu mengatasi kelemahan di atas akan mampu untuk meningkatkan *ranking* UNY versi *Greenmetric*, dan terutama perbaikan terus menerus menuju UNY sebagai kampus yang hijau dan *sustainable*.

Webometric

Pemeringkatan *webometrics* merupakan cara pemeringkatan yang difokuskan pada aktivitas sebuah universitas di dunia internet. Indikator pemeringkatan ini antara lain: visibilitas dan aksesibilitas sebuah situs perguruan tinggi, publikasi elektronik, keterbukaan akses data penelitian, konektivitas dengan industri dan aktivitas internasional. Untuk menaikkan *ranking* *webometric*, terdapat 4 buah faktor utama yang perlu

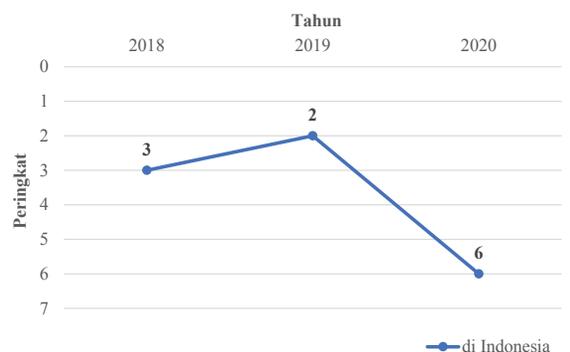
mendapat perhatian, yaitu: *Visibility* (V), *Size* (S), *Rich Files* (R) dan *Scholar* (Sc). Penilaian atas empat komponen tersebut berupa ukuran, visibilitas, jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh *Google Scholar*/Cendekia. Penurunan ranking pada lembaga pemeringkat ini menjadi evaluasi untuk pemutakhiran *website* UNY dan pengelolaan secara profesional melalui pengembangan konten *website*, seperti langkah yang telah dilakukan oleh banyak universitas lain. Sejalan dengan pengukuran pemeringkatan lainnya, UNY berupaya meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks *Google Scholar*. Peningkatan indeks sitasi ini mendukung peningkatan peringkat UNY versi *webometric*. *Google Scholar* menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari *scholar database* mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya.

Peringkat UNY berdasarkan *webometric* ini dikeluarkan setiap bulan Januari dan Juli. Peringkat UNY pada tahun 2018 sampai tahun 2020 sesuai Tabel 3.47.

Tabel 3.9. Peringkat *Webometric* UNY Kurun Waktu 2018-2020

Tahun	Bulan	Peringkat Tingkat Nasional	Peringkat Tingkat Dunia
Tahun 2018	Januari	24	3.728
	Juli	21	2.746
Tahun 2019	Januari	23	3.110
	Juli	32	3.601
Tahun 2020	Januari	26	3.329
	Juli	22	3.061

4ICU



Gambar 3.50. Peringkat 4ICU Tahun 2018-2020

Berdasarkan popularitas web institusi menurut pemeringkatan UniRank (4ICU), tahun 2020 UNY menempati posisi 6 dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia, serta menempati *ranking* 458 di tingkat dunia. Posisi di tingkat nasional ini turun dari tahun sebelumnya yang berada pada posisi 2. Selain itu, 4ICU juga meluncurkan pemeringkatan yang menggunakan *social media* seperti *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, *Youtube*, dan *LinkedIn*. Penggunaan media sosial untuk mempromosikan universitas sangat penting, supaya UNY dikenal di tingkat nasional maupun internasional. Penggunaan *social media* juga telah dilakukan oleh banyak universitas di dunia. Pada tahun 2020, berdasarkan data yang diluncurkan oleh 4ICU, UNY mendapatkan *ranking* 6 di *social media* di tingkat nasional dan *ranking* 458 di tingkat internasional sebagaimana tertera pada Gambar 3.50.

Berdasarkan data disajikan pada Tabel 3.10 menunjukkan bahwa peningkatan *ranking* universitas berdasarkan kepopuleran *web* institusi sangat perlu dipertahankan atau ditingkatkan di level nasional ataupun internasional. Strategi untuk meningkatkan *ranking* kepopuleran *web* institusi perlu direncanakan dengan baik dan matang dalam Renstra UNY tahun 2020-2025. Selain itu, pemeringkatan institusi menggunakan *social media* juga sangat penting untuk ditingkatkan, karena penggunaan media sosial tidak bisa lagi dipisahkan dengan kebutuhan masyarakat di Era 4.0, khususnya untuk calon mahasiswa, mahasiswa, dan alumni.

QS-Asia Tenggara

UNY dalam QS-Asia Tenggara pada tahun 2020 menduduki peringkat 93, menurun dibandingkan tahun 2019 yang menduduki peringkat 75. Posisi ini lebih baik dari tahun 2018 pada peringkat 87. Capaian ini belum ideal, sehingga diperlukan upaya yang yang tersistem dan berkesinambungan untuk meningkatkan *ranking* UNY di QS-Asia Tenggara paling tidak pada posisi 50. Upaya yang perlu dilakukan berupa pemenuhan berbagai kondisi sesuai dengan indikator: reputasi akademik, reputasi tenaga kerja alumni UNY, rasio dosen mahasiswa, jumlah sitasi artikel terindeks *Scopus*, jaringan penelitian internasional, jumlah artikel terindeks *Scopus* per dosen, jumlah dosen dengan gelar Ph.D, jumlah mahasiswa internasional, jumlah dosen asing, jumlah mahasiswa yang keluar negeri dan jumlah mahasiswa luar negeri yang masuk UNY untuk melakukan kegiatan akademik.

QS-AUR

Pemeringkatan QS-Asia diikuti oleh universitas di Asia. UNY menempati *ranking* 451-500 pada tahun 2018. Posisi kinerja UNY di tingkat Asia pada tahun 2019 menempati *ranking* yang sama pada tahun 2019. Tim WCU UNY berusaha memenuhi khususnya indikator dengan bobot 50% yaitu pada indikator *Academic Reputation* (AR), *Employee Reputation* (ER), dan sebagai tambahan pada indikator *International Faculty* (IF) melalui program *Visiting Professor Inbound*. Hasilnya pada pemeringkatan 2020 dapat masuk kembali ke kelompok universitas terpublikasi pada rentang pemeringkatan

Tabel 3.10. Peringkat UNY Berdasarkan Penggunaan Media Sosial Tahun 2020

No	Rangking	Sosial Media			
		Facebook	Twitter	Instagram	Youtube
1	Nasional	65	40	11	8
2	Internasional	>200	>200	81	>200
3	Indikator	14.966likes	8.793 followers	89.319 Followers 1.137	17.700 subscribers

Tabel 3.11. *Ranking* UNY dan Beberapa Universitas Lain di Instagram Menurut *UniRank* (4ICU)

Indikator	UNY	UGM	UI	UB	UNPAD	ITB	IPB	UNAIR	UNS	UM
Rangking Dunia	81	6	7	25	33	24	39	54	57	52
Jumlah Follower	89.319	527.132	500.566	190.750	169.543	201.053	150.430	118.841	111.740	108.680
Jumlah Posts	1.137	1.043	1.046	1.540	1.368	1.815	1.800	764	764	1.548

501-550 QS AUR dan berada pada 20 universitas top Indonesia versi QS. Meskipun belum menggembirakan karena jumlah dan kualitas universitas peserta QS setiap tahun terus bertambah banyak, akan tetapi evolusi unjuk kerja UNY sebagai universitas internasional terus menunjukkan peningkatan dan pada tahun 2020 sudah masuk 74,8% universitas top Asia.

QS-WUR

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) semakin mengukuhkan posisinya dalam *QS World University Rankings by Subject* yang dirilis pada 3 Maret 2021. UNY menempati *ranking* 2 di Indonesia dan *ranking* 301-350 dunia pada bidang *Education and Training*. Capaian ini menunjukkan bahwa UNY sebagai perguruan tinggi terbaik di Indonesia berhasil direkognisi dunia dan masuk dalam jajaran Perguruan Tinggi unggul di antara 1,440 institusi dari 85 negara.

QS World University Rankings by Subject menilai dan memberi peringkat kepada universitas di seluruh dunia dalam 51 bidang studi (*subject*) yang dikelompokkan ke dalam lima rumpun ilmu (*broad subject area*). Perankingan ini membantu calon mahasiswa memilih program studi yang mereka minati dengan memberikan evaluasi berdasarkan empat komponen utama yaitu reputasi akademis (*academic reputation*), reputasi pemberi kerja (*employer reputation*), kutipan penelitian per makalah (*citation per paper*) dan *h-index*. Selain itu *pe-ranking-an by subject* juga membantu masyarakat mengenali universitas terkemuka pada rumpun ilmu dan/atau bidang ilmu tertentu



Gambar 3.49. Peringkat WUR Tahun 2021

SASARAN STRATEGIS H: PENINGKATAN KINERJA DAN AKUNTABILITAS KEUANGAN

Program Strategis H1: Meningkatkan kinerja dan Akuntabilitas Keuangan

Sasaran program meningkatnya kinerja akuntabilitas keuangan dengan satu indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai sesuai target (100%). Secara rinci capaian untuk setiap indikator dapat diuraikan sebagai berikut.

Indikator Kinerja Program H1: Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen

Indikator kinerja opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik atas Laporan Keuangan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada 3 (tiga) laporan, yaitu: (1) laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY, (2) laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY, dan (3) laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan BLU UNY. Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik berdasarkan standar *auditing* yang ditetapkan oleh Institut Akuntan Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara yang diterbitkan Badan Pemeriksa Keuangan.

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2020 telah mencapai target, yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atau realisasi fisiknya sebesar 100%. Selain dapat mempertahankan Status WTP pada tahun 2020, realisasi capaian opini WTP juga telah memenuhi capaian dari Renstra UNY 2015-2020. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada beberapa tahun terakhir disajikan pada Tabel 3.50.

Tabel 3.12. Opini Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik pada Tahun 2010-2020

No	Tahun	Opini	Auditor
1	2010	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2	2011	WTP	Drs. Henry & Sugeng
3	2012	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
4	2013	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
5	2014	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
6	2015	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
7	2016	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
8	2017	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
9	2018	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
10	2019	WTP	Drs. Soeroso Dono Sapoetro
11	2020	Proses penilaian	Drs. Soeroso Dono Sapoetro

Faktor yang mendukung tercapainya opini WTP terhadap Laporan Keuangan UNY sebagai berikut. Pertama, tersedianya SDM penyusun Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta baik dengan standar PSAK 45 maupun PSAP, serta kemampuan dalam memahami mekanisme pelaksanaan anggaran. Kedua, adanya sosialisasi dan bimbingan teknis dalam penyusunan Laporan Keuangan bagi pelaksana anggaran dan penyusun Laporan Keuangan di UNY sesuai pedoman pengelolaan anggaran negara. Ketiga, adanya pengendalian internal yang memadai dalam pengelolaan anggaran, serta dukungan dari semua pihak. Keempat, tersedianya aplikasi komputer yang terintegrasi antara perencanaan, pelaksanaan anggaran dan pelaporan keuangan UNY. Kelima, ketepatan waktu dalam menindaklanjuti temuan audit internal maupun eksternal. Keenam, tersedianya kapasitas SPI UNY dalam mengawas pelaksanaan anggaran serta melakukan revaluasi Laporan Keuangan UNY.

Opini Wajar Tanpa Pengecualian terhadap Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan target UNY yang diupayakan melalui strategi berikut. Pertama, peningkatan kualitas SDM sebagai penyusun Laporan Keuangan UNY melalui keikutsertaan dalam program pendidikan dan pelatihan formal dan nonformal. Kedua, melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis bekerja sama dengan Kementerian Keuangan kepada para pegawai yang menangani pengelolaan

anggaran dan penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pusat. UNY juga melakukan sosialisasi yang terkait dengan Standar Biaya Masukan tahun 2021 dengan narasumber dari Kementerian Keuangan. Ketiga, melakukan kerja sama dengan pihak UPT TIK dalam menyiapkan perangkat lunak (*software*) berupa program aplikasi komputer pengelolaan anggaran yang terpadu. Keempat, membuat pedoman pengelolaan keuangan untuk menciptakan internal *control* yang baik. Kelima, melaksanakan tindak lanjut terhadap temuan auditor internal dan eksternal sesuai jadwal yang telah ditentukan. Keenam, meningkatkan kapasitas SPI dalam melakukan revaluasi Laporan Keuangan UNY.

Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK

Indikator kinerja Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK berupa indikator kinerja yang ditargetkan mulai tahun 2020. Target UNY pada tahun 2020 menyelesaikan kuantitas tindak lanjut temuan BPK sebesar 100%, dan terealisasi sebanyak 100%.

Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK

Indikator kinerja Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK berupa indikator kinerja yang ditargetkan mulai tahun 2020. UNY menyelesaikan tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tahun 2020 sebesar 90%, dan terealisasi sebesar 84,52% atau dengan persentase ketercapaian sebesar 93,91%.

SASARAN STRATEGIS I: PENGUATAN PRASARANA DAN SARANA PENDUKUNG

Sasaran strategis menguatnya sarana daya pendukung dijabarkan dalam dua sasaran program sebagai berikut.

Menguatkan Prasarana Pendukung I1:

Sasaran program menguatnya prasarana daya pendukung dengan tiga indikator, secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai. Dari sejumlah tiga indikator, semua indikator (100%) memperoleh capaian di atas target. Beberapa pembangunan gedung dan fasilitas pendukung menggunakan dana PNBP

Persentase Jumlah Laboratorium Layanan Pendidikan yang Memenuhi Standar Kebutuhan Ruang dan Fasilitas Praktikum

Satuan pendidikan khusus perguruan tinggi wajib prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. sehingga dapat berdampak positif bagi keberhasilan siswa dalam memperoleh informasi sebagai upaya untuk membentuk karakter dibidang profesi yang siap terjun ke dalam dunia kerja. Di tahun 2020, UNY menargetkan jumlah laboratorium layanan pendidikan minimal terpenuhi 80% dan telah terealisasi hingga 85%.

Jumlah Laboratorium Riset

Laboratorium riset dimanfaatkan untuk memberikan layanan kegiatan penelitian yang memerlukan fasilitas dan peralatan yang lebih baik. Di tahun 2020, UNY menargetkan jumlah laboratorium riset minimal terpenuhi 16, namun hingga akhir 2020 hanya terealisasi 3. Berdasarkan data tersebut menggambarkan bahwa persen capaian untuk tahun 2020 sebesar 18,75%.

Jumlah Ruang Teleconference/IoT Laboratory

Untuk meningkatkan layanan kepada mahasiswa dan dosen, tahun 2020 UNY menargetkan jumlah ruang *teleconference* maupun *IoT Laboratory* minimal sebanyak 7 buah, namun capaian yang diperoleh hingga akhir 2020 sebesar 4 buah. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 57,14%.

Program Strategis I2: Menguatkan Sarana Pendukung

Indeks Kepuasan Terhadap Fasilitas Akademik pada Skala 1-5

Ketercukupan fasilitas yang dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dan mahasiswa menjadi salah satu faktor penting untuk menunjang keberhasilan program pendidikan. Sehubungan dengan itu UNY melakukan pengukuran terhadap indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik dengan skala 1-5. Target indeks kepuasan yang ingin dicapai oleh UNY untuk tahun 2020 sebesar 3,7, dan skor tersebut dapat dicapai oleh UNY. Sehubungan dengan itu persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 100%.

Indeks Kepuasan Terhadap Fasilitas Kemahasiswaan pada Skala 1-5

Parameter dalam mengukur kepuasan mahasiswa meliputi aspek *tangibles* yang terdiri atas indikator :

- Sarana pendidikan (alat perkuliahan, media pengajaran);
- Prasarana pendidikan (ruang kuliah yang bersih, nyaman dan rapi);
- Sarana pembelajaran yang memadai di ruang kuliah;
- Perpustakaan yang mendukung mata kuliah (koleksi buku, ruang perpustakaan, jaringan internet, *e-library*).

Target indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan untuk tahun 2020 sebesar 4,5, sedangkan capaian yang diperoleh dengan indeks sebesar 4,5 Sehubungan dengan itu besar persentase capaian yang diperoleh untuk tahun 2020 sebesar 100%.

Persentase Jumlah Gedung yang Menerapkan Pengelolaan Berbasis *Smart and Green Building*

Isu lingkungan mengakibatkan konsep pembangunan gedung dengan konsep *smart and green building* sangat dibutuhkan. UNY yang telah melaksanakan 3 (tiga) upaya, yakni: (1) aplikasi desain bangunan yang mendukung pencahayaan alami dan sirkulasi udara yang baik. Desain gedung dengan menggunakan material kaca dan desain koridor yang dilengkapi dengan ventilasi alami yang memadai; (2) aplikasi sistem yang menghemat penggunaan energi melalui pemasangan sensor cahaya, sensor kebakaran dan penggunaan proyektor yang menggunakan daya rendah di berbagai gedung di UNY; serta (3) pembaruan bertahap terhadap peralatan dan perlengkapan lama untuk kegiatan pembelajaran dan manajemen kelembagaan. Sistem pintu semi otomatis yang telah diterapkan di beberapa gedung belum dapat diganti dengan pintu yang sepenuhnya otomatis. Kondisi ini dikarenakan mahalnya biaya penggantian jika dilakukan secara serentak di seluruh UNY. UNY pada tahun 2020 menargetkan persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis *smart and green building* sebesar 61%, dan telah terealisasi sebesar 76,25% atau dengan persentase capaian sebesar 125%.

Luas Ruang Terbuka Hijau

Peningkatan penggunaan ruang terbuka untuk pembangunan gedung mengakibatkan terjadinya penurunan ruang terbuka hijau (RTH). Jumlah RTH yang tersedia tidak sebanding dengan pesatnya pembangunan fasilitas umum seperti hotel, pusat perbelanjaan dan gedung perkantoran. Kondisi ini mengakibatkan menurunnya kualitas lingkungan, sehingga dapat menimbulkan permasalahan seperti terjadinya banjir di perkotaan, tingginya polusi udara, serta meningkatnya suhu udara. Oleh karena itu perencanaan ruang terbuka hijau sangat penting untuk menunjang paru-paru kota. UNY pada tahun 2020 mempunyai ruangan terbuka hijau seluas 175.866 m² atau tercapai 109,92% dari jumlah yang ditargetkan seluas 160.000 m².

Jumlah Sumber Energi Terbarukan di Kampus

Pemanfaatan energi oleh manusia lebih didominasi dalam bentuk penggunaan energi fosil yang jumlahnya sangat terbatas dan tidak dapat diperbaharui. Pemanfaatan sumber energi tersebut dilakukan secara terus-menerus, sehingga dapat menyebabkan kelangkaan atau bahkan menyebabkan habisnya sumber energi jenis tertentu. Oleh karena itu energi baru terbarukan berperan sebagai inovasi baru dan alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut. Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai tanggung jawab penelitian dan pengabdian masyarakat, UNY berupaya untuk berkontribusi dalam penemuan, pengembangan dan pemanfaatan energi terbarukan. UNY pada tahun 2020 telah mengembangkan tiga sumber energi untuk menunjang aktivitas baik untuk penelitian dan proses pembelajaran, di antaranya berupa *biodiesel*, dan *solar power* yang tersebar di beberapa unit kerja.

Persentase Pengolahan Sampah di UNY

Pesatnya pembangunan fisik dan pertumbuhan penduduk berdampak pada terdegradasinya kualitas lingkungan, yang merupakan efek negatif dari terjadinya peningkatan jumlah sampah atau limbah padat, cair, dan gas. Penurunan kualitas di lingkungan UNY terjadi pula sebagai akibat terjadinya peningkatan jumlah tenaga pengajar, karyawan, dan mahasiswa. UNY berupaya untuk menjadi pelopor dalam mengatasi krisis lingkungan agar tercipta ekosistem yang nyaman

dan sehat, sehingga mampu menghasilkan insan yang unggul, mandiri dan terampil. UNY selama tahun 2020 telah merealisasikan pengolahan sampah sebesar 46% dari jumlah yang ditargetkan sebanyak 60% atau dengan persentase capaian sebesar 76,67%.

Volume Air yang Diolah untuk Digunakan Kembali

Air sangat diperlukan oleh masyarakat untuk memenuhi berbagai aktivitas yang dijalankan. Penghematan penggunaan air harus dilakukan untuk menjamin ketersediaan dan kualitasnya. UNY selama kurun waktu tahun 2020 menargetkan volume air yang diolah untuk digunakan kembali sebesar 3000 m³, namun target tersebut hanya terealisasi sebesar 1.550m³. Untuk itu persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 51,67%.

Jumlah Kamar Mahasiswa Internasional Milik UNY

Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY di tahun 2020 ditarget sebanyak 35 kamar yang terealisasikan sebanyak 20 kamar atau besarnya persentase capaian 70%.

Jumlah Koleksi Museum Pendidikan

Museum Pendidikan Indonesia (MPI) UNY dibangun sebagai wahana memori kolektif yang menciptakan insan yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual, serta sebagai pusat penelitian perkembangan pendidikan di Indonesia. UNY di tahun 2020 menargetkan 493 koleksi dan telah terealisasi sebanyak 523 (30 belum teregristasi), sehingga dengan persentase capaian sebesar 106,09%.

