



LAPORAN DIES NATALIS^{KE-}53 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

21 Mei 1964 - 21 Mei 2017

“Internalisasi
Pendidikan Karakter
dalam Membangun
Kemandirian Bangsa”

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017



Laporan

DIES NATALIS KE-53

Universitas Negeri Yogyakarta 2017

Diproduksi oleh

Bagian Informasi
Universitas Negeri Yogyakarta
Karangmalang, Yogyakarta 55281
Home page: <http://www.uny.ac.id>

Edisi

Dies Natalis ke-53 Universitas Negeri Yogyakarta

Pengarah

Sutrisna Wibawa, Margana, Edi Purwanta, Sumaryanto, Senam,
Sukirjo, Setyo Budi Takarina

Koordinator

Wagiran

Pengolah Data

Maryoto, Yulianto Subagyo, Sudaryono

Kontributor

Moch. Slamet, Pramudiyanto, Wisnu Sunarto, Nurtanio Agus, Endah Retnowati, Anwar Efendi

Desain Cover dan Tata Letak

M. Rodhi As'ad, Mindiptono Akbar

Sumber Foto

Humas

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	– III
PENGANTAR REKTOR	– IV

BAB I

PENDAHULUAN

- A. Sejarah • 1
- B. Visi • 3
- C. Misi • 3
- D. Tujuan • 3
- E. Arah Kebijakan Pengembangan UNY • 4

BAB II

PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS UNY TAHUN 2016

- A. Program Strategis • 6
- B. Sasaran Strategis • 11

BAB III

REALISASI PROGRAM KERJA 2016

- A. Sasaran Strategis Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa • 13
- B. Sasaran Strategis Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta PPM • 18
- C. Sasaran Strategis Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan • 26
- D. Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri • 28
- E. Sasaran Strategis Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya • 30

BAB IV

PROGRAM KERJA TAHUN 2017	– 34
--------------------------	------

LAMPIRAN

– 37



PENGANTAR REKTOR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya, terutama kepada keluarga besar Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang pada tanggal 21 Mei 2017 memasuki usia yang semakin matang, 53 tahun. Mudah-mudahan segala pengabdian UNY selama 53 tahun ini terus mendapat apresiasi positif dari sivitas akademika UNY dan masyarakat umum. Dukungan, motivasi, dan apresiasi tersebut sudah memberikan kekuatan pada institusi UNY untuk meningkatkan Tridharma Perguruan Tinggi baik pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat di masa-masa yang akan datang.

UNY terus berupaya mewujudkan tercapainya universitas kependidikan berkelas dunia berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Seluruh potensi yang dimiliki universitas terus digerakkan secara optimal dan berkelanjutan, mulai dari menggerakkan implementasi pendidikan karakter dalam kehidupan kampus; menggalakkan prestasi akademik dan nonakademik baik tingkat nasional maupun internasional; memperkuat jejaring lintas universitas baik dalam negeri maupun luar negeri; meningkatkan sistem administrasi umum dan keuangan; mendorong dan memfasilitasi sivitas akademika UNY mengikuti seminar/forum ilmiah dan penelitian di tingkat dunia. Meskipun hasil yang diperoleh belum maksimal, tetapi UNY memiliki keyakinan yang tinggi bahwa cita-cita yang mulia tersebut akan segera terwujud melalui proses yang terus-menerus dan berkesinambungan.

Untuk dapat memanifestasikan peran UNY secara optimal, dalam Dies Natalis ke-53 ini UNY *me-launching* berbagai kegiatan yang lebih awal, baik melalui kegiatan pendidikan, olahraga, seni, sosial, akademik, keagamaan, maupun kegiatan lainnya sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan visi dan misi UNY yang dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya kepada masyarakat umum, Indonesia, bahkan menjadi *rahmatan lil'alamiin*.

UNY dengan dukungan dari berbagai pihak, baik pemerintah, masyarakat (orangtua, dunia usaha, dan dunia industri), maupun para ahli baik yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri, dari waktu ke waktu makin berkembang sebagai Universitas berbasis pendidikan yang sukses menorehkan berbagai prestasi, tidak hanya di bidang pendidikan, tetapi juga di bidang sains, teknologi, sosial, humaniora, dan olahraga. Sungguh prestasi ini sangat bermanfaat dalam membangun identitas dan kebanggaan sivitas akademika UNY.

Akhirnya, kami ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak, terutama penanggung jawab Dies Natalis ke-53 UNY yang dikoordinasikan oleh Dekan Fakultas Teknik (FT), dengan tetap memberikan apresiasi kepada pimpinan universitas, fakultas, PPs, dan lembaga/badan, serta unit-unit lainnya yang sudah ikut memainkan peran penting dalam pelaksanaan rangkaian acara Dies Natalis. Demikian pula para sponsor, mitra, dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang berkontribusi bagi kesuksesan penyelenggaraan Dies Natalis ke-53 UNY tahun 2017. Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang sebanyak-banyaknya atas apa yang sudah kita perbuat. Amien.

Atas nama pimpinan dengan rasa rendah hati menyampaikan permohonan maaf, jika dijumpai beberapa hal yang kurang berkenan. Semoga Allah Swt. mengampuni kita semua, dan terus memberikan taufik dan hidayah-Nya untuk terus mengembangkan ilmu dan mengabdikan untuk kepentingan kemanusiaan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2017

Rektor,

Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.

NIP. 195909011986011002





BAB I PENDAHULUAN

A. SEJARAH

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menetapkan tanggal 21 Mei sebagai tanggal kelahiran. Tanggal ini adalah tanggal berdirinya Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta yang merupakan pendahulu UNY. IKIP Yogyakarta diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) pada tanggal 21 Mei 1964.

Sejarah IKIP Yogyakarta tidak dapat dilepaskan dengan keberadaan Fakultas Pedagogik (FP) Universitas Negeri Gajah Mada (UNGM) yang didirikan tanggal 19 September 1955. Pada waktu itu FP UNGM (kini UGM) memiliki dua bagian, yaitu Bagian Pendidikan dan Bagian Pendidikan Djasmani. Pada tanggal 2 Februari 1962, Fakultas Pedagogik dipecah menjadi tiga fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Djasmani (FPD), dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Namun pada 1963 FPD dimasukkan ke dalam lingkungan Departemen Olahraga dan dijadikan Sekolah Tinggi Olahraga (STO).



Pada masa itu tuntutan terhadap dunia pendidikan semakin tinggi sehingga permintaan tenaga pengajar juga tinggi. FKIP UGM begitu digemari sehingga jumlah mahasiswa pada tahun 1962 mencapai 1.469 orang. Untuk mengatasi hal itu, kemudian muncul Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 92 Th. 1962 tentang didirikannya Institut Pendidikan Guru (IPG). Pada tanggal 3 Januari 1963 ditetapkan penyatuan antara FKIP dan IPG menjadi IKIP. Begitu juga dengan FIP yang kemudian juga disatukan ke dalam IKIP.

Saat awal pertumbuhannya di bulan September 1965, IKIP Yogyakarta memiliki lima fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksata (FKIE), Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS), Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS), dan Fakultas Keguruan Teknik (FKT). Pada saat itu IKIP Yogyakarta belum memiliki gedung. Kegiatan perkuliahan masih menumpang di gedung-gedung milik UGM, beberapa sekolah negeri (SD, SMP, dan SMA) di Yogyakarta, dan gedung-gedung milik keraton Kesultanan Yogyakarta. Pada tahun 1977, STO bergabung menjadi bagian IKIP Yogyakarta dengan nama Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK).

Pada tanggal 1 Januari 1971, terjadi perkembangan penting di IKIP Yogyakarta, yaitu berdirinya Perpustakaan Pusat IKIP Yogyakarta. Sebagai jantung ilmu pengetahuan di perguruan tinggi, pembinaan perpustakaan dilakukan langsung di bawah Rektor. Sementara itu, mulai tahun 1972 IKIP Yogyakarta menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS) untuk perkuliahan. Dengan berlakunya SKS ini, mulai 1973 dalam satu tahun ada dua pendaftaran perkuliahan/registrasi yang dilaksanakan secara semesteran (satu tahun dua kali) menggantikan sistem sebelumnya yang hanya sekali dalam setahun.

Pada tahun 1999 IKIP Yogyakarta diberi perluasan mandat menjadi universitas oleh pemerintah melalui Keputusan Presiden RI No. 93 Th. 1999. Seiring dengan itu, terjadi perluasan orientasi program yang difokuskan pada upaya sosialisasi IKIP Yogyakarta yang tidak hanya terbatas di dalam negeri, akan tetapi menuju wawasan global. Orientasi program pun ditambah dengan program internasionalisasi universitas.

Meskipun namanya berubah, komitmen utama UNY tidak berubah, yaitu: (1) menyiapkan mahasiswa agar menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang mumpuni atau unggul selaras dengan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan di Indonesia, (2) meneliti dan mengembangkan ilmu pendidikan, dan (3) melakukan pengabdian pada masyarakat pada umumnya dan bidang pendidikan pada khususnya. Dengan mandat yang lebih luas, UNY juga mengembangkan bidang-bidang keahlian murni, baik ilmu keras dan ilmu lunak serta terapannya, dalam rangka memperkuat pengembangan bidang pendidikan.

B. VISI

Visi UNY adalah: “Pada Tahun 2025 UNY menjadi universitas kependidikan kelas dunia berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan”. Mengacu pada Visi UNY 2025 tersebut, pengembangan UNY dalam kurun waktu 2015–2019 diarahkan pada pencapaian Visi UNY 2019, yaitu “Pada tahun 2019 UNY menjadi universitas kependidikan yang memiliki kemampuan daya saing regional di kawasan Asia Tenggara dalam meningkatkan harkat, martabat, dan peradaban manusia, masyarakat, dan bangsa berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan”.

C. MISI

Untuk mencapai Visi UNY 2019, misi UNY adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan yang didukung bidang nonkependidikan untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah regional dan global;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat; dan
4. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

D. TUJUAN

Berdasarkan Visi dan Misi di atas, penyelenggaraan UNY diarahkan pada pencapaian tujuan:

1. Terwujudnya lulusan yang berjiwa-berani dan berdaya saing di tingkat regional, bertaqwa, mandiri, dan cendekia menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila;
2. Terwujudnya penemuan, pengembangan, dan penyebaran ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga yang menyejahterakan individu dan masyarakat yang mendukung pembangunan daerah dan nasional serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah regional dan global;
3. Terwujudnya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat; dan
4. Terwujudnya tata kelola universitas yang baik dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

E. ARAH KEBIJAKAN PENGEMBANGAN UNY

Program pengembangan UNY disusun dalam rangka mencapai Visi dan Misi UNY menuju UKKD, dan penyusunan program pengembangan UNY dilakukan dengan mempertimbangkan keseimbangan global, regional, nasional, dan lokal. Butir-butir penting arah kebijakan pengembangan UNY adalah sebagai berikut.

1. Fokus utama keseimbangan global adalah meningkatkan kinerja lembaga sesuai dengan tuntutan universitas kependidikan kelas dunia. Agar kinerja dosen dan lembaga memenuhi kriteria universitas kependidikan kelas dunia dilakukan langkah-langkah berikut.
 - a. meningkatkan perhatian terhadap potensi dosen dan mahasiswa; dosen didorong untuk melakukan penelitian dan mahasiswa dipenuhi kebutuhan akademiknya sehingga tercipta iklim akademik yang kondusif untuk mencapai lulusan yang berkualitas;
 - b. memperluas jangkauan beasiswa bagi mahasiswa khususnya mahasiswa asing;
 - c. meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana yang memadahi untuk terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan memenuhi standar kelas dunia;
 - d. menciptakan tata kelola yang mendorong pada visi yang strategis, inovatif, dan fleksibel sehingga UNY mampu membuat keputusan dan mengelola sumber daya (dosen, mahasiswa, karyawan) tanpa dibebani oleh masalah birokrasi.

2. Dengan fokus utama pada keseimbangan regional, pengembangan UNY diprioritaskan untuk membangun berbagai kerjasama dan mengkaji isu-isu kawasan yang strategis. Kawasan yang dimaksud tidak hanya sebatas ASEAN tetapi juga kawasan Asia Timur, Asia Barat, Asia Selatan dan Asia Pasifik. Kerjasama yang dimaksud disesuaikan dengan kebutuhan UNY dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa maupun staf pengajar. Untuk mahasiswa, model kerjasama yang dapat dilakukan adalah pertukaran mahasiswa ataupun beasiswa untuk studi lanjut bagi mahasiswa berprestasi di berbagai kawasan. Kemudian mengikutsertakan mahasiswa di negara-negara kawasan dalam peristiwa akademis seperti lomba teknologi, lomba debat berbahasa Inggris, pendidikan kewirausahaan dan juga dalam acara-acara kesenian dan olahraga. Model kerjasama untuk staf pengajar lebih ditekankan pada kerjasama dalam bidang penelitian, tukar menukar tulisan pada jurnal yang diterbitkan UNY atau negara dari kawasan yang dimaksud. Secara umum, UNY juga harus aktif dan berpartisipasi dalam berbagai forum kawasan yang membahas berbagai isu strategis, misalnya tentang lingkungan HAM, gender, MDGs (*Millenium Development Goals* atau sasaran-sasaran pembangunan milenium), kemiskinan, keamanan, dan sebagainya.

3. Fokus utama keseimbangan nasional diarahkan pada terciptanya pelestarian nilai-nilai luhur bangsa, dan transformasi lingkungan sosial budaya secara arif, dengan lingkungan geografis selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan global, tanpa kehilangan jati diri, mandiri dan berdaulat.

4. Khusus untuk keseimbangan lokal ada beberapa hal yang dapat dikemukakan sebagai berikut.
 - a. Program pengembangan UNY harus bersinergi dengan proses tata kelola yang dilakukan oleh pemerintah daerah khususnya Pemda DIY.
 - b. Pemberdayaan potensi masyarakat dalam bidang seni, budaya, pariwisata, dan olahraga sehingga mampu berprestasi pada tingkat regional, nasional, dan internasional.

Memperhatikan hal-hal tersebut kebijakan dan pengembangan UNY Tahun 2015- 2019, fokus utama adalah upaya meningkatkan kinerja lembaga sesuai dengan tuntutan universitas kependidikan kelas dunia, sebagai berikut.