Sasaran Strategis J:

Terwujudnya Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit Berbasis TIK

Program Strategis J1:

Meningkatkan Kualitas Layanan Berbasis TIK

Persentase Layanan Informasi Berbasis Sistem Informasi Terpadu

Era *internet of things* dengan memanfaatkan big data yang tersedia dan dengan bantuan *Artificial Intelligence (AI)* sebagai cara untuk memberi layanan. Saat ini UNY telah memiliki 65 sistem informasi dan

yang sudah di-*launching* sejumlah 47 sistem informasi yang dimanfaatkan untuk kemudahan layanan bagi mahasiswa, sehingga meminimalkan terjadinya kontak antar pelanggan di saat pandemi *Covid-19*. Tahun 2020 UNY menargetkan sebanyak 65% layanan dilakukan berbasis sistem informasi terpadu dan telah terealisasi sebesar 80%, sehingga persentase capaian yang diraih sebesar 123,08%.

Rata-rata Kapasitas Akses Internet Per Mahasiswa

UNY membuat kebijakan bahwa semua dosen diwajibkan menggunakan variasi pembelajaran yang inovatif. Dosen diarahkan untuk menggunakan metode pembelajaran terbaru dengan memanfaatkan pembelajaran *online* berbasis *Besmart*, *zoom meeting*, dan *google meet*. Penggunaan pembelajaran online ini sangat mendukung kondisi saat ini yang mengharuskan mahasiswa dan dosen melakukan *social distancing*. Upaya ini terbukti mampu mendukung optimalisasi proses bisnis UNY yang mampu berperan sebagai lembaga layanan pendidikan. Oleh karena itu, UNY memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung program pembelajaran online melalui kerja sama dengan *vendor* layanan data yang handal, yakni PT Telkom, dan penggunaan peralatan jaringan wifi dari Ruckus. UNY pada tahun 2020 menargetkan rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa sebesar 94 Kbps, dan terealisasi sebesar 146 Kbps, sehingga dengan persentase capaian sebesar 155,32%.

Indeks Kepuasan Pelanggan Perpustakaan

UNY senantiasa berupaya menciptakan dan menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang pencapaian tujuan pendidikan nasional. Salah satu upaya yang dilakukan oleh UNY, yaitu penyiapan sarana UPT Perpustakaan untuk memberikan pelayanan terkait bahan rujukan dan informasi untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketercukupan layanan perpustakaan diukur secara kontinu dan berkesinambungan yang didasarkan penilaian mahasiswa, dosen, maupun masyarakat. Penilaian terhadap kepuasan pelanggan perpustakaan diukur dalam bentuk indeks dengan skala 1-4. UNY pada tahun 2020 menargetkan untuk mencapai indeks kepuasan pelanggan perpustakaan sebesar 3,5 dari skala 5, dan tercapai sebesar 3,5 sehingga persentase capaian terhadap target yang telah ditetapkan sebesar 100%.

Program Strategis J2: Meningkatkan Kualitas Data Base Akademik

Jumlah Jurnal Terakreditasi Dikti yang Dilanggan

UNY berupaya untuk meningkatkan sarana perpustakaan terutama dalam bentuk membeli buku dan berlangganan jurnal ilmiah yang terakreditasi dari Ditjen Pendidikan Tinggi. Jurnal yang dimaksud sangat mendukung terhadap karya ilmiah dosen dan mahasiswa. Disertasi yang disusun mahasiswa jenjang S3 diwajibkan untuk mengambil teori dari jurnal terindeks Sinta 1 dan Sinta 2. UNY pada tahun 2020 memiliki target untuk berlangganan jurnal yang terakreditasi sebanyak 10 buah, dan tercapai sebanyak 53 buah. Berdasarkan data tersebut menggambarkan bahwa persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 530%.

Jumlah Jurnal Internasional Yang Dilanggan

Selain berlangganan jurnal terakreditasi Ditjen Dikti, UNY juga berlangganan jurnal internasional untuk mendukung peningkatan kualitas karya tulis dosen dan mahasiswa. Jurnal internasional ini akan meningkatkan wawasan akademik global bagi dosen dan mahasiswa. Sehubungan dengan itu UNY pada tahun 2020 memiliki target untuk berlangganan jurnal internasional sebanyak 17.337 buah, dan tercapai sebanyak 7.118 buah, sehingga persentase capaian sebesar 41,06%.

Jumlah Koleksi Perpustakaan Terbitan Lima Tahun Terakhir

UNY berupaya agar sumber pustaka yang berupa buku di perpustakaan maupun *e-book* dalam kondisi tidak ketinggalan perkembangan zaman. Sehubungan dengan itu UNY berupaya mendukung kualitas pendidikan dalam bentuk koleksi buku perpustakaan terbitan 5 tahun terakhir. Untuk mencapai harapan tersebut UNY pada tahun 2020 menentukan target untuk memiliki sebanyak 10.449 buku terbitan 5 tahun terakhir. Jumlah buku yang dibeli pada tahun 2020 sebanyak 335 buku, sehingga total koleksi yang juga merupakan capaian untuk tahun 2020 sebanyak 10.449 buku, sehingga persentase capaian untuk tahun 2020 sebesar 100%.

D. PRIORITAS BIDANG

Program Prioritas Tahun 2020 yang disajikan dalam Laporan Tahunan 2020 ini hanya Program Prioritas di Tingkat Universitas (Rektorat), mencakup empat bidang, yakni: (1) program bidang akademik, (2) program bidang umum dan keuangan, (3) program bidang kemahasiswaan dan alumni, serta (4) program bidang perencanaan dan kerja sama.

1. Program Bidang Akademik

Cakupan program prioritas bidang akademik meliputi:

- a. Peningkatan Kualitas Pembelajaran & Iklim Akademis (Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Pembelajaran Daring dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Revolusi Industri 4.0 melalui MOOC)

Sehubungan dengan ditetapkannya Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, UNY melakukan penyesuaian kurikulum program studi. Dasar penyesuaian adalah Peraturan Rektor No. 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY dan Peraturan Rektor No. 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan UNY. Mahasiswa memiliki hak untuk mengambil mata kuliah di prodi lain di UNY, maupun di luar kampus (perguruan tinggi, masyarakat, lembaga). Langkah ini menuntut pengembangan sistem pembelajaran daring. Pandemi *Covid-19* menyebabkan pembelajaran secara daring di UNY mengalami peningkatan, dikarenakan semua mata kuliah dilaksanakan secara tanpa tatap muka. UNY menyelenggarakan sebanyak 5.601 mata kuliah baik teori maupun praktik. Dosen yang memanfaatkan pembelajaran menggunakan LMS di UNY, yaitu BeSmart sebanyak 4.912 *course e-learning* atau mencapai 87,7%. Untuk mata kuliah praktik dosen bisa menyelenggarakannya secara daring maupun penugasan. Pembelajaran daring secara *video conference* menggunakan beberapa fasilitas berupa *Zoom, Webex, Meet Google*, bahkan aplikasi seperti WhatsApp, maupun Telegram. Pengembangan inovasi pembelajaran dilaksanakan dosen dalam

menggunakan *e-learning/besmart, blended learning*, maupun *flipped learning*. Dukungan pembelajaran praktik menyongsong era R.I. 4.0, UNY telah memulai penerapan *Virtual Reality (VR)* bagi pembelajaran praktik. VR ini dimulai dari FT, dengan diluncurkannya 10 VR, yaitu: *Simulator VR Boeing 737, VR Based Maintenance Simulation, E-Lab, VR Garment Production Planning, VR Restaurant, AR Hair Colouring & Bleaching, VR KSI Sipil, VR Two Stroke Engine, DIFLOTY (Dynamic Float Telemetry)*, dan *IoT Enable Ventilator Monitoring System for Covid-19 Patients*.

Implementasi kebijakan MBKM telah dilakukan oleh UNY dengan dukungan beberapa hibah, yaitu *Center of Excellence (CoE) MBKM* untuk Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi Otomotif, serta hibah Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum untuk Prodi PGSD, Kebijakan Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, Kimia, Pendidikan Sosiologi dan Pendidikan Teknik Elektro. Keberhasilan ini menunjukkan prestasi UNY dalam upaya untuk memenuhi pemenuhan Indikator Kinerja Utama perguruan tinggi.

- b. Peningkatan Reputasi Internasional (Akselarasi Publikasi Artikel Internasional dan Penguatan Peningkatan AUR & WUR)

Pada tahun 2018 jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks) sebanyak 369 artikel, tahun 2019 sebanyak 575 judul, dan pada tahun 2020 sebanyak 563 artikel, atau secara akumulasi sebesar 2.290 artikel, yang terdiri atas artikel yang diterbitkan melalui jurnal sebanyak 1.040 artikel, *book chapter* sebanyak 26 artikel, dan *conference papers* sebanyak 1.224 artikel. Target yang ditetapkan dalam Renstra sebanyak 1.300 naskah, sehingga dapat diketahui ketercapaian sebesar 176,15%. Apabila dibandingkan dengan target Renstra 2021 sebanyak 1.650 artikel, menunjukkan bahwa telah tercapai sebesar 138%, namun apabila dibandingkan dengan sasaran akhir Renstra sebesar 3.650 artikel, menggambarkan bahwa pencapaian UNY baru sebesar 62,74%. Selain artikel yang terindeks *Scopus*, terdapat pula artikel publikasi internasional yang terindeks *WoS*. Artikel yang terindeks *WoS* sebanyak 96

artikel dari 100 artikel yang ditargetkan. Data ini menunjukkan ketercapaian baru sebesar 96%, dan jika dibandingkan dengan target pada akhir renstra yang sebanyak 250 artikel, memberi gambaran bahwa capaian UNY baru sebesar 38,4%.

Keberhasilan UNY dalam meraih posisi di QS Asia University Rank (AUR) 451-500 sesuai dengan target, dilakukan melalui 14 program antara lain *credit transfer*, *visiting professor*, *joint curriculum*, *double degree*, *summer course*, *workshop* publikasi artikel, partisipasi dalam kegiatan QS Apple dan QS World, *Postdoc* dalam negeri dan *postdoc* luar negeri, promosi program studi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, pengembangan kompetensi dosen dalam mengelola PPG, *joint conference*, peningkatan indeksitasi, *internasional riset network*, serta *special issues* di jurnal terindeks *Scopus*. Jika dibandingkan dengan target renstra 2025 pada posisi 350, maka UNY memerlukan upaya yang optimal dengan melibatkan semua unit.

Untuk peringkat WUR, UNY pada tahun 2020 belum menargetkan, namun pada tahun 2021 telah menargetkan pada peringkat 1.000 dunia, dan pada akhir Renstra diharapkan bisa masuk peringkat 800-1.000 dunia.

- c. Penguatan Kelembagaan Akademik dan Akreditasi (Akselerasi Akreditasi Prodi (A=75%; B=25%), Penguatan SI Akreditasi, Akreditasi Internasional, dan Pengembangan Sekolah Vokasi)

Pencapaian pada tahun 2020 terkait akreditasi prodi, diperoleh data prodi terakreditasi A sebanyak 83 prodi (73,45%) dan 30 prodi (26,55%) masih terakreditasi B, serta sisanya berupa prodi baru. Jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya (2019), telah terjadi peningkatan jumlah prodi yang terakreditasi A sebanyak 12 prodi (17%). Apabila dibandingkan dengan target 75%, maka data ini menunjukkan capaian sebesar 98,0%. Hingga April tahun 2021 UNY memiliki 5 prodi terakreditasi unggul dan 79 prodi terakreditasi A. Prodi yang terakreditasi/tersertifikasi internasional sebanyak 39 prodi atau capaian sebesar 31,4%. Lembaga internasional yang mengakreditasi meliputi ASIC, ASIIN, dan AUN-QA.. Pada tahun 2021 ini, akan dilaksanakan visitasi akreditasi internasional

terhadap 8 prodi, yaitu 4 prodi untuk akreditasi *Agensi for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes* (AQAS) di Fakultas FBS dan 4 prodi yang akan diakreditasi ASIIN di Fakultas Teknik.

Pendidikan Vokasi di Kampus Wates dan Gunungkidul terus dikembangkan baik manajerial maupun sarana dan prasarannya. Kampus Wates saat ini membuka 13 prodi dan Kampus Gunungkidul menyelenggarakan 7 prodi. Kampus Wates juga telah menyelesaikan Gedung KWU sebagai media promosi dalam menampilkan produk yang berguna bagi masyarakat. Kampus Wates juga telah mendapatkan bantuan Hibah P3TV Dirjen Vokasi sebesar 3,5 milyar untuk prodi Teknik Mesin dan Tata Boga. Hibah ini diutamakan pada revitalisasi peralatan yang menunjang pembelajaran Era RI 4.0.

- d. *Cyber Campus* (Penguatan Layanan IT Terpadu, Pengembangan Sistem Berbasis *Mobile*, dan Pengembangan Big Data)

Tahun 2020 UNY mampu menghasilkan 42 sistem informasi yang terbagi dalam 5 kategori, yaitu kategori pendidikan, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (SiPMB), (b) sistem registrasi, (c) sistem jadwal kuliah *online*, (d) sistem presensi kuliah, (e) sistem yudisium dan wisuda *online*, (f) sistem perpustakaan terpadu, (g) monitoring dan evaluasi perkuliahan (emonev kuliah), (h) Pro-TEFL, *besmart*, *eservice* (akademik), (i) *e-bimbingan*, (j) sistem informasi akreditasi portal PPG, dan (k) sistem layanan pusat bahasa. Kedua, Kategori Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang terdiri atas: (a) sistem informasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat, dan (b) sistem informasi publikasi. Ketiga, Kategori Kemahasiswaan dan Alumni, yang terdiri atas: (a) PMW, (b) sistem informasi alumni, (c) sistem prestasi mahasiswa, (d) sistem PKM dan beasiswa, dan (f) sistem legalisasi *online*. Keempat, Kategori Kerja Sama, berupa sistem informasi kerja sama (SIKers). Kelima, Kategori Sistem Penunjang Manajemen Perguruan Tinggi (*Management Support System*), yang terdiri atas: (a) sistem informasi keuangan, (b) sistem informasi sarana prasarana, (c) sistem informasi administrasi pegawai, (d) sistem informasi persuratan dan kearsipan, (e)

staff site, (f) sistem informasi sasaran kinerja pegawai, (g) sistem informasi presensi pegawai, (h) sistem remunerasi, (i) jadwal rapat pimpinan, (j) kumtala, (k) sistem informasi penentuan UKT, (l) sistem informasi tagihan, (m) elaporan, (n) sistem perencanaan, (o) sistem informasi anggaran sistem informasi pajak (SIPA), (p) sistem laporan capaian kinerja, (q) siborang akreditasi, dan (r) sistem informasi manajemen kearsipan. Capaian ini meningkat dari tahun sebelumnya sebanyak 36 sistem informasi atau peningkatan capaian sebesar 116,67%. Pengembangan sistem *berbasis mobile* (layanan *chatbot*) dikembangkan dalam kegiatan akademik, seperti seleksi PMB (undangan pengawas, kesediaan pengawas, pengecekan lokasi), permohonan ijazah, transkrip nilai, akta mengajar, cuti kuliah, SKPI, SKPK, monitoring aktivitas perkuliahan mahasiswa, dan kemajuan studi mahasiswa. Untuk pengembangan *big data* masih sebatas pada pengintegrasian semua sistem yang ada di UNY.

- e. *Peningkatan* Kualitas Lulusan (Penguatan LSP, Sertifikasi kompetensi lulusan, Peningkatan Rerata IPK, dan Pemendekan Masa Studi).

Pandemi *Covid-19* dan pembatasan berskala besar menyebabkan kegiatan LSP mengalami penundaan dari yang telah direncanakan. Walaupun demikian tim LSP tetap mempersiapkan proses sertifikasi lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi untuk 20 paket uji kompetensi dengan jumlah peserta 400 orang oleh LSP.

Lulusan bersertifikat profesi di bidang kependidikan merupakan mahasiswa yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru. UNY mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti, serta Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud untuk menyelenggarakan program PPG baik Prajabatan maupun Dalam Jabatan. Selama tahun 2020, tercatat jumlah mahasiswa PPG sebanyak 2.379 orang, yang terdiri atas PPG Dalam Jabatan sebanyak 4 angkatan, dan PPG Prajabatan sebanyak 1 angkatan. Berdasarkan data menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa yang lulus UKMPPG sebanyak 1.388 orang,

sedangkan mahasiswa lainnya belum lulus dalam Uji Kinerja sebanyak 20 mahasiswa, belum lulus Uji Pengetahuan sebanyak 954 mahasiswa, serta belum lulus uji pengetahuan dan uji kinerja sebanyak 17 mahasiswa. Bila ditinjau dari tingkat kelulusan peserta PPG UNY diperoleh angka sebesar 56,24%. Hasil ini menandakan terjadinya penurunan dibanding dengan tahun sebelumnya, sehingga diperlukan upaya optimal untuk mengatasinya.

Berdasarkan aspek penyelenggaraan PPG, UNY mendapat predikat sebagai Penyelenggara PPG Terbaik Tingkat Nasional sejak tahun 2016, sehingga dijadikan sebagai tempat UKMPPG dan juga ditunjuk sebagai *pilot project* penyelenggara PPG Prajabatan bersama dengan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta bekerja sama dengan NIE Singapura. Penyelenggaraan PPG untuk waktu mendatang perlu ditingkatkan terutama menyongsong kebijakan PPG dengan skema pembiayaan mandiri. Berbagai upaya perlu dilakukan mulai dari pemantapan kapasitas sumber daya, penguatan kelembagaan, peningkatan kualitas pembelajaran, dan kerja sama dengan berbagai pihak.

Rerata IPK lulusan mengalami peningkatan dari semua jenjang, yaitu jenjang D3 sebesar 3,52; jenjang S1 sebesar 3,52; jenjang S2 sebesar 3,79; dan jenjang S3 sebesar 3,83. Lama masa studi lulusan mengalami sedikit peningkatan untuk jenjang D3, yaitu 3,02 tahun, selebihnya mengalami pemendekan, untuk jenjang S1 sebesar 4,45; jenjang S2 sebesar 2,47; dan jenjang S3 sebesar 4,54. Walaupun masa studi ini mengalami pemendekan, namun masih perlu upaya untuk agar masa studi lulusan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

- f. Kompetensi Dosen (Akselerasi Guru Besar (8%), Akselerasi Lektor Kepala (40%), Nolisasi TP dan AA, dan Nolisasi S2)

Pada tahun 2020 UNY berhasil memperoleh Guru Besar dengan penambahan sebanyak 8 dosen, sehingga saat ini berjumlah 89 dosen (8,47%) atau memperoleh capaian sebesar 105,9%. Saat ini sebanyak 9 dosen yang pengusulan jabatan Guru Besar telah disetujui dan sedang berproses untuk

penerbitan SK di Kemdikbud. Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala sebanyak 292 dosen (27,78%) atau memperoleh capaian sebesar 69,45%. Kondisi ini memerlukan perhatian serius, dan perlu adanya kebijakan untuk mendukung percepatan bagi dosen dalam meningkatkan jabatan fungsionalnya. Penambahan dosen baru menyebabkan jumlah dosen dengan jabatan Tenaga Pengajar dan Asisten Ahli juga bertambah, yaitu sebanyak 288 dosen atau sekitar 27,4%. Demikian juga dengan dosen bergelar magister juga masih tinggi, yaitu sebanyak 655 dosen (62,32%). Kebijakan dari universitas mewajibkan dosen baru untuk segera mengurus jabatan fungsional, serta studi lanjut pada Program Doktor.

- g. Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa (Peningkatan Distribusi Asal Mahasiswa Baru, Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Mahasiswa Asing, Peningkatan Kapasitas Tes Center, dan Pemantapan SI PMB)

Untuk meningkatkan input mahasiswa baru secara nasional dilakukan dengan melakukan promosi di berbagai kabupaten di D.I. Yogyakarta, juga wilayah di luar Yogyakarta seperti Bangka Belitung, Wonosobo, Madura, serta Ponorogo. Kegiatan promosi bersifat nasional juga dilaksanakan melalui media televisi bekerja sama dengan TATV dan JogjaTV. Promosi juga dilakukan melalui media sosial seperti Instagram, *Twitter*, *Facebook*, *Whatsapp*, telegram, dan media lainnya.

Sementara itu, peningkatan *input* mahasiswa internasional secara sinergi dilakukan antara bidang akademik, kantor layanan admisi, dan Tim *World Class University* (WCU), baik untuk penerimaan mahasiswa baru, dan kerja sama terkait tridarma perguruan tinggi dengan negara sahabat. Pelaksanaan kegiatan dengan menghadirkan narasumber beberapa Duta Besar dan Atase Pendidikan, yaitu: (1) Dr. Heri M. Syaripudin, M.A. (Dubes Indonesia untuk Afrika Timur), (2) Yaya Sutarya (Atase Pendidikan Indonesia untuk Tiongkok dan Mongolia), (3) Dr. Riyadh Achmad Ubaedillah, M.A., Ph.D. (Atase Pendidikan dan Kebudayaan

KBRI Riyadh), (4) Rahmat Pramono (Dubes RI untuk Kazakhstan dan Tajikistan), (5) Sudirman Haseng (Dubes RI untuk Kamboja), (6) Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. (Dubes RI untuk Uzbekistan dan Kirgizstan), dan (7) Bp. Ibnu Hadi (Dubes RI untuk Vietnam). Secara umum, kegiatan utama dari diskusi adalah paparan kondisi kedua belah pihak, yaitu UNY dan kondisi negara mitra, terkait kebijakan pemerintah (termasuk pendidikan), kondisi sosial ekonomi, dan akhirnya menjadi media promosi untuk dapat melakukan upaya peningkatan mahasiswa yang berasal dari luar negeri untuk kuliah di UNY. Peningkatan kapasitas *Tes Center* dilaksanakan dengan penambahan unit komputer untuk tes sebanyak 100 unit, dan dari UTBK dilakukan penambahan 82 dari LTMPT. Pada tahun 2020 Kantor Layanan Admisi telah melakukan pemantapan sistem informasi melalui pengembangan bank soal dan penambahan jumlah bank soal sebanyak 25 set, yaitu: 6 set soal TPA untuk jenjang S1, 4 set soal TPA untuk jenjang S2 dan S3, 3 set soal Bahasa Inggris, 6 set soal TKA Saintek untuk jenjang S1, serta 6 set soal TKA Soshum untuk jenjang S1. Tim juga melakukan *continuous improvement* pada sistem penerimaan, pengolahan data, serta mekanisme penetapan sesuai dengan kebutuhan dan hasil evaluasi.