1. Bidang pendidikan, meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan akademik, profesi dan vokasi, selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan internasional dan terpadu dengan kegiatan penelitian pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Bidang penelitian, mengembangkan dan mengimplementasikan roadmap penelitian dan tema-tema payung sesuai dengan perkembangan disiplin ilmu, bidang keahlian, dan kebutuhan masyarakat dengan berbasis kearifan dan potensi lokal. Pengembangan penelitian pendidikan yang utama mesti didukung dengan penelitian bidang studi. Setiap program studi didorong untuk mengimplementasikan peta jalan (roadmap) penelitian secara konsisten, sehingga hasil penelitian bermanfaat terhadap pengembangan ilmu, teknologi, seni dan olahraga, dan pemberdayaan masyarakat secara luas.
3. Bidang pengabdian pada masyarakat, mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian serta pemanfaatan hasil-hasil karya teknologi tepat guna dosen dan mahasiswa. Implementasinya melalui kerjasama dengan pemerintah daerah untuk memberdayakan masyarakat (melalui desa binaan), melalui kegiatan KKN, PPL, Kuliah Kerja Lapangan (KKL).
4. Meningkatkan daya saing bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, penerbitan dan publikasi ilmiah, pertukaran mahasiswa, dosen melalui studi lanjut, dan memberi kesempatan seluas-luasnya untuk mengambil double degree, joint research (penelitian bersama), *joint publication* (publikasi bersama).
5. Mengembangkan kerjasama dengan dunia usaha dan industri dalam rangka meningkatkan kegiatan peningkatan pendapatan.
6. Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk mendukung secara memadai terselenggaranya pembelajaran berbasis IT, menciptakan lingkungan kampus yang kondusif sehingga tercipta situasi yang dapat meningkatkan kinerja dosen, mahasiswa, dan karyawan.
7. Mengembangkan kreativitas, minat, dan kegemaran mahasiswa, dan mendorong upaya-upaya untuk mengembangkan potensi para mahasiswa secara optimal.
8. Mengembangkan budaya akademik, publikasi karya-karya mahasiswa baik tingkat regional, nasional, dan internasional.
9. Mengembangkan kapasitas sumber daya dosen dan karyawan agar dapat memberikan layanan yang berkualitas baik akademik maupun non-akademik secara maksimal.



BAB II

PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS UNY TAHUN 2016

Program dan sasaran strategis UNY Tahun 2016 meliputi bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, tata kelola, dan pengembangan dan kerjasama. Program tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. PROGRAM STRATEGIS

1. BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN (DIKJAR)

Program-kegiatan bidang dikjar tahun 2016 sebagai berikut.

- a. Layanan IT Universitas Negeri Yogyakarta terpadu.
- b. Peningkatan kualitas dan kualifikasi dosen dengan fasilitasi studi lanjut, sertifikasi, pengusulan guru besar, pemberdayaan dosen dalam berbagai kegiatan akademik.
- c. Peningkatan Kualitas Layanan Akademik, yang dilaksanakan dengan Peningkatan Sistem Penerimaan mahasiswa baru tahun 2016 yang transparan, obyektif, adil dan berkualitas.
- d. Peningkatan layanan bagi mahasiswa baru dalam penggunaan teknologi informasi berupa pelatihan ICT, maupun peningkatan penguasaan bahasa asing berupa pelatihan TOEFL, serta meningkatkan kualitas pembimbingan akademik bagi mahasiswa.

- e. Pengembangan dan peningkatan layanan sistem registrasi mahasiswa *online* sampai pada sistem pendaftaran wisuda *online*, pengembangan SIAKAD, serta pengintegrasian dengan sistem informasi lainnya.
- f. Pemberian penghargaan bagi mahasiswa-mahasiswa berprestasi secara akademik, yang sekaligus mendapatkan umpan balik bagi kemajuan dan perbaikan sistem layanan di UNY.
- g. Layanan Perpustakaan berupa perluasan akses data *e-journal*, layanan *digital library*, maupun penambahan koleksi buku dan langganan jurnal elektronik.
- h. Pengoptimalan peringkat akreditasi institusi dan program studi.
- i. Peningkatan kualitas program KKN dan PPL mahasiswa.
- j. Peningkatan publikasi ilmiah dosen dalam jurnal nasional maupun internasional, serta memacu produktifitas publikasi internasional yang terindeks *scopus*.
- k. Pemberdayaan UPT-UPT dalam rangka mengawal program kerja bidang dikjar.
- l. Optimalisasi program-program kerjasama dikjar berupa penyelenggaraan sertifikasi guru dalam jabatan, internasionalisasi kelas unggulan, program kemitraan, dll.
- m. Rintisan sekolah laboratorium.
- n. Pelaksanaan program IDB yang merupakan bagian dari program *7 in 1 IDB*, yang tahun 2016 ini mendapatkan anggaran untuk pengembangan program, dan penyediaan sarana prasarana di lingkungan UNY.
- o. Penyelenggaraan *tracer study* dan pertemuan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa, alumni, tenaga kependidikan, *academic peers* dan *stakeholders* dalam pengembangan dan perencanaan kurikulum;
- p. Penyelenggaraan program perusahaan mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan;
- q. Pengajuan sertifikasi ISO untuk laboratorium;
- r. Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam proses pembelajaran;
- s. Peningkatan layanan pembelajaran teori maupun praktikum berupa Pemutakhiran media pembelajaran, Peningkatan layanan laboratorium/ bengkel/ studio;
- t. Peningkatan layanan dikjar berupa pemenuhan bahan praktikum, dan pemeliharaan gedung dan alat laboratorium;
- u. Intensifikasi bimbingan tugas akhir untuk memperpendek waktu studi dan mutu lulusan;
- v. Pemetaan bidang keahlian dosen sesuai pendidikan yang ditempuh;
- w. Penyediaan dosen baru yang sesuai dengan prodinya untuk menutupi kekurangan rasio dosen dan mahasiswa.
- x. Pengembangan perkuliahan berbasis Penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- y. Pengembangan program studi baru sesuai perkembangan iptek dan tuntutan kebutuhan pemangku kepentingan.

2. BIDANG PENELITIAN

Program-kegiatan Bidang Penelitian tahun 2016 sebagai berikut.

- a. Pelatihan penyusunan artikel jurnal nasional/internasional;
- b. Pengembangan jurnal (berkala ilmiah) yang bermutu;
- c. Penerbitan jurnal ilmiah hasil penelitian perguruan tinggi;
- d. Pengusulan akreditasi jurnal di tingkat nasional/internasional (*scopus*);
- e. Pengikutsertaan dosen peneliti UNY pada seminar nasional/internasional;

- f. Penyusunan laporan evaluasi program penelitian;
- g. Peningkatan pengusulan HAKI serta peningkatan kegiatan dan riset berpotensi HAKI;
- h. Pelaksanaan kegiatan *Hi-Link*;
- i. Peningkatan kinerja pusat-pusat studi di lingkungan LPPM;
- j. Fasilitasi kegiatan penelitian isu-isu terkini di masing-masing pusat studi;
- k. Penulisan dan penerbitan buku ajar skala nasional dan internasional oleh dosen;
- l. Peningkatan keterlibatan dosen dalam penulisan referensi elektronik;
- m. Langganan *E-journal* dan penyediaan layanan *E-journal* untuk *publishing* hasil penelitian dosen dan mahasiswa;
- n. Penyediaan layanan *E-learning* melalui WEB *Be-smart* UNY;
- o. Optimalisasi hasil karya penelitian dosen dan proyek akhir mahasiswa untuk masyarakat pedesaan.
- p. Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang penelitian;
- q. Penyusunan panduan sistem pengusulan berbagai *skim* penelitian dan pelaporan hasil penelitian;
- r. Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal penelitian;
- s. Pelaksanaan monitoring dan seminar hasil penelitian; dan
- t. Penilaian dan sertifikasi hasil penelitian dosen UNY.
- u. Pelaksanaan konferensi nasional dan internasional hasil penelitian unggulan di UNY;
- v. Penyusunan prosiding artikel terpilih yang didesiminasikan dalam konferensi nasional/internasional;
- w. Kompetisi penelitian skala nasional dari berbagai perguruan tinggi dan swasta;
- x. Kompetisi penelitian skala regional ASEAN dan internasional; dan
- y. Pelaksanaan *joint research* dengan universitas dan lembaga penelitian luar negeri.

3. BIDANG PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Program-kegiatan bidang Pengabdian pada Masyarakat sebagai berikut.

- a. Penyelenggaraan KKN tematik UNY;
- b. Penyelenggaraan Program Pemberdayaan Masyarakat di wilayah tertentu;
- c. Penyusunan artikel jurnal hasil PPM UNY;
- d. Penerbitan jurnal ilmiah untuk publikasi hasil PPM;
- e. Pengembangan kerjasama dengan DUDI dan instansi pemerintah pusat/daerah/ swasta;
- f. Penyelenggaraan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan;
- g. Evaluasi program KKN dan pemberdayaan masyarakat lainnya;
- h. Penerbitan majalah ilmiah populer;
- i. Penyusunan Pedoman Praktik Industri sebagai kerjasama dengan industri;
- j. Penyelenggaraan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) kerjasama dengan Dikti;
- k. Optimalisasi hasil karya Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) dosen dan proyek akhir mahasiswa untuk masyarakat pedesaan.
- l. Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang Pengabdian Pada Masyarakat (PPM);
- m. Penyusunan Panduan pengusulan berbagai *skim* PPM dan pelaporan hasil PPM;
- n. Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal PPM;
- o. Monitoring kemajuan pelaksanaan dan seminar hasil PPM;

- p. Penilaian dan sertifikasi hasil PPM dosen UNY;
- q. Penyusunan program PPM *mono* dan *multi* tahun DPPM Kemenritekdikti;
- r. Penyusunan Pedoman PPM *mono* dan *multi* tahun DPPM Kemenritekdikti; dan
- s. Penyelenggaraan dan evaluasi program PPM *mono* dan *multi* tahun DPPM Kemenritekdikti.

4. BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Program kegiatan bidang Kemahasiswaan sebagai berikut.

- a. Peningkatan pelayanan program yang berkaitan dengan pendaftaran mahasiswa untuk kegiatan bidang penalaran, olahraga, seni budaya, sosial, keagamaan, dan minat khusus;
- b. Peningkatan prestasi bidang penalaran, olahraga, seni, dan minat khusus;
- c. Peningkatan kuantitas dan kualitas kesejahteraan mahasiswa;
- d. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam berbagai kejuaraan tingkat nasional/ internasional;
- e. Peningkatan kegiatan organisasi kemahasiswaan untuk membangun kemampuan manajerial dan kepemimpinan;
- f. Peningkatan dan pengembangan kualitas kepemimpinan mahasiswa melalui partisipasi dan pelibatan dalam berbagai aktivitas institusional;
- g. Pembinaan karakter dan *soft-skill* mahasiswa yang meliputi kreativitas, kepemimpinan, dan kewirausahaan;
- h. Peningkatan infrastruktur dan fasilitas kegiatan (layanan pendukung) bidang penalaran, olahraga, seni budaya, sosial, dan minat khusus;
- i. Peningkatan kegiatan bidang penelitian dan penalaran mahasiswa;
- j. Peningkatan kemampuan mahasiswa meraih penelitian kompetitif;
- k. Penyelenggaraan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) kerjasama dengan Kemenristekdikti;
- l. Pembinaan mahasiswa bidang penalaran untuk Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS);
- m. Pembinaan alumni untuk meningkatkan perannya dalam masyarakat;
- n. Pembinaan alumni agar bisa bersinergi dengan almamater sehingga dapat menjalankan tridharma perguruan tinggi.

5. BIDANG TATA KELOLA

Program-kegiatan bidang tata kelola sebagai berikut.

- a. Pengembangan Tupoksi pejabat pada setiap unit organisasi sesuai tuntutan tata kelola berbasis budaya;
- b. Pengembangan pedoman pemilihan pimpinan berbasis budaya;
- c. Penyusunan prosedur operasional baku pelayanan akademik dan non-akademik, untuk melakukan tata kelola dengan pemerintahan yang baik;
- d. Pengembangan penilaian berbasis kinerja;
- e. Peningkatan ketertiban pengelolaan barang milik negara;
- f. Peningkatan sistem pengelolaan keuangan, perencanaan, dan kepegawaian berbasis sistem informasi;
- g. Peningkatan akurasi dan ketepatan waktu penyusunan laporan untuk mengeliminasi jumlah temuan hasil audit untuk mencapai tata kelola pemerintah yang bersih;
- h. Penyusunan prosedur penyelesaian pelanggaran kode etik;
- i. Penataan kelembagaan sesuai OTK UNY yang berlaku;

- j. Penyusunan struktur organisasi sesuai OTK UNY yang berlaku;
- k. Penyusunan revisi statuta, dan penyusunan peraturan tata kelola universitas sesuai statuta UNY yang berlaku;
- l. Penyusunan laporan kinerja lembaga;
- m. Penyusunan laporan audit internal dan eksternal pada kinerja lembaga;
- n. Peningkatan peran HUMAS dan Promosi domestik dan internasional;
- o. Peningkatan dokumen penganggaran dan keuangan yang akuntabel (LAKIP, RKT, RBA, RKPT, Pedoman Pengelolaan Keuangan);
- p. Penyelenggaraan manajemen berstandar ISO 9001:2008;
- q. Peningkatan pembinaan disiplin dan kinerja pegawai, kesejahteraan pegawai, serta layanan dan mutasi pegawai;
- r. Pelatihan *Excellence Services* bagi pimpinan, dosen, dan karyawan;
- s. Pelatihan ESQ (*Emotional and Spiritual Quotient*) bagi pimpinan;
- t. Penyediaan gedung dan ruang kuliah, laboratorium/studio/bengkel, perpustakaan, UKM, serbaguna dan olahraga, dan perkantoran yang memadai;
- u. Penyediaan area parkir yang memadai;
- v. Penyediaan sarana informasi/internet yang cepat;
- w. Penyediaan sarana lahan kampus yang memadai dan *green*;
- x. Penataan sumber-sumber *income generating* semua unit di lingkungan Universitas;
- y. Pengelolaan *income generating* semua unit di lingkungan universitas secara akuntabel dan transparan;
- z. Pengembangan *income generating* unit dengan pengelolaan yang akuntabel dan transparan;
- aa. Membangun kerjasama pengembangan *income generating* dengan pemerintah daerah, pemerintah pusat, industri, dan masyarakat.

6. BIDANG PENGEMBANGAN DAN KERJASAMA

Program Pengembangan dan kerjasama dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Peningkatan kerjasama dengan PT Luar negeri.
- b. Optimalisasi layanan Kantor Urusan Internasional dan Kemitraan.
- c. Penyelenggaraan *joint-research*, *joint-journal*, dan *joint-book*.
- d. Penyelenggaraan *staff and student exchange*.
- e. Penyelenggaraan program sitting untuk *academic recharging*.
- f. Penyelenggaraan seminar dan *workshop* internasional.
- g. Penyelenggaraan *guest lecturing*.
- h. Penyelenggaraan program studi kelas unggulan/internasional.
- i. Penyelenggaraan promosi internasional.