2. Bidang Umum dan Keuangan

Cakupan program prioritas bidang administrasi umum, yakni: (1) Pembangunan Gedung Pembinaan Karakter Mahasiswa UNY, (2) Pembangunan Gedung Layanan Alumni dan Kemahasiswaan, (3) Pembangunan Gedung Laboratorium Vokasi Kampus Wates, (4) Pembangunan Gedung Kuliah Kampus Gunung Kidul, (5) Pembangunan Gedung Laboratorium Kewirausahaan Kampus Wates UNY, (6) Pembangunan *Landscape* Gedung Kuliah Vokasi UNY Kampus Gunung Kidul, (7) Pembangunan *Farm and Agroindustry* - Pusat Unggulan IPTEKS UNY Sitimulyo Piyungan Bantul, Pemeliharaan Gedung Laboratorium Musik FBS UNY, (8) Pembangunan Lift Gedung Dekanat FIP UNY, (9) Pembangunan *Landscape* Gedung Pembinaan Karakter Mahasiswa UNY, (10) Pemasangan Jaringan Listrik

Kampus Gunung Kidul; (11) Fasilitas kenaikan jabatan dosen dan tendik fungsional tertentu (terutama ke profesor dan lektor kepala); (12) Bantuan studi lanjut dosen dan tendik; (13) Pembinaan untuk peningkatan kinerja pegawai (termasuk untuk pegawai purna tugas); serta (14) Fasilitas program *green campus*.

3. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Capaian program prioritas bidang kemahasiswaan, yakni:

a. Pelaksanaan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) dan Pembinaan *Softskills* Mahasiswa Baru

- Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru
Pelaksanaan kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2020/2021 Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan melalui *Be-Smart* UNY mulai tanggal 3 Agustus 2020. Rangkaian kegiatan PKKMB 2020 diawali dengan sambutan Rektor dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, kemudian dilanjutkan paparan materi oleh Sri Sultan Hamengkubuwono X. Pada kesempatan tersebut, Sri Sultan Hamengkubuwono X memberikan arahan dengan tema "Membangun Karakter Diri melalui Pendidikan Tinggi". Rangkaian selanjutnya materi disampaikan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D. dengan tema: "Kebijakan Merdeka Belajar dan Merdeka Kampus". Materi selanjutnya oleh Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi, Wikan Sakarinto S.T., M.Sc., Ph.D. Acara selanjutnya penyampaian program kerja yang disampaikan Wakil Rektor Bidang Akademik, Bidang Umum dan Keuangan, Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Bidang Perencanaan dan Kerja Sama. Hari berikutnya tanggal 4 Agustus 2020 dilaksanakan *Display* Ormawa.

b. Pembinaan *Softskills* Mahasiswa Baru

Pembinaan *soft skills* bagi mahasiswa baru dilaksanakan dalam 3 gelombang, dibagi berdasarkan jalur masuk mahasiswa, yaitu SNMPTN, SBMPTN dan SM. Setiap gelombang dibagi menjadi dua kelompok, sehingga total terdapat 6 kelompok.

Tabel 3.13 Pelaksanaan Pembinaan *Soft Skills* Tahun 2020

No.	Kelompok	Fakultas	Tanggal Pelaksanaan
1	SNMPTN 1	FIP, FBS, FMIPA, FIS	3 - 8 Agustus 2020
2	SNMPTN 2	FT, FIK, FE	10 -15 Agustus 2020
3	SBMPTN 1	FIP, FBS, FMIPA	21-26 September 2020
4	SBMPTN 2	FIS, FT, FIK, FE	28 September - 3 Oktober 2020
5	SM 1	FIP, FBS, FMIPA, FIS	5 - 10 Oktober 2020
6	SM 2	FT, FIK, FE	12 - 17 Oktober 2020

Materi yang disampaikan pada kegiatan *soft skills* tahun 2020 terdiri atas materi teori dan praktik dengan rincian seperti disajikan pada Tabel 3.14.

Tabel 3.14 Materi Pembinaan *Soft Skills* bagi Mahasiswa Tahun 2020

No	Topik Materi	JTM
1.	Teori Transformasi Kehidupan Kampus dan Kebijakan Menuju UNY Unggul	1T
2.	Teori <i>Growth Mindset</i> dan Pengembangan Karier di Era Abad ke-21	1T
3.	Teori Pembinaan Prestasi Bidang Penalaran	1T
4.	Teori Pembinaan Prestasi Bidang Seni	1T
5.	Teori Pembinaan Prestasi Bidang Olahraga	1T
6.	Teori Pembinaan Prestasi Bidang Kesejahteraan dan Minat Khusus	1T
7.	Praktik Transformasi Kehidupan Kampus	1P
8.	Praktik <i>Growth Mindset</i>	1P
9.	Praktik <i>Mind Mapping Learn How To Learn</i>	1P
10.	Praktik Pengembangan Karier di Era Abad ke-21	1P
11.	Praktik Manajemen Waktu	1P
12.	Praktik Pengambilan Keputusan	1P
13.	Praktik Etika Perilaku Mahasiswa	1P
14.	Praktik Pengembangan Kesejahteraan Mental Mahasiswa	1P
15.	Praktik Pengembangan Karakter Mahasiswa Berbasis Budaya Lokal	1P
16.	Praktik Pengenalan Ormawa	1P
17.	Praktik Membangun Ormawa yang Berkarakter	1P
18.	Praktik Pemberdayaan Potensi Mahasiswa dan Etika Beragama	1P
Jumlah JTM:		18

c. Peningkatan Prestasi Mahasiswa dalam Berbagai Event Nasional/Regional/Internasional

Prestasi mahasiswa pada tingkat nasional dan internasional tahun 2018 sebanyak 581 mahasiswa, pada 2019 sebanyak 786 mahasiswa, tahun 2020 sebanyak 630 mahasiswa. Berikut secara lebih terperinci capaian prestasi mahasiswa pada tahun 2018, 2019, 2020 berdasarkan bidang pembinaan dan tingkat kejuaraan disajikan pada Tabel 3.15.

Tabel 3.15. Jumlah Mahasiswa Berprestasi pada Tingkat Internasional dan Nasional Tahun 2018, 2019, dan 2020.

No	Tingkat Kejuaraan	Jumlah Mahasiswa Berprestasi (Orang)		
		2018	2019	2020
1	Nasional	323	559	409
2	Internasional	258	227	221
	Jumlah	581	786	630

Capaian prestasi mahasiswa UNY pada Tahun 2020 berdasarkan bidang pembinaan dan tingkat kejuaraan Tahun 2020 disajikan pada Tabel 3.16 dan 3.17 berikut.

Tabel 3.16. Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa Berprestasi Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Tahun 2020

No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1.	Internasional	147	58	0	2	207
2.	Regional	14	0	0	0	14
3.	Nasional	234	58	86	31	409
4.	Wilayah	29	3	37	1	70
5.	Daerah	1	9	63	17	90
	Jumlah	425	128	186	51	790

Tabel 3.17. Rekapitulasi Jumlah Gelar Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan Tahun 2020

No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1.	Internasional	32	4	0	2	38
2.	Regional	4	0	0	0	4
3.	Nasional	179	38	40	34	291
4.	Wilayah	11	3	20	1	35
5.	Daerah	1	7	39	13	60
	Jumlah	227	52	99	50	428

d. Daftar Prestasi Mahasiswa UNY Tahun 2020

1) Bidang Penalaran

- a) *Gold Medal* dalam *Internasional Invention, Innovation, & Design Competition* (3IDC) 2020 yang diselenggarakan oleh Universiti Teknologi MARA Kedah, Malaysia;



- b) *Gold Medal* dalam *Internasional Invention, Innovation, and Design Competition* (INDES) 2020 yang diselenggarakan oleh Universiti Teknologi MARA, Perak Branch, Malaysia;



- c) Juara I Kriteria *Internal Combustion Engine & Transmission* Kategori Urban dan Juara III Kriteria *Overall* Kategori Urban dalam Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) Tahun 2020;



- e) Juara II Divisi Inovasi Materi Digital Pendidikan, Juara II Divisi Kreasi Poster Digital Penghormatan Gender, dan Juara Harapan Divisi Inovasi Teknologi Digital Pendidikan dalam Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) Tahun 2020;



- d) Juara I *Fun Race* Kategori *Autonomus Surface Vehicle (ASV)* dan Juara III *Performa Prototipe Kapal* Kategori *Autonomus Surface Vehicle (ASV)* dalam Kontes Kapal Cepat Tak Berawak Nasional (KKCTBN) Tahun 2020;



- f) Juara II Kategori Fisika dalam Kompetisi Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (KN-MIPA) Tahun 2020; dan



g) Juara III Divisi Kontes Robot ABU Indonesia (KRAI) dan Juara III Divisi Kontes Robot Sepak Bola Indonesia (KRSBI) Beroda dalam Kontes Robot Indonesia (KRI) Tingkat Nasional Tahun 2020



b) Juara III Kategori *Virtual Choir* dan Juara IV Kategori *Mixed Voice Choirs* dalam *Rimini International Choral Competition 2020* yang diselenggarakan oleh *European Choral Association* di Rimini Italia;



2) Bidang Seni

a) *Gold Medal* Kategori *Mixed Choir* dalam *World Virtual Choir Festival "Bandung Choral Society (BCS)"* Tahun 2020;



c) Juara I Tangkai Lomba Baca Puisi Putri, Juara II Tangkai Lomba Vokal Group, Juara Harapan I Tangkai Lomba Keroncong Putra, Juara Harapan I Tangkai Lomba Keroncong Putri, Juara Harapan I Tangkai Lomba Desain Poster, dan Juara Harapan II Tangkai Lomba Dangdut Putra dalam Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) Tahun 2020.



3) Bidang Olahraga

- a) Meraih 1 Medali Emas, 5 Medali Perak, dan 2 Medali Perunggu dalam Kejuaraan Nasional Pencak Silat antar Perguruan Tinggi X "UPN Veteran Yogyakarta" Tahun 2020 di Auditorium UPN "Veteran" Yogyakarta;



- b) Meraih 1 Medali Emas dan 2 Medali Perunggu dalam Kejuaraan Nasional Akademi Seni Beladiri Karate Indonesia (ASKI) Tahun 2020 di GOR Sritex Arena, Surakarta;



- c) Meraih 1 Medali Emas dan 1 Medali Perunggu dalam Kejuaraan Nasional Karate INKAI Tahun 2020 di GOR POPKI Jakarta Timur.



4) Bidang Kesejahteraan dan Minat Khusus

- a) Juara I Kategori *Graphic Design Technology* dalam Seleksi Nasional *ASEAN Skills Competition XIII* 2020 yang diselenggarakan oleh Kementerian Ketenagakerjaan;



- b) Juara I Lomba Gagasan Tertulis dalam rangkaian Seminar dan Lokakarya (SELOKA) Pramuka Tahun 2020 yang diselenggarakan oleh Universitas Sebelas Maret Surakarta; dan



- c) Juara III Pesta Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI) Mahasiswa Nasional Tahun 2020.



e. Daftar Prestasi Mahasiswa UNY Tahun 2021

1. Kejuaraan Internasional

Bidang Penalaran

- a) Best Video dalam International Paper Competition "MIPA Road to Scientific Paper and Seminar (MARSS)" #8 Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Kelompok Studi Ilmiah MIPA Saintis (KSI Mist) FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta



- b) Bronze Medal dalam International Paper Competition "MIPA Road to Scientific Paper and Seminar (MARSS)" #8 Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Kelompok Studi Ilmiah MIPA Saintis (KSI Mist) FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta



Bidang Olahraga

- a) Bramudya Sheva Ananta dari Pendidikan Kepelatihan Olahraga Juara I CHESSATHON, yang diikuti 22 negara.



- b) Silver Medal kategori Social Science dalam ASEAN Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair (AISEEF) 2021 yang diselenggarakan oleh International Young Scientist Association



2. Regional

- a) Gold Medal dalam ASEAN Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair (AISEEF) 2021 yang diselenggarakan oleh International Young Scientist Association



3. Kejuaraan Nasional

Bidang Minat Khusus

- a) Juara I Musabaqah Hifdzul Quran 5 Juz dalam Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional (MTQMN) UNY Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta Ahmad Nafi Fadli, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi



- b) Juara I Musabaqah Tartil Quran Putra dalam Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional (MTQMN) UNY Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta
- c) Juara I Musabaqah Debat Bahasa Inggris Kandungan Quran dalam Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional (MTQMN) UNY Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta
- d) Juara I Musabaqah Hifdzul Quran 10 Juz dalam Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional (MTQMN) UNY Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta
- c) Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional (LKTIN) "LOYALISM" Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Institut Teknologi Telkom Surabaya



Bidang Penalaran

- a) Juara I Kompetisi CHATBOT UNI Global Challenge Save Tourism 2021 yang diselenggarakan oleh AI4IMPACT



- b) Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa se-Indonesia "Pekan Ilmiah Kimia XXVI" yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Padang



Bidang Olahraga

- a) Juara I Trio Campuran dalam Lomba Senam Kreatif Virtual antar Perguruan Tinggi Tingkat Nasional Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Gorontalo



Bidang Seni

- a) Juara I Lomba Pembacaan Puisi "Joko Pinurbo" Tingkat Nasional Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Pendidikan Indonesia Bandung



d. Pengembangan Sistem Layanan Kemahasiswaan dan Alumni Terpadu

Sistem informasi untuk layanan kemahasiswaan dan alumni terus dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya untuk menyesuaikan dengan kebutuhan. Sistem yang sudah dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya di bidang kemahasiswaan dan alumni, meliputi: (a) Sistem informasi kewirausahaan yang memuat informasi mengenai Program Mahasiswa Wirausaha, Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia, Ekspo-KMI; (b) Sistem informasi alumni; (c) Sistem Program Kreativitas Mahasiswa (PKM); (d) Sistem legalisasi ijazah *online*; (e) Sistem Presma; serta (f) Sistem Pemilihan Mahasiswa (Pemilwa).

e. Peningkatan Sinergi antar-Unit dan Kerja Sama dengan Berbagai Pihak dalam Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan

Peningkatan keefektifan kerja bagian kemahasiswaan salah satunya dilakukan dengan meningkatkan sinergi antar unit dan kerja sama dengan berbagai pihak. Sinergi antar unit diwujudkan melalui kerja sama dengan bidang akademik, bidang umum dan keuangan, serta bidang perencanaan dan kerja sama, di antaranya terkait dengan kegiatan (1) lomba di luar negeri; (2) transfer kredit; (3) pembinaan *soft skills*; serta (4) pembuatan pedoman equivalensi capaian

lomba ke akademik. Kerja sama dengan berbagai pihak di antaranya, yaitu (1) kerja sama dalam pemberian beasiswa kepada mahasiswa; (2) penyelenggaraan lomba seperti LIDM (kerja sama dengan Belmawa), UNYFEST bidang kesejahteraan dan minat khusus (kerja sama dengan Kwartir Nasional, PMI Pusat); (3) pendidikan dasar dan pembinaan Ormawa (sebagai contoh Menwa bekerja sama dengan TNI); (4) serta Pembicara PKKMB (kerja sama dengan Akademi Militer).

f. Optimalisasi Peran Ormawa untuk Mendukung Prestasi Mahasiswa

Organisasi Mahasiswa (Ormawa) diharapkan dapat menunjang prestasi mahasiswa. Untuk mewujudkannya kegiatan di Ormawa diarahkan untuk mendukung peningkatan prestasi mahasiswa daripada sekedar melaksanakan kegiatan yang bersifat rutinitas atau seremonial. Upaya tersebut mengakibatkan prestasi mahasiswa secara umum dapat meningkat dibandingkan tahun sebelumnya. Tabel 3.18 menyajikan prestasi yang diraih oleh Ormawa UNY pada tingkat kejuaraan daerah, wilayah, nasional, regional dan internasional.

Tabel 3.18. Prestasi Ormawa pada Tingkat Kejuaraan Daerah, Wilayah, Nasional, Regional dan Internasional

No	Ormawa	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1	UKM Rekayasa Teknologi	139	0	0	0	139
2	Ormawa FIK	16	7	109	3	135
3	Ormawa FMIPA	69	10	2	3	84
4	Ormawa FE	63	5	3	1	72
5	Ormawa FT	50	6	1	4	61
6	UKM PSM "Swara Wadhana"	0	52	0	0	52
7	Ormawa FIS	25	4	0	8	37
8	Ormawa FBS	13	16	1	4	34
9	Ormawa FIP	18	5	2	2	27
10	UKM Bahasa Asing "SAFEL"	21	0	0	0	21
11	UKM IKMK	0	12	0	7	19
12	UKM Taekwondo	0	0	18	0	18
13	UKM PMK	0	4	0	8	12

No	Ormawa	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
14	UKM Marching Band "CDB"	0	0	11	0	11
15	UKM Menwa Pasopati	0	0	0	11	11
16	UKM Pencak Silat	0	0	11	0	11
17	UKM Catur	0	0	10	0	10
18	UKM Karate	0	0	10	0	10
19	UKM Bola Voli	0	0	8	0	8
20	UKM Unstrat	0	6	0	0	6
21	UKM Penelitian	5	0	0	0	5
22	KMP	4	1	0	0	5
23	BEM KM	1	0	0	0	1
24	UKM Kewirausahaan	1	0	0	0	1
Jumlah		425	128	186	51	790

g. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kesejahteraan Mahasiswa

UNY berkomitmen untuk meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui berbagai program, seperti bantuan dana kesejahteraan kesehatan mahasiswa dan beasiswa. Bantuan dana kesejahteraan diberikan sebagai bantuan dana bagi mahasiswa yang sakit, mengalami kecelakaan, serta santunan bagi mahasiswa yang meninggal dunia. Beasiswa diberikan kepada mahasiswa melalui berbagai sumber baik dari APBN maupun non-APBN. Sepanjang tahun 2020 sebaran jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa disajikan pada Tabel 3.19.

Tabel 3.19. Data Penerima Beasiswa Tahun Akademik 2020/2021

No	Macam Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa							Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016	78	77	50	71	105	22	64	467
2	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017	242	202	216	193	185	82	97	1.217
3	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2018	235	213	229	171	181	88	108	1.225
4	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019	224	225	198	156	226	130	174	1.333
5	Beasiswa KIP K Angkatan 2020	295	309	242	225	289	162	337	1859
6	Beasiswa ADik 2013	0	0	0	0	1	0	0	1
7	Beasiswa ADik 2014	0	0	1	0	0	0	0	1
8	Beasiswa ADIK 2015	1	0	0	2	2	1	1	7
9	Beasiswa ADIK 2016	3	3	1	4	2	0	0	13
10	Beasiswa ADIK 2017	2	8	8	4	3	5	3	33
11	Beasiswa ADIK 2018	5	3	8	5	4	4	1	30
12	Beasiswa ADIK 2019	6	10	8	4	2	6	2	38
13	Beasiswa ADIK 2020	2	9	1	2	0	3	2	19
14	Beasiswa Atlet Berprestasi 2019	0	0	0	0	0	19	0	19
15	Beasiswa Defabel 2016	1	0	0	0	0	0	0	1
16	Beasiswa Defabel 2017	2	0	0	0	0	1	0	3
17	Beasiswa Defabel 2018	1	0	0	0	0	0	0	1
18	Beasiswa Defabel 2019	1	2	0	0	0	0	0	3
19	Beasiswa Defabel 2020 Kemdikbud	1	0	0	0	0	0	0	1
20	Beasiswa Bank Indonesia	5	4	9	13	9	3	32	75
21	Beasiswa Toyota Astra	0	0	7	0	8	0	0	15
22	Beasiswa Salim	1	0	0	2	0	0	0	3
23	Beasiswa Ormawa	12	2	1	6	8	11	3	43
24	Beasiswa BPD	2	1	0	1	0	2	1	7
25	Beasiswa BAZNAS	2	1	0	1	0	0	0	4

No	Macam Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa							Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
26	Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU)	2	5	1	0	6	0	3	17
27	Beasiswa Djarum <i>Foundation</i>	1	0	3	1	2	0	1	8
28	Beasiswa CIMB Bank Niaga	0	0	0	0	1	0	0	1
29	Beasiswa PPLM Kemenpora	0	0	0	0	0	5	0	5
30	Beasiswa Guru Belajar (Difabel)	1	0	0	0	1	1	0	3
Jumlah Penerima Beasiswa		1.125	1.074	983	861	1.035	545	829	6.452

h. Keberhasilan Mahasiswa dalam Memperoleh Dana PKM

UNY berupaya seoptimal mungkin untuk membimbing mahasiswa agar mampu memenangkan proposal PKM yang diberikan oleh Ditjen Pendidikan Tinggi, Kemendikbud. UNY membentuk tim dosen pembimbing yang berupaya untuk memberikan strategi dan pendampingan kepada mahasiswa agar menghasilkan proposal yang berkualitas. Jumlah proposal PKM yang didanai oleh Ditjen Pendidikan Tinggi disajikan pada Tabel 3.20.