Dari program dan kegiatan yang dilaksanakan di semua bidang, UNY telah menetapkan 5 sasaran strategis sebagai berikut: a) meningkatnya standar layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa, b) meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta PPM, c) meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, d) meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam/luar negeri, dan e) meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya.

B. SASARAN STRATEGIS

Ketercapaian sasaran strategis tahun 2016 dipengaruhi dengan capaian program-program yang telah dicanangkan. Berikut ini adalah sasaran strategis yang telah ditetapkan tahun 2016 beserta indikator kinerja programnya:

- 1. MENINGKATNYA STANDAR LAYANAN PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI MAHASISWA**
 - a. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari pemerintah.
 - b. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari DUDI dan donor lainnya sebesar.
 - c. Meningkatnya jumlah unit-unit kewirausahaan/produktivitas di setiap prodi.
 - d. Meningkatnya prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran.
 - e. Meningkatnya mahasiswa terdaftar di UNY.
 - f. Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan UNY.
 - g. Memendeknya masa studi mahasiswa Dipl/S1/S2/S3.
 - h. Diperolehnya sertifikat ISO Laboratorium
 - i. Memendeknya waktu tunggu lulusan mendapatkan kesempatan berkarya (kerja).

- 2. MENINGKATNYA KUALITAS PENELITIAN DALAM RANGKA PENEMUAN DAN PENGEMBANGAN ILMU SERTA PPM**
 - a. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi universitas
 - b. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi tingkat nasional
 - c. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi internasional
 - d. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional yang accredited
 - e. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat internasional yang accredited
 - f. Meningkatnya jumlah dosen yang mengunggah (*upload*) artikel hasil penelitiannya
 - g. Meningkatnya jumlah peraih HAKI atas karyanya
 - h. Meningkatnya jumlah dosen mengakses *e-journal* nasional/internasional melalui Proquest, Ebsco, dll
 - i. Meningkatnya jumlah dosen melakukan PKM
 - j. Meningkatnya kerjasama dengan DUDI berbasis hasil penelitian dan PKM
 - k. Meningkatnya kerjasama dengan Pemda dan LSM NGO berbasis hasil penelitian dan PKM
 - l. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, dan pengembangan di tingkat nasional
 - m. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, pengembangan di tingkat regional/ internasional
 - n. Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk sekolah
 - o. Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk perguruan tinggi dan umum

- 3. MENINGKATNYA KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**
 - a. Meningkatnya jumlah dosen berkualifikasi S2/magister
 - b. Meningkatnya jumlah dosen berkualifikasi S3/doktor
 - c. Meningkatnya jumlah dosen bersertifikasi pendidik profesional

- d. Meningkatnya jumlah dosen meraih jabatan guru besar (profesor)
- e. Meningkatnya jumlah dosen menjadi *guest-lecture* di PT luar negeri
- f. Meningkatnya jumlah dosen melakukan *academic recharging* di dalam negeri
- g. Meningkatnya jumlah dosen melakukan *academic recharging* di PT luar negeri

4. MENINGKATNYA LAYANAN KELEMBAGAAN DAN KERJASAMA DALAM/LUAR NEGERI

- a. Pementapan layanan berbasis IT secara terpadu
- b. Penataan kelembagaan di pusat dan unit kerja UNY sesuai OTK UNY 2010
- c. Peningkatan jumlah prodi baru
- d. Peningkatan jumlah prodi akreditasi A
- e. Peningkatan jumlah prodi yang membuka kelas unggulan internasional
- f. Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UNY
- g. Meningkatnya jumlah *guest lecture* asing di UNY
- h. Meningkatnya jumlah MoU UNY dengan Perguruan Tinggi dalam negeri
- i. Meningkatnya jumlah MoU UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta luar negeri
- j. Meningkatnya jumlah MoU UNY dengan Perguruan Tinggi dalam negeri
- k. Meningkatnya jumlah MoU UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta luar negeri

5. MENINGKATNYA MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN TUGAS TEKNIS LAINNYA

- a. Tersusunnya perencanaan, penganggaran dan laporan kinerja keuangan dan aset sesuai peraturan yang berlaku
- b. Meningkatnya jumlah anggaran operasional dan pembangunan perguruan tinggi
- c. Meningkatnya daya serap anggaran secara merata setiap bulan dan tahun
- d. Terlaksananya penilaian prestasi SDM berbasis kinerja
- e. Trimplemantasinya SIAKAD, SIKEU, dan SINAPRA yang solid dan akuntabel
- f. Terlaksananya ketertiban pelaporan keuangan dan pelaporan BMN tepat waktu sesuai aturan yang berlaku
- g. Meningkatnya disiplin kerja dosen dan karyawan UNY
- h. Terimplementasikannya sertifikat ISO 9001:2008
- i. Terlaksananya *e-office* di UNY
- j. Tercapainya ranking universitas dunia versi Webometric
- k. Tercapainya ranking universitas dunia versi THES
- l. Diperolehnya peringkat hasil audit keuangan dari KAP
- m. Terselenggaranya sistem pengadaan berbasis elektronik (*e-procurement*) yang bersih, transparan, dan akuntabel bebas KKN.



BAB III

REALISASI PROGRAM KERJA 2016

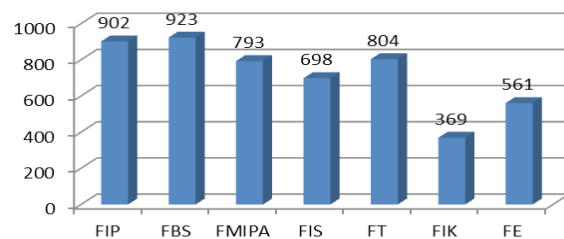
Realisasi program kerja Tahun 2016 dapat dicermati dari capaian program masing-masing sasaran strategis yang ditetapkan (terlampir). Secara rinci, capaian program kerja sesuai sasaran strategis pada Tahun 2016 dapat disampaikan sebagai berikut.

A. SASARAN STRATEGIS MENINGKATNYA STANDAR LAYANAN PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI MAHASISWA

1. PENINGKATAN JUMLAH MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DARI PEMERINTAH

Pada tahun 2016 UNY menargetkan memperoleh beasiswa dari pemerintah sebanyak 2.900 mahasiswa. Realisasi pada tahun tersebut disalurkan beasiswa kepada 5.050 mahasiswa, dengan demikian ketercapaian target sebesar 174%.

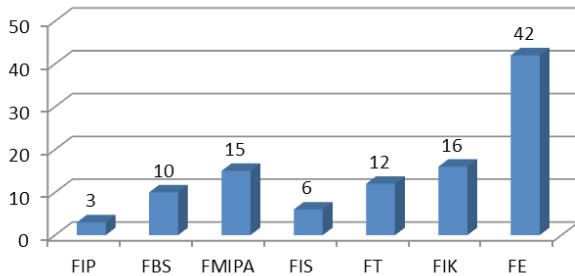
Besarnya ketercapaian target tidak lepas dari upaya yang dilakukan antara lain mengajukan usulan penambahan kuota beasiswa



Grafik Sebaran Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa dari Pemerintah

atau kebijakan lainnya yang relevan. Pada tahun-tahun berikutnya UNY senantiasa berupaya untuk memperoleh tambahan beasiswa yang bermanfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

2. PENINGKATAN JUMLAH MAHASISWA PENERIMA BEASISWA DARI DUDI DAN DONOR LAINNYA



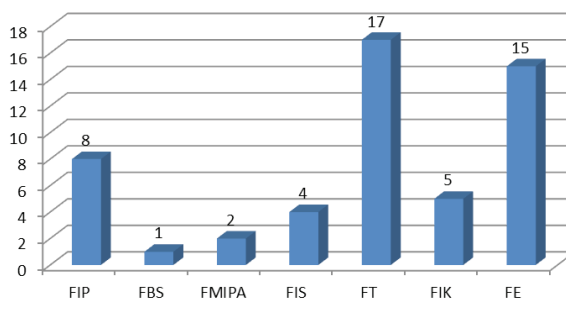
Grafik Sebaran Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa DUDI

Guna meningkatkan partisipasi DUDI, pada tahun-tahun berikutnya UNY senantiasa berupaya untuk memperoleh tambahan beasiswa yang bermanfaat bagi mahasiswa maupun lembaga. Upaya yang dilakukan antara lain melalui peningkatan intensitas kerjasama dan mengembangkan komunikasi yang telah terjalin.

Universitas Negeri Yogyakarta secara berkesinambungan menjalin kerjasama dengan berbagai instansi lain, salah satu tujuannya adalah meningkatkan peran DUDI dalam pendidikan melalui donasi yang diberikan. Pada tahun 2016 UNY menargetkan memperoleh beasiswa dari DUDI dan Donor lainnya sebanyak 250 mahasiswa. Realisasinya pada tahun 2016, disalurkan beasiswa kepada 104 mahasiswa, sehingga ketercapaian target baru sebesar 41,6%.

3. PENINGKATAN JUMLAH UNIT-UNIT KEWIRAUSAHAAN/PRODUKTIVITAS DI SETIAP PRODI

Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk meningkatkan jumlah wirausahawan di kalangan mahasiswa, UNY menjalankan program kewirausahaan dari pemerintah yang dikenal dengan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). Pada tahun 2016 UNY menargetkan jumlah penerima PMW sebanyak 65 kelompok. Realisasi kelompok yang berkembang pada tahun tersebut sebanyak 52 kelompok, ketercapaian target baru mencapai 80%. Sebaran jumlah penerima PMW sebagai berikut.



Grafik Sebaran jumlah Penerima Program Mahasiswa Wirausaha Tahun 2016

Capaian yang belum optimal tersebut bukan merupakan kegagalan, karena faktanya jumlah unit usaha pada setiap prodi meningkat. Hal itu disebabkan karena UNY mewajibkan mata kuliah kewirausahaan pada semua prodi, sementara itu pengelola kewirausahaan tidak hanya dari Kemahasiswaan, namun juga dari beberapa unit pengembang lainnya. Pada tahun-tahun berikutnya UNY meningkatkan sinergi dengan berbagai pihak pengelola kewirausahaan mahasiswa sehingga secara kuantitas dan kualitas dapat meningkat kemampuan berwirausahanya.

4. PENINGKATAN PRODI YANG MENERAPKAN PENJAMINAN MUTU PEMBELAJARAN

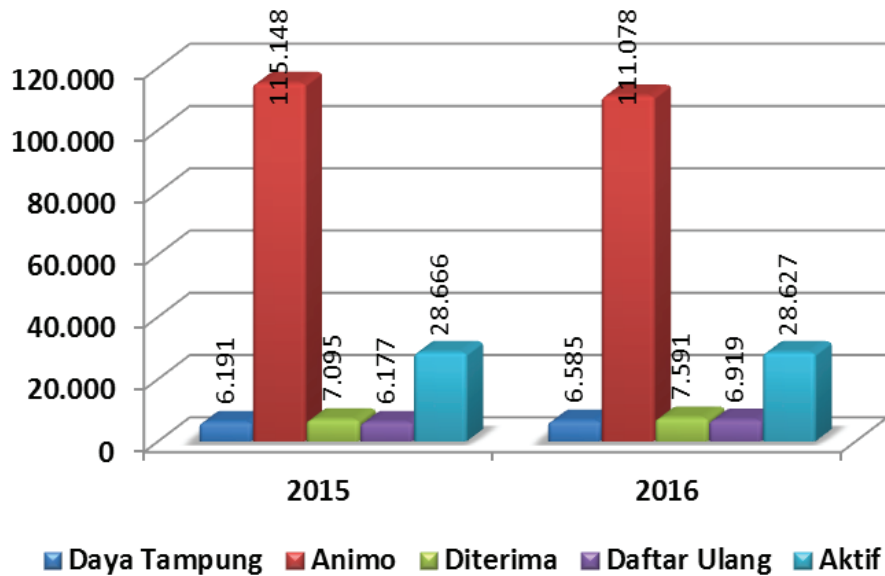
Untuk mempertahankan dan meningkatkan mutu pembelajaran, pada tahun 2016 dilakukan kegiatan:

- Pengiriman dosen untuk mengikuti training di luar negeri dengan mengirimkan 2 (dua) orang dosen mengikuti training AUN-QA di Bangkok.
- Menyelesaikan revisi dokumen mutu berupa kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Instruksi Kerja/POB.
- Pelatihan SPMI & auditor internal bekerjasama dengan Kantor Penjaminan Mutu UGM yang menghasilkan 78 dosen UNY lulus sebagai auditor internal.
- Pendampingan akreditasi.
- Pengembangan SIM Akreditasi Institusi.

Secara umum kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan tersebut melibatkan semua prodi di UNY yaitu sebanyak 102 prodi. Target kinerja 2016 untuk prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran sebanyak 102 prodi, dengan demikian persentase ketercapaiannya mencapai 100%.

5. PENINGKATAN MAHASISWA TERDAFTAR DI UNY

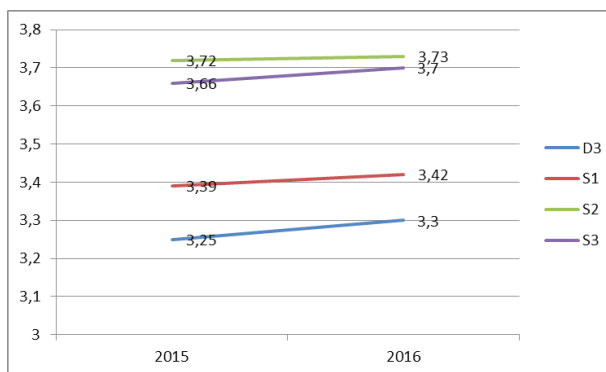
Pada tahun 2016 Daya Tampung UNY sebesar 6.585, dengan jumlah peminat 111.078 orang, jumlah mahasiswa yang diterima 6.919 mahasiswa, jumlah mahasiswa aktif 28.627 serta jumlah mahasiswa terdaftar (aktif + cuti) sejumlah 29.272 mahasiswa (kondisi per November 2016). Target capaian kinerja pada tahun 2016, jumlah mahasiswa terdaftar sejumlah 31.000, dengan demikian persentase capaian kinerja sebesar 94,4%. Capaian belum mencapai 100% bisa disebabkan karena banyaknya mahasiswa yang lulus pada saat pengambilan data.