Tabel 3.20. Sebaran Proposal PKM UNY yang Didanai Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa

No	Jenis PKM	Jumlah Proposal
1	PKM K	16
2	PKM KC	13
3	PKM PM	10
4	PKM RE	6
5	PKM RSH	20
6	PKM PI	4
7	PKM GT	3
8	PKM GFK	3
Total		75

4. Bidang Perencanaan dan Kerja Sama

Cakupan program prioritas bidang Perencanaan dan Kerja Sama, yakni: (1) peningkatan mobilitas internasional (mahasiswa internasional/asing, baik *degree* maupun *nondegree*; mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit, baik yang bertempat di PT dalam negeri dan bertempat di PT luar negeri; mahasiswa dari luar UNY yang transfer kredit di UNY, baik dari PT dalam negeri, maupun dari PT luar negeri; International *Visiting Scholar* di UNY; Dosen UNY sebagai International *Visiting Scholar* di luar negeri; Dosen UNY

yang melakukan Tridarma di luar negeri; praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY); (2) menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama (meningkatnya profesor mitra; jumlah mitra industri; persentase Prodi yang menjalin kemitraan; jumlah naskah kerja sama dalam negeri; naskah kerja sama luar negeri; meningkatnya peringkat UNY, versi Kemdikbud, *Greenmetric*, *Webometric*, 4ICU, QS Asia Tenggara, QS AUR, QS WUR).

a. Mahasiswa Internasional

Mahasiswa internasional yang mengikuti program *student mobility* yang datang ke UNY dibedakan menjadi mahasiswa internasional/asing, baik *degree* maupun *nondegree*.

- 1) Jumlah Mahasiswa Internasional Program *Degree*
Mahasiswa internasional/asing yang mengambil program studi pada jenjang S1, S2, dan S3 di UNY jumlahnya semakin meningkat, dimulai tahun 2016 sebanyak 16 orang, tahun 2017 sebanyak 28 orang, dan tahun 2018 sebanyak 52 orang. Pada tahun 2019, jumlah mahasiswa asing yang masuk UNY mengalami penurunan hanya menjadi 6 orang, sedangkan jumlah mahasiswa yang masuk UNY pada tahun 2020 sebanyak 18 orang.
- 2) Mahasiswa Internasional Program *Nondegree*
Mahasiswa internasional/asing yang datang ke UNY melalui kegiatan transfer kredit, PPL internasional, dan pelatihan Bahasa Indonesia (BIPA) mulai dari tahun 2016 sebanyak 88 orang, tahun 2017 sebanyak 45 orang, tahun 2018 sebanyak 43 orang, dan tahun 2019 sebanyak 84 orang. Pada awal tahun 2020, sebelum terjadi pandemi *Covid-19*, tercatat sebanyak 10 orang mahasiswa asing yang mengikuti program transfer kredit di UNY melalui program PPL internasional.

b. Mahasiswa Transfer Kredit *Outbound*

Kegiatan lain yang berkaitan dengan mobilitas internasional mahasiswa berupa kegiatan transfer kredit, yang merupakan salah satu kegiatan yang memfasilitasi mahasiswa UNY untuk mengikuti perkuliahan di universitas mitra di luar negeri atau sebaliknya. Mata kuliah yang diikuti berupa mata kuliah yang dapat diekuivalenkan (setara), serta hasil penilaian diakui dalam transkrip nilai. Program ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan internasional mahasiswa, serta pengalaman belajar dengan tenaga pengajar internasional. Jumlah Mahasiswa UNY yang mengikuti program Transfer Kredit diklasifikasikan:

- 1) Bertempat di Perguruan Tinggi Dalam Negeri
Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Dalam Negeri melalui Program Permata Sakti pada tahun 2018 sebanyak 42 mahasiswa, pada tahun 2019 mengalami penurunan sebanyak 16 mahasiswa, dan dengan kebijakan MBKM pada tahun 2020 mengalami kenaikan sebanyak 126 mahasiswa.
- 2) Bertempat di PT Luar Negeri
Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT Luar Negeri pada tahun pada tahun 2018 sebanyak 31 mahasiswa, pada tahun 2019 mengalami peningkatan sebanyak 97 mahasiswa, dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan hingga mencapai sebanyak 113 mahasiswa.

c. Mahasiswa Transfer Kredit *Inbound*

Selain mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit bertempat di PT dalam negeri dan luar negeri, ada juga kegiatan transfer kredit mahasiswa dari luar ke UNY yang diklasifikasikan:

- 1) Dari PT Dalam Negeri
Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Dalam Negeri pada tahun 2018 sebanyak 45 mahasiswa, pada tahun 2019 sebanyak 12 mahasiswa, serta pada tahun 2020, sesuai dengan kebijakan MBKM, perguruan tinggi wajib memberikan kesempatan belajar mahasiswa untuk mengirim atau menerima mahasiswa dari perguruan tinggi lain. Perguruan yang memiliki reputasi Pendidikan yang baik, memiliki peminat yang tinggi. Tahun 2020 ini perkuliahan

untuk mahasiswa transfer kredit dari luar UNY dilaksanakan secara daring, dengan jumlah sebanyak 446 mahasiswa, yang terdistribusi pada 7 fakultas dan pascasarjana (FIP sebanyak 58, FBS sebanyak 61, FMIPA sebanyak 95, FIS sebanyak 138, FT sebanyak 8, FIK sebanyak 2, FE sebanyak 54, dan Pascasarjana sebanyak 10 mahasiswa). Jumlah peminat yang sangat tinggi ini menjadi salah satu indikator bahwa Prodi di UNY memiliki kualitas dan mendapat pengakuan dari perguruan tinggi lain.

- 2) Dari PT Luar Negeri
Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Luar Negeri pada tahun 2018 sebanyak 62 mahasiswa, pada tahun 2019 sebanyak 13 mahasiswa, dan pada tahun 2020 sebagai akibat kondisi pandemi *Covid-19* mengalami penurunan hingga sebanyak 10 mahasiswa.

d. *International Visiting Scholar*

Kegiatan terkait dengan mobilitas internasional lain, yaitu berupa *International Visiting Scholar* di UNY, yang dibedakan menjadi 2 (dua), yaitu:

- 1) *Visiting Professor Inbound*
Jumlah *Visiting Professor Inbound* (Dosen Tamu) yang mengajar dan melakukan di Universitas Negeri Yogyakarta mengalami peningkatan. Pada tahun 2019 jumlah *visiting professor* mencapai 81 orang, sedangkan pada tahun 2020 jumlah *visiting professor* ini mencapai 28 orang. Program *on top* dengan kegiatan satu *visiting professor* per program studi belum dapat dilaksanakan secara luring karena adanya pandemi *Covid19*. Sampai akhir tahun 2020, terjadi peningkatan jumlah *visiting professor inbound* dan kegiatan dilaksanakan secara daring/*online*.
- 2) *Visiting Professor Outbound*
Jumlah dosen UNY yang melakukan *visiting professor outbound* pada tahun 2018 sebanyak 43 orang, sedangkan pada tahun 2019 mengalami penurunan mencapai 25 orang. Untuk tahun 2020 tercatat sebanyak 4 dosen yang melakukan kegiatan *visiting professor* dan beberapa dosen UNY yang direncanakan akan berangkat mengalami penundaan karena adanya pandemi *Covid-19*.

Dosen UNY yang terlibat dalam tridarma perguruan tinggi di luar kampus sebanyak 372 dosen. Kegiatan yang dilakukan misalnya sebagai konsultan, pendamping, dan membina mahasiswa berprestasi pada taraf nasional dan internasional. Sebaran dosen dalam kegiatan ini terdiri atas FIP sebanyak 62 dosen, FBS sebanyak 68 dosen, FMIPA sebanyak 30 dosen, FIS sebanyak 40 dosen, FT sebanyak 43 dosen, FIK sebanyak 84 dosen, dan FE sebanyak 45 dosen. Apabila dibandingkan dengan jumlah dosen PNS, maka diperoleh capaian sebesar 35,22%. Capaian ini sudah melebihi target Renstra tahun 2020 yang ditetapkan sebesar 20%, atau dengan persentase pencapaian sebesar 176,10%.

e. Seminar/Konferensi Internasional

UNY sangat mendukung penyelenggaraan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks *Scopus/Thomson Reuters* oleh Prodi (berdasarkan penugasan dari Fakultas). Bantuan yang diberikan untuk menyelenggarakan kegiatan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks *Scopus/Thomson Reuters* tersebut sebesar Rp100.000.000,00 per kegiatan. Daftar kegiatan seminar/konferensi internasional dengan publikasi terindeks *Scopus/Thomson Reuters* yang diselenggarakan di UNY pada tahun 2020 disajikan pada Tabel 3.21.

Tabel 3.21. Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Internasional 2020 di UNY

No	Nama Seminar	Fakultas	Ketua	Tanggal Pelaksanaan
1	ICAAE (International Conference on Arts and Arts Education) Topik: Contextual Education in the Era of Hyperreality_ Posttruth Society	FBS	Dr. Sutiyono, M.Hum.	78 Oktober 2020
2	ICOLITE (International Conference on Language, Literature Topik: Literature and Society 5.0: Humans and Their Existence	FBS	Prof. Dr. Wiyatmi, M. Hum.	22-23 September 2020
3	Annual Conference Of Management Challenges (ACoMC) in conjunction with International Conference of Ethics on Business, Economics, and Social Science (ICEBESS) Topik: The Challenges of Covid-19 Disruption at Future Education and Manpower Planning	FE	Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D. Arum Darmawati, MM	3 Oktober 2020
4	Webinar Series Internasional Series in collaboration with SKO Indonesia and Sekolah Sukan Malaysia	FIK	Dr. Endang Rini Sukamti	18 November 2020
5	Webinar Series Internasional Series in collaboration with SKO Indonesia and Sekolah Sukan Malaysia	FIK	Dr. Endang Rini Sukamti	26 November 2020
6	The 4 th International Conference on Current Issues in Education (ICCIE) 2020	FIP	Dr. Ali Mustadi, M.Pd.	3-4 Oktober 2020
7	International on Meaningful Education (ICMED) 2020	FIP	Dr. Ariefa Efaningrum, M.Si.	3-4 Oktober 2020
8	The 4 th ICSSSED International Conference of Social Science and Education (The 4 th ICSSSED) "Reconstructing Moral, Education, and Social Sciences for Achieving Sustainable Development Goals"	FIS	Dr. Muhammad Nursaban, M.Pd.	4-5 Agustus 2020
9	The 2 nd International Conference on Hazard Mitigation in Geographic and Education Perspectives 2020 (The 2 nd ICHMGEP) "Disaster Management for Enhancing Resilience, Risk Reduction and Sustainable Development Goals"	FIS	Dr. Nurul Khotimah, M.Si.	11-12 September 2020
10	7 th ICRIEMS "Science, Technology, and Education in The Global Era for Virtuous and Competitive Generation"	MIPA	Dr Supardi	25-26 September 2020
11	4 th ISIMMED Rethinking The Role Of Statistic, Mathematics, and Mathematics Education in Society 5.0: Theory, Research, and Practice	MIPA	Wahyu Setyaningrum, Ph.D.	15 Oktober 2020

No	Nama Seminar	Fakultas	Ketua	Tanggal Pelaksanaan
12	6 th ICTVT 2020 (Technology Enhancement to Support Vocational Competence and Freedom to Learn)	FT	Dr. Fitri Rahmawati, M.P.	5 Oktober 2020
13	3 rd ICOVMAT 2020 (Technology InnovationBased Mechanical and Automotive Engineering Education for Promoting Sustainable Freedom of Learning)	FT	Ibnu Siswanto, M.Pd., Ph.D.	5 Oktober 2020
14	3 rd ICEELINVO 2020 (Freedom in Learning and Technology to Face The Digital Transformation Era)	FT	Nurkhamid, M.Kom., Ph.D	5 Oktober 2020
15	3 rd ICSI 2020 (Sustainability in the Built Environment, Presenting Relevant Engineering Research, Demonstrations and Applications that Contribute to Competitiveness and Well-Being)	FT	Dr. Satoto Endar Nayono, M.Eng., M.Sc.	5 Oktober 2020

1) Kerja Sama Dalam Negeri

Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoU pada Tahun 2018 sebanyak 36, tahun 2019 sebanyak 94, dan pada tahun 2020 sebanyak 106, sampai akhir April 2021 sebanyak 80. Naskah Kerja Sama Dalam Negeri berupa MoA pada tahun 2018 sebanyak 77, tahun 2019 sebanyak 210, dan pada tahun 2020 sebanyak 1.635, sampai akhir April 2021 sebanyak 1.156. Jumlah IA pada tahun 2019 sebanyak 593, dan pada tahun 2020 sebanyak 2.227, sampai akhir April 2021 sebanyak 265. Peningkatan jumlah dokumen kerja sama ini terkait dengan upaya sosialisasi yang telah dilakukan kepada setiap Prodi dan unit untuk melengkapi dokumen kerja sama dari setiap kegiatan dengan mitra. Proses pengarsipan yang semakin baik dengan sistem informasi kerja sama yang telah dikembangkan mampu mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas pendataan data kerja sama.



Gambar 3.50 Penandatanganan Perjanjian Kerja Sama dengan PT BPD DIY



Gambar 3.51 Penandatanganan Nota Kesepahaman dengan Bank Syariah Indonesia



Gambar 3.52 Penandatanganan Nota Kesepahaman Dengan Kementerian Desa PDTT

2) Kerja Sama Luar Negeri

Dokumen kerja sama luar negeri yang berupa MoU, MoA, dan IA dengan kecenderungan mengalami peningkatan. Dokumen MoU mencapai puncak pada tahun 2020 dengan jumlah 77 dokumen, sedangkan MoA pada tahun 2020 sebanyak 38 dokumen, dan IA sebanyak 359 dokumen. Sampai akhir April 2021 jumlah MoU, MoA, IA secara berturut-turut adalah 64, 18, dan 84 dokumen. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan dan direkomendasikan bahwa kerja sama luar negeri UNY mengalami kemajuan yang relatif progresif dan dapat diimplementasikan dalam kegiatan nyata dan tidak diizinkan adanya *sleeping* MoU. Kebijakan universitas untuk mempertahankan dan meningkatkan kerja sama luar negeri merupakan sebuah keniscayaan.

f. Peringkat UNY

Cakupan program prioritas selanjutnya yang menjadi perhatian utama Bidang Perencanaan dan Kerja Sama adalah meningkatnya peringkat UNY. Pemingkatan perguruan tinggi nasional pada tahun 2018, UNY berada di klaster 1, namun peringkat ini bila dibandingkan dengan tahun sebelumnya mengalami penurunan dari peringkat ke-10 menuju peringkat ke-11, dan pada tahun 2019 turun ke klaster 2 pada peringkat ke-16. Penurunan peringkat tersebut selain diakibatkan oleh aturan dan pola baru yang diterapkan pada tahun 2019, juga diakibatkan oleh lemahnya kinerja di beberapa aspek, serta tingginya persaingan antar perguruan tinggi. Paradigma penilaian berbasis luaran (*outcome based assessment*) dan berbasis teknologi informasi membawa UNY dapat kembali meraih peringkat klaster 1 (unggul). Pada tahun 2020, berdasarkan penilaian klasterisasi perguruan tinggi yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), UNY berhasil meraih peringkat 12 dengan skor 2,908. Klasterisasi dan pemeringkatan yang berbasis *output-outcome* Base pada tahun 2020 meliputi 4 (empat) indikator:

- 1) Kinerja Masukan dengan bobot 40%, meliputi:
 - a) Kinerja Input (15%): persentase jumlah dosen S3, jumlah lektor dan Guru Besar, rasio mahasiswa dan dosen, jumlah mahasiswa asing, dan jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi industri;

- b) Proses (25%): akreditasi universitas dan program studi, kerja sama perguruan tinggi, pembelajaran daring, pelaksanaan Kampus Merdeka, dan kelengkapan laporan.

- 2) Kinerja Luaran dengan bobot 60%, meliputi:
 - a) Kinerja Output (25%): penilaian jumlah artikel ilmiah, kinerja penelitian dan mahasiswa, serta jumlah Prodi bersertifikasi internasional; *Outcome* (35%): kinerja inovasi, jumlah lulusan yang memperoleh kerja dalam waktu 6 bulan, jumlah nilai sitasi per dosen, dan kinerja pengabdian masyarakat penilaian kinerja inovasi, jumlah lulusan yang memperoleh kerja dalam waktu 6 bulan, jumlah nilai sitasi per dosen, serta kinerja pengabdian masyarakat.

Peringkat UNY versi *Greenmetric* pada tahun 2019 mengalami kenaikan peringkat dibandingkan tahun 2018, yaitu berada pada *ranking* 19 level Indonesia dan 355 level dunia dengan peserta sebanyak 780. Pada tahun 2018 UNY berada pada *ranking* 26 level Indonesia dan 483 level dunia dengan peserta sebanyak 719 peserta. Pemingkatan *Greenmetric* dilandasi tiga filosofi dasar, yaitu *Environment*, *Economic*, dan *Equity* (3'Es) dengan bobot indikator penilaian yang terdiri atas: keadaan dan infrastruktur kampus (15%), energi dan perubahan iklim (21%), pengelolaan sampah (18%), penggunaan air (10%), transportasi (18%), dan pendidikan (18%). Beberapa upaya telah dilakukan UNY dan secara terus menerus dibenahi agar dapat meningkatkan peringkat UNY versi *Greenmetric* ini, antara lain (1) Peningkatan *ratio open space towards total area campus*. Rasio ini di UNY masih relatif kecil, yaitu di bawah 70%. Luas total kampus relatif kecil dibandingkan dengan luas bangunan; (2) Peningkatan luas area terbuka dibandingkan jumlah total mahasiswa juga termasuk kecil; (3) Peningkatan jumlah *renewable energy source*. Selama ini di UNY hanya memiliki satu jenis, yaitu sel surya; (4) Peningkatan jumlah penggunaan *renewable energy*. Saat ini UNY menggunakan *renewable* energi masih sangat terbatas dibandingkan kebutuhan total energi (5) Penambahan *smart building*; (6) Pengolahan sampah anorganik yang lebih baik. Selama ini pengolahan sampah organik telah dilakukan dengan baik; (7) Perlu pengolahan sampah yang

berbahaya, selama ini yang dilakukan adalah menampung sampah berbahaya ke dalam tangki beton yang sangat kedap; (8) Perbaikan atas implementasi program konservasi air, misalnya dengan pembuatan danau buatan; (9) Perbaikan implementasi program *recycle* air yang lebih nyata; (10) Penerapan program efisiensi air secara masif; (11) Peningkatan persentase pendanaan penelitian untuk *sustainable*; serta (12) Peningkatan jumlah publikasi terkait *sustainability*. Langkah nyata untuk meningkatkan kelemahan di atas sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan ranking UNY versi *Greenmetric*, dan terutama perbaikan secara kontinu menuju UNY sebagai kampus yang hijau dan *sustainable*.

Pemeringkatan *webometrics* merupakan cara pemeringkatan yang difokuskan pada aktivitas sebuah universitas di dunia internet. Indikator pemeringkatan ini antara lain: visibilitas dan aksesibilitas sebuah situs perguruan tinggi, publikasi elektronik, keterbukaan akses data penelitian, konektivitas dengan industri dan aktivitas internasional. Untuk mendapatkan *ranking webometric*, terdapat 4 faktor penentu utama, yaitu: *Visibility (V)*, *Size (S)*, *Rich Files (R)* dan *Scholar (Sc)*. Penilaian atas empat komponen tersebut berupa ukuran, visibilitas, jumlah file yang diunggah dalam berbagai format, dan juga jumlah file akademik (makalah, laporan) yang terindeks oleh Google Scholar/Cendekia. Penurunan peringkat *webometric* bagi UNY menjadikan evaluasi untuk pemutakhiran *website* UNY dan pengelolaan secara profesional melalui pengembangan konten *website*, seperti strategi yang telah dilakukan oleh banyak universitas lainnya. Selain itu, sejalan dengan pengukuran pemeringkatan lainnya, dengan meningkatkan sitasi terhadap artikel yang terindeks Google Scholar, diharapkan peringkat *webometric* menjadi lebih baik. Google Scholar menyediakan sejumlah makalah dan kutipan untuk setiap domain akademik. Hasil dari *scholar database* mewakili makalah, laporan dan item akademik lainnya.

Peringkat UNY berdasarkan *webometric* pada tahun 2020, yaitu pada peringkat 26 di tingkat Indonesia atau 3.329 di tingkat dunia, tahun 2019 mencapai peringkat 23 di tingkat Indonesia atau 3.107 di tingkat dunia. Peringkat ini menurun dibandingkan dari tahun 2018, yaitu berada pada peringkat 24 di tingkat Indonesia atau 3.728 di tingkat dunia. Pada tahun 2017 peringkat UNY berada pada posisi 29 di tingkat Indonesia atau 3.616 di tingkat dunia, dan tahun 2016 berada pada peringkat 27 di tingkat Indonesia atau 3.139 di tingkat dunia.