Grafik Perkembangan Jumlah Mahasiswa

6. PENINGKATAN IPK MAHASISWA LULUSAN UNY

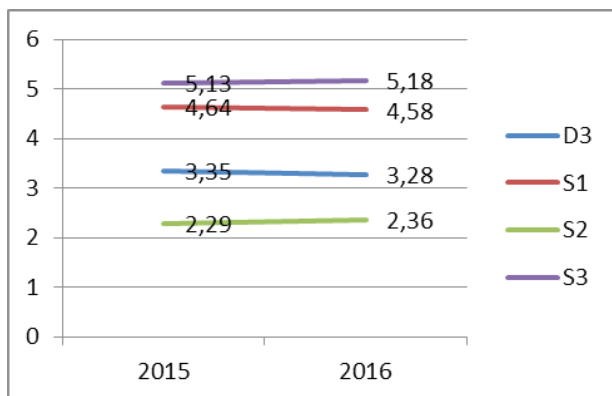
Target capaian IPK lulusan periode tahun 2016 adalah 3,10 untuk semua jenjang. Capaian IPK lulusan periode tahun 2016 untuk S3 adalah 3,70, untuk S2 adalah 3,73, dan untuk S1 adalah 3,42 serta D3 adalah 3,30. Dengan demikian capaian target IPK secara keseluruhan tercapai.



Grafik Perkembangan IPK

7. PEMENDEKAN MASA STUDI MAHASISWA DIPL/S1/S2/S3

Target capaian masa studi lulusan perioda tahun 2016 untuk S3 adalah 5 tahun, untuk S2 adalah 3 tahun dan untuk S1 adalah 5 tahun serta D3 adalah 3,5 tahun. Capaian lama studi lulusan periode tahun 2016 untuk S3 adalah 5,18 tahun, untuk S2 adalah 2,36 tahun dan untuk S1 adalah 4,58 tahun serta D3 adalah 3,28 tahun.



Grafik Perkembangan Lama Studi (dalam Tahun)

Lama studi dari masing-masing fakultas baik jenjang S1 maupun D3 cenderung mengalami pemendekan dari tahun ke tahun. Untuk jenjang S2 dan S3, rerata masa studinya dari tahun ke tahun masih menunjukkan angka yang fluktuatif. Salah satu kendala yang dihadapi dalam upaya pemendekan masa studi terutama karena kesulitan mahasiswa menyelesaikan tugas akhir tepat waktu. Untuk mengatasi hal ini, UNY melakukan langkah-langkah solutis, seperti: (1) meningkatkan kualitas calon mahasiswa baru pada saat

seleksi (2) menyusun regulasi yang berlaku bagi dosen pembimbing tugas akhir, program studi dan mahasiswa; (3) monitoring penyelesaian tugas akhir; dan (4) peningkatan efektivitas pembimbingan tugas akhir.

8. MEMPEROLEH SERTIFIKAT ISO LABORATORIUM

Dari berbagai jenis laboratorium yang semuanya berjumlah 149, belum ada laboratorium yang memiliki sertifikat ISO Laboratorium. Penyiapan sertifikasi atau akreditasi laboratorium membutuhkan waktu yang cukup panjang. Berbagai upaya terus dilakukan untuk menyiapkan akreditasi laboratorium di tahun-tahun mendatang.

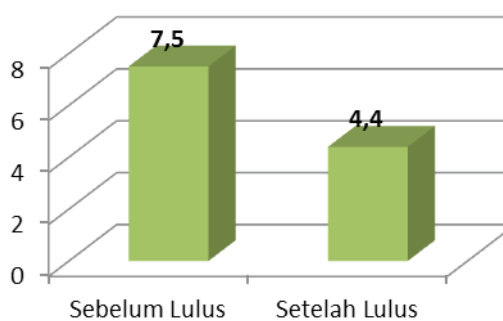
9. PEMENDEKAN WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN KESEMPATAN BERKARYA (KERJA)

Lama waktu menunggu mahasiswa untuk mendapatkan pekerjaan pertama, rata-rata 7,5 bulan sebelum lulus kuliah dan 4,4 bulan setelah lulus kuliah. Alumni mencari pekerjaan sebanyak 37,44% sebelum lulus, 54,81% mencari kerja setelah lulus, dan 7,75% tidak mencari kerja.

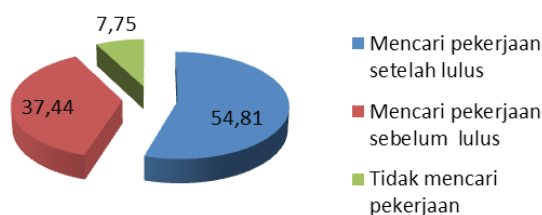
Proses transisi ke dunia kerja didapat rerata perusahaan yang dilamar alumni sebanyak 8,2 perusahaan, perusahaan yang merespon lamaran sebanyak 4,6 perusahaan, dan perusahaan yang mengundang wawancara rata-rata 3,8 perusahaan.

Banyaknya alumni yang membuka bisnis sendiri persentasenya 55,84% dan banyaknya alumni yang mencari pekerjaan dari Pusat Pengembangan Karir Universitas sebesar 54,81%. Jenis pekerjaan alumni yaitu perusahaan swasta 31,24%, sekolah swasta 23,16%, sekolah negeri 16,89%, instansi pemerintah (termasuk BUMN) 14,96%, dan wiraswasta 8,81%. Keterkaitan hubungan pekerjaan dengan bidang studi 37,27% sangat erat, 16,89% erat, 19,06% cukup erat, 13,15% kurang erat, dan 13,63% tidak ada hubungannya sama sekali. Fakultas Teknik memiliki rata-rata pendapatan alumni yang tertinggi yaitu Rp4.096.240,00 di antara enam fakultas lainnya.

Secara umum kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi dinilai sangat baik, namun penilaian yang paling baik adalah pada kompetensi bekerja secara mandiri dan kompetensi analisis. Tempat kerja yang paling banyak menyerap alumni adalah jasa pendidikan yaitu sekitar 16,28%. Program studi bermanfaat memulai pekerjaan besar dengan persentase 36,7%, sebesar 43,52% berpendapat tentang pentingnya pembelajaran lanjut dalam pekerjaan, sebesar 47,06% alumni setuju bahwa kinerja mereka didukung keterampilan teknis, 43,15% responden mendukung dan menyebutkan program studi mendukung karirnya di masa depan. Program



Grafik Masa Tunggu Lulusan Memperoleh Pekerjaan (Bulan)



Grafik Persentase Kondisi Mahasiswa Pencari Pekerjaan

studi juga membantu dalam pengembangan diri. Dari pertanyaan yang diberikan ke responden (alumni), sebesar 47,25% menyetujui bahwa program studi juga membantu dalam pengembangan diri, 36,99% lulusan menyebutkan program studi besar dukungannya dalam berwirausaha, 49,86% alumni menyebutkan program studi mendorong mahasiswa memperoleh kepercayaan diri, dan 36,53% lulusan menyebutkan besar dukungan kurikulum terhadap pekerjaannya.

Target capaian kinerja 2016 untuk masa tunggu lulusan adalah 4,4 bulan, sedangkan realisasinya diperoleh angka 4,4 bulan dengan demikian persentase ketercapaiannya mencapai 100%.

B. SASARAN STRATEGIS MENINGKATNYA KUALITAS PENELITIAN DALAM RANGKA PENEMUAN DAN PENGEMBANGAN ILMU SERTA PPM

Pada sasaran strategis meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta PPM terdapat 10 indikator kinerja program. Dari capaian rencana strategis tahun 2016 yang terdiri dari 10 indikator terdapat 4 program yang memiliki ketercapaian di atas 100%, sedangkan lainnya tersebar pada 2 program memiliki ketercapaian di atas 90%, 2 program di atas 75%, dan terdapat 2 program yang memiliki ketercapaian masih di bawah 75%. Pada tahun 2017 (sampai dengan April), banyaknya usulan penelitian alokasi dana Kemenristekdikti sejumlah 364 usulan, disetujui 147 judul dengan anggaran Rp16.768.990.000,00. untuk kegiatan PPM sejumlah 78 usulan, disetujui 14 kegiatan dengan anggaran Rp963.500.000,00. Selain itu, juga diusulkan PPM untuk Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT) dan Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi Perguruan Tinggi (PPBT-PT) sejumlah 19 usulan, disetujui 11 usulan kegiatan dengan anggaran Rp3.100.000.000,00. Sedangkan untuk sumber dana DIPA UNY, dari 122 usulan, didanai sejumlah 60 judul dengan anggaran Rp1.604.375.000,00; dan untuk kegiatan PPM dari 57 usulan didanai sebanyak 37 kegiatan dengan anggaran Rp479.250.000,00.

1. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN YANG MELAKUKAN PENELITIAN KOMPETISI UNIVERSITAS

Dari target 850 orang tercapai 977 orang dosen, sehingga tingkat ketercapaian 114,9%. Pada tahun 2016, penelitian yang dikelola fakultas dan pascasarjana sejumlah 449 judul melibatkan 977 dosen dan 737 mahasiswa.

2. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN YANG MELAKUKAN PENELITIAN KOMPETISI TINGKAT NASIONAL

Dari target 90 orang tercapai 320 orang, sehingga tingkat ketercapaian 355,5%. Pada tahun 2016, penelitian kompetisi tingkat nasional dengan pendanaan eksternal sejumlah 158 kontrak melibatkan 320 dosen.

3. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN YANG MENGUNGGAH (UPLOAD) ARTIKEL HASIL PENELITIANNYA

Dari target 950 orang, tercapai 977 orang dosen, sehingga tingkat ketercapaian 102,84%. Upaya untuk meningkatkan jumlah artikel hasil penelitian terus dilakukan dengan cara meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian serta meningkatkan kapasitas penelitian di perguruan tinggi.

4. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN MELAKUKAN PKM

Dengan target 950 tercapai 959 orang dosen, sehingga tingkat ketercapaian 100,95%.

5. PENINGKATAN KERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI (DUDI) BERBASIS HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

Peningkatan kerjasama dengan DUDI berbasis hasil penelitian dan PKM dimaksudkan untuk meningkatkan kemanfaatan hasil penelitian dan PKM bagi masyarakat selaras dengan semangat hilirisasi hasil penelitian dan PKM. Dari target 425 orang dosen yang menjalin kerjasama dengan DUDI, terdapat 400 orang dosen yang melakukan kerjasama berbasis hasil penelitian dan PKM. Dengan demikian ketercapaian program sebesar 94.12%. Hal ini menjadi catatan untuk lebih meningkatkan kerjasama dengan DUDI pada tahun-tahun mendatang. Hal ini didukung dengan hasil-hasil penelitian dosen yang memiliki potensi tinggi untuk dimanfaatkan di masyarakat. Peningkatan kerjasama dengan DUDI berbasis hasil penelitian dan PKM juga dilakukan dengan melibatkan mahasiswa program D3, S1, S2 maupun S3. Hasil tugas akhir mahasiswa memiliki nilai strategis dan praktis sehingga layak dikembangkan.

6. PENINGKATAN KERJASAMA DENGAN PEMDA DAN LEMBAGA SWADAYA MASYARAKAT (LSM) BERBASIS HASIL PENELITIAN DAN PKM

Sebagai wujud kepedulian UNY terhadap pembangunan daerah, berbagai hasil penelitian dan PKM diarahkan selaras dengan potensi daerah baik tingkat kabupaten maupun provinsi. Disamping itu kerjasama dengan berbagai lembaga swadaya masyarakat dilakukan untuk meningkatkan kemanfaatan hasil penelitian dan PKM bagi masyarakat luas. Dari target 220 orang dosen yang melakukan kerjasama penelitian dan PKM dengan LSM tercapai 200 orang dosen, sehingga diperoleh tingkat ketercapaian 90,91%. Berbagai upaya peningkatan kerjasama terus dilakukan meskipun masih terdapat keterbatasan, oleh karenanya dalam tahun-tahun mendatang perlu dilakukan langkah-langkah progresif dalam menjalin kerjasama dengan Pemda maupun LSM.

7. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN YANG MELAKUKAN PUBLIKASI ILMIAH TINGKAT INTERNASIONAL YANG ACREDITED

Publikasi internasional memiliki peran strategis baik bagi institusi maupun dosen sebagai penulis. Bagi institusi, peningkatan jumlah publikasi merupakan salah satu indikator kinerja universitas dari sisi akademik. Bagi dosen, jumlah publikasi artikel ilmiah di jurnal internasional merupakan indikator bahwa dosen yang bersangkutan memiliki kapasitas dan kapabilitas yang mencukupi untuk melakukan srawung ilmiah dan pengembangan keilmuan. Dari target 25 orang dosen yang melakukan publikasi internasional, di jurnal internasional terindeks tercatat sejumlah 43 orang dosen berhasil mempublikasikan artikelnya di jurnal ilmiah internasional terindeks, sehingga tingkat ketercapaian sebesar 175%. Berbagai upaya telah ditempuh sebagai wujud komitmen universitas untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah dosen di jurnal internasional terindeks. Fasilitasi penulisan artikel di jurnal internasional terindeks dilakukan mulai tahap pendampingan penulisan, review substansi, review bahasa, pengiriman jurnal, dan insentif bagi artikel yang telah terbit. Melalui upaya tersebut diharapkan pertumbuhan artikel dosen yang diterbitkan di jurnal internasional terindeks semakin meningkat pesat.

8. PENINGKATAN JUMLAH PERAIH HAKI ATAS KARYANYA

Peningkatan dosen yang meraih HAKI terutama paten merupakan salah satu agenda prioritas program seiring dengan peningkatan publikasi internasional. Dari target dosen yang meraih HAKI terutama paten sejumlah 25 orang, tercapai 19 orang dosen, sehingga tingkat ketercapaiannya mencapai 76%. Mengingat pentingnya HAKI bagi pengembangan akademik, maka upaya peningkatan jumlah dosen yang meraih HAKI perlu semakin ditingkatkan. Fasilitas dilakukan mulai tahap identifikasi HAKI, pendampingan, pendaftaran, dan pemeliharaan.

9. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN YANG MELAKUKAN PENELITIAN KOMPETISI INTERNASIONAL

Penelitian kompetisi internasional merupakan salah satu indikator penting bagi terwujudnya universitas kependidikan kelas dunia. Dengan target 25 orang dosen yang melakukan penelitian kompetisi internasional, tercatat 12 orang dosen berhasil meraih penelitian kompetisi internasional dengan berbagai tema, sehingga tingkat ketercapaiannya 48%. Upaya peningkatan dosen yang melakukan penelitian kompetisi internasional selalu dilakukan baik melalui tahapan kerjasama, rintisan penelitian internasional maupun pendampingan. Upaya untuk meningkatkan jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi internasional juga dilakukan melalui peningkatan peran serta dosen senior untuk membimbing dosen junior dalam melakukan penelitian tingkat internasional.