Berdasarkan popularitas *web* institusi menurut pemeringkatan *UniRank (4ICU)*, tahun 2020 UNY menempati posisi 6 dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia, serta menempati *ranking* 458 di tingkat dunia. Posisi di tingkat nasional ini turun dari tahun 2019 yang berada pada posisi 2. Selain itu, 4ICU juga meluncurkan pemeringkatan yang menggunakan *social* media seperti Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, dan LinkedIn. Penggunaan media sosial untuk mempromosikan universitas sangat penting agar UNY dikenal di tingkat nasional maupun internasional. Penggunaan sosial media untuk promosi juga telah dilakukan oleh banyak universitas di dunia.

Berdasarkan data pemeringkatan universitas berdasarkan kepopuleran *web* institusi sangat perlu dipertahankan atau ditingkatkan di level nasional ataupun internasional. Strategi untuk meningkatkan *ranking* kepopuleran web institusi perlu direncanakan dengan baik dan matang yang tercantum dalam Renstra UNY tahun 2020-2025. Selain itu, pemeringkatan institusi menggunakan sosial media juga sangat penting untuk ditingkatkan, karena penggunaan media sosial tidak bisa lagi dipisahkan dengan kebutuhan masyarakat di Era 4.0, khususnya untuk calon mahasiswa, mahasiswa, dan alumni.

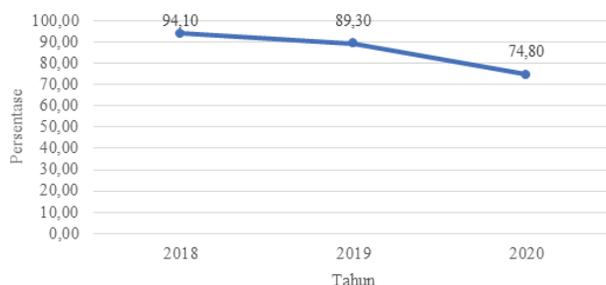
UNY dalam QS-Asia Tenggara pada tahun 2019 menduduki peringkat 75. Kondisi ini lebih baik dari peringkat sebelumnya, yaitu berada pada peringkat 87. Capaian ini menunjukkan *trend* positif

yang menandakan meningkatnya kualitas UNY dalam berbagai indikator yang ditetapkan oleh QS-Asia Tenggara. Capaian ini belum sesuai dengan yang ditargetkan, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan *ranking* UNY di QS-Asia Tenggara paling tidak mencapai pada posisi 50. Upaya yang perlu dilakukan di antaranya berupa pemenuhan berbagai kondisi sesuai dengan indikator: reputasi akademik, reputasi tenaga kerja alumni UNY, rasio dosen mahasiswa, jumlah sitasi artikel terindeks *Scopus*, jaringan peneliti internasional, jumlah artikel terindeks *Scopus* per dosen, jumlah dosen dengan gelar Ph.D, jumlah mahasiswa internasional, jumlah dosen asing, jumlah mahasiswa yang keluar negeri dan jumlah mahasiswa luar negeri yang masuk UNY untuk melakukan kegiatan akademik.

Pemeringkatan QS-Asia diikuti oleh universitas di Asia. UNY menempati *ranking* 451-500 pada tahun 2018. Posisi kinerja UNY di tingkat Asia pada tahun 2019 tidak mampu masuk dalam peringkat. Setelah UNY pada pemeringkatan QS-Asia 2019 tidak dapat masuk pada kelompok universitas Asia yang mempunyai data layak ikut pemeringkatan internasional (data UNY yang dimasukkan belum seluruhnya memenuhi kriteria 11 indikator QS-Asia), maka tim WCU UNY berusaha memenuhi khususnya indikator dengan bobot 50% yaitu pada indikator *Academic Reputation* (AR), *Employee Reputation* (ER), dan sebagai tambahan pada indikator *International Faculty* (IF) melalui program *Visiting Professor Inbound*. Hasilnya pada pemeringkatan 2020 dapat masuk kembali ke kelompok universitas terpublikasi pada rentang pemeringkatan 501-550 QS-AUR dan berada pada 20 universitas top Indonesia versi QS. Meskipun belum menggembirakan karena jumlah dan kualitas universitas peserta QS setiap tahun terus bertambah banyak, akan tetapi evolusi unjuk kerja UNY sebagai universitas internasional terus menunjukkan peningkatan dan pada tahun 2020 sudah masuk 74,8% universitas top Asia, sebagaimana yang terlihat pada Gambar 3.53.

UNY bisa masuk ke dalam dua indikator kelompok universitas di Asia yang mempunyai data layak ikut pemeringkatan internasional, yaitu indikator Reputasi Akademik pada urutan 231 Asia dan indikator Staf Akademik Internasional pada urutan 233 Asia. Dua pencapaian ini menjadi modal untuk masuk ke pemeringkatan QS-WUR *by subject* pendidikan di Tahun 2021.

Pemeringkatan QS-WUR pada tahun 2019 belum diikuti oleh UNY dikarenakan belum memenuhi persyaratan yang ditentukan. Untuk mendapatkan peringkat dalam QS-WUR, UNY harus bekerja keras untuk meningkatkan skor indikator pemeringkatan QS-WUR ini. Kemiripan indikator antara QS-AUR dan QS-WUR ini memiliki implikasi bila peringkat QS-AUR mengalami peningkatan, secara linier peringkat QS-WUR juga mengalami peningkatan. Berdasarkan indikator QS-AUR menunjukkan bahwa skor indikator yang dimiliki UNY masih relatif rendah, sehingga jika menargetkan *ranking* 500 di tingkat dunia pada tahun 2025 diperlukan upaya yang tersistem dan memerlukan dukungan semua pihak untuk dapat mencapainya. Strategi yang perlu dilakukan untuk mencapai *ranking* tersebut di antaranya berupa mengubah kultur akademik supaya selalu berkarya produktif, seperti meningkatkan jumlah artikel terindeks *Scopus*, meningkatkan rasio dosen mahasiswa, meningkatkan jumlah sitasi, meningkatkan jumlah dosen asing, serta meningkatkan jumlah mahasiswa asing.



Gambar 3.53 Evolusi Percentil Unjuk Kerja UNY di WCU

PENANGANAN PANDEMI *COVID-19* DI UNY

A. PEMBENTUKAN UNIT PENANGANAN *COVID-19*

Pandemi *Covid-19* atau *Corona Virus Diseases 2019* menyebabkan banyak anggota masyarakat di dunia terinfeksi oleh virus tersebut, bahkan tidak sedikit yang mengalami kematian. Sehubungan dengan itu *World Health Organization* (WHO) telah menyatakan *Covid-19* sebagai pandemi pada Tanggal 11 Maret 2020. Pernyataan tersebut digunakan sebagai dasar diterbitkannya Keppres No 7 tahun 2020 tentang Gugus Tugas Percepatan Penanganan *Corona Virus Disease 2019* (*Covid-19*). Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi membentuk Tim *Covid-19 Crisis Center* (C3) Universitas Negeri Yogyakarta berdasarkan SK Rektor No. 3.16/UK34/III/2020. Tim ini memiliki tugas untuk melayani informasi yang berkaitan dengan kondisi terkini pandemi *Covid-19* di UNY agar mampu mencegah penyebarannya.

B. KEGIATAN TIM MEDIS C3 UNY

Kegiatan tim medis C3 UNY, di antaranya:

1. Penyediaan Informasi tentang *Covid-19*

Informasi yang disediakan di web *Covid-19* berupa pertanyaan maupun jawaban tentang *Covid-19*, panduan dan informasi, serta *link* informasi *Covid-19* ke lembaga Departemen Kesehatan, maupun WHO. Informasi disajikan dalam bentuk tanya jawab untuk

memudahkan pengunjung *web* dalam memahami informasi tentang *Covid-19*. Sesuai dengan Keputusan Rektor Nomor 2.10/UN34/VI/2020 tentang Panduan Pencegahan dan Pengendalian *Coronavirus Disease 2019* (*Covid-19*) di Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mendukung Keberlangsungan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik dan Nonakademik dalam Tatanan Normal Baru, dilakukan pembatasan akses masuk ke UNY beserta dengan pembuatan infografis yang disosialisasikan ke seluruh civitas akademika.

2. Pemetaan Perkembangan *Covid-19* di UNY

Proses pemetaan kasus *Covid-19* bagi civitas akademika UNY dibuat dalam bentuk aplikasi *screening Covid-19*. Hasil *screening* digunakan sebagai acuan penilaian mengenai risiko kasus *Covid-19* bagi warga UNY. Civitas akademika yang mempunyai kategori merah (risiko tinggi) ditindaklanjuti melalui konsultasi dengan dokter C3 UNY untuk menemukan solusi yang paling sesuai. Berdasarkan hasil *screening* pada awal pandemi, terdapat 8 kasus yang perlu tindak lanjut dan semuanya dinyatakan aman dari *Covid-19*. Tim medis C3 UNY memfasilitasi civitas akademika yang berpotensi terpapar *Covid-19*, melalui pendampingan, *rapid test* maupun swap PCR. Tim medis C3 medis juga berkontribusi melakukan tes kesehatan bagi peserta Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) bagi calon mahasiswa baru 2020, serta fasilitasi bagi peserta tes yang sakit. Setiap pemberian surat keterangan sehat disertai dengan *screening* terhadap *Covid-19*.

3. Pembuatan Alur Pencegahan dan Pengendalian Covid-19

Alur pencegahan dan pengendalian *Covid-19* selalu mengalami penyesuaian. UNY bekerja sama dengan Tim medis C3 UNY membuat alur dengan mengacu informasi dari Kementerian Kesehatan. Dalam upaya menghadapi tata cara kehidupan yang baru, UNY juga menerbitkan Keputusan Rektor Nomor 2.10/UN34/VI/2020 yang diterbitkan tanggal 10 Juni 2020 tentang Panduan Pencegahan dan Pengendalian *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* di Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mendukung Keberlangsungan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik dan Nonakademik dalam Tatanan Normal Baru. Alur pencegahan dan pengendalian *Covid-19* mengacu pada pedoman pencegahan dan pengendalian *Covid-19* Revisi 5 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/413/2020 yang dikeluarkan pada bulan Juli 2020 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian *Covid-19*.

4. Masukan Pimpinan UNY tentang Kebijakan Selama Pandemi Covid-19

Tim C3 UNY berperan untuk memberi masukan kepada pimpinan terkait dengan kebijakan yang akan diberlakukan selama pandemi *Covid-19*. Masukan yang diberikan dalam bentuk:

- Penyediaan sarana dan prasarana pendukung perilaku *hand hygiene* berupa tempat cuci tangan dengan air mengalir dan sabun di berbagai fasilitas publik dan penyediaan *hand sanitizer*;
- Pembersihan dengan desinfektan secara berkala di fasilitas publik UNY;
- Penerapan *Work from Home (WfH)* dan *Work from Office (WfO)* secara terbatas sesuai dengan

- perkembangan *Covid-19*;
- Penerapan *physical distancing*, pengaturan ventilasi ruangan, dan pembatasan jumlah pertemuan tatap muka;
- Penerapan aturan wajib memakai masker di lingkungan UNY.

Selain tugas yang telah disebutkan di atas, Tim juga melakukan kegiatan yang meliputi:

- Membuat kerja sama dengan rumah sakit rujukan yang ditunjuk di DIY;
- Membuat mekanisme rujukan pasien yang dicurigai secara intern, serta mencari informasi tentang mekanisme rujukan ke RS Rujukan *Covid 19*, serta pelaporannya secara administratif kepada Pemda setempat;
- Mencari informasi mengenai ada atau tidaknya kasus yang dicurigai bagi *civitas academica* dengan menyebarkan angket secara *online*;
- Mengumpulkan dan merekap informasi dari angket *online*, serta pelaporannya;
- Berusaha membuat leaflet tentang *Covid-19* berdasarkan literatur yang benar dan *terupdate*, dan di *upload* di *web* C3 UNY;
- Membuat alur pelayanan pengunjung *Health and Sport Center (HSC)*, serta menyediakan Alat Pelindung Diri (APD) (bila perlu) dan penambahan tenaga satpam untuk *screening* di pintu masuk;
- Pengelolaan sterilisasi lingkungan dan individu:
 - Penjadwalan penyemprotan desinfektan di kampus;
 - Penyediaan desinfektan yang cukup (secara institusional agar lebih mudah dijangkau bila diperlukan);
 - Membuat leaflet tentang proses pencegahan *Covid 19*.



Gambar.4.1 Vaksinasi *Covid-19*

C. KEBIJAKAN DAN INOVASI BIDANG AKADEMIK SELAMA PANDEMI COVID 19

1. Produk Hukum Penanganan Covid-19 UNY

Daftar dokumen maupun produk hukum yang dikeluarkan oleh UNY terkait dengan Pencegahan Penyebaran Covid-19 disajikan pada Tabel 4.1 hingga Tabel 4.3.

Tabel 4.1. Produk Hukum Berupa Instruksi Rektor

No	Nomor	Tanggal	Judul
1	1 Tahun 2020	14 Maret 2020	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran, Layanan Akademik, dan Layanan Umum untuk Pencegahan Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> UNY
2	B/61/UN34/OT/2021	13 Januari 2021	Pengaturan Kerja Era Pandemi <i>Covid-19</i>

Tabel 4.2. Produk Hukum Berupa Surat Edaran Rektor

No	Nomor	Tanggal	Judul
1	1/SE/2020	3 Februari 2020	Antisipasi Penyebaran Virus Corona di UNY
2	2/SE/2020	2 Maret 2020	Kewaspadaan Terhadap Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i>
3	3/SE/2020	16 Maret 2020	Tindak Lanjut Instruksi Rektor Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran, Layanan Akademik, dan Layanan Umum untuk Pencegahan Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> UNY
4	5/SE/2020	23 Maret 2020	Penggunaan Ruang Pertemuan di UNY
5	6/SE/2020	24 Maret 2020	Pembatasan Kegiatan di Kampus untuk Pencegahan Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
6	7/SE/2020	31 Maret 2020	Perubahan atas Surat Edaran Rektor Nomor 6/SE/2020 Tentang Pembatasan Kegiatan di Kampus untuk Pencegahan Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
7	8/SE/2020	1 April 2020	Layanan Akademik pada Masa Tanggap Darurat Bencana <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
8	9/SE/2020	15 April 2020	Pelaksanaan Perkuliahan Semester Genap 2019/2020 pada Masa Tanggap Darurat Bencana <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
9	11/SE/2020	20 April 2020	Perpanjangan Masa Pembatasan Kegiatan di Kampus untuk Pencegahan Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
10	14/SE/2020	11 Mei 2020	Pelaksanaan Ujian Akhir Semester Genap 2019/2020 pada Masa Tanggap Darurat Bencana <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
11	15/SE/2020	12 Mei 2020	Perpanjangan Masa Pembatasan Kegiatan di Kampus untuk Pencegahan Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
12	17/SE/2020	20 Mei 2020	Penyelesaian Tugas Akhir dan Penghitungan Masa Studi Mahasiswa pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 UNY
13	19/SE/2020	29 Mei 2020	Perpanjangan Masa Pembatasan Kegiatan di Kampus untuk Pencegahan Penyebaran <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
14	20/SE/2020	4 Mei 2020	Sistem Kerja Pegawai UNY dalam Tatanan Normal Baru
15	25/SE/2020	26 Desember 2020	Pembatasan Kegiatan di Kampus Utama dan di Luar Kampus Utama, dan Pembatasan Kegiatan Bepergian Keluar Daerah dan atau Kegiatan Mudik dan atau Cuti bagi Pegawai dalam Upaya Pencegahan Penyebaran <i>Covid-19</i>
16	26/SE/2020	28 Desember 2020	Pelaksanaan Perkuliahan Semester Genap 2020/2021 pada Masa Tanggap Darurat Bencana <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i> di UNY
17	1/SE/2021	7 Januari 2021	Pelayanan Tes Rapid Antibody/Rapid Antigen/ PCR Swab bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta
18	2/SE/2021	8 Januari 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (<i>Covid-19</i>)
19	3/SE/2021	12 Januari 2021	Revisi Atas Surat Edaran Nomor 26/SE/2020 Tentang Pelaksanaan Perkuliahan Semester Genap 2020/2021 Pada Masa Tanggap Darurat Bencana <i>Corona Virus Disease 2019</i> di UNY
20	4/SE/2021	25 Januari 2021	Perpanjangan Pemberlakuan Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta Dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i>
21	5/SE/2021	8 Februari 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)</i>

No	Nomor	Tanggal	Judul
22	6/SE/2021	22 Februari 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Diseasea 2019 (Covid-19)</i>
23	8/SE/2021	8 Maret 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Diseasea 2019 (Covid-19)</i>
24	11/SE/2021	22 Maret 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Diseasea 2019 (Covid-19)</i>
25	12/SE/2021	5 April 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Diseasea 2019 (Covid-19)</i>
26	14/SE/2021	19 April 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Diseasea 2019 (Covid-19)</i>
27	16/SE/2021	3 Mei 2021	Tata Kerja dan Layanan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Masa Pandemi <i>Corona Virus Diseasea 2019 (Covid-19)</i>

Tabel 4.3. Produk Hukum Berupa Surat Keputusan Rektor

No	Nomor	Tanggal	Judul
1	3.16/UN34/III/2020	20 Mei 2020	Tim <i>Covid-19</i> Crisis Center (3C) Universitas Negeri Yogyakarta
2	4.4/UN34/VI/2020	4 Juni 2020	Penggantian Biaya Rapid Test <i>Covid-19</i> Bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan UNY Pengunjung Indrogosir Tanggal 19 April/4 Mei 2020 yang Tidak Terafiliasi <i>Rapid Test</i> di Dinas Kesehatan
3	2.20/UN34/V/2020	20 Mei 2020	Petunjuk Teknis Penyesuaian Biaya Pendidikan/Uang Kuliah Tunggal Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 UNY pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>
4	1.18/UN34/VI/2020	18 Juni 2020	Standar Operasional Prosedur Praktik Kependidikan dan Kuliah Kerja Nyata pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>
5	2.10/UN34/VI/2020	10 Juni 2020	Panduan Pencegahan dan Pengendalian <i>Coronavirus Disease-2019 (Covid-19)</i> di Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mendukung Keberlangsungan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik dan Nonakademik Dalam Tatanan Normal Baru
6	1.9/UN34/IX/2020	9 September 2020	Panduan Pencegahan dan Pengendalian <i>Coronavirus Disease-2019 (Covid-19)</i> di Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mendukung Keberlangsungan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik dan Nonakademik serta Pemanfaatan Fasilitas Umum di Kampus dalam Tatanan Normal Baru
7	1.8/UN34/XII/2020	8 Desember 2020	Panduan Pencegahan dan Pengendalian <i>Coronavirus Disease-2019 (Covid-19)</i> di Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mendukung Keberlangsungan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik dan Nonakademik serta Pemanfaatan Fasilitas Umum di Kampus dalam Tatanan Normal Baru
8	1.4/UN34/I/2021	8 JANUARI 2021	Petunjuk Teknis Penyesuaian Biaya Pendidikan Uang Kuliah Tunggal Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 Universitas Negeri Yogyakarta pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>

2. Kebijakan

a. Kebijakan yang dijalankan oleh UNY sejak Pandemi *Covid-19* secara rinci disajikan pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4. Kebijakan UNY Menghadapi Pandemi *Covid-19*

No	No. SK/SE/Pengumuman	Tentang	Isi Pokok
1	Surat Edaran No. 8/SE/2020 Tgl. 1 April 2020 Berlaku s.d. 15 Juni 2020 Perpanjangan: No. T/1040/UN34/HK.04/2020 Tgl. 12 Juni 2020 Berlaku s.d.: 31 Des 2020	Layanan Akademik pada Masa Tanggap Darurat Bencana <i>Coronavirus Disease-19 (Covid-19)</i> di Universitas Negeri Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none"> a. Bimbingan Tugas Akhir (TA) secara <i>online</i> dengan berbagai moda b. Ujian TA secara <i>online</i> c. Persyaratan lulus <i>ProTEFL</i> diberikan toleransi sampai dengan setelah wisuda (yang belum lulus persyaratan tersebut, ijazah diberikan setelah memenuhi syarat minimal skor tes <i>ProTEFL</i>) d. Memberikan kemudahan layanan perpustakaan bagi yang akan wisuda (unggah TA <i>online</i>, pinjaman buku dilakukan bersamaan pengembalian toga/via jasa paket kurir, keterlambatan pengembalian buku tidak dikenakan denda) e. Mhs pelaksana PMW dapat diselesaikan sebelum wisuda; f. Layanan yusidisum, wisuda, dokumen kelulusan secara <i>online</i>.

No	No. SK/SE/ Pengumuman	Tentang	Isi Pokok
2	Surat Edaran No.9/ SE/2020 Tgl. 14 April 2020	Pelaksanaan Perkuliahan Semester Genap 2019/2020 pada Masa Tanggap Darurat Bencana <i>Coronavirus Disease-19</i> (<i>Covid-19</i>) di UNY	a. Perkuliahan teori secara daring b. Perkuliahan praktikum lab, bengkel, lapangan, praktik dan/atau sejenis dilaksanakan setelah kondisi memungkinkan; c. Pelaksanaan UAS secara daring d. Input nilai UAS sesuai jadwal.
3	Pengumuman No. B/417/UN34/ KM.01/2020 Tanggal 3 April 2020	Pemberian Bantuan Paket Data Internet Kepada Semua Mahasiswa Aktif	a. Setiap mahasiswa aktif (mendaftarkan kartu HP) diberikan bantuan paket data sebesar Rp60.000,00 mulai bulan April-Juni 2020; b. Bulan Agustus 2020 sebesar 20 GB c. Bulan September-Desember 2020 diberikan bantuan paket data internet dari Kemendikbud
4	Surat Edaran No. 17/ SE/2020 Tanggal 20 Mei 2020	Penyelesaian Tugas Akhir dan Penghitungan Masa Studi Mahasiswa pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	a. Penyelesaian Tugas Akhir yang terdampak <i>Covid-19</i> Dosen Pembimbing dapat memberikan alternatif pengerjaannya tanpa mengurangi kualitas; b. Masa studi mahasiswa diperpanjang selama 1 (satu) semester c. Dengan kebijakan ini secara umum kondisi <i>Covid-19</i> tidak mengganggu masa studi dan IPK mahasiswa tetapi justru masa studi lebih cepat, dikarenakan berbagai kegiatan ujian dapat dengan mudah dilaksanakan secara d. <i>online</i> .
5	SK Rektor No. 1.18/ UN34/VI/2020 Tanggal 18 Juni 2020 dan Surat WR Bidang Akademik No. B/9372/UN34/ PM.00. 03/2020, tanggal 29 Juni 2020	POB Praktik Kependidikan dan/ atau KKN dan Pemberitahuan Pelaksanaan KKN/PK	a. Praktik Kependidikan (PK) dan/atau Kuliah Kerja Nyata (KKN) di masa Pandemi <i>Covid-19</i> dilaksanakan di domisi masing-masing Mahasiswa; Pada tahun 2020 dapat terlaksana PK melibatkan sebanyak 3.467 mahasiswa dan KKN sebanyak 4.341 mahasiswa. b. Peserta PK/KKN diberikan bantuan program: c. Peserta PK sebesar Rp150.000; d. Peserta KKN sebesar Rp250.000; e. Peserta PK dan KKN sebesar Rp400.000; f. Peserta PK/KKN diberikan bantuan paket data internet: g. Peserta PK atau KKN sebesar 75 GB selama 3 bulan h. Peserta PK dan KKN sebesar 150 GB selama 3 bulan



Gambar. 4.2 Cegah *Covid-19*, UNY Lakukan Penyemprotan Disinfektan



Gambar. 4.4 Anggota Menwa Pasopati UNY Tergabung dalam Operasi Satgas Penanganan *Covid-19* DIY



Gambar. 4.3 Hadapi *Covid-19*, UNY Bentuk *Covid-19* Crisis Center

b. Kebijakan Keuangan

Kebijakan UNY terkait keuangan dalam rangka penanganan *Covid-19* dilakukan dengan cara *refocusing* anggaran yang selama ini digunakan untuk pelaksanaan kegiatan dialihkan untuk belanja barang/kegiatan dalam rangka penanganan dan pelaksanaan kegiatan. Daftar kegiatan dan anggaran dalam rangka pencegahan dan penyebaran *Covid-19* disajikan pada Tabel 4.5.

Tabel 4.5. Daftar Kegiatan dan Anggaran Pencegahan Penyebaran Covid-19 di UNY

No	Kegiatan	Jumlah
1	Memberikan Bantuan Sembako kepada Mahasiswa Internasional yang Tidak Bisa Pulang ke Negara Asalnya	11.700.000
2	Pemberian Paket Sembako di Wilayah Gunungkidul, yaitu Desa Ngalang dan Desa Mertelu Gedangsari (Minggu, 19/4)	34.140.000
3	Memberikan Sembako di Sekitar Kampus Karangmalang, yaitu Padukuhan Karangmalang, Samirono dan Mrican (Selasa 21/4).	15.000.000
4	UKMF KPALH CARABINER / Posko Tanggap Darurat Covid19 Hadir untuk Membantu Sebanyak Mahasiswa Perantauan. Sebanyak 217 paket sembako telah tersalurkan kepada 129 mahasiswa yang terdata, serta bantuan logistik ke Pesantren Darush Shalihah di Pogung Baru Blok F Melati, Sleman, Yogyakarta bagi 86 santri.	16.275.000
5	Menyalurkan Paket Bantuan Sembako kepada Mahasiswa, Kerja Sama dengan DKK dan UNY (18/4)	106.223.200
6	UNY Memberikan Logistik Berupa Paket Sembako untuk Mahasiswa yang Tidak Mudik dan Tetap Bertahan di Rumah Indekos Selama Pandemi Covid19. Paket sembako yang dibagikan bersumber dari dana bantuan pihak kampus, dosen, dan karyawan UNY yang sifatnya gotong royong dan suka rela.	46.400.000
7	Pembelian Bahan Habis Pakai (Sembako) dalam Rangka Pengembangan dan Promosi Universitas Negeri Yogyakarta yang Dilaksanakan Tanggal 19 April 2020 di Gunung Kidul, DIY	6.800.000
8	Bantuan Mahasiswa Terdampak Covid19 dan Operasional Penunjang Lainnya	166.355.000
9	Pengadaan APD untuk Keperluan Pegawai di Kantor (Masker, Thermo Gun, Vitamin dll.)	437.314.118
10	UNY Menciptakan Wastefall Injak Portable Sebagai Wujud Peran Aktif dalam Penanganan Covid19.	20.000.000
11	Pembelian Alat Pengukur Suhu Merk Dotory Plus untuk Kebutuhan UNY Tahun 2020	3.351.000
12	Pengadaan Thermometer Infra Red Gun NonContact dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Virus Covid19	5.450.000
13	Biaya Rapid Test/Swab Covid-19 Civitas Akademika Universitas Negeri Yogyakarta sebagai Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2021	75.934.000
14	Hepa Filter dan Kantung Nafas keperluan Penanganan Pandemi Covid-19 pada Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2021	56.250.000
15	Penggunaan Perlengkapan dalam rangka Vaksinasi Dosen dan Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta di Gedung Auditorium Tahun 2021	3.748.000
16	Pembuatan Handsanitizer	27.798.000
17	Pembelian Barang Habis Pakai Berupa Masker dan Alkohol 70L untuk Kebutuhan UNY Tahun 2020	2.250.000
18	Pembelian Masker Merk Sensi untuk Kebutuhan UNY Tahun 2020	350.000
19	Pembelian Masker dan Antiseptic UNY	2.425.000
20	Pembelian Vitamin dan Suplemen untuk Petugas Keamanan UNY	1.150.468
21	Belanja Barang Habis Pakai Kebutuhan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Rangka Mencegah Pandemi Covid19	22.710.000
22	Bantuan Paket Data Internet untuk Mahasiswa guna mendukung PBM online Tahun 2021	1.713.892.269
23	Bantuan Paket Data KKN dan Praktik Kependidikan	2.179.000.000
24	Pengeluaran untuk Paket Data Internet s.d. Semester Gasal 2020/2021	4.428.000.000
25	Server BeSmart dan pendukungnya	2.000.000.000
26	Insentif Satpam dalam Rangka Pencegahan Covid19 bulan Maret-April 2020	61.050.000
27	Bantuan Karantina/Isolasi Mandiri bagi Civitas Akademika yang Terkonfirmasi Covid-19 berdasarkan Laporan ke Tim C3 UNY 2021	43.500.000
28	Sterilisasi Kampus dengan Melakukan Penyemprotan Disinfektan Untuk Mencegah Perluasan Corona Virus Disease (Covid19) Mulai 20 Maret 2020	172.168.125
29	Transport Piket dalam Rangka Pencegahan Covid19 bulan Maret-April 2020	53.600.000
30	Belanja Transport dalam Rangka WFO Universitas Negeri Yogyakarta dalam Rangka Pandemi Covid19.	98.400.000
31	Transport Dokter/Paramedis Pelaksanaan Vaksin	25.000.000

No	Kegiatan	Jumlah
32	Penelitian "Pengembangan Model Sosialisasi dan Mitigasi Bencana Pandemi COVID19 untuk Masyarakat" oleh Pusat Studi Budaya, Lingkungan dan Mitigasi LPPM UNY dengan produk luaran Buku Akademik dan Buku Saku : "Belajar dari Wabah COVID 19" yang disusun oleh Pusat Budaya, Lingkungan dan Mitigasi LPPM UNY disampaikan bersamaan dengan pemberian bantuan perlengkapan APD, Handsanitizer, Masker dan Wastafel injak ke Dinas Kesehatan di 4 Kabupaten (Sleman, Kulonprogo, Bantul dan Gunungkidul) tanggal 27 April 2020	40.000.000
33	PPM Kelembagaan (Kebencanaan): "Workshop Implementasi Kearifan Lokal dalam Mitigasi Bencana Pandemi COVID-19 untuk Masyarakat Yogyakarta" oleh Tim Pusat Budaya, Lingkungan dan Mitigasi LPPM UNY	20.000.000
34	Belanja Barang Habis Pakai Kebutuhan Universitas Negeri Yogyakarta dalam Rangka Mencegah Pandemi Covid-19	78.862.300
35	Belanja Barang Habis Pakai Kebutuhan Universitas Negeri Yogyakarta dalam rangka mencegah pandemi Covid-19	94.830.425
36	Pembelian Bahan Habis Pakai untuk Kerumahtanggaan	10.520.984
37	Barang Penunjang Pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19	45.369.400
38	Konsumsi Koordinasi dan Gladi Bersih Serta Pelaksanaan Vaksin untuk Pegawai UNY	19.875.000
Total		12.145.692.289

3. Inovasi Layanan

Inovasi layanan yang diberikan kepada mahasiswa selama Pandemi *Covid-19* disajikan pada Tabel 4.6.

Tabel 4.6. Layanan UNY Selama Pandemi *Covid-19*

No	Layanan	Wujud Layanan
1	Penerimaan Mahasiswa Baru	Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) dengan standar protokol <i>Covid-19</i> Seleksi menggunakan portopolio <i>Computer Based Test (CBT)</i> dari domisili calon mahasiswa CBT Kampus dengan Protokol Kesehatan <i>Covid-19</i>
2	Registrasi Mahasiswa	Registrasi <i>full online</i> Cetak Kartu Mahasiswa Mandiri (<i>online</i>)
3	Upacara Penerimaan Mahasiswa Baru dan Pembukaan PKKMB	Dilaksanakan secara daring dengan perwakilan luring wisudawan fakultas/ pascasarjana per jenjang domisili di Yogyakarta menggunakan media <i>Zoom Meeting</i> .
4	Pembinaan Mahasiswa Baru	Pelatihan <i>soft skills</i> secara daring menggunakan besmart.uny.ac.id Pelatihan IT secara daring/ <i>online</i> Ujian ProTEFL menggunakan model CBT Domisili bagi yang bersedia, yang tidak bersedia menyesuaikan kondisi pandemi.
5	Layanan Akademik	Layanan berbasis <i>WhatsApp Broadcast</i> (penyampaian informasi/undangan kepada mahasiswa) Unduh dokumen kelulusan secara mandiri (Ijazah, Transkrip, Akta, Cuti, Surat Keterangan Lulus) berbasis <i>Web</i> atau berbasis <i>WhatsApp</i> : Cara mengunduh dokumen kelulusan secara mandiri dengan cara mahasiswa mengirim ke nomor WA layanan akademik (085281845588) dengan mengetik: Ijazah_NIM; Akta_NIM Transkrip_NIM Cuti_NIM_Tahunsemester (contoh penulisan tahunsemester= 20192) SKL_NIM Layanan akademik bagi orang tua/wali berbasis <i>WhatsApp</i> . Cara memperoleh laporan dengan cara orang tua/wali mengirim ke nomor WA (085281845588) dengan mengetik: Kehadiran_NIM_Tahunsemester (contoh penulisan tahunsemester= 20192) untuk memperoleh informasi kehadiran mahasiswa IPK_NIM untuk mengetahui Hasil Studi/IPK Mahasiswa: Untuk memperoleh Surat Keterangan Pernah Kuliah (SKPK) berbasis <i>WhatsApp</i> : SKPK_NIM kirim ke no layanan akademik (085281845588)

No	Layanan	Wujud Layanan
6	Pembelajaran	Pembelajaran menggunakan LMS <i>E-learning</i> UNY (<i>besmart.uny.ac.id</i>) Pada masa pandemi ini terjadi peningkatan penggunaan aplikasi <i>besmart</i> , yaitu sebanyak 4.912 <i>course e-learning</i> dari jumlah total 5.601 mata kuliah teori maupun praktik. Pembelajaran <i>online</i> secara sinkron menggunakan beberapa media seperti <i>zoom</i> , <i>Cisco Webex</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Microsoft Team</i> , <i>U Meet Me</i> . Ujian Tugas Akhir secara online menggunakan beberapa media seperti <i>zoom</i> , <i>Cisco Webex</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Microsoft Team</i> , <i>U Meet Me</i> . Proses pembelajaran teori dapat berlangsung secara baik, hanya saja untuk praktik sedikit mengalami kendala. Solusi kegiatan praktik adalah dengan memberikan penugasan, atau penggantian di waktu lainnya.
7	Wisuda	Pelaksanaan wisuda: Periode Mei 2020 dilaksanakan tgl. 15 Agustus 2020, mewisuda sebanyak 810 mahasiswa Periode Agustus 2020 dilaksanakan tg. 29 Agustus 2020, mewisuda sebanyak 1.264 mahasiswa Periode Nopember 2020 dilaksanakan tgl. 28 Nopember 2020 mewisuda sebanyak 1.545 mahasiswa Periode Februari 2021 dilaksanakan tanggal 27 Februari 2021 mewisuda sebanyak 1.407 mahasiswa Prosesi wisuda dilaksanakan secara daring dengan perwakilan luring wisudawan faluktas/ pascasarjana terbaik jenjang dan domisili di Yogyakarta menggunakan media <i>Zoom Meeting</i> . Wisuda dilaksanakan terpusat di tingkat universitas, dilanjutkan pemberian ucapan selamat oleh Dekan dan Direktur Pascasarjana di unit masing-masing.
8	Layanan Beasiswa (Bidikmidi/KIPK)	Layanan pendaftaran KIPK mahasiswa baru <i>full online</i> Pembukaan buku bank dilakukan di kantor cabang bank terdekat domisili Dokumen kelengkapan pencairan dilakukan <i>full online</i>
9	Layanan Terpadu (Layanan Akademik)	Layanan online berbasis <i>email</i> dan <i>WhatsApp</i> meliputi: terlambat registrasi terlambat pengisian KRS terlambat membayar UKT pendaftaran yudisium terkendala persyaratan KTM hilang, cetak ulang permohonan surat keterangan pengganti dokumen kelulusan permohonan izin penelitian/magang Layanan persuratan online melalui <i>siagen.uny.ac.id</i>
10	Pertemuan Koordinasi	Koordinasi dilakukan secara daring menggunakan <i>Zoom</i> , <i>Cisco Webex</i> , <i>Google Meet</i> , <i>Microsoft Team</i> , <i>U Meet Me</i> .

D. KONDISI KEUANGAN TERDAMPAK COVID-19

Kondisi keuangan sebelum terjadi pandemi *Covid-19* tahun 2019 dan selama masih terjadi pandemi *Covid-19* tahun 2020 disajikan pada Tabel 4.7.

Tabel 4.7. Kondisi Keuangan UNY Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19

No.	Uraian	Jumlah (Rp)	
		2019	2020
1	Saldo Awal PNBPNBP	40.640.913.943	57.735.839.359
2	Pendapatan PNBPNBP	308.567.423.450	288.069.224.700
3	Serapan Anggaran PNBPNBP	291.472.498.034	325.752.039.949
4	Saldo Akhir PNBPNBP	57.735.839.359	20.053.024.110

Pandemi *Covid-19* berdampak serius pada sektor pendidikan dan berakibat pada sektor lainnya. Kondisi ini juga berpengaruh terhadap pendapatan UNY dan mempengaruhi terhadap kondisi keuangan UNY secara keseluruhan. Penurunan pendapatan antara lain dikarenakan adanya:

1. Penyesuaian UKT bagi mahasiswa;
2. Penurunan *income generating*;
3. Peningkatan penggunaan *BeSmart* UNY oleh dosen dalam perkuliahan.

PENUTUP

Laporan Dies berisi capaian pelaksanaan program kerja Tahun 2020 dilengkapi dengan pelaksanaan program Triwulan I Tahun 2021. Substansi laporan merupakan perkembangan (*progress report*) capaian kinerja tahunan yang disampaikan oleh pengelola manajemen perguruan tinggi (UNY) kepada *stakeholders*, baik internal maupun eksternal. Proses pelaporan sebagai salah satu upaya mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang efektif, transparan, dan akuntabel. Informasi capaian pelaksanaan program disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja UNY dengan Kemendikbud, Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu, dan ketercapaian berdasarkan Renstra UNY (2020–2025). Berdasarkan deskripsi capaian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar indikator kinerja yang ditetapkan dapat tercapai, bahkan beberapa indikator melebihi target yang ditetapkan.

Beberapa langkah strategis yang bersifat kebijakan maupun operasionalisasi program kerja telah dilakukan dalam bidang tridarma Perguruan Tinggi, manajemen, keuangan, dan sarana prasarana. Beberapa faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan program kerja antara lain:

1. kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dan terpadu;
2. penyusunan kegiatan tahunan dan penganggarnya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di lingkungan UNY;
3. tersedianya kualifikasi SDM yang memadai, baik dosen maupun tenaga kependidikan;
4. tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik;
5. struktur organisasi dan tata kelola UNY yang semakin tertata dengan baik dengan telah terbitnya Permendiknas No 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY;
6. peningkatan layanan tridarma berbasis teknologi informasi;
7. iklim dan suasana kerja yang kondusif; dan
8. praktik organisasi dan manajemen perguruan tinggi yang sehat dan dinamis.

Selanjutnya laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum mengenai posisi UNY di lingkup nasional, regional, maupun internasional, serta menjadi pedoman untuk evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun berikutnya.

LAMPIRAN

Tabel 1. Capaian atas Perjanjian Kinerja Rektor dengan Mendikbud

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		2020		
			2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	Mhs	215	210	-	-	-
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	85,87	90	-	-	-
	Persentase prodi terakreditasi A	%	-	64,54	-	-	-
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	73,47	82,67	80	80,5	100,63
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	Mhs	581	786	-	-	-
	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	-	-	30	44	146,67
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bobot evaluasi.	%	-	-	100	100	100,00
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	Ranking	11	16	12	12	12
	Akreditasi Institusi	Akreditasi	A	A	A	A	A
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	Judul	2	5	2	2	2
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	-	-	72,07	89	123,49
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	-	-	35,13	35,13	100,00
	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	-	-	30,8	35,22	114,35
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	-	-	40	81,61	204,03

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		2020		
			2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	35,51	39,91	35	37,67	107,63
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	34,88	32,57	-	-	-
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	%	6,85	8,73	-	-	-
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional	Judul	369	575	-	-	-
	Jumlah KI yang didaftarkan	Judul	425	487	-	-	-
	Jumlah sitasi karya ilmiah	Sitasi (Scopus)	522	4.475	-	-	-
		Sitasi (Google Scholar)	52.034	78.796	-	-	-
	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global	Jurnal	-	1	1	1	1
	Jumlah prototipe R&D	Judul	31	80	-	-	-
	Jumlah prototipe industri	Judul	11	9	-	-	-
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	Jurnal	-	35	1	1	1
Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.			-	-	0,18	0,26	146,78
Menguatnya Kapasitas Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	Produk	46	5			
Terwujudnya tata kelola yang baik, serta kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	Opini	WTP	WTP	WTP	WTP	100
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	%	-	100	100	100	100
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	%	-	82,97	82	82,97	101,18
	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	-	-	-	BB	A	A
	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	-	-	-	80	99,08	123,85

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Mendikbud

Tabel. 2. Capaian Kinerja untuk Kontrak Kinerja dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2017	Realisasi Tahun 2018	Realisasi Tahun 2019	Tahun 2020		
						Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Aspek Keuangan							
	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	%	54,22	55,71	69,4	67,2	82,19	122,31
	Jumlah Pendapatan BLU	Rp	226.923.804.995	250.863.062.910	334.758.518.743	315.406.000.000	498.512.366.879	158,05
	Jumlah Pendapatan BLU yang bersumber dari Pengelolaan Aset	Rp	13.487.266.152	16.215.663.099	21.336.271.109	7.000.000.000	16.191.038.374	231,30
	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	85	95	100	100	100	100,00
2	Aspek Operasional							
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja	%	73,9	73,47	82,67	80	80,05	100,06
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Mhs	*)	*)	210	187	330	176,47
	Persentase Prodi Terakreditasi A	%	*)	*)	64,54	65	73,63	113,28
	Rangking Perguruan Tinggi Nasional	Ranking	10	11	16	14	12	100
	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	%	33	35,51	39,91	35,82	39	113,28
	Jumlah Publikasi Internasional	Judul	274	369	575	400	555	138,75
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Judul	*)	11	1	1	1	100,00
	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Judul	273	425	487	350	444	126,86