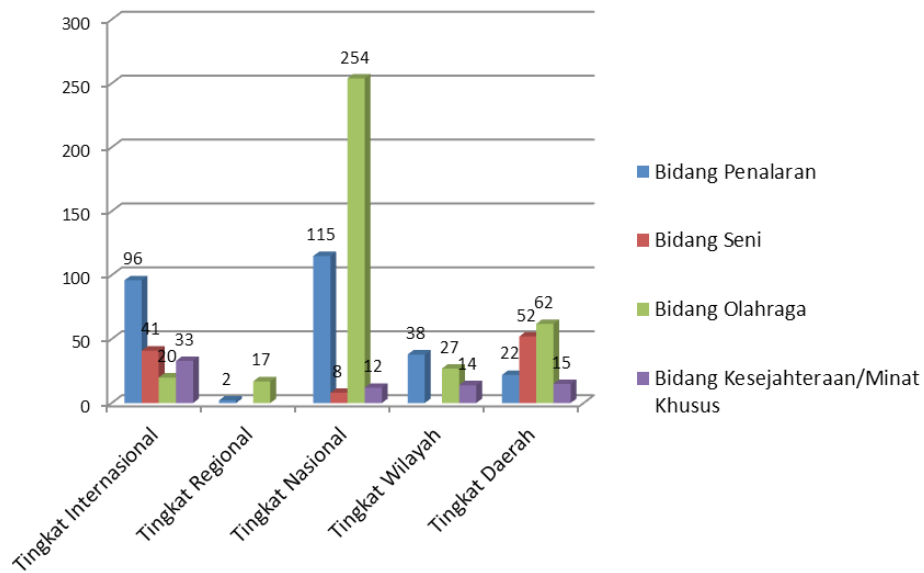
10. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN YANG MELAKUKAN PUBLIKASI ILMIAH TINGKAT NASIONAL YANG ACREDITED

Dengan target 90 orang dosen, tercapai 31 orang dosen, sehingga tingkat ketercapaian 34,44%. Sepuluh indikator tersebut secara *online* dapat dilihat di laman lppm.uny.ac.id. Mengingat tingkat kompetisi antar universitas semakin ketat, 10 indikator tersebut masih sangat perlu perhatian maksimal. Terlebih pada 2 indikator terkait publikasi baru mencapai kurang dari 50%. Banyak kendala yang dihadapi, namun demikian perlu dirumuskan solusi yang lebih baik untuk peningkatan publikasi di peringkat jurnal nasional terakreditasi, maupun internasional terindex/bereputasi. Terdapat beberapa alternatif solusi yang antara lain perlu ditumbuhkembangkan diantaranya dengan meningkatkan budaya menulis artikel di setiap hasil risetnya sebagai bagian tak terpisahkan atau suatu kewajiban bagi setiap dosen; dikembangkan klinik jurnal di tingkat fakultas dan universitas dengan dipandu oleh ahli/pakar dan tim asistensi yang berkualitas dan berpengalaman; menghadirkan para reviewer jurnal internasional untuk menjadi mentor di masing-masing fakultas sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing dalam kurun waktu 1-2 semester; dibuatnya central layanan untuk mengurus *proceeding terindex scopus, thomson* dan lainnya secara terpadu di tingkat universitas; diberikan fasilitas pendanaan untuk proses dan reward atas terpublikasinya artikel.

Untuk bidang kemahasiswaan capaian yang terkait sasaran strategis meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta PPM terdapat 2 indikator kinerja program dengan capaian melebihi 100%.

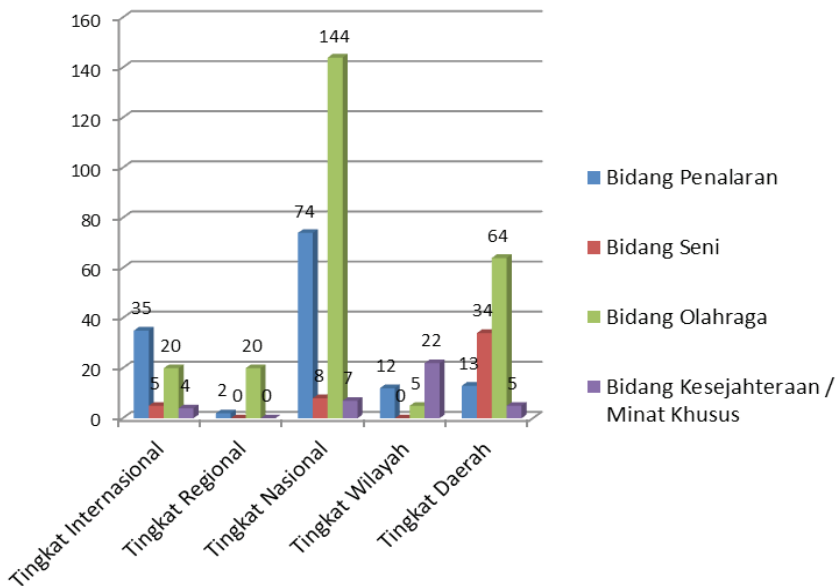
11. JUMLAH MAHASISWA YANG MERAHAI PRESTASI PADA BIDANG PENALARAN, SENI, OLAHRAHA, DAN KESEJAHTERAAN/MINAT KHUSUS DI TINGKAT DAERAH, WILAYAH, NASIONAL, REGIONAL, DAN INTERNASIONAL

Pada 2016, jumlah mahasiswa meraih prestasi tingkat internasional sebanyak 190 mahasiswa, meraih prestasi tingkat regional sebanyak 19 mahasiswa, meraih prestasi tingkat nasional sebanyak 389 mahasiswa, meraih prestasi tingkat wilayah sebanyak 79 mahasiswa serta meraih prestasi tingkat daerah sebanyak 151 mahasiswa.



Grafik Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

12. JUMLAH PREDIKAT PRESTASI MAHASISWA UNY PADA BIDANG PENALARAN, SENI, OLARAGA, DAN KESEJAHTERAAN/MINAT KHUSUS DI TINGKAT DAERAH, WILAYAH, NASIONAL, REGIONAL, DAN INTERNASIONAL



Grafik Rekapitulasi Predikat Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan



Pada tahun 2016, jumlah predikat prestasi tingkat internasional sebanyak 64, predikat prestasi tingkat regional sebanyak 22, predikat prestasi tingkat nasional sebanyak 233, predikat prestasi tingkat wilayah sebanyak 39, serta predikat prestasi tingkat daerah sebanyak 116.

Pada periode Januari-April tahun 2017, tercatat ada 86 prestasi dari berbagai bidang pembinaan yang telah diperoleh mahasiswa UNY.

Prestasi yang Diraih Mahasiswa UNY pada Tahun 2017 (Januari–April)

No.	PRESTASI	WAKTU LOMBA
1.	Juara III Kategori Urban Concept dalam Kontes Mobil Hemat Energi “Shell Eco Marathon (SEM) Asia 2017 di Changi Exhibition Center Singapura	16-19 Maret 2017
2.	Runner Up Kategori Safety Award dalam Kontes Mobil Hemat Energi “Shell Eco Marathon (SEM) Asia 2017 di Changi Exhibition Center Singapura	16-19 Maret 2017
3.	Juara III Johor International Invention, Innovation and Design (Johor IIID) Competition 2017 di Johor Bahru, Malaysia	8-9 Maret 2017
4.	Juara III Kategori Urban Concept (Support) dalam Kontes Mobil Hemat Energi “Shell Eco Marathon (SEM) Asia 2017 di Changi Exhibition Center Singapura	16-19 Maret 2017
5.	Runner Up Kategori Safety Award (Support) dalam Kontes Mobil Hemat Energi “Shell Eco Marathon (SEM) Asia 2017 di Changi Exhibition Center Singapura	16-19 Maret 2017
6.	Peringkat VI dalam Bridge Design Competition 2017 di Nanyang Technological University, Singapura	4-5 Maret 2017
7.	Juara II Kategori Jembatan Terfavorit dalam Bridge Design Competition 2017 di Nanyang Technological University, Singapura	4-5 Maret 2017
8.	Juara I dalam kompetisi “1 st Open Innovation” di Fakultas Kedokteran UI (karya teknologi tentang alat terapi otot dan sendi untuk fisioterapi penderita stroke)	11-13 Maret 2017
9.	Juara Harapan II Lomba Karya Tulis Ilmiah “Physics Summit Paper Competition” Tahun 2017 di Institut Teknologi Sepuluh Nopember	18-19 Februari 2017
10.	Juara I Kategori KRSBI Beroda dalam Kontes Robot Indonesia Regional III (DIY, Jawa Tengah, dan Kalimantan) Tahun 2017 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	10-13 Mei 2017
11.	Juara II Kategori KRSTI dalam Kontes Robot Indonesia Regional III (DIY, Jawa Tengah, dan Kalimantan) Tahun 2017 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	10-13 Mei 2017
12.	Juara II Kategori KRAI dalam Kontes Robot Indonesia Regional III (DIY, Jawa Tengah, dan Kalimantan) Tahun 2017 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	10-13 Mei 2017
13.	Bronze Medal Youth Category dalam Asian Youth Innovation Awards & Expo 2017 di Kuala Lumpur, Malaysia	16-18 Februari 2017
14.	Juara Harapan III Physics Summit Paper Competition 2017 di Institut Teknologi 10 November Surabaya	20 Februari 2017
15.	Juara II Lomba Debat Mahasiswa Tingkat Nasional “MIPA Debate Competition (MIDEON)” Tahun 2017 di Universitas Sebelas Maret Surakarta	21 Februari 2017

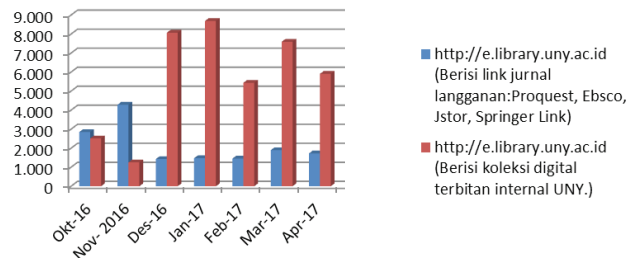
No.	PRESTASI	WAKTU LOMBA
16.	Juara III Lomba Esai Mahasiswa Tingkat Nasional "Aerocreation ITB" Tahun 2017 di Institut Teknologi Bandung	21-22 Januari 2017
17.	Juara II Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Keselamatan Transportasi Jalan Tahun 2017 di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, Tegal Jawa Tengah	27-28 Februari 2017
18.	Juara III Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Keselamatan Transportasi Jalan Tahun 2017 di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, Tegal Jawa Tengah	27-28 Februari 2017
19.	Juara II Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional "Safety Competition" Tahun 2017 di Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya	18-19 Februari 2017
20.	Juara III Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional "MIPA Open and Exposition" Tahun 2017 di Universitas Negeri Makassar	23-25 Februari 2017
21.	Juara III Lomba Debat Nasional Tahun 2017 di Universitas Negeri Padang	1-5 Maret 2017
22.	Juara II Lomba Debat Mahasiswa Tingkat Nasional Tahun 2017 di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga	12-14 Maret 2017
23.	Juara II Kategori The Best of Java Magazine dalam The 6th Indonesia Student Print Media Awards (ISPRIMA) Tahun 2017 di Hotel Millenium Sirih, Jakarta Pusat	3 Februari 2017
24.	Juara I Essay Writing Competition "Community" se-DIY Jawa Tengah Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	4-5 Maret 2017
25.	Juara I Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional "Indonesian Creative Leadership Camp" Tahun 2017 di Politeknik Negeri Sriwijaya, Palembang	20-25 Maret 2017
26.	Best Speaker dalam Lomba Esai Tingkat Nasional "BISTIC II" Tahun 2017 di Universitas Muhammadiyah Malang	22 Januari 2017
27.	Juara II Lomba Karya Tulis Ilmiah Kearsipan Tingkat Nasional Tahun 2017 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	8 Mei 2017
28.	Penyaji Terbaik III Monologue Competition antar Universitas Tingkat Nasional "Mars in March" Tahun 2017 di Universitas Sebelas Maret Surakarta	2-5 Maret 2017
29.	Juara II Poster Competition dalam Global Culture Festival 9 Universitas Negeri Yogyakarta	20-21 Maret 2017
30.	Kontributor Favorit dalam Lomba Penulisan Puisi se-DIY yang diselenggarakan oleh Penerbit Oase Pustaka Yogyakarta	27 Desember 2016 - 3 Januari 2017
31.	Juara II Tunggal Putra Senior dalam Kejuaraan Tenis Lapangan Tingkat Nasional "Nassau Open" Tahun 2017 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	5 Maret 2017
32.	Juara II Turnamen Sepakbola Mahasiswa se-Jawa "Rektor UAD Cup" Tahun 2017 di Stadion Sultan Agung, Bantul	13-20 Maret 2017
33.	Juara I Kata Perorangan Putra dalam Southeast Asia University Karate Championship "Sebelas Maret Cup X" Tahun 2017 di GOR Sritex Arena, Surakarta	24-26 Maret 2017
34.	Juara I Kumite Perorangan -84 kg Putra dalam Southeast Asia University Karate Championship "Sebelas Maret Cup X" Tahun 2017 di GOR Sritex Arena, Surakarta	24-26 Maret 2017
35.	Juara II Kata Beregu Putri dalam Southeast Asia University Karate Championship "Sebelas Maret Cup X" Tahun 2017 di GOR Sritex Arena, Surakarta	24-26 Maret 2017
36.	Juara III Kumite Beregu Putri dalam Southeast Asia University Karate Championship "Sebelas Maret Cup X" Tahun 2017 di GOR Sritex Arena, Surakarta	24-26 Maret 2017
37.	Juara II Kumite Perorangan -50 kg Putri dalam Southeast Asia University Karate Championship "Sebelas Maret Cup X" Tahun 2017 di GOR Sritex Arena, Surakarta	24-26 Maret 2017
38.	Juara II Kumite Perorangan -55 kg Putri dalam Southeast Asia University Karate Championship "Sebelas Maret Cup X" Tahun 2017 di GOR Sritex Arena, Surakarta	24-26 Maret 2017
39.	Juara II Kumite Perorangan -61 kg Putri dalam Southeast Asia University Karate Championship "Sebelas Maret Cup X" Tahun 2017 di GOR Sritex Arena, Surakarta	24-26 Maret 2017
40.	Juara II Kumite Perorangan -60 kg Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
41.	Juara II Kumite Beregu Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
42.	Juara II Kumite Perorangan -67 kg Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
43.	Juara III Kumite Perorangan -75 kg Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
44.	Juara III Kumite Perorangan +84 kg Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017

No.	PRESTASI	WAKTU LOMBA
45.	Juara I Kumite Perorangan -55 kg Senior Putri dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
46.	Juara I Kumite Perorangan -60 kg Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
47.	Juara I Kumite Perorangan -68 kg Senior Putri dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
48.	Juara III Kumite Perorangan -67 kg Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
49.	Juara II Kata Perorangan Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
50.	Juara III Kata Perorangan Senior Putri dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
51.	Juara II Kumite Perorangan -68 Senior Putri dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
52.	Juara III Kumite Perorangan -68 Senior Putri dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
53.	Juara III Kumite Perorangan +84 Senior Putra dalam Kejuaraan Daerah Karate "INKAI" se-DIY Tahun 2017 di GOR Siyono, Wonosari, Gunungkidul	12 Februari 2017
54.	Juara II Kejuaraan Polo Air antar Universitas se-Indonesia "LISCA Water Polo Tournament" Tahun 2017 di Universitas Pelita Harapan Karawaci, Tangerang, Banten	18 Maret 2017
55.	Penghargaan All Academic Swimmer Women dalam Liga Mahasiswa Swimming Tingkat Nasional Tahun 2017 di Kolam Renang KONI Bandung	8-10 Mei 2017
56.	Juara III 100 m Gaya Punggung Putri dalam Liga Mahasiswa Swimming Tingkat Nasional Tahun 2017 di Kolam Renang KONI Bandung	8-10 Mei 2017
57.	Juara III Aduan Beregu Mix Team Divisi Nasional Umum Putri dalam Surabaya 5th International Archery Open Tournament 2016 di Surabaya	21-28 Mei 2016
58.	Juara I Aduan Perorangan Divisi Compound Putra dalam Kejuaraan Nasional Panahan "Jogja Open" Tahun 2017 di Yogyakarta	24-28 Maret 2017
59.	Juara I Total Jarak Divisi Compound Putra dalam Kejuaraan Nasional Panahan "Jogja Open" Tahun 2017 di Yogyakarta	24-28 Maret 2017
60.	Juara I Aduan Beregu Divisi Compound Putra dalam Kejuaraan Nasional Panahan "Jogja Open" Tahun 2017 di Yogyakarta	24-28 Maret 2017
61.	Juara III Aduan Perorangan Divisi Compound Putra dalam Kejuaraan Nasional Panahan "Jogja Open" Tahun 2017 di Yogyakarta	24-28 Maret 2017
62.	Juara I Aduan Perorangan Divisi Nasional Putra dalam Kejuaraan Nasional Panahan "Jogja Open" Tahun 2017 di Yogyakarta	24-28 Maret 2017
63.	Juara II Aduan Beregu Divisi Nasional Putra dalam Kejuaraan Nasional Panahan "Jogja Open" Tahun 2017 di Yogyakarta	24-28 Maret 2017
64.	Juara III Total Jarak Divisi Nasional Putra dalam Kejuaraan Nasional Panahan "Jogja Open" Tahun 2017 di Yogyakarta	24-28 Maret 2017
65.	Juara II Sesi I Divisi Nasional Umum Putra dalam Invitasi Panahan "Bupati Cup Magelang" Tahun 2017 di Magelang	29 Januari 2017
66.	Juara II Total Jarak Divisi Nasional Umum Putra dalam Invitasi Panahan "Bupati Cup Magelang" Tahun 2017 di Magelang	29 Januari 2017
67.	Juara III Sesi I Divisi Nasional Umum Putra dalam Invitasi Panahan "Bupati Cup Magelang" Tahun 2017 di Magelang	29 Januari 2017
68.	Juara III Sesi II Divisi Nasional Umum Putra dalam Invitasi Panahan "Bupati Cup Magelang" Tahun 2017 di Magelang	29 Januari 2017
69.	Juara III Total Jarak Divisi Nasional Umum Putra dalam Invitasi Panahan "Bupati Cup Magelang" Tahun 2017 di Magelang	29 Januari 2017
70.	Juara II 10.000 m Jalan Cepat Putra dalam Kejuaraan Atletik Antar Klub "Jatim Open" Tahun 2017 di Lapangan Atletik Oentoeng Poedjadi FIK Universitas Negeri Surabaya	2-4 Maret 2017
71.	Juara III Kelas B Putri dalam Kejuaraan Nasional Tapak Suci Antar Perguruan Tinggi II Tahun 2017 di Universitas Sebelas Maret Surakarta	29-30 Maret 2017
72.	Juara III Kelas D Putri dalam Kejuaraan Nasional Tapak Suci Antar Perguruan Tinggi II Tahun 2017 di Universitas Sebelas Maret Surakarta	29-30 Maret 2017
73.	Juara I Tunggal Putri Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017

No.	PRESTASI	WAKTU LOMBA
74.	Juara I Beregu Putri Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017
75.	Juara I Tunggal Putra Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017
76.	Juara II Tunggal Putra Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017
77.	Juara III Tunggal Putri Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017
78.	Juara I Beregu Putra Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017
79.	Juara II Ganda Putra Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017
80.	Juara I Ganda Putri Cabor Pencak Silat dalam Pekan Olahraga BAPOMI DIY Tahun 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	3 Mei 2017
81.	Juara II Lomba Media Bimbingan Konseling Tingkat Nasional Tahun 2017 di UNP Kediri	7 April 2017
82.	Juara III Cabang Khaththil Quran Golongan Hiasan Mushaf dalam Musabaqoh Tilawatil Quran Mahasiswa se-DIY Tahun 2017 di Yogyakarta	16 Maret 2017
83.	Juara III Kategori Palawakya dalam Lomba Dharma Gita Tingkat Nasional Tahun 2017	28 Maret 2017
84.	Juara I Kategori Resimen Mahasiswa dalam Lomba Lari 11K Tingkat Nasional "Solo Open" Tahun 2017 di Universitas Sebelas Maret Surakarta	12 Maret 2017
85.	Juara II Kategori Resimen Mahasiswa dalam Lomba Lari 11K Tingkat Nasional "Solo Open" Tahun 2017 di Universitas Sebelas Maret Surakarta	12 Maret 2017
86.	Juara III Kategori Resimen Mahasiswa dalam Lomba Lari 11K Tingkat Nasional "Solo Open" Tahun 2017 di Universitas Sebelas Maret Surakarta	12 Maret 2017

13. PENINGKATAN JUMLAH DOSEN MENGAKSES E-JOURNAL NASIONAL/INTERNASIONAL MELALUI PROQUEST, EBSCO, DLL

Pada tahun 2016 jumlah dosen yang mengakses *e-journal* nasional atau internasional melalui Proquest, Ebsco dll ditargetkan sejumlah 25.000 kali. Selama bulan Oktober 2016 sampai April 2017 (7 bulan) terealisasi sejumlah 17.472 kali user yang mengakses *e-journal* nasional/internasional yang dilanggan melalui bantuan *portal e-resources* UNY (<http://e.library.uny.ac.id>). Selain itu, terdapat 40.890 kali user yang mengakses *e-journal*, *e-book* dan koleksi digital lainnya yang diterbitkan oleh UNY dan diunggah ke Digital Library UNY (<http://d.library.uny.ac.id>).



Grafik Jumlah Akses e.library.uny.ac.id

Upaya yang perlu dilakukan untuk meningkatkan penggunaan *e-journal* dapat ditempuh dengan cara menggunakan aplikasi *ezproxy* serta *user login* menggunakan SSO (*Single Sign ON*) UNY. Dengan adanya aplikasi *ezproxy* tersebut, memungkinkan dosen untuk dapat mengakses *e-journal* langganan secara *fulltext* tidak hanya di lingkungan UNY saja, akan tetapi *e-journal* langganan dapat diakses secara *fulltext* dari luar UNY. Selain itu, penggunaan SSO UNY untuk *login* ke aplikasi *ezproxy* memungkinkan admin untuk dapat melihat jumlah pengakses *e-journal* yang dilanggan berdasarkan kategori user baik dosen, mahasiswa ataupun karyawan.

14. MENINGKATNYA JUMLAH DOSEN YANG MENULIS BUKU TEKS UNTUK SEKOLAH

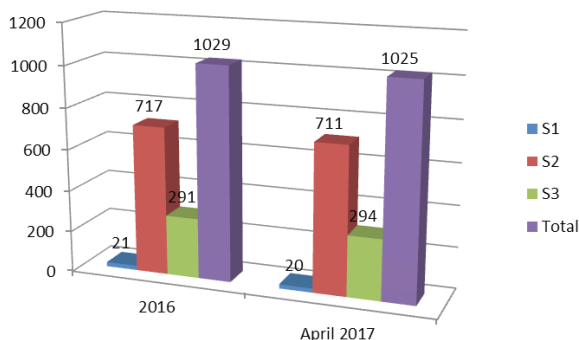
Dari target 60 orang, tercatat sejumlah 125 orang dosen menulis buku teks untuk sekolah, sehingga tingkat ketercapaian 208,3%. Jumlah ini akan terus ditingkatkan untuk meningkatkan peran dosen dalam pendidikan khususnya di jalur persekolahan.

15. MENINGKATNYA JUMLAH DOSEN YANG MENULIS BUKU TEKS UNTUK PERGURUAN TINGGI DAN UMUM

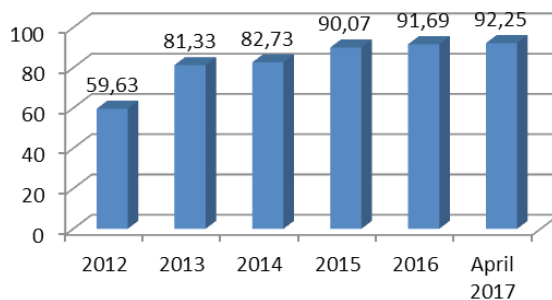
Dari target 60 orang, tercapai 70 orang dosen, sehingga tingkat ketercapaian 116,6%. Fasilitas penulisan buku ajar, buku teks dan buku referensi teks dilakukan sehingga setiap tahun setidaknya terdapat 70 buku ajar atau buku referensi yang difasilitasi oleh universitas.

C. SASARAN STRATEGIS MENINGKATNYA KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

1. MENINGKATNYA JUMLAH DOSEN BERKUALIFIKASI MAGISTER, DOKTOR, GURU BESAR DAN SERTIFIKASI PENDIDIK



Grafik Jumlah dan Kualifikasi Akademik Dosen



Grafik Perkembangan Persentase Dosen Bersertifikasi Pendidik Profesional

Kondisi tahun 2016 jumlah dosen UNY sebanyak 1.029 dosen, terdiri dari 21 dosen (2.04%) berpendidikan S1, sejumlah 717 dosen (69.68%) berpendidikan S2, dan 291 dosen (28.28%) berpendidikan S3.

Untuk perkembangan jumlah dosen yang tersertifikasi pendidik, jika pada tahun 2012 sebanyak 625 orang atau 59,63% dari total dosen 1.033 orang telah tersertifikasi, maka pada tahun 2016 sejumlah 916 dosen atau 91,69% dari total dosen 999 orang telah lulus sertifikasi.

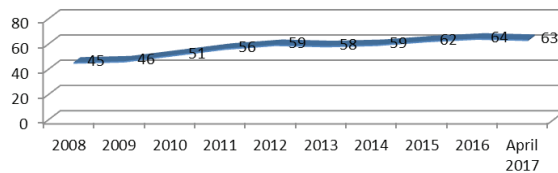
Guru Besar memiliki peran strategis bagi pengembangan institusi perguruan tinggi, baik dalam lingkup internal maupun eksternal. Pada tahun 2012 guru besar yang dimiliki sejumlah 59 orang, sedangkan tahun 2016 UNY memiliki sejumlah 64 guru besar.

Lambatnya laju pertambahan jumlah guru besar disebabkan karena banyaknya guru besar yang pensiun tidak selalu diimbangi dengan munculnya guru besar yang baru. UNY melakukan terobosan-terobosan baru dalam penyiapan guru

besar, di antaranya dengan mendorong dosen-dosen yang potensial untuk segera mengajukan guru besar, melakukan penelitian persiapan calon guru besar, serta memfasilitasi publikasi ilmiah di tingkat internasional.

Target capaian kinerja 2016 untuk jumlah dosen berkualifikasi S2 sejumlah 850 dosen, tercapai 717 dosen sehingga ketercapaiannya 84,3%, sedangkan dosen berkualifikasi S3 target sejumlah 450 orang, tercapai 291, persentase ketercapaiannya 64,7% dan jumlah dosen bersertifikat pendidik profesional targetnya 1.050, tercapai 916, persentase ketercapaiannya 87,2% serta dosen meraih jabatan guru besar targetnya 80 orang, tercapai 64 orang sehingga persentase ketercapaiannya 80%.

Kondisi pada bulan April 2017, jumlah dosen berpendidikan S1 sejumlah 20 orang, dosen berpendidikan S2 sejumlah 711 orang, dosen berpendidikan S3 sejumlah 294 orang, jumlah dosen keseluruhan 1025 orang.



Grafik Perkembangan Jumlah Guru Besar

2. MENINGKATNYA JUMLAH DOSEN MENJADI *GUEST-LECTURE* DI PT LUAR NEGERI

Tahun 2016 tidak ada dosen yang menjadi *guest-lecture* di PT luar negeri. Program ini akan ditingkatkan ditahun-tahun mendatang selaras dengan semangat UNY menuju universitas kependidikan kelas dunia.

3. MENINGKATNYA JUMLAH DOSEN MELAKUKAN *ACADEMIC RECHARGING* DI DALAM NEGERI

Pada tahun 2016 dosen yang melakukan *academic recharging* ditargetkan 90 dosen, namun kenyataannya hanya diikuti 78 dosen dalam program *Intensive English Course* kolaborasi dengan USINEC, dengan komposisi 2 orang sebagai instruktur, 70 orang sebagai peserta serta 6 dosen UNY sebagai *buddy teacher*. Dari target 90 dosen, tercapai 78 dosen. Persentase ketercapaian 86,7%.

4. MENINGKATNYA JUMLAH DOSEN MELAKUKAN *ACADEMIC RECHARGING* DI PT LUAR NEGERI

Pada tahun 2016, 23 orang dosen UNY melaksanakan kegiatan seminar ke luar negeri termasuk diantaranya 13 orang adalah dosen FT dengan rincian 9 orang mengikuti pelatihan yang diadakan termasuk foundation, 1 orang mengikuti *shortcourse experience sharing program for transport official* di Korea, 1 orang mengikuti magang *competence development for structural strengthening of the rcp network* di Thailand, dan 2 orang mengikuti *shortcourse training in the human capacity development* di Vietnam. 11 dosen lainnya dari FIP, FMIPA, FBS, FIS, FT, FIK dan FE mengikuti shortcourse melalui skema biaya IDB. Juga dikirim 1 orang kaprodi berprestasi serta 1 dosen berprestasi ke Nanyang polytechnic international, singapura.

Total jumlah dosen yang mengikuti seminar dan *shortcourse* sejumlah 49 orang. Dari target 20 dosen tercapai 49 dosen. Persentase capaian 245%.