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi Tahun 2017	Realisasi Tahun 2018	Realisasi Tahun 2019	Tahun 2020		Capaian (%)
						Target	Realisasi	
	Jumlah prototipe industri	Judul	*)	11	9	10	10	100,00
	Jumlah Produk Inovasi	Produk	54	46	5	3	4	133,33
	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	-	-	-	-	1.650	4.555	276,06
	Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	-	-	-	-	14	61	435,71

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Kontrak Kinerja Rektor dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu

Tabel 3. Capaian Indikator Kinerja Program Renstra Tahun 2020

No	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi		Target	2020	
		2018	2019		Realisasi	Capaian%
1	Rasio afirmasi (Persentase jumlah mahasiswa UKT I, UKT II serta Bidik Misi dibanding dengan jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma) (%)	27,90	23,06	20,00	14,20	71
2	Persentase lulusan UNY dengan masa tunggu 6 (enam) bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan bidang studi (%)	73,47	82,67	80	80,05	100
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	85,87%	90%	85	0	0
4	Jumlah mahasiswa yang lulus PPG	1732	3010	-	-	-
5	IPK mahasiswa D3	3,44	3,48	3,48	3,53	101,44
6	IPK mahasiswa S1	3,48	3,49	3,49	3,48	99,71
7	IPK mahasiswa S2	3,74	3,75	3,75	3,77	100,53
8	IPK mahasiswa S3	3,77	3,75	3,75	3,84	102,40
9	Masa studi mahasiswa D3	3,12	2,96	2,93	3,06	95,75
10	Masa studi mahasiswa S1	4,59	4,56	4,6	4,71	97,66
11	Masa studi mahasiswa S2	2,5	2,69	2,73	2,6	105,00
12	Masa studi mahasiswa S3	5,02	5,29	5,34	4,6	116,09
13	Ratarata skor ProTEFL /TOEFL mahasiswa	450	430,31	430	446	103,72
14	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (ProTEFL/TOEFL/ekuivalen) D3	-	-	422	427	101,18
15	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (ProTEFL/TOEFL/ekuivalen) Diploma	-	-	430	435	101,16
16	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (ProTEFL/TOEFL/ekuivalen) S2	-	-	470	449	95,53
17	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (ProTEFL/TOEFL/ekuivalen) S3	-	-	487	474	97,33
18	Rasio dosen dan mahasiswa	-	-	26,43	23,16	87,63

No	Sasaran Program dan Indikator	Realisasi		Target	2020	
		2018	2019		Realisasi	Capaian%
19	Rasio dosen dan mahasiswa Saintek Diploma	-	-	18,67	13,19	70,65
20	Rasio dosen dan mahasiswa Saintek S1	-	-	27,2	26,52	97,50
21	Rasio dosen dan mahasiswa Saintek S2	-	-	15,55	14,84	95,43
22	Rasio dosen dan mahasiswa Saintek S3	-	-	0,17	0,2	117,65
23	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum Diploma	-	-	24,1	18,9	78,42
24	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum S1	-	-	31,52	28,21	89,50
25	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum S2	-	-	16,31	14,94	91,60
26	Rasio dosen dan mahasiswa Soshum S3	-	-	16,96	9,22	54,36
27	Persentase mata kuliah dengan <i>blended learning</i>	-	-	15	14	93,33
28	Persentase prodi vokasi dengan kurikulum berbasis industri	-	-	83	100	120,48
29	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	-	-	1.650	4.555	276,06
30	Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	-	-	14	61	435,71
31	Jumlah praktisi dunia usaha dan dunia industri yang mengajar di UNY	-	-	100	16	16,00
32	Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2	-	-	59	71	120,34
33	Rata-rata sks pendidikan dosen per tahun	-	-	32	32	100,00
34	Jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi	-	-	20	13	65
35	Jumlah dosen vokasi magang di industri	-	-	25	0	0
36	Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	-	-	3,5	3,88	110,71
37	Jumlah jurnal terakreditasi DIKTI yang dilanggan	-	-	10	5	50,00
38	Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	-	-	17.337	5823	33,59
39	Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	-	-	10.114	17287	170,92
40	Persentase prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi	-	-	100	91	91,00

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.2 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni

Sasaran Program dan Indikator	Realisasi		Target	2020		
	2018	2019		Realisasi	Capaian (%)	
1	Jumlah mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional	581	786	320	451	140,94
2	Jumlah mahasiswa berwirausaha	215	210	180	330	183,33
3	Persentase terpenuhinya fasilitas pendukung kegiatan mahasiswa	88,1	105,7	-	-	-
4	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	2	2	2	2	100,00
5	Adanya kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	-	-	Ada	Ada	Ada
6	Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan (skala 1-5)	-	-	4,5	4	88,89

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.3 Capaian Program Meningkatnya Keterpaduan Tridarma Pendidikan Tinggi dalam Pembelajaran

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian%
1.	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan PPM	170	70	20	7	35
2.	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi IPTEKS	-	-	90	90	100

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.4 Capaian Program Meningkatnya Implementasi Pendidikan Karakter Berjati Diri Indonesia

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1.	Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam perkuliahan	76	77,27	-	-	-
2.	Jumlah program studi yang menerapkan instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai sesuai visi UNY dan jati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus	76	86,36	-	-	-

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.7 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Institusi

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian %
1	Peringkat akreditasi Institusi dari BAN PT	A	A	A	A	100
2	Status manajemen universitas	BLU	BLU	BLU	BLU	100
3	Jumlah taman sains dan teknologi yang dibangun	-	0	-	-	-
4	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	2	5	5	5	100
5	Persentase MoU yang terlaksana	122,58	85	-	-	-

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.5 Capaian Program Meningkatnya Peringkat UNY

Sasaran Program dan Indikator		Capaian		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian%
1	Peringkat UNY berdasarkan pemeringkatan Kemendikbud	11	16	12	12	100
2	Peringkat UNY versi webometric Indonesia	21	32	23	22	104,55
3	Peringkat UNY versi webometric Dunia	3.061	3.601	-	-	-
4	Peringkat UNY versi greenmetric	26	23	26	28	92,85
5	Peringkat UNY versi QS Asia Tenggara	87	75	75	93	80,65
6	Peringkat UNY versi QS Asia	451 - 500	451 - 500	451-500	501-550	90,01
7	Peringkat UNY versi 4ICU Indonesia	8	4	2	13	15,38
8	Peringkat UNY versi 4ICU Dunia	-	-	-	-	-
9	Peringkat Times Higher Education (THE) Indonesia	-	7	-	-	-
10	Peringkat Times Higher Education (THE) Dunia	-	301+	-	-	-

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.6 Capaian Program Meningkatnya Kualitas Program Studi

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian %
1	Persentase Prodi terakreditasi A dari BAN PT	60,78	64,54	65	73,63	113,28
2	Jumlah prodi yang menerapkan SPMI	106	110	-	-	-
3	Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	-	-	90	100	111,11
4	Indeks kepuasan tata pamong	-	-	3,4	3,37	99,12
5	Jumlah prodi penyelenggara PPG	34	32	-	-	-
6	Persentase Prodi terakreditasi Minimal B dari BAN PT	100	92,73	-	-	-
7	Indeks kepuasan pengguna lulusan	-	-	3,1	3,67	118,39
8	Jumlah pengguna lulusan yang terlacak	-	-	200	155	77,50

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.7 Capaian Program Menguatnya Program Internasionalisasi

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Jumlah program studi yang menyelenggarakan transfer kredit	33	12	-	-	-
2	Jumlah program studi terakreditasi internasional	0	26	37	39	105,41
3	Jumlah program studi menyelenggarakan <i>double degree</i>	2	2	-	-	-
4	Jumlah program studi menyelenggarakan <i>joint degree</i>	1	1	-	-	-
5	Jumlah mahasiswa internasional	79	68	120	124	103,33
6	Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit					
	Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit Bertempat di PT Dalam Negeri	-	-	30	126	420
	Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit Bertempat di PT Luar Negeri	-	-	170	151	88,82
7	Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Dalam Negeri	-	-	70	223	318,57
8	Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY dari PT Luar Negeri	-	-	65	55	84,62
9	Jumlah internasional <i>visiting scholar</i> di UNY setiap tahun	-	-	70	103	147,14
10	Jumlah dosen UNY sebagai <i>internasional visiting scholar</i> di LN setiap tahun	-	-	160	41	25,62
13	Jumlah profesor mitra	-	-	400	173	43,25
14	Jumlah mitra industri	-	-	25	51	204,00
15	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri <i>Memorandum of Understanding</i>	-	-	135	100	74,07
16	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri <i>Memorandum of Agreement</i>	-	-	135	1207	894,07
17	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri <i>Implementation Arrangement</i>	-	-	1000	1662	166,20
18	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri <i>Memorandum of Understanding</i>	-	-	65	8	12,31
19	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri <i>Memorandum of Agreement</i>	-	-	65	1	1,54
20	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri <i>Implementation Arrangement</i>	-	-	50	34	68,00

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.8 Capaian Program Meningkatnya Relevansi Program Studi dengan Kebutuhan Masyarakat

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian%
1	Jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan DUDI/ sekolah/ UKM/ kebutuhan masyarakat	100	100	-	-	-
2	Jumlah kelas unggulan	10	10	-	-	-

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.9 Capaian Program Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Jumlah publikasi nasional terakreditasi	72	98	120	432	360
2	Jumlah publikasi Internasional bereputasi (terindeks)	369	575	400	555	138,75
3	Jumlah HaKI (pertahun)	425	487	350	444	126,86
4	Jumlah jurnal internasional/global	24	1	1	1	100
5	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	12,92	7,21	-	-	-
6	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	16	27	-	-	-
7	Jumlah prototipe R&D	31	80	85	123	144,71
8	Jumlah prototipe industri	11	9	10	10	100
9	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga nasional	108	121	-	-	-
10	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	24	35	-	-	-
11	Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi	1	1	-	-	-
12	Jumlah penelitian yang berorientasi pada pengembangan pendidikan guru dan ilmu pendidikan	53	56	-	-	-
13	Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga internasional	1	0	-	-	-
14	Indeks sitasi dosen UNY (<i>Scopus</i>)	52.556	83.271	4500	5358	119,07
15	Jumlah prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan	-	-	85	140	38,36
16	Jumlah penelitian pendidikan karakter	-	-	16	7	21,21
17	Jumlah penelitian kompetisi nasional	-	-	100	117	117,00
18	Jumlah penelitian desentralisasi	-	-	20	7	35,00
19	Jumlah penelitian unggulan	-	-	50	33	66,00
20	Jumlah penelitian <i>research group</i>	-	-	280	294	105,00
21	Jumlah penelitian kerja sama internasional	-	-	25	101	404,00
22	Jumlah publikasi terindeks <i>Scopus</i>	-	-	1300	561	43,15
23	Jumlah publikasi terindeks WoS	-	-	100	96	96,00
24	Jumlah publikasi di jurnal sinta 2	-	-	120	47	39,17
25	Jumlah publikasi penelitian <i>research group</i>	-	-	100	147	147,00
26	Jumlah publikasi penulis kerja sama internasional terindeks <i>Scopus</i>	-	-	20	60	400

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
27	Jumlah KI yang diberikan (<i>granted</i>)	-	-	330	436	132,12
28	Jumlah jurnal terindeks sinta 2	-	-	11	12	109,09
29	Jumlah PPM kompetitif nasional	-	-	15	10	66,67
30	Jumlah PPM desentralisasi	-	-	5	0	0,00
31	Jumlah PPM berbasis hasil penelitian	-	-	20	7	35,00
32	Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah	-	-	30	10	33,33
33	Jumlah PPM-KKN	-	-	10	3	30,00
34	Jumlah PPM Kelompok	-	-	205	240	117,07
35	Jumlah publikasi hasil PPM	-	-	30	15	50,00
36	Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	-	-	60	0	0,00
37	Jumlah komunitas (desa, sekolah, UKM, dll) binaan	-	-	20	33	30,84
38	Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT)	-	-	5	24	480,00
39	Jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses)	-	-	7	19	271,43
40	Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)	-	-	14	16	114,29
41	Tingkat maturitas Science Techno-Park			Pratama	Pratama	100

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.10 Capaian Program Memperkuat Sarana Daya Pendukung

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Jumlah Kapasitas laboratorium	410	389	-	-	-
2	Persentase terpenuhinya kebutuhan sarana pendukung	90	95	-	-	-
3	Persentase terpenuhinya kebutuhan prasarana pendukung	90	95	-	-	-
4	Persentase jumlah laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas praktikum	-	-	85	85	100
5	Jumlah laboratorium riset	-	-	16	3	18,75
6	Jumlah ruang <i>teleconference</i> /IoT <i>laboratory</i>	-	-	7	4	57,14
7	Indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik (skala 1-5)	-	-	3,7	3,7	100
8	Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	-	-	80	61	76,25
9	Luas ruang terbuka hijau	-	-	160.000	175.866	109,92
10	Jumlah sumber energi terbarukan di kampus	-	-	1000	1000	100
11	Persentase pengolahan sampah di UNY	-	-	60	46	80
12	Volume air yang diolah untuk digunakan kembali	-	-	3000	1.550	51,67
13	Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY	-	-	35	20	70
14	Jumlah koleksi museum pendidikan	-	-	493	523	106,0
15	Persentase layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu			65	80	123,08
16	Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa			94	80	123,08

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.11 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Dosen

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Persentase dosen berkualifikasi S3	35,51	39,91	35,82	39	108,88
2	Persentase guru besar	6,85	8,73	8	8,46	105,75
3	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	34,88	32,57	29	27,76	95,72
4	Persentase dosen bersertifikat pendidik	92,94	92,98	-	-	-
5	Persentase dosen menjadi anggota asosiasi profesi	82	85	-	-	-
6	Jumlah pengajar internasional	8	68	-	-	-
7	Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional	-	-	6	26,14	435,67%

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.12 Capaian Program Meningkatnya Kompetensi Tenaga Kependidikan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	105	125	-	-	-
2	Jumlah tenaga kependidikan memperoleh penghargaan tingkat nasional	1	3	-	-	-
3	Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	-	-	15	23,53	156,87
4	Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional	-	-	6	26,14	435,67

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.13 Capaian Program Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian%
1	Opini Laporan Keuangan oleh Akuntan Independen	WTP	WTP	WTP	WTP	100
2	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	-	100	100	100	100
3	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	-	82,97	90	84,52	93,91

Keterangan: Tanda (-) menunjukkan bahwa indikator tidak ditargetkan dalam Renstra UNY pada tahun yang bersangkutan

Tabel 3.14. Capaian Program Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit

Sasaran Program dan Indikator		Realisasi		2020		
		2018	2019	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	Predikat akuntabilitas UNY	BB	BB	BB	A	100
2	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	-	-	A	A	100
3	Persentase PNPB BLU dalam membiayai Biaya Operasional (%)	55,71	69,40	67,20	82,19	122,31
4	Jumlah nominal realisasi PNPB BLU	250.863.062.910	334.758.518.743	315.406.000.000	498.512.366.879	158,05
5	Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	16.215.663.099	21.336.271.109	7.000.000.000	16.191.038.374	231,30
6	Persentase penyelesaian modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	90	100	100	100	100
7	Dukungan manajemen dan operasional PTN	12	12	12	12	100,00

Lampiran I. Daftar Sistem Informasi dan E-Services Universitas Negeri Yogyakarta

No	Nama Sistem	Kip Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
1	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB)	1	https://daftarpmb.uny.ac.id	Seleksi Mahasiswa Baru, Penentuan Calon MABA diterima	Calon Mahasiswa, Kantor Layanan Admisi, BAKI, Pimpinan
2	Sistem Registrasi	1	https://registrasi.uny.ac.id	Pengelolaan Data Mahasiswa dan Status Studi	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
3	Sistem Informasi Akademik (Siakad2013)	1	https://siakad2013.uny.ac.id	Pengelolaan Data Kurikulum, KRS, Nilai	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
4	Sistem Jadwal Kuliah Online	1	https://jadwalkuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Penggunaan Ruang untuk Jadwal Kuliah	Mahasiswa, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
5	Sistem Presensi Kuliah	1	https://presensikuliah.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kuliah Dosen dan Mahasiswa, Beban Mengajar Dosen	Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, BAKI, Pimpinan
6	Sistem Yudisium dan Wisuda Online	1	https://yudiwis.uny.ac.id	Mengelola Layanan Yudisium dan Wisuda, Cetak Transkrip Nilai, Ijazah, Akta Mengajar, Dokumen SKPI	Mahasiswa, Pengelola Fakultas, BAKI, Pimpinan
7	Sistem Perpustakaan Terpadu	1	http://library.uny.ac.id	Mengelola Data Koleksi Buku/ Pustaka, Sirkulasi Buku/ Pustaka	Mahasiswa, Dosen, Pustakawan, Pengelola Akademik, Pimpinan
8	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan (E-monev Kuliah)	1	http://emonev.lppmp.uny.ac.id/	Mengelola Data Monev PBM	Mahasiswa, Dosen, LPPMP
9	Pro-Tefl	1	http://sip2b.uny.ac.id	Mengelola Data Ujian Bahasa Inggris (<i>Pro TEFL</i>)	Mahasiswa, LPPMP, Pengelola Fakultas, BAKI
10	Be-Smart	1	http://besmart.uny.ac.id	Layanan PBM Online (<i>daring</i>)	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Akademik

No	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
11	E-Service (akademik)	1	https://eservice.uny.ac.id	Layanan berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengakses layanan-layanan secara online, melihat status layanan yang diajukan, serta mengunduh dokumen yang diajukan. Layanan yang dikelola E-Services meliputi : cuti kuliah, pengajuan Tugas/Ijin Belajar, Ijin Penelitian, Ijin Survey, Ijin Observasi, Pengajuan SK Bimbingan dan Penguji	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
12	E-Bimbingan	1	https://bimbingan.uny.ac.id	Layanan Bimbingan Tugas Akhir berbasis web yang memungkinkan: (1) proses bimbingan antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara daring (2) pengelola di tingkat jurusan dapat mengelola data bimbingan serta mengatur distribusi dosen pembimbing (3) menyajikan laporan-laporan terkait kemajuan penulisan tugas akhir sebagai bahan money bagi pengelola	Mahasiswa, Dosen, Pengelola Jurusan, Fakultas, dan Universitas
13	Sistem Informasi Akreditasi	1	https://akreditasi.uny.ac.id	Menyajikan data dukung untuk keperluan akreditasi, baik akreditasi institusi maupun akreditasi program studi sesuai format borang.	Pengelola Universitas, Fakultas, Jurusan
14	Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMPPM)	2	https://simppm.uny.ac.id	Mengelola data Penelitian dan PPM	Dosen, Pengelola LPPM & Fakultas, Pimpinan
15	PMW	3	http://pmw.uny.ac.id	Mengelola Layanan PMW	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
16	Sistem Informasi Alumni (Simfoni)	3	http://simfoni.uny.ac.id	Layanan Alumni	Alumni, Pengelola Kemahasiswaan & Alumni, Masyarakat DUDI.
17	Sistem Prestasi Mahasiswa	3	https://presma.uny.ac.id	Mengelola data prestasi mahasiswa, menyajikan statistik prestasi mahasiswa, serta sebagai salah satu substansi penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
18	Sistem PKM dan Beasiswa	3	http://pkm.uny.ac.id	Mengelola Data Beasiswa dan PKM	Mahasiswa, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas
19	Sistem Legalisasi Online	3	https://eservice.uny.ac.id	Mengelola layanan legalisasi ijazah secara online. Sistem ini memungkinkan alumni yang berada diluar kota untuk mendapatkan layanan legalisasi tanpa harus datang langsung ke UNY	Alumni, Kemahasiswaan Universitas dan Fakultas