D. MENINGKATNYA LAYANAN KELEMBAGAAN DAN KERJASAMA DALAM DAN LUAR NEGERI

1. PENATAAN KELEMBAGAAN DI PUSAT DAN UNIT KERJA UNY SESUAI OTK UNY 2011

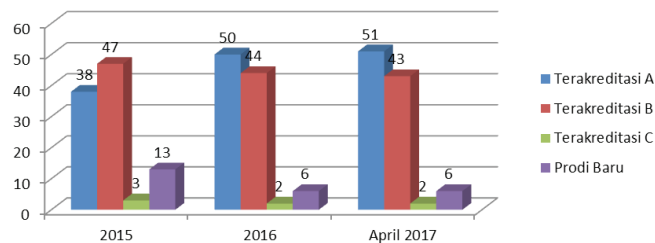
Dari target 3 peraturan tercapai 3 peraturan. Pada tahun 2016 dilaksanakan pembuatan Peraturan Rektor guna melengkapi Statuta dan OTK UNY, antara lain peraturan tentang:

- Pedoman Penyusunan Keputusan;
- Panduan Pengusulan Program Bantuan Seminar Internasional di Luar Negeri;
- Mutasi Pegawai Negeri Sipil (PNS) Tenaga Kependidikan UNY;
- Pengembangan Sumber Daya Manusia UNY;
- SOP Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan UNY;
- Rencana Induk Penelitian UNY Tahun 2016–2020; dan
- Renstra Pengabdian kepada Masyarakat UNY Tahun 2016–2020.

2. PENINGKATAN JUMLAH PRODI BARU

Dari target 10 prodi namun hanya tercapai penambahan 1 prodi. Prodi baru di tahun 2016 adalah Pendidikan Dasar S3 Program Pascasarjana.

3. PENINGKATAN JUMLAH PRODI AKREDITASI A



Grafik Perkembangan Akreditasi Prodi

Dari target 45% tercapai 49,02%, Pada Desember 2016 UNY memiliki 102 program studi yang terdiri dari empat jenjang pendidikan yaitu D3, S1, S2, dan S3. Jumlah prodi yang terakreditasi A mencapai 50 prodi (49,02%) terakreditasi B sebanyak 44 prodi (43,14%), dan terakreditasi C sebanyak 2 prodi (1,96%). Enam prodi baru (5,88%) sedang menyiapkan borang akreditasi.

Pada bulan April 2017, 51 prodi terakreditasi A, 43 prodi terakreditasi B, 2 prodi terakreditasi C, dan 6 prodi baru.

4. PENINGKATAN JUMLAH PRODI YANG MEMBUKA KELAS UNGGULAN INTERNASIONAL

Tahun 2016 tidak ada penambahan prodi yang membuka kelas unggulan internasional.

5. MENINGKATNYA JUMLAH MAHASISWA ASING DI UNY

Pada tahun 2016 ditargetkan memperoleh 60 mahasiswa asing, realisasi capaiannya terekrut total 89 orang, terdiri dari mahasiswa skema KNB (12 orang), darmasiswa (21 orang), mahasiswa swadana (1 orang), mahasiswa transfer kredit (52 orang), dan mahasiswa kursus BIPA (3 orang). Persentase capaian 148,3%

6. MENINGKATNYA JUMLAH GUEST LECTURE ASING DI UNY

Dari 6 kegiatan yang direncanakan kegiatan guest lecture asing di UNY, terlaksana 6 kegiatan. Persentase ketercapaian 100%. Melalui kegiatan guest lecturing dalam perkuliahan, diharapkan kualitas pembelajaran di UNY akan meningkat. Kegiatan ini memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa untuk belajar dengan dosen luar negeri dan memberikan wawasan internasional. Selain itu, kegiatan ini juga membuka peluang bagi para dosen di UNY untuk membangun jaringan yang nantinya akan mendukung pengembangan bidang pendidikan dan penelitian di UNY.

7. MENINGKATNYA JUMLAH MOU UNY DENGAN PERGURUAN TINGGI DALAM NEGERI, LEMBAGA PEMERINTAH DAN SWASTA DALAM NEGERI

Dari yang direncanakan pada tahun 2016 sejumlah 35 dokumen MoU, tercapai 37 dokumen berupa 26 MoU dan 11 pks, jumlah ini tidak dipilah berdasarkan jenis mitra PT atau lembaga. Persentase ketercapaian 105,7%.

8. MENINGKATNYA JUMLAH MOU UNY DENGAN PERGURUAN TINGGI LUAR NEGERI

Dari target sejumlah 15 kegiatan MoU, tercapai 11 kegiatan MoU UNY. Persentase ketercapaian 73,3%. Pada tahun 2016 ditandatangani 14 MoU/MoA termasuk perpanjangan MoU, sehingga pada akhir tahun 2016 total MoU menjadi 56 buah yang masih berlaku masa kerja samanya. Dari 56 ini, 61% telah terealisasi menjadi kegiatan nyata, sementara 39% masih menjadi MoU tidak aktif. Masih tingginya jumlah MoU tidak aktif di UNY (sekitar 39-50%) per tahun, dikarenakan UNY masih menghadapi tantangan baik eksternal maupun internal terutama adanya keterbatasan dalam merancang program kolaboratif yang dapat dilakukan bersama mitra, keterbatasan SDM yang siap melaksanakan kerja sama, dan sumber pendanaan. Untuk mengurangi jumlah MoU tidak aktif tersebut, tentu saja UNY harus bersiap menyelesaikan tantangan-tantangan tersebut.

9. MENINGKATNYA JUMLAH MOU UNY DENGAN LEMBAGA PEMERINTAH DAN SWASTA LUAR NEGERI

UNY pada tahun 2016 merencanakan 12 kegiatan MoU dengan lembaga pemerintah dan swasta luar negeri, namun baru terealisasi kerjasama dengan 2 asosiasi akademik (ACER & CSC) dan 1 lembaga lain (China-Indonesia University Think Tank Alliance). Dari target 12 MoU, tercapai 2 MoU. Persentase ketercapaian 16,7%

E. SASARAN STRATEGIS MENINGKATNYA MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN TUGAS TEKNIS LAINNYA

Hasil dari pencapaian sasaran strategis ini mencakup peningkatan layanan manajemen dan pelaksanaan tugas lainnya yang mendukung pelaksanaan tri dharma universitas untuk mencapai universitas kelas dunia.

Realisasi capaian sasaran ini didukung oleh 12 (dua belas) indikator kinerja, 10 (sepuluh) indikator kinerja realisasi fisiknya terealisasi sama atau lebih dari 100% yaitu: tersusunnya perencanaan, penganggaran dan laporan kinerja keuangan dan aset sesuai peraturan yang berlaku dari target 3 dokumen terealisasi 3 dokumen atau capaian realisasi fisiknya 100%, meningkatnya jumlah anggaran operasional dan pembangunan perguruan tinggi dari target 15% terealisasi 32,56% atau capaian realisasi fisiknya 217%, meningkatnya daya serap anggaran secara merata setiap bulan dan tahun dari target 75% terealisasi 81,95% atau capaian realisasi fisiknya 128%, terlaksananya penilaian prestasi SDM berbasis kinerja dari target 75% terealisasi 100% atau capaian realisasi fisiknya 133%, terimplementasikannya SIKAD, SIKEU dan SINAPRA yang solid dan akuntabel dari target 75% terealisasi 100% atau capaian realisasi fisiknya 133%, terlaksananya ketertiban pelaporan keuangan dan pelaporan BMN tepat waktu sesuai aturan yang berlaku dari target 75% terealisasi 100% atau capaian realisasi fisiknya 133%, meningkatnya disiplin kerja dosen dan karyawan UNY dari target 85% terealisasi 85% atau capaian realisasi fisiknya 100%, terlaksananya *e-office* di UNY dari target 55% terealisasi 80% atau capaian realisasi fisiknya 145%, tercapainya ranking universitas dunia versi webometric dari target 3.500 urutan terealisasi 3.092 atau capaian realisasi fisiknya 113,2%, diperolehnya peringkat hasil audit keuangan dari KAP dari target WTP terealisasi WTP atau capaian fisiknya 100%, terselenggaranya Sistem Pengadaan Berbasis Elektronik (*e-procurement*) yang bersih, transparan dan akuntabel bebas KKN dari target 1 sistem terealisasi 1 sistem atau capaian realisasi fisiknya 100%.

Satu indikator kinerja realisasi fisiknya kurang dari 100% yaitu terimplementasikannya sertifikat ISO 9001:2008 dari target 10 unit terealisasi 1 unit. Dan secara lebih terinci pencapaian sasaran didukung oleh indikator-indikator sebagai berikut.

1. PENYUSUNAN PERENCANAAN, PENGANGGARAN DAN LAPORAN KINERJA KEUANGAN DAN ASET SESUAI PERATURAN YANG BERLAKU

Dari target 3 dokumen, tercapai 3 dokumen, sehingga tingkat ketercapaian 100%.

Kinerja perencanaan program, penganggaran, dan pelaporan ditandai dengan tersusunnya:

- Rencana Kerja Anggaran tahun 2017,
- Laporan Keuangan
- Laporan kinerja yang telah disampaikan laporannya kepada Kementerian Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

2. PENINGKATAN JUMLAH ANGGARAN OPERASIONAL DAN PEMBANGUNAN

Dari target 15%, tercapai 32,56%. Jumlah anggaran untuk operasional pada tahun 2016 meningkat terutama pada operasional untuk pembayaran gaji, dan penerimaan PNPB. Pada tahun-tahun mendatang peningkatan anggaran diharapkan dapat berasal dari penerimaan-penerimaan non pendidikan berupa peningkatan dari program pengembangan usaha. Sampai akhir tahun 2016 realisasi anggaran dapat terserap dengan baik untuk mendukung dan menjalankan program-program yang telah dirancang.

3. PENINGKATAN DAYA SERAP ANGGARAN SECARA MERATA SETIAP BULAN DAN TAHUN

Dari target 75%, tercapai 95,82%. Meningkatnya daya serap anggaran secara merata setiap bulan dan tahun dengan capaian realisasi anggaran sebesar 95,82% dari target Rp177.769.833.000,00 terealisasi Rp170.336.300.988,00.

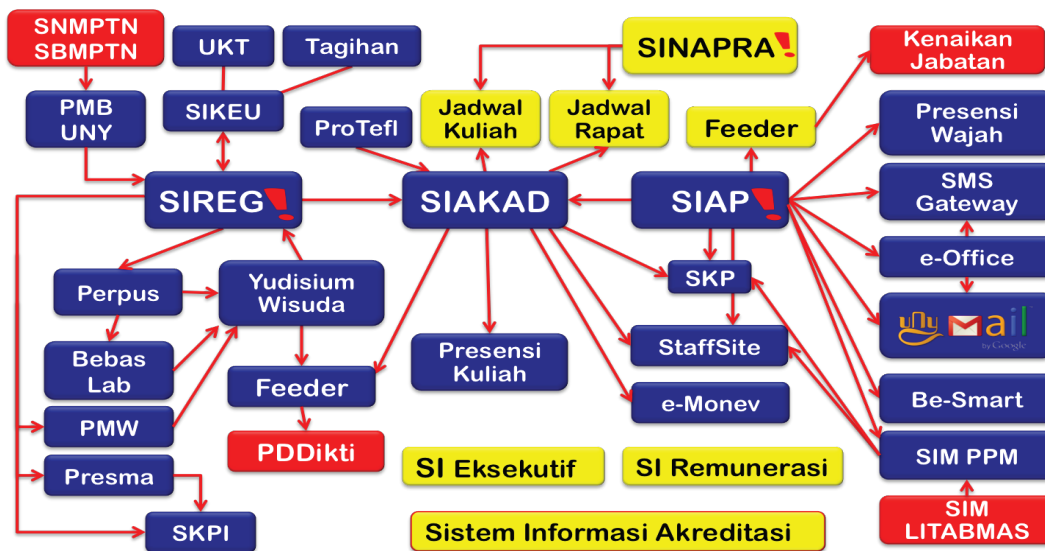
4. PELAKSANAAN PENILAIAN PRESTASI SDM BERBASIS KINERJA

Dari target 75%, tercapai 100%. Ketercapaian pelaksanaan penilaian prestasi SDM berbasis kinerja terwujud dalam beberapa kegiatan yang dilaksanakan oleh Bidang II di tahun 2016 yaitu:

- Memproses penyerahan piagam pegawai berprestasi dan penggiat pendidikan.
- Pengiriman berkas peserta seleksi pendidik dan tenaga kependidikan berprestasi 2016.
- Menyelenggarakan pembekalan/pembinaan tenaga harian/kontrak.
- Pelaksanaan seleksi Diktendik Berprestasi 2016.

5. TERIMPLEMENTASINYA SIAKAD, SIKEU, DAN SINAPRA YANG SOLID DAN AKUNTABEL

Dari target 75%, tercapai 100%. Sejak tahun 2015, UNY melakukan integrasi sistem yang terdiri dari Sireg, Siakad, Yudiwis, Sikeu, Silab, PMW, Presensi Kuliah Online dan SIAP. Di samping itu, UNY juga mengembangkan sistem SSO (*Single Sign On*) yang memudahkan interkoneksi antarsistem bagi user/pengguna.



Bagan Integrasi Sistem Informasi

6. TERLAKSANANYA KETERTIBAN PELAPORAN KEUANGAN DAN PELAPORAN BMN TEPAT WAKTU SESUAI ATURAN YANG BERLAKU

Target capaian kinerja 2016 adalah 75%, tercapai 100%. Kegiatan pengelolaan aset UNY melalui SIMAK-BMN antara lain:

- a) Laporan SIMAK–BMN semesteran dan Tahunan 2015 di lingkungan UNY periode 1 Januari sampai dengan 31 Desember 2015 telah selesai 100% dengan total aset Rp2.242.382.182.099,00;
- b) Penyelesaian rekonsiliasi internal 16 operator subsatker SIMAK–BMN dengan SAK Tahun 2016 dilakukan setiap bulan telah berjalan sebagaimana mestinya dari 1 Januari sampai dengan 31 Desember 2016;
- c) Penertiban pengelolaan barang milik negara berupa tanah di lingkungan UNY telah menerapkan Sistem Manajemen Pendataan Tanah Pemerintah (SIMANTAP) terdiri dari yang bersertifikat 107 dan yang belum bersertifikat terdiri dari:
 - 1) Tanah eks. UGM
 - 2) Tanah kas Desa
- d) Dalam pengelolaan SIMAK–BMN UNY pada Semester I (Januari-Juni) 2016 telah disosialisasikan dan dilaksanakan *upgrade* sistem baru;
- e) SIMAK-BMN dan Persediaan periode 1 Januari s.d. 30 Juni 2016 telah dilakukan rekonsiliasi dengan Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang (KP KNL) Yogyakarta dana yang bersumber dari Kemenristek Dikti (042) dengan Berita Acara Rekonsiliasi (BAR) Nomor: BAR1-425/WKN.09KNL.06/2016 dengan jumlah kekayaan UNY dalam Neraca sebesar Rp2.028.786.161.829,00;

7. PENINGKATAN DISIPLIN KERJA DOSEN DAN KARYAWAN UNY

Target capaian kinerja 2016 adalah 85%, tercapai 85%. Salah satu bentuk kegiatan yang dilakukan dalam rangka meningkatkan disiplin kerja dosen dan karyawan UNY adalah dengan diterapkannya Sistem Online Presensi Wajah.

8. TERIMPLEMENTASIKANNYA SERTIFIKAT ISO 9001:2008

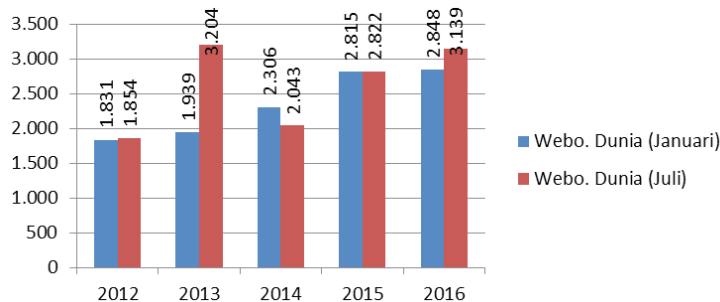
Dari target 10 unit, tercapai 1 unit. Unit terkait yang telah menerapkan sertifikat ISO 9001:2008 pada tahun 2016 adalah Sistem Manajemen Mutu ISO LPPM UNY telah diterapkan atau diberlakukan sejak 1 September 2014. Sejak LPPM menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008, telah dilakukan audit internal oleh Auditor Internal dari Penjaminan Mutu UNY pada tanggal 26 dan 27 Oktober 2014, dan telah di audit eksternal oleh PT. Sucofindo pada tanggal 3-5 Desember 2014. Berdasarkan Audit dari PT. Sucofindo LPPM UNY memenuhi syarat dan berhasil mendapatkan sertifikat SNI ISO 9001:2008 dengan nomor sertifikat QSC01299 berlaku mulai tanggal 23 Januari 2015 sampai dengan 22 Januari 2018, dengan lingkup Layanan Penelitian, Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) dan Layanan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pada akhir tahun 2016 ini manajemen ISO 9001:2008 telah melakukan audit Internal dan Audit Eksternal untuk Surveillance ISO.

9. TERLAKSANANYA E-OFFICE DI UNY

Dari target 55%, tercapai 80%. *E-office* secara bertahap telah dilaksanakan. Sosialisasi *paperless* dalam penulisan disposisi dan persuratan serta kewajiban penggunaan *e-office* untuk *stakeholder* pengambil kebijakan sudah mulai diterapkan. Alamat *e-office* ada di myoffice.uny.ac.id.

10. TERCAPAINYA RANKING UNIVERSITAS DUNIA VERSI WEBOMATRIC

Dari target 3500, tercapai 3139. Kondisi ranking webomatric dunia UNY pada bulan Juli 2016 menempati posisi 3139.



Grafik Perkembangan Webomatric Dunia

11. DIPEROLEHNYA PERINGKAT HASIL AUDIT KEUANGAN DARI KAP

Target 2016 WTP Opini, tercapai WTP Opini. Akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan dilakukan melalui pemeriksaan (audit) internal dan eksternal. Audit internal dilakukan oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI) dan Irjen Kemenristek Dikti, sedangkan audit eksternal dilakukan oleh BPKP, Kantor Akuntan Publik (KAP) dan BPK. Hasil pemeriksaan laporan keuangan (audit) oleh KAP di atas menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan UNY sejak 2009 hingga 2016 adalah WTP (Wajar Tanpa Pengecualian).

Tabel Jumlah Anggaran DIPA UNY Tahun 2013 s.d. 2017

NO.	SUMBER DANA	PAGU				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	APBN - RUPIAH MURNI	235.772.334.000	233.079.569.000	216.244.796.000	226.420.633.000	237.266.060.000
2	APBN - RM PHLN	-	-	-	74.917.515.000	145.000.000.000
3	Dana PNBPN (BLU)	179.382.455.000	190.359.508.000	166.890.497.000	221.127.330.000	170.789.017.000
4	APBN - RM Pendamping	-	23.040.737.000	-	2.718.739.000	72.318.452.000
5	APBN (RM) - SNMPTN	-	-	-	-	-
6	PNBPN - SNMPTN	-	-	-	-	-
TOTAL		415.154.789.000	446.479.814.000	383.135.293.000	525.184.217.000	625.373.529.000

Selain anggaran DIPA, UNY juga mengelola dana-dana kerjasama/pengurusan dari Kemenristekdikti dan instansi lain.

12. TERSELENGGARANYA SISTEM PENGADAAN BERBASIS ELECTRIK (E-PROCUREMENT) YANG BERSIH, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL BEBAS KKN

Target 2016 satu sistem dan terealisasi. Proses pengadaan barang tahun 2016 telah dilakukan secara online melalui sirup.lkpp.go.id.



BAB IV

PROGRAM KERJA TAHUN 2017

Dalam kerangka perwujudan universitas pendidikan kelas dunia, UNY bertekad untuk menjadi universitas yang masuk dalam top 500 perguruan tinggi terbaik dunia atau *World Class University* (WCU) pada tahun 2019 versi WS-WUR. Terdapat empat indikator utama yang menjadi tolak ukur keberhasilan program tersebut, meliputi:

- a. *Academic Reputation*, ditandai dengan:
 - Meningkatnya keaktifan sebagai anggota asosiasi Perguruan Tinggi dunia,
 - Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi reviewer jurnal internasional,
 - Menjadi tuan rumah kegiatan internasional,
 - Meningkatnya jumlah penelitian kolaborasi internasional, dll.
- b. *Employer Reputation*, ditandai dengan:
 - Meningkatnya jumlah lulusan yang bekerja di *Multinational enterprise*.
 - Meningkatnya jumlah lulusan yang menempati posisi penting di kancah internasional, dll.
- c. *Research and Publication*, ditandai dengan :
 - Meningkatnya jumlah publikasi internasional yang memiliki reputasi,
 - Meningkatnya jumlah HKI,

- Meningkatnya jumlah jurnal terindeks Scopus,
 - Meningkatnya jumlah sitasi tiap dosen, dll.
- d. *Internationalization*, ditandai dengan:
- Meningkatnya jumlah dosen asing,
 - Meningkatnya jumlah mahasiswa asing reguler,
 - Meningkatnya jumlah mahasiswa *inbound*, mahasiswa *outbound*, dll.

Untuk mencapai target sesuai yang diharapkan, indikator utama di atas harus diukur secara agregat, *base-line* data per akhir tahun 2015 dievaluasi, dan dibuat target capaian per tahun sampai dengan akhir tahun 2019.

Indikator performa dalam penilaian pendekatan *World Class University*

- a. *Research quality*, adalah berdasarkan *academic peer review*, *paper per faculty*, dan *citations per paper*.
- b. Pendekatan kedua atau *teaching quality* didasarkan pada *student-faculty ratio* yang dihitung dari jumlah mahasiswa dibagi dengan jumlah dosen *full time*.
- c. Indikator performa untuk pendekatan ketiga, *graduates employability*, berasal dari *Asian employer review* yang berdasarkan survey online dari alumni yang bekerja di perusahaan domestik dan internasional dari berbagai sektor.
- d. Untuk pendekatan terakhir atau *Internationalization*, indikator performa didasarkan pada *International faculty & students* dan *Exchange students-inbound & outbound*.

Program kerja Kerja UNY Tahun 2017 diarahkan untuk memenuhi kriteria universitas kependidikan kelas dunia, meliputi:

- a. *Academic Reputation* dilakukan dengan cara:
 - Peningkatan website dan database
 - Mengikuti pameran pendidikan di luar negeri
 - Berpartisipasi pada konferensi Perguruan Tinggi yang memiliki ranking dunia
- b. *Employer Reputation* dilakukan dengan cara:
 - Peningkatan *customer relationship management* (CRM) dengan para *employers*
 - Mendesain ulang kurikulum agar relevan dengan kebutuhan pasar
- c. *Faculty Student Ratio* dilakukan dengan cara:
 - Penyelenggaraan *double degree* dan *joint supervision*
 - Pembiayaan *Post Doctoral program*
 - Pembiayaan *visiting professor*

- d. *Citation per Paper* dilakukan dengan cara:
- Pemberian insentif publikasi karya ilmiah yang terindeks (Scopus dan/atau ISI Thompson Reuters)
 - Penyelenggaraan seminar internasional yang terindeks Scopus
 - Langganan database Scopus dan ISI Thompson-Reuters
 - Pembiayaan kerjasama riset internasional
 - Pendampingan penulisan karya ilmiah dan *submission fee*
 - Bantuan pengelolaan jurnal yang terindeks Scopus
- e. Internationalization dilakukan dengan cara:
- Fasilitasi *inbound and outbound student mobility*
 - Pembiayaan *Post Doctoral program*
 - Pembiayaan *visiting professor*
 - *University summer program*
 - Pengiriman dosen mengikuti *international conferences*

LAMPIRAN

CAPAIAN RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	
Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa (4.4)	1	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari pemerintah	2900 orang	5.050 orang
	2	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari DUDI dan donor lainnya	250 orang	104 orang
	3	Meningkatnya jumlah unit-unit kewirausahaan/produktivitas di setiap prodi	65 Unit	52 Unit
	4	Meningkatnya prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran	80 prodi	102 prodi
	5	Meningkatnya mahasiswa terdaftar di UNY	31.000 orang	29.272 orang
	6	Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan UNY	3.10 IPK	3,45 IPK
	7	Memendeknya masa studi mahasiswa Dipl/S1/S2/S3	3,5/5/3/5 tahun	3,28/4,58/ 2,36/5,18 tahun
	8	Diperolehnya sertifikat ISO Laboratorium	6 lab	0 lab
	9	Memendeknya waktu tunggu lulusan mendapatkan kesempatan berkarya (kerja)	5 bulan	4,4 bulan
	1	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan Penelitian kompetensi Universitas	850 orang	977 orang
	Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta PPM (4.9)	2	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan Penelitian Kompetensi tingkat Nasional	90 orang
3		Meningkatnya jumlah dosen yang mengunggah (upload) artikel hasil penelitiannya	950 orang	977 orang
4		Meningkatnya jumlah dosen melakukan PKM	950 orang	959 orang
5		Meningkatnya kerjasama dengan DUDI berbasis hasil penelitian dan PKM	425 dosen	400 dosen
6		Meningkatnya kerjasama dengan Pemda dan LSM NGO berbasis hasil penelitian dan PKM	220 dosen	200 dosen
7		Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat internasional yang accredited	25 orang	43 orang
8		Meningkatnya jumlah peraih HAKI atas karyanya	25 orang	19 orang
9		Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan Penelitian Kompetensi Internasional	25 orang	12 orang
10		Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional yang accredited	90 orang	31 orang
11		Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, dan pengembangan di tingkat nasional	475 orang	522 orang

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	
Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan (4.7)	1.2 Meningkatkan jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, pengembangan di tingkat regional/ internasional	75 orang	96 orang	
	1.3 Meningkatkan jumlah dosen mengakses e-journal nasional/ internasional melalui Proquest, Ebsco dll	25.000 kali	40.672 kali	
	1.4 Meningkatkan jumlah dosen yang menulis buku teks untuk sekolah	60 orang	125 orang	
	1.5 Meningkatkan jumlah dosen yang menulis buku teks untuk perguruan tinggi dan umum	60 orang	70 orang	
	1.a Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S2/magister	850 orang	717 orang	
	1.b Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3/doktor	450 orang	291 orang	
	1.c Meningkatkan jumlah dosen bersertifikasi pendidik profesional	1.050 orang	916 orang	
	1.d Meningkatkan jumlah dosen meraih jabatan guru besar (Prof)	80 orang	64 orang	
	2 Meningkatkan jumlah dosen menjadi <i>Guest-lecture</i> di PT Luar negeri	20 orang	0 orang	
	3 Meningkatkan jumlah dosen melakukan <i>academic recharging</i> di dalam negeri	90 orang	78 orang	
	4 Meningkatkan jumlah dosen melakukan <i>academic recharging</i> di PT Luar negeri	20 orang	49 orang	
	Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri (4.8)	1 Penataan kelembagaan di pusat dan unit kerja UNY sesuai OTK UNY 2011	3 peraturan	3 peraturan
		2 Peningkatan jumlah Prodi Baru	10 prodi	1 prodi
		3 Peningkatan jumlah prodi Akreditasi A	45 %	49,02 %
		4 Peningkatan jumlah prodi yang membuka kelas Unggulan internasional	8 prodi	0 prodi
5 Meningkatkan jumlah mahasiswa asing di UNY		60 orang	89 orang	
6 Meningkatkan jumlah <i>Guest lecture</i> asing di UNY		6 orang	6 orang	
7.a Meningkatkan jumlah MoU UNY dengan Perguruan Tinggi dalam negeri		35 dokumen	37 dokumen	
7.b Meningkatkan jumlah MoU UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta dalam negeri		34 dokumen	37 dokumen	
8 Meningkatkan jumlah MoU UNY dengan Perguruan Tinggi luar negeri		15 dokumen	11 dokumen	
9 Meningkatkan jumlah MoU UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta luar negeri	12 dokumen	2 dokumen		

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA
Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya (4.1)	1 Tersusunnya perencanaan, penganggaran dan laporan kinerja keuangan dan aset sesuai peraturan yang berlaku	3 dokumen	3 dokumen
	2 Meningkatkan jumlah anggaran operasional dan pembangunan perguruan tinggi	15 %	32,56 %
	3 Meningkatkan daya serap anggaran secara merata setiap bulan dan tahun	75 %	95,82 %
	4 Terlaksananya penilaian prestasi SDM berbasis kinerja	75 %	100,00 %
	5 Terimplementasinya SIAKAD, SIKEU DAN SINAPRA yang solid dan akuntabel	75 %	100,00 %
	6 Terlaksananya ketertiban pelaporan Keuangan dan pelaporan BMN tepat waktu sesuai aturan yang berlaku	75 %	100,00 %
	7 Meningkatkan disiplin kerja dosen dan karyawan UNY	85 %	85,00 %
	8 Terimplementasinya sertifikatif ISO 9001:2008	10 unit	1 unit
	9 Terlaksananya E-Office di UNY	55 %	80,00 %
	10 Tercapainya ranking univ. Dunia versi Webomatrix	3500 urutan	3139 urutan
	11 Diperolehnya peringkat hasil audit keuangan dari KAP	WTP opini	WTP opini
	12 Terselenggaranya Sistem Pengadaan berbasis elektronik (E-procurement) yang bersih, transparan dan akuntabel bebas KKN.	1 sistem	1 sistem

TAQWA, MANDIRI, CENDEKIA

Leading in Character Education



www.uny.ac.id