No	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
20	Simitra	4	http://simitra.uny.ac.id/	Sistem yang bertugas untuk mengelola data kerjasama, promosi dan publikasi meliputi : data mitra DN/LN, Program Internasional, Data Mahasiswa Mitra DN/LN, Promosi dan Publikasi DN/LN, serta Kunjungan Kemitraan	Bidang IV, Publik (Internal & Eksternal)
21	Sistem Informasi Keuangan (SIKEU)	5	http://sikeu.uny.ac.id/	Mengelola Data Keuangan PNBPN	Bag. Keuangan, BANK, Pengelola Universitas
22	Sistem Informasi Sarana Prasarana (SINAPRA)	5	http://sinapra.uny.ac.id	Mengelola Data Sarana dan Prasarana (Gedung, Ruang)	BUPK, Subag. Umper Fakultas
23	Sistem Informasi Administrasi Pegawai (SIAP)	5	http://siap.uny.ac.id	Data Induk Kepegawaian	BUPK, Dosen, Tendik, Pengelola Univ & Fakultas
24	Sistem Informasi Persuratan dan Kearsipan (MyOffice)	5	http://myoffice.uny.ac.id/	Layanan Persuratan Online	Pegawai, Dosen, Pengelola Arsip, Pimpinan
25	Staf Site	5	http://staffnew.uny.ac.id/	Data Staff Pegawai (Dosen dan Tendik)	Tendik, Dosen
26	Istem Informasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)	5	http://skp.uny.ac.id	Sasaran Kinerja Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas
27	Sistem Informasi Presensi Pegawai (Presensi Wajah)	5	http://presensi.uny.ac.id	Mengelola Data Presensi Kehadiran Pegawai	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
28	Sistem Remunerasi	5	http://remunerasi.uny.ac.id	Mengelola Data, dan Informasi Remunerasi	Tendik, Dosen, Pengelola Universitas dan Fakultas
29	Jadwal Rapat Pimpinan	5	http://siagen.uny.ac.id	Mengelola Penjadwalan Rapat, dan penggunaan ruang rapat	Subag TU Pusat, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan
30	Kumtala	5	http://kumtala.uny.ac.id	Mengelola Layanan Penerbitan Produk Hukum Universitas, Peraturan Rektor, Peraturan Senat, SK Rektor, Surat Edaran dll.	Subag Kumtala, BUPK, Pimpinan, Sekretaris Pimpinan, Subag Umum.
31	Sistem Informasi Penentuan UKT (Uang Kuliah Tunggal)	5	http://ukt.uny.ac.id	Mengelola DATA UKT Calon Mahasiswa	BUPK, Mahasiswa
32	Sistem Informasi Tagihan Biaya Kuliah	5	http://tagihan.uny.ac.id	Menyajikan informasi tagihan biaya kuliah	Mahasiswa, Orang tua/ Wali, Pengelola Keuangan
33	E-Laporan	5	https://e-laporan.uny.ac.id	Sistem yang bertugas untuk mengumpulkan data dari sistem-sistem yang ada kemudian menyajikannya dalam bentuk Ikhtisar Laporan untuk Pimpinan (Executive Summary Report)	Pimpinan Jurusan, Fakultas, dan Universitas
34	Sistem Perencanaan	5	http://siren.uny.ac.id	Mengelola data perencanaan keuangan	Bagian Perencanaan, Pengelola Keuangan, Pimpinan
35	Sistem Informasi Anggaran	5	http://sianggar.uny.ac.id	Mengelola data pelaksanaan anggaran/ SPJ Keuangan	Pengelola Keuangan, Pimpinan
36	Sistem Informasi Pajak (SIPA)	5	remunerasi.uny.ac.id/pajak	Sistem informasi pencatatan setoran pajak	BPP, Bag. Keuangan, Dosen dan Tendik

No	Nama Sistem	Klp Sistem	URL	Deskripsi Sistem	Pengguna
37	Sistem Laporan Capaian Kinerja	5	siren.uny.ac.id/Capaian	Sistem ini digunakan untuk menyajikan hasil capaian indikator kinerja satker secara daring. Hasil realisasi dapat disajikan/terisi secara otomatis.	Bag. Perencanaan, Pimpinan
38	Sistem Informasi Publikasi	2	publikasi.uny.ac.id	Sistem publikasi digunakan untuk mengelola kegiatan fasilitasi publikasi artikel, jurnal, atau prosiding internasional terindeks <i>Scopus</i> dan Thomson Reuters. Sistem ini menyediakan fasilitas pengunggahan draft artikel jurnal atau prosiding secara daring bagi para dosen menggunakan akun SSO UNY.	Dosen, Bidang I
39	SI Borang Akreditasi	5	borang.akreditasi.uny.ac.id	Sistem borang akreditasi merupakan sistem otomatisasi pengisian borang sesuai format terbaru yang dipersyaratkan oleh BAN-PT. Sistem mengambil data secara realtime dari sistem-sistem penyedia data untuk kemudian didistribusikan pada masing-masing isian borang yang relevan.	Pengelola di Tingkat Universitas & Prodi
40	Portal PPG	1	http://ppg.uny.ac.id	Portal web yang diperuntukkan bagi mahasiswa Program Profesi Guru. Portal ini mengintegrasikan beberapa sistem dalam satu akses untuk memudahkan para guru dalam mendapatkan dan mengakses informasi. Sistem tersebut meliputi : Siakad, Besmart, Webmail, Ujian Online, SI-PPL, SI-Workshop, Sistem Registrasi dan web P4TKN LPPMP	Mahasiswa PPG, Dosen, Pengelola (P4TKN LPPMP)
41	Sistem Layanan Pusat Bahasa	1	silat.p2b.lppmp.uny.ac.id	Sistem ini dikembangkan untuk memudahkan layanan pendaftaran tes ProTEFL bagi mahasiswa. Pendaftaran, pengecekan kuota peserta, jadwal tes, pembayaran biaya tes dapat diakses secara daring melalui laman sistem ini.	Mahasiswa, P2B LPPMP
42	Sistem Informasi Manajemen Kearsipan	5	simekar.uny.ac.id	Sistem ini digunakan untuk menyimpan dan mengelola arsip tulisan, audio, video, gambar, dan peta secara digital.	Arsiparis, Pengelola Administrasi/ Kearsipan

LAMPIRAN II. Data Pengajar Internasional Tahun 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
1	FIP	Dr. Irdyanti binti Mat Nashir	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia		Manajemen Pendidikan	18 Februari – 21 Februari 2020
2	FIP	Prof. Kuo-Hung Huang, Ph.D.	National Chiayi University	Taiwan	Professor	Teknologi Pendidikan	8 September – 13 Oktober 2020
3	FIP	Associate Professor Dr. Abdul Rahim bin Razalli	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Associate Professor	PGSD	21 September – 9 November 2020
4	FIP	Dr.Fatanah Ramlee	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia		Psikologi	20Oktober-27November 2020(16JP)
5	FIP	Datin Prof. Dr. Mariani Binti MD Nor	University Of Malaya	Malaysia	Professor	PAUD	Oktober- November 2020
6	FIP	Gumpanat Bariboon,Ed.D	Srinakharinwirot University	Thailand		PLS	September-Desember 2020
7	FIP	Cathy Little,Ph.D	University Of Sydney	Australia		PLB	26 Oktober- 14 Desember 2020
8	FIP	Prof.David Evans, Ph.D.	University Of Sydney	Australia	Professor	PLB	26 Oktober- 14 Desember 2020 (S2)
9	FIP	Prof. Dato' Dr. AbdulRazaq Ahmad	University Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Professor	KP	September- November 2020
10	FBS	Hamam Supriyadi, Ph.D.	Faculty of Liberal Arts of Thammasat University	Thailand	-	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)	19 Oktober – 19 Desember 2020
11	FBS	Prof. Madya Dr. Mawar Safei	Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Sastra Indonesia (S1)	21 September 2020 – 10 November 2020
12	FBS	Assoc. Prof. Siti Maftuhah binti Damio, Ph.D.	Faculty of Social Sciences and Humanities of Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	1 September – 30 Oktober 2020
13	FBS	Yoshitaka Kozuka, Ph.D.	English Education Department Aichi University of Education	Jepang	Associate Professor	Sastra Inggris (S1)	13 November 2020 – 18 Desember 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
14	FBS	Kordula Schulze, M.A.	Didactic Management of the DAAD-funded ISAP (International Study and Training Partnership) between the German Institute of EMU and the German Department of the UNY	Jerman		Pendidikan Bahasa Jerman (S1)	1 – 31 November 2020
15	FBS	Frédéric Thial De Bordenave, Ph.D.,	Department of History Université De Bordeaux	Prancis	Associate Professor	Pendidikan Bahasa Perancis (S1)	1 Agustus 2020 – 31 Desember 2020
16	FBS	Prof. Dr. Supyan Hussin	Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia	Professor	Pendidikan Bahasa Jawa (S1)	19 Oktober – 13 November 2020
17	FBS	Dr Phil Mullen PhD	Community Music and Music Education Department University of Winchester	Inggris	-	Pendidikan Seni Musik (S1)	26 Oktober 2020 – 30 November 2020
18	FBS	Dr. Badrul Isa	Department of Art and Design Education Universiti Teknologi Mara (UiTM)	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Seni Rupa (S1)	12 Oktober – 31 Oktober 2020
19	FBS	Sumardianshah Silah, M.A.	Department of Art and Design Education Universiti Teknologi Mara (UiTM)	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Kriya (S1)	12 Oktober – 31 Oktober 2020
20	FBS	Professor Jui-Ching Wang	Northern Illinois University	Amerika Serikat	-	Pendidikan Seni (S2)	5 – 30 November 2020
21	FBS	Isabel Pefianco Martin, Ph.D.	Ateneo de Manila University	Filipina	-	Pendidikan Bahasa Inggris (S2)	2 November 2020 - 2 Desember 2020
22	FBS	Gautam Kumar Jha, M.Phil., Ph.D	Centre for Chinese & Southeast Asian Studies, School of Languages, Literature & Culture Studies, Jawaharlal Nehru University	India	-	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2)	7 November 2020 - 19 Desember 2020
23	FBS	Dr. George Jacobs	James Cook University	Singapura	-	Linguistik Terapan (S2)	2-6 Maret 2020
24	FIK	Roxana Dev Omar Dev, Ph.D	UPM	Malaysia		S1 IKOR	5 Oktober – 30 November 2020

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
25	FIK	Assoc. Prof. Dr. Mohd. Saleh Bin Aman	UM	Malaysia		S2 IKOR	5 Oktober – 30 November 2020
26	FIK	Prof. Madya Dr. Gunathevan al Elumalai	UPSI	Malaysia		S3 IKOR	5 Oktober – 30 November 2020
27	FIK	Assoc. Prof. Dr. Kaukab Azeem	King Fahd Univ. Of Petroleum and Minerals	Saudi Arabia		S1 PKO	5 Oktober – 30 November 2020
28	FIK	Prof. Dr.Salvator Nahima	University of Burundi	Afrika		S2 PKO	5 Oktober – 30 November 2020
29	FIK	Prof. Soh Kim Geok, Ph.D.	UPM	Malaysia		PJKR	5 Oktober – 30 November 2020
30	FIK	Professor Rajesh Kumar	Osmania University	India		PGSD Penjas	5 Oktober – 30 November 2020
31	FIK	Associate Prof. Dr. Mohd. Izwan Bin Shahril	UPSI	Malaysia		S2 Penjas	5 Oktober – 30 November 2020
32	FT	Dr. Razali Hasan	UTHM	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Elektro	Semester Gasal 2020/2021
33	FT	Prof. Madya Ts. Dr. Badaruddin Bin Ibrahim	UTHM	Malaysia	Professor Madya	Pend. T. Mekatronika	Semester Gasal 2020/2021
34	FT	Assoc Prof. Dr. Dayang Rohaya Awang Rambli	UTP	Malaysia	Associate Professor	Teknik Elektro (S1)	Semester Gasal 2020/2021
35	FT	Dr. Nurhanim Saadah binti abdullah	UTHM	Malaysia		Teknik Elektro (D4)	Semester Gasal 2020/2021
36	FT	Dr. Che Zalina binti Zulkifli	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Elektronika	Semester Gasal 2020/2021
37	FT	Assoc Prof. Ir. Ts. Dr. Ahmad `Athif Bin Mohd Faudzi	UTM	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Informatika	Semester Gasal 2020/2021
38	FT	Prof. Norita Md Norwawi	USIM	Malaysia	Professor	T.Informasi	Semester Gasal 2020/2021
39	FT	Dr. Yasir Bin Mohd. Mustafah	IUM	Malaysia		Teknik Elektronika (D4)	Semester Gasal 2020/2021
40	FT	Profesor Madya Ts. Dr. Che Ghani bin Che Kob	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Pend. T. Mesin	Semester Gasal 2020/2021
41	FT	Dr. Eng. Chinnathan Areeprasert	Kasesart	Thailand		T. Manufaktur	Semester Gasal 2020/2021
42	FT	Dr. Arman Shah bin Abdullah	UPSI	Malaysia		Teknik Mesin (D4)	Semester Gasal 2020/2021
43	FT	Dr. Muhammad-Yusri-Bin-Ismail	UMP	Malaysia		Pend. T. Otomotif	Semester Gasal 2020/2021
44	FT	Dr.Mohd Azri Hizami Rasid	UMP	Malaysia		Teknik Otomotif (D4)	Semester Gasal 2020/2021
45	FT	Dr. Mohamah Heerwan bin Peeie	UMP	Malaysia		Teknik Otomotif (D4)	Semester Gasal 2020/2021
46	FT	Ts. Dr. Yusmarwati Binti Yusof	UTHM	Malaysia		Pend. T. Sipil & Perencanaan	Semester Gasal 2020/2021
47	FT	Prof. Zhengguo Gao	Beigang	Tiongkok	Professor	Teknik Sipil (S1)	Semester Gasal 2020/2021
48	FT	Dr. Suriani binti Mohamed	UPSI	Malaysia		Pend. T. Busana	Semester Gasal 2020/2021

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
49	FT	Prof. Chin-Wen Lung	AU	Taiwan	Professor	Teknik Busana (D4)	Semester Gasal 2020/2021
50	FT	Encik Raden Mohd Farhan Helmy Bin Raden Ismail	UTHM	Malaysia		Pend. T. Boga	Semester Gasal 2020/2021
51	FT	Prof. Madya Ts. Dr. Abdul Rasid bin Abdul Razzaq	UTHM	Malaysia	Associate Professor	Tata Boga (D4)	Semester Gasal 2020/2021
52	FT	Assoc. Prof. Dr. Arasinah Kamis	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Tata Rias (D4)	Semester Gasal 2020/2021
53	FIS	Yunus Sauman Sabin	Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sejarah	September s/d November 2020
54	FIS	Ahmad Zainudin Husin	UPSI	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sejarah	September s/d November 2020
55	FIS	Normah Mustaffa	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	Malaysia	Prof. Dr.	Ilmu Komunikasi	Agustus s/d Desember 2020
56	FIS	Hanafi Husin	University Malaya (UM)	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Ilmu Sejarah	Oktober s/d Desember 2020
57	FIS	Mohd Hairy Ibrahim	UPSI	Malaysia	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Geografi	September s/d November 2020
58	FIS	Gautam Kumar Jha	Jawaharlal Nehru University (JNU)	New Delhi, India	Prof. Dr.	Pendidikan IPS	September s/d November 2020
59	FIS	Lisa C. Dierker	Wesleyan University	Midletown, CT, AS	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sosiologi	Oktober s/d Desember 2020
60	FIS	Ruud Luijckx	Tilburg University	Netherland	Assoc. Prof. Dr.	Pendidikan Sosiologi	Oktober s/d Desember 2020
61	FIS	Habib M. Zarbaliyev	Azerbaijan University	Azerbaijan	Prof. Dr.	Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum	Maret 2020
62	FE	Dr. Samsudin Wahab	University Teknologi MARA Shah Alam	Malaysia	Associate Professor	Prodi ADP S1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
63	FE	Dr. Rohit Kanda. Ph.D	Guru Nanak Dev University	India	Researcher	Prodi Sekretari D4	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
64	FE	Dr. Razana Juhaida Johari	University Teknologi MARA Shah Alam	Malaysia	Associate Professor	Akuntansi D4	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
65	FE	Mohsin Rehman Shaikh., MBA., Ph.D	Pune University	India	Professor	Akuntansi s1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
66	FE	Dr. Ayub Khan Dawood	Crescent BS Abdur Rahman University	India, Chennai	Professor	Akuntansi s1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
67	FE	Balamuralithara Balakrishnan, Ph.D	UPSI	Malaysia	Assistant Professor	Pendidikan Akuntansi	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
68	FE	Dr. Karthikeyan Parthasarathy	Kongu Engineering College	India	Associate Professor	D4 Managemen	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
69	FE	Dr. Ganesan Palanisamy	Vellore Institute of Technology	India	Professor	S1 Managemen	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
70	FE	Lilis Surienty, Ph.D	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Associate Professor	S1 Managemen	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
71	FE	Dr. Sharifah Faigah Syed Ali	University Teknologi MARA Shah Alam	Malaysia	Associate Professor	Prodi Pendidikan Ekonomi S1	25 Agustus 2020 s/d 15 Januari 2021
72	MIPA	Prof Madya Dr. Melati Khairuddean	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Kimia, semester 5	September - Oktober
73	MIPA	Prof Madya Dr. Melati Khairuddean	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	Associate Professor	Kimia, semester 3	September - Oktober
74	MIPA	Profesor Tzou Huang	National Pingtung University of Science and Technology	Taiwan	Professor	Kimia	September - Oktober
75	MIPA	Associate Professor Muhammad Aqil Aryan Wong	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Kimia	September - Oktober
76	MIPA	Assoc. Prof. Tan Kim Chwee Daniel, Ph.D	Nanyang Technological University National Institute of Education	Singapura	Associate Professor	Pendidikan Kimia	September - Oktober
77	MIPA	Assoc. Prof. Muhd Ibrahim Muhamad Damanhuri, Ph.D	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Kimia	September - Oktober
78	MIPA	Dr. Lee Tien Tien	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Lecturer	Pendidikan Kimia	September - Oktober
79	MIPA	Md. Sanaullah Biswas, Ph.D	Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman Agricultural University (BSMRAU)	Bangladesh	Research Associate	Biologi	Oktober - Desember
80	MIPA	Prof. Fang-Ying Yan	National Taiwan Normal University (NTNU)	Taiwan	Professor	Pendidikan Biologi	Oktober - Desember
81	MIPA	Prof. Suriani Abu Bakar	UPSI	Malaysia	Professor	Fisika	November
82	MIPA	Dr. Nurulhuda Abd Rahman	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Pendidikan Fisika	November
83	MIPA	Dr.ir. W.T. van Horsen	Delft Institute of Applied Mathematics, TU Delft the Netherlands	Netherland	Associate Professor	Pendidikan Matematika	Oktober - Desember
84	MIPA	Dr. Shazlyn Milleana Shahrudin	UPSI	Malaysia	Associate Professor	Statistika	September - Oktober
85	MIPA	Assoc. Prof Khajornsak Buaraphan, Ph.D	Mahidol University	Thailand	Associate Professor	IPA	September - Oktober

No	Fakultas	Nama Dosen	PT Asal LN	Negara Asal	Jabatan Akademik	Prodi yang Kuliah dengan VP	Periode / Jangka Waktu Kuliah dengan VP
86	PPS	George Martin Jacobs, Ph.D	Center for Responsible Future, Singapore	Singapura	Dr.	S2-Linguistik Terapan	2-6 Maret 2020
87	PPS	Prof. Dr. Habib M. Zarbaliyev	Azerbaijan University of Languages	Azerbaijan	Prof.	S2-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	9-13 Maret 2020
88	PPS	Assoc. Prof. Vijay Kumar Mallan, Ph.D.	University of Otago, New Zealand	New Zealand	Dr.	PPS	11-18 Januari 2020
89	PPS	Prof. Dr. Girish Nath Jha	Jawaharlal Nehru University, India	India	Prof.	PPS	28 Februari 2020
90	PPS	Prof. Dr. Intan Hashimah Mohd Hashim	Universiti Sains Malaysia, Malaysia	Malaysia	Prof. Dr.	S2 Psikologi	September 23rd – November 5th, 2020.
91	PPS	Ass. Prof. Tota Panggabean, Ph.D., C.A.	California State University, Sacramento, USA	Amerika	Asst.Prof.	S2 P. Eko	October 21st – November 11th, 2020.
92	PPS	Ass. Prof. Dr. Razana Juhaida Johari, C.A.	Universiti Teknologi MARA, Malaysia	Malaysia	Asst.Prof.	S2 P. Eko	September 24th – October 15th, 2020.
93	PPS	Assoc. Prof. Dr. Suhaily Hasnan	Universiti Teknologi MARA, Malaysia	Malaysia	Asst.Prof	S2 P. Eko	September 23rd – October 14th, 2020.
94	PPS	Assoc. Prof. Dr. P. Karthikeyan	Kongu Engineering College, Perundurai, India	India	Asst.Prof	S2 P. Eko	September 24th – October 15th, 2020.
95	PPS	Prof. Suwithilda Charungkaitikul, Ph.D	Chulalongkorn University, Thailand	Thailand	Prof. Dr	S2 PLS	October
96	PPS	Assoc. Prof. Dr. Ahmad Jazimin bin Jusoh	University Pendidikan Sultan Idris	Malaysia	Assoc. Prof	S2 BK	
97	PPS	Ass. Prof. Margarita Pavlova, MSc	Education University of Hong Kong, Hong Kong	Hong Kong	Assoc. Prof	S2 & S3 PTK	October – December, 2020.
98	PPS	Dr. Siti Salina Mustakim	Universiti Putra Malaysia	Malaysia	Dr.	S2 PEP	4-27 Oktober 2020
99	PPS	Prof. Dr. Aminuddin bin Hasan	Universiti Putra Malaysia	Malaysia	Prof. Dr	S3 PEP	2-23 November 2020
100	PPS	Assoc. Prof. Dr. Asnul Dahar Minghat	University Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur	Malaysia	Assoc. Prof	S3 PTK	Oktober - Desember 2020
101	PPS	Prof. Dr. Salwani Bt Mohd Daud	UTM Malaysia	Malaysia	Prof. Dr	S2 PTEI	13 November - 25 Desember 2020
102	PPS	Prof. Feng-En Lo	Asian University Taiwan	Taiwan	Prof.	S2 PTE	19 Oktober - 11 November 2020
103	PPS	Assoc. Prof. Dr. Nor Kalsum Mohd Isa & Assoc.Prof. Dr. Zullyadini A. Rahaman	Fakulti Sains Kemanusiaan, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPS), Malaysia	Malaysia	Assoc. Prof.	S2 PKK	21 Sept 2020 - 18 Januari 2021



“**PENDIDIKAN BERMUTU
UNTUK MEMBANGUN
PERADABAN BARU**”



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNGGUL, KREATIF, INOVATIF | TAKWA, MANDIRI, CENDEKIA

Jl. Colombo No 1 Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281 •
Telp/Fax 0274 542185 • E-mail: humas@uny.ac.id • Laman: www.uny.ac.id.

UNYOFFICIAL

